

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Ekonomia	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Rynki finansowe	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 5	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 2	8. Liczba godzin ogółem: 60S/33NS	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk)	30S/15NS
		Ćwiczenia (Ćw)	30S/18NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		dr A. Kuciński	
B - Wymagania wstępne			
Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru finansów, posiada umiejętność wyjaśniania zasadniczych przyczyn oraz kierunków zmian koniunktury na rynkach finansowych.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW):			
CW1 Poznanie zasad funkcjonowania poszczególnych segmentów rynku finansowego.			
Umiejętności (CU):			
CU1 Uzyskanie umiejętności w zakresie krytycznej analizy rynku finansowego.			
Kompetencje społeczne (CK):			
CK1 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza			
EKW1 Student opisuje, rozróżnia i definiuje segmenty rynku finansowego.			
EKW2 Student charakteryzuje instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego.			
Umiejętności			
EKU1 Student klasyfikuje oraz interpretuje instrumenty finansowe obejmujące różne segmenty rynku finansowego.			
EKU2 Student analizuje oraz ocenia szanse i zagrożenia rozwoju różnych segmentów rynku finansowego.			
Kompetencje społeczne			
EKK1 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu rynków finansowych wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk1 Istota rynku finansowego, segmenty rynku finansowego, mikrostruktura rynku finansowego.		2	1
Wyk2 Funkcjonowanie rynku pieniężnego i jego rola w procesie cyrkulacji pieniądza. Istota, uczestnicy, funkcje rynku pieniężnego. Bank centralny, polityka pieniężna, instrumenty polityki pieniężnej.		2	1
Wyk3 Rynek międzybankowy i jego instrumenty. Skarb Państwa, zasady, procedura emisji bonów skarbowych. Krótkoterminowe papiery dłużne, procedura emisyjna krótkoterminowych papierów dłużnych. Weksle, istota, rodzaje funkcje weksli, mechanizm obrotu wekslami.		4	2
Wyk4 Rynek depozytowo-kredytowy. Banki w krajowym systemie finansowym. Instrumenty depozytowo-kredytowe.		2	1
Wyk5 Rynek walutowy. Istota, funkcje, podział rynku walutowego. Transakcje natychmiastowe oraz terminowe na rynku walutowym. Notowania bezpośrednie i pośrednie kursów walutowych.		2	1
Wyk6 Uczestnicy rynku walutowego. Rodzaje kursów walutowych. Zmiany kursów walutowych. Wymienialność walut. Ryzyko walutowe.		2	1
Wyk7 Funkcjonowanie rynku kapitałowego i jego rola w procesie alokacji kapitału. Cechy, funkcje rynku kapitałowego. Podział rynku kapitałowego. Uwarunkowania prawne rynku kapitałowego.		2	1
Wyk8 Instytucje rynku kapitałowego. Uczestnicy rynku kapitałowego. Instrumenty finansowe rynku kapitałowego.		4	2
Wyk9 Rynek pochodnych instrumentów finansowych. Zasady funkcjonowania rynku terminowego. Instrumenty finansowe rynku terminowego.		4	2

Wyk10 Charakterystyka międzynarodowego rynku finansowego. Międzynarodowy rynek pieniężny, walutowy oraz kapitałowy. Globalizacja giełd światowych.	2	1
Wyk11 Historia kryzysów finansowych. Źródła i przyczyny współczesnych kryzysów finansowych.	2	1
Wyk12 Nadzór nad rynkiem finansowym. Zadania Komisji Nadzoru Finansowego. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym.	2	1
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie. Wartość przyszła i obecna kapitału.	2	1
Ćw2 Instrumenty rynku pieniężnego tworzone przez NBP i Skarb Państwa. Bony skarbowe i pieniężne – dochodowość, stopa dyskontowa.	2	2
Ćw3 Kredyty bankowe. Spłata i koszt kredytu. Spłata kredytu w równych ratach kredytowych.	2	1
Ćw4 Rynek walutowy. Pozycja walutowa, kursy walutowe.	2	1
Ćw5 Mechanizm zasady funkcjonowania GPW w Warszawie. Zasady zawierania transakcji. System notowań ciągłych i jednolitych. Zlecenia giełdowe. Zasady wyznaczania kursu. Wyznaczanie teoretycznego kursu otwarcia. Prawo poboru zasady wyznaczania. Prawo do dywidendy zasady wyznaczania.	4	2
Ćw6 Wycena akcji, wartość wewnętrzna akcji, dochód z akcji, stopa zwrotu, miary ryzyka, strategie inwestycyjne.	4	2
Ćw7 Wycena obligacji, czynniki kształtujące wartość rynkową obligacji.	2	2
Ćw8 Procedura wprowadzania spółki na rynek główny. Podmioty zaangażowane w proces <i>Initial Public Offering</i> . Etapy transakcji <i>IPO</i> . Korzyści oraz koszty funkcjonowania na rynku publicznym.	2	2
Ćw9 New Connect – procedura wprowadzania spółki na alternatywny system obrotu. Zasady funkcjonowania, wymogi dopuszczeniowe. Rynek obligacji Catalyst. Zasady obrotu, warunki, procedura emisji obligacji. Korzyści z obecności na rynku Catalyst.	4	2
Ćw10 Rozliczenia międzynarodowe. Uwarunkowania i formy rozliczeń operacji zagranicznych. Akredytywa dokumentowa, inkaso dokumentowe.	2	1
Ćw11 Instrumenty terminowe i pochodne. Cena i wycena instrumentów pochodnych. Inżynieria finansowa.	2	1
Ćw12 Komisja Nadzoru Finansowego. Nadzór nad rynkiem finansowym.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	60	33
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykład konwersatoryjny, <i>case study</i> , dyskusja dydaktyczna, prezentacje, sprzęt multimedialny, praca własna z zalecaną literaturą.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność, F3 – dyskusja, F4 – prezentacja.	P– podsumowująca P1 – egzamin pisemny (test z pytaniami), P2 – kolokwium ćwiczenia.	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin.		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dębski W., <i>Rynek finansowy i jego mechanizmy</i>, PWN, Warszawa 2010. 2. <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i>, praca zbiorowa pod red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2008. 3. Al-Kaber M., <i>Rynki finansowe</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2010. 4. Sopoćko A., <i>Rynkowe instrumenty finansowe</i>, PWN, Warszawa 2010. 5. Gruszecki T., <i>Teoria pieniądza i polityka pieniężna</i>, Kraków 2004. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Górski M., <i>Rynkowy system finansowy</i>, PWE, Warszawa 2009. 2. Drozdowicz-Iwanowicz M., Jaworski W., Zawadzka Z., <i>Bankowość zagadnienia podstawowe</i>, Poltext, Warszawa 2010. 3. Sławiński A., <i>Rynki finansowe</i>, PWE, Warszawa 2006. 4. <i>System finansowy w Polsce</i>, red. nauk. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B., PWN, Warszawa 2008. 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr A. Kuciński	
Data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@pwsz.pl	
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *rynki finansowe*
na kierunku *ekonomia***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania					
	P1 Egzamin ustny / wykład	P2 Zaliczenie kolokwium - ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia	F3 Dyskusja ćwiczenia	F1 Sprawdzian	F4 Prezentacja
EKW1	X	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X	X	X
EKK1	X	X	X	X		

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Czytanie literatury	20	39
Przygotowanie do zaliczenia	20	25
Przygotowanie do egzaminu	25	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	125 godz./25 godz.=5 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Andrzej Kuciński

Data: 14.06.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *rynki finansowe* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *ekonomia*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.	Wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja	Wykład	EKW1 EKW2	K_W02 K_W03 K_W08 K_W09
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.	Wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja	Ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U02 K_U04 K_U10 K_U13
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.	Wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja	Wykład, Ćwiczenia	EKK1	K_K01

Sporządził: dr Andrzej Kuciński
Data: 14.06.2012
Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Ekonomia	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Analiza ekonomiczna	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 6	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: III	7. Semestr: 5	8. Liczba godzin ogółem: 60S/36NS	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk)	30S / 18NS
		Ćwiczenia (Ćw)	30S / 18NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		dr Weronika Gackowska	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów, nauki o przedsiębiorstwie, statystyki, mikro- i makroekonomii, teorii organizacji i zarządzania.			
C - Cele kształcenia			
<u>Wiedza(CW):</u>			
CW1 Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu analizy ekonomicznej w odniesieniu do istoty i prawidłowości funkcjonowania wskaźników ekonomicznych w jednostkach gospodarczych.			
CW2 Umożliwienie studentom rozpoznania, rozumienia i oceny problemów funkcjonowania współczesnej gospodarki na podstawie prawidłowo dobranych narzędzi.			
<u>Umiejętności (CU):</u>			
CU1 Zdobycie ogólnych umiejętności z zakresu analizy ekonomicznej oraz wykorzystanie jej w praktyce.			
CU2 Przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu ekonomisty w różnych jednostkach organizacyjnych.			
CU3 Posiadanie umiejętności wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych.			
<u>Kompetencje społeczne (CK):</u>			
CK1 Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.			
CK2 Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.			
D - Efekty kształcenia			
<u>Wiedza</u>			
EKW1 Student opisuje sposoby pozyskania danych na potrzeby analizy ekonomicznej.			
EKW2 Student charakteryzuje metody badawcze stosowane w analizie ekonomicznej i wie w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska ekonomiczne.			
<u>Umiejętności</u>			
EKU1 Student umie mierzyć związki zachodzące między zjawiskami ekonomicznymi w jednostkach gospodarczych.			
EKU2 Student umie argumentować i prezentować wyniki analizy ekonomicznej oraz umie nazwać związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych stanowiących przedmiot analizy ekonomicznej.			
<u>Kompetencje społeczne</u>			
EKK1 Student bada sytuację majątkowo-finansową z uwzględnieniem nowych nurtów i nowych stosowanych w nauce ekonomii ocena przyszłych efektów działania.			
EKK2 Student organizuje pracę analityczno badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej ze świadomością przestrzegania zasad etyki zawodowej.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
<u>Wykład:</u>		S	Ns
Wyk1 Istota, znaczenie, przedmiot, rodzaje analiz ekonomicznych.		4	2
Wyk2 Metody analizy ekonomicznej.		4	2
Wyk3 Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych.		2	1
Wyk4 Analiza wskaźnikowa oraz narzędzia oceny rentowności przedsiębiorstw.		2	1
Wyk5 Analiza efektywności finansowania.		2	2

Wyk6 Analiza kosztów, przychodów i wyników.	2	2
Wyk7 Analiza zdolności nabywczej przedsiębiorstwa.	2	1
Wyk8 Badanie sytuacji majątkowej oraz kierunki i metody oceny sytuacji finansowej.	4	2
Wyk9 Pojęcie kapitału i badanie jego struktury.	4	2
Wyk10 Reguły finansowania działalności przedsiębiorstwa.	2	1
Wyk11 Narzędzia oceny rentowności przedsiębiorstw.	2	2
Razem liczba godzin wykładów	30	18
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Wykorzystanie danych liczbowych w poszczególnych rodzajach analiz ekonomicznych.	2	1
Ćw2 Analiza wskaźnikowa.	8	6
Ćw3 Badanie sytuacji majątkowej oraz kierunki i metody oceny sytuacji finansowej.	4	2
Ćw4 Analiza czynników produkcji.	4	2
Ćw5 Analiza kapitałów jednostki gospodarczej.	4	2
Ćw6 Analiza rentowności jednostki gospodarczej.	6	4
Ćw7 Sposoby prezentacji wniosków i formy opisowe.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	60	36
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykłady z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy. Ćwiczenia – pomiar, praktyczna weryfikacja metod oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz przykłady do praktycznego rozwiązania. Praca własna.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności. F2 obserwacja podczas zajęć. F3 dyskusja.	P– podsumowująca P1 egzamin ustny. P2 zaliczenie pisemne.	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski L., <i>Analiza finansowa w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2007. 2. Duraj J., <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 1994. 3. Gabrusewicz W., <i>Podstawy analizy finansowej</i>, PWE, Warszawa 2005. 4. Nowak E., <i>Analiza sprawozdań finansowych</i>, PWE, Warszawa 2005. 5. Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>, PWE, Warszawa 2002. 6. Waśniewski T., Skoczyła W., <i>Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie</i>, FRR w Polsce, Warszawa 2004. 7. Wędzki D., <i>Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego</i>, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski L., Borowiecki R., Duraj J., Kurtys E., Waśniewski T., Wersty B., <i>Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa przemysłowego</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2004. 2. Siemińska M., <i>Metody pomiaru i oceny kondycji przedsiębiorstwa</i>, Wyd. UMK, Toruń 2002. 3. Sierpińska M., Wędzki D., <i>Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie</i>, PWN, Warszawa 1998. 4. Śnieżek E., <i>Rachunek przepływów pieniężnych</i>, ODDK, Gdańsk 2004. 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Weronika Gackowska	
Data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2012 r.	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	gackowska.veronika@go2.pl tel. 606 32 35 40	
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *analiza ekonomiczna*
na kierunku *ekonomia***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania				
	P1 Egzamin ustny / wykład	P2 Zaliczenie Kolokwium- ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia	F3 Dyskusja ćwiczenia	F1 Sprawdzian pisemny ćwiczenia
EKW1 EKW2	X	X	X	X	X
EKU1 EKU2	X	X	X	X	X
EKK1 EKK2	X	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielami	60	36
Czytanie literatury	20	14
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10	20
Przygotowanie do sprawdzianu	20	30
Przygotowanie do egzaminu	30	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	150/25 godz. = 6 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Weronika Gackowska
Data: 14.06.2012
Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *analiza ekonomiczna* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *ekonomia*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
Wiedza						wiedza
CW1, CW2	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ćwiczenia: 2,3,4,5,6,7	Wykład konwersacyjny z prezentacją multimedialną; ćwiczenia; dyskusja, praca własna z literaturą.	Wykład: Ćwiczenia:	EKW1 EKW2	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W15
Umiejętności						umiejętności
CU1 CU2, CU3	CU1, CU2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ćwiczenia: 2,3,4,5,6,7	Wykład konwersacyjny z prezentacją multimedialną; ćwiczenia; dyskusja, praca własna z literaturą.	Wykład: Ćwiczenia:	EKU1 EKU2	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15
Kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1, CK2	CK1, CK2	Wykład: 7,8,9,10 Ćwiczenia: 1,3,7	Dyskusja, analiza wariantów przykładowych; praca własna z literaturą.	Wykład: Ćwiczenia:	EKK1 EKK2	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09

Sporządził: dr Weronika Gackowska
Data: 14.06.2012

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Ekonomia	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Ekonomia integracji europejskiej	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 3	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 3	8. Liczba godzin ogółem: 30S/20NS	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	15S/10NS
		Ćwiczenia (Ćw.)	15S/10NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z podstaw mikro i makroekonomii, rynku pieniężnego oraz kapitałowego, jak również podstawową wiedzę z zakresu rynków finansowych oraz walutowych.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW): CW1 Wyposażenie w wiedzę z zakresu mechanizmów i funkcjonowania instytucji niezbędnych dla integracji ekonomiczno-gospodarczej krajów UE.			
Umiejętności (CU): CU1 Prawidłowe interpretowanie procesów i zjawiska w zakresie integracji ekonomicznej.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu ekonomicznej integracji europejskiej. EKW2 Student prawidłowo i swobodnie wyjaśnia podstawowe procesy związane z integracją europejską. EKW3 Student zna i rozróżnia podmioty i instytucje mające wpływ na integrację ekonomiczną.			
Umiejętności EKU1 Student obserwuje i interpretuje procesy zachodzące wewnątrz UE. EKU2 Student rozumie i potrafi zinterpretować procesy integracji w skali mikro i makroekonomicznej. EKU3 Student rozpoznaje i analizuje zachodzące zmiany w oparciu o posiadaną wiedzę i pozyskane dane empiryczne.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji oraz uczenia się przez całe życie. EKK2 Student jest otwarty na pracę zespołową i docenia inicjatywy w zakresie jej organizacji.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk1 Pojęcie, etapy i skutki integracji międzynarodowej.		2	2
Wyk2 Rozwój integracji europejskiej.		2	1
Wyk3 System instytucjonalny i prawny Unii Europejskiej.		2	1
Wyk4 Funkcjonowanie jednolitego rynku wewnętrznego (4h SS, 4h SN).		2	1
Wyk5 Wspólna polityka handlowa UE i miejsce Unii w gospodarce światowej.		2	1
Wyk6 Wybrane polityki europejskie (polityka konkurencji, wspólna polityka rolna, polityka przemysłowa i przedsiębiorczości).		3	2
Wyk7 Strategia Lizbońska.		2	2
Razem liczba godzin wykładów		15	10
Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Analiza skutków integracji międzynarodowej.		2	1
Ćw2 Integracja europejska i kierunki jej rozwoju.		2	1
Ćw3 Funkcjonowanie podstawowych instytucji unijnych.		2	1
Ćw4 Zasady i regulacje jednolitego rynku wewnętrznego.		2	1
Ćw5 Zasady i regulacje polityki handlowej UE.		3	2

Ćw6 Polityka konkurencji, polityka rolna, przemysłowa i przedsiębiorczości.	2	2
Ćw7 Efekty Strategii Lizbońskiej.	2	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, praca własna z zalecaną literaturą, case study.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność, F3 dyskusja.	P– podsumowująca P1 egzamin ustny. P2 zaliczenie pisemne- kolokwium pisemne.	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Latoszek E., <i>Integracja europejska. Mechanizmy i wyzwania</i>, KiW, Warszawa 2007. 2. Józwik B., red. <i>Globalizacja i integracja europejska</i>, Wyd. KUL, Lublin 2007. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A., <i>Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2004. 2. Barcz J, Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., <i>Integracja europejska</i>, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2007. 3. Fiedler R., red. <i>Integracja europejska na początku XXI wieku – wybrane problemy</i>, INPiD UAM, Poznań 2004. 4. Bożyk P., Misala J., <i>Integracja ekonomiczna</i>, PWE, Warszawa 2004. 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego		
Data sporządzenia / aktualizacji	10.06.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *ekonomia integracji europejskiej*
na kierunku *ekonomia***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metody oceniania				
	P1 Egzamin ustny / wykład	P2 Zaliczenie/ kolokwium - ćwiczenia	F1 Sprawdzian pisemny ćwiczenia	F2 Obserwacja	F3 Dyskusja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKW3	X				
EKU1	X	X	X		
EKU2	X		X		
EKU3					
EKK1	X	X	X	X	X
EKK2				X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie konspektu	5	5
Przygotowanie sprawdzianu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	75 godz./25 godz.= 3 pkt. ECTS	

Sporządził:
Data: 10.06.2012


Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *ekonomia integracji europejskiej* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *ekonomia*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Ćwiczenia 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład Ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Ćwiczenia 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład Ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_U13
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Wykład 1, 2, 3 Ćwiczenia 2, 3, 6	Dyskusja, praca własna z zalecaną literaturą, case study	Wykład Ćwiczenia	EKK1 EKK2	K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K09

Sporządził:
Data: 10.06.2012

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Ekonomia	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Ekonomika finansów organizacji	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 5	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 2	8. Liczba godzin ogółem: 60S/36NS	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	30S/18NS
		Ćwiczenia (Ćw.)	30S/18NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		dr Magdalena Byczkowska	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz podstaw finansów.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW): CW1 Wyposażenie w wiedzę z zakresu gospodarowania finansami przez wybrane rodzaje organizacji.			
Umiejętności (CU): CU1 Interpretowanie zjawisk w zakresie ekonomiki finansów organizacji.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki finansów organizacji. EKW2 Student rozumie procesy finansowe zachodzące w organizacji.			
Umiejętności EKU1 Student identyfikuje kluczowe narzędzia gospodarowania finansami organizacji. EKU2 Student opisuje sposoby finansowania przedsiębiorstwa, przeprowadza obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów organizacji oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie, wykorzystując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk1 Organizacja we współczesnej gospodarce rynkowej.		2	1
Wyk2 Organizacja jako instytucja zarobkowa powiązana z otoczeniem.		2	1
Wyk3 Kapitał własny i obcy w finansowaniu majątku organizacji.		2	1
Wyk4 Źródła kapitału organizacji.		2	1
Wyk5 Źródła kapitału własnego. Zobowiązania długoterminowe. Zobowiązania krótkoterminowe.		2	1
Wyk6 Koszt i struktura źródeł kapitału organizacji. Kształtowanie struktury kapitału.		2	2
Wyk7 Zasad działania dźwigni finansowej. Dźwignia operacyjna i dźwignia łączna.		3	2
Wyk8 Gospodarowanie majątkiem obrotowym. Gospodarowanie zapasami w organizacji. Gospodarka środkami pieniężnymi.		2	2
Wyk9 Gospodarowanie kapitałem obrotowym. Cykl kapitału obrotowego brutto i netto. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym.		3	2
Wyk10 Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami handlowymi. Metody zarządzania należnościami handlowymi.		2	1
Wyk11 Alternatywne źródła finansowania organizacji.		2	1
Wyk12 Przepływy pieniężne jako podstawa przetrwania organizacji.		2	1
Wyk13 Planowanie nakładów kapitałowych i planowanie finansowe.		2	1
Wyk14 Inwestycje rzeczowe i inwestycje finansowe.		2	1
Razem liczba godzin wykładów		30	18

Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Gospodarka finansowa a cele organizacji. Kryteria oceny gospodarki finansowej.		2	1
Ćw2 Efektywność finansowa i gospodarcza organizacji.		2	1
Ćw3 Zasilanie finansowe organizacji. Finansowanie organizacji kapitałem własnym. Finansowanie kapitałem pozyskanym z emisji akcji. Finansowanie wewnętrzne własne.		4	2
Ćw4 Finansowanie obce długoterminowe. Finansowanie kredytem bankowym. Finansowanie przez emisję obligacji. Finansowanie przez Venture Capital.		4	2
Ćw5 Kształtowanie struktury kapitałów, koszt finansowania.		2	1
Ćw6 Dźwignia finansowa.		2	1
Ćw7 Planowanie finansowe.		2	2
Ćw8 Koszt finansowania kapitałem obcym. Kredyt dostawcy. Kredyty bankowe.		2	2
Ćw9 Kredyt wekslowy. Kredyt konsorcjalny. Leasing.		4	3
Ćw10 Finansowe zarządzanie majątkiem obrotowym.		3	2
Ćw11 Inwestycje organizacji: finansowe i rzeczowe.		3	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		60	36
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study.			
G - Metody oceniania			
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność, F3 – dyskusja.		P– podsumowująca P1 – egzamin pisemny, P2 – zaliczenie pisemne – kolokwium pisemne.	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziawgo D., Zawadzki A., <i>Finanse przedsiębiorstwa. Istota. Narzędzia. Zarządzanie</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011. 2. Krzemińska D., <i>Finanse przedsiębiorstwa</i>; Wydawnictwo WSB, Poznań 2002. 3. <i>Finanse przedsiębiorstwa</i>, praca zbiorowa pod zbiorowa pod red. L. Szyszko i J. Szczepańskiego, Wyd. II, PWE, Warszawa 2003. 4. <i>Finansowanie działalności przedsiębiorstwa</i>, praca pod red. J. Stachurska- Targosz, Wyd. WSB w Poznaniu, Poznań 2005. 5. Dytko M., Gumińska B, Pastusiak R., <i>Finanse przedsiębiorstwa. Zadania i przykłady</i>, Łódź 1998. 			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antkiewicz A., <i>Akcje i obligacje w finansowaniu przedsiębiorstwa</i>, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 2002. 2. Duliniec A., <i>Finansowanie przedsiębiorstwa</i>, PWE, Warszawa 2007. 3. <i>Finansowanie działalności gospodarczej w Polsce</i>, praca zbiorowa pod red. I. Szelągowska, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2006. 			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego	Magdalena Byczkowska		
Data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2012		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mbyczkowska@pwsz.pl		
Podpis			

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *ekonomika finansów organizacji*
na kierunku *ekonomia***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania				
	P1 Egzamin ustny / wykład	P2 Zaliczenie/ kolokwium - ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia	F3 Dyskusja ćwiczenia	F1 Sprawdzian pisemny ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKU1	X	X			X
EKU2	X	X	X	X	
EKK1	X	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	10	14
Przygotowanie sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	15	20
Przygotowanie do egzaminu	15	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	125 godz./25 godz.= 5 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Magdalena Byczkowska
Data: 14.06.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *ekonomika finansów organizacji* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *ekonomia*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1; CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13,14 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9,10,11	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, Ćwiczenia	EKW1 EKW2	K_W01, K_W03, K_W07, K_W11, K_W15
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1; CU2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13,14 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, Ćwiczenia	EKU1, EKU2,	K_U01, K_U03, K_U06, KU07, K_U08, KU10
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2;	Wykład: 4,5,8 Ćwiczenia: 5,6,7	Dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, Ćwiczenia	EKK1,	K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09

Sporządził: dr Magdalena Byczkowska
Data: 14.06.2012

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Ekonomia	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Finanse publiczne	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 5	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 5	8. Liczba godzin ogółem: 45S/28NS	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	30S/18NS
		Ćwiczenia (Ćw.)	15S/10NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		dr Izabela Nawrońska	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów, rachunkowości, prawa i makroekonomii. Student posiada umiejętność analizowania konsekwencji wykorzystania określonych instrumentów finansowych. Student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW): CW1 Zrozumienie procesów gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.			
Umiejętności (CU): CU1 Zdobycie ogólnych umiejętności z zakresu finansów publicznych oraz ich wykorzystanie w praktyce.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student opisuje podstawowe procesy finansów publicznych. EKW2 Student wyjaśnia rolę budżetu państwa jako centralnej instytucji SFP. EKW3 Student opisuje metody planowania budżetowego.			
Umiejętności EKU1 Student analizuje ustawę budżetową i opinie ekspertów. EKU2 Student interpretuje zjawiska makroekonomiczne wpływające na dochody publiczne. EKU3 Student interpretuje czynniki wpływające na planowanie wydatków budżetu państwa.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student pracuje w grupie.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	NS
Wyk1 Finanse publiczne jako subdyscyplina nauki „finanse” oraz jako obszar działalności publicznej państwa. Klasyfikacja zadań publicznych oraz instytucje Sektora Finansów Publicznych.		4	2
Wyk2 Podstawowe rodzaje środków publicznych i ich struktura.		4	2
Wyk3 Zmiany systemu finansowania ubezpieczeń społecznych w Polsce.		4	2
Wyk4 Budżet państwa jako – najważniejszy plan finansowy państwa – definicja finansowa i podmiotowa oraz składowe budżetu państwa.		4	2
Wyk5 Wybrane składowe ustawy budżetowej i uzasadnienia do projektu ustawy budżetowej, jako dokumenty gospodarki finansowej.		4	2
Wyk6 Podstawy planowania budżetowego. Normy ostrożnościowe w planowaniu budżetowym.		2	2
Wyk7 Budżet zadaniowy – cele i mierniki.		4	2
Wyk8 Struktura i cechy współczesnego systemu podatkowego oraz organy podatkowe i celne.		2	2
Wyk9 Tendencje konsolidacji fiskalnej w UE.		2	2
Razem liczba godzin wykładów		30	18
Ćwiczenia:		S	NS
Ćw1 Teorii finansów publicznych.		2	1
Ćw2 Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych. Powiązania finansowe pomiędzy jednostkami organizacyjnymi sektora finansów publicznych.		2	1
		2	1

Ćw3 Analiza dochodów i wydatków budżetu państwa i sektora finansów publicznych.	2	1
Ćw4 Analiza źródeł finansowania deficytu budżetu państwa. Instrumenty zaciągania długu publicznego.	2	1
Ćw5 Polski system podatkowy na tle teorii.	2	2
Ćw6 Konstrukcja podatków centralnych.	2	2
Ćw7 Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	45	28
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność, F3 – dyskusja.	P– podsumowująca P1 – zaliczenie pisemne – kolokwium pisemne.	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Owsiak S., <i>Finanse publiczne. Teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2005. 2. Lubińska T., <i>Budżet a finanse publiczne</i>, Difin, Warszawa 2010. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiglitz J.E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i>, PWN, Warszawa 2004. 2. Ziółkowska W., <i>Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2010. 3. Malinowska-Misiąg E., Misiąg W., <i>Finanse publiczne w Polsce</i>, LexisNexis, Warszawa-Rzeszów 2006. 4. Gaudemet J. P., Molinier J., <i>Finanse publiczne</i>, PWE, Warszawa 2000. 5. <i>System finansowy w Polsce t. 2.</i>, Red. B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, PWN, Warszawa 2008. 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Izabela Nawrołska	
Data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	nawrołska@poczta.onet.pl , 603 288 709	
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *finanse publiczne*
na kierunku *ekonomia***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metody oceniania			
	P1 Zaliczenie/ kolokwium	F2 Obserwacja Ćwiczenia	F3 Dyskusja ćwiczenia	F1 Sprawdzian pisemny ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X
EKU3	X	X	X	X
EKK1		X	X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	15	22
Przygotowanie konspektu	15	10
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	15	20
Przygotowanie do egzaminu	20	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	125 godz./25 godz.= 5 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Izabela Nawrońska
Data: 14.06.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *finanse publiczne* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *ekonomia*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1; CW2	Wykład 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, Ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W10, K_W11, K_W15
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1; CU2	Wykład 1,2,3,4,5,6,7,8 9 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, Ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK2	CK2	Wykład. 3,5,7 Ćwiczenia. 3,4,6	Dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, Ćwiczenia	EKK1	K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09

Sporządził: dr Izabela Nawrońska
Data: 14.06.2012
Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Ekonomia	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Gospodarka regionalna	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 5	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 4	8. Liczba godzin ogółem: 45S/28NS	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	30S/18NS
		Ćwiczenia (Ćw.)	15S/10NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		dr Przemysław Szczuciński	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii.			
C - Cele kształcenia			
<u>Wiedza (CW):</u> CW1 Przybliżenie studentom ogółu zagadnień związanych z gospodarką regionalną, w tym przedstawienie istoty i mechanizmów rozwoju społeczno-gospodarczego w regionie.			
<u>Umiejętności (CU):</u> CU1 Wykształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami analizy regionalnej, szczególnie w kontekście rozpoznawania problemów rozwojowych regionów oraz czynników wzrostu ich konkurencyjności.			
<u>Kompetencje społeczne (CK):</u> CK1 Kształtowanie zdolności do przedstawiania i aktualizowania nabytej wiedzy z zakresu gospodarki regionalnej.			
D - Efekty kształcenia			
<u>Wiedza</u> EKW1 Student zna podstawowe definicje, koncepcje i narzędzia z zakresu gospodarki regionalnej. EKW2 Student wyjaśnia procesy rozwoju regionów, zmiany w ich strukturach społeczno-gospodarczych, przyczyny i konsekwencje zróżnicowanego tempa tych zmian. EKW3 Student zna instytucje polityki regionalnej oraz jej instrumenty.			
<u>Umiejętności</u> EKU1 Student potrafi analizować uwarunkowania i bariery rozwoju regionów. EKU2 Student umie wykorzystać metody służące do opisu zmian w poziomie i strukturze gospodarki regionu, jej nowoczesności i konkurencyjności.			
<u>Kompetencje społeczne</u> EKK1 Student samodzielnie poszerza zdobytą wiedzę na bazie literatury przedmiotu i czasopism fachowych.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
<u>Wykład:</u>		S	Ns
Wyk1 Przestrzenny wymiar gospodarki. Procesy regionalizacji i globalizacji.		2	1
Wyk2 Kryteria regionalizacji. Typologia regionów.		2	1
Wyk3 Gospodarka regionalna i lokalna. Podmioty gospodarki regionalnej.		2	2
Wyk4 Otoczenie gospodarki regionalnej.		2	1
Wyk5 Wzrost i rozwój gospodarczy regionów.		2	1
Wyk6 Czynniki i bariery rozwoju regionalnego.		2	1
Wyk7-8 Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego.		4	2
Wyk9 Specjalizacja gospodarcza regionów. Endogeniczne i egzogeniczne funkcje regionów.		2	1
Wyk10 Konkurencyjność i konwergencja gospodarcza regionów.		2	1
Wyk11 Rola miast w rozwoju regionów.		2	1
Wyk12 Sektor MSP w gospodarce regionalnej.		2	1
Wyk13 Kapitał ludzki i gospodarka oparta na wiedzy w regionach.		2	1
Wyk14 Polityka regionalna. Podmioty, zasady i cele polityki regionalnej.		2	2
Wyk15 Instrumenty polityki regionalnej i lokalnej.		2	2
Razem liczba godzin wykładów		30	18

Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1	Monitorowanie rozwoju gospodarczego regionów. Mierniki rozwoju regionalnego.	2	2
Ćw2	Metody oceny specjalizacji gospodarczej regionów.	2	2
Ćw3	Analiza SWOT w ocenie rozwoju regionów.	3	2
Ćw4	Stan i struktura sektora MSP w regionie.	2	1
Ćw5	Ocena potencjału badawczo-rozwojowego i poziomu innowacyjności w regionie.	2	1
Ćw6	Ocena zróżnicowania poziomu rozwoju miast, powiatów i gmin.	2	1
Ćw7	Ocena działalności instytucji otoczenia biznesu w regionie.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		45	28
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykład z prezentacjami multimedialnymi, przykłady zastosowania metod analizy regionalnej, analiza artykułów z czasopism fachowych.			
G - Metody oceniania			
F – formująca		P– podsumowująca	
F1 – przygotowanie do zajęć,		P1 – zaliczenie ustne,	
F2 – dyskusja,		P2 – raport z badań.	
F3 – obserwacja podczas zajęć/ aktywność.			
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
1. Parysek J. J., <i>Podstawy gospodarki lokalnej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2001.			
2. Strzelecki Z. (red.), <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.			
3. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., <i>Region i jego rozwój w warunkach globalizacji</i> , Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2007.			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
1. Filipiak B., Kogut M., Szewczuk A., Ziolo M., <i>Rozwój regionalny i lokalny. Uwarunkowania, finanse, procedury</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.			
2. Adamiak J., Kosiedowski W., Potoczek A., Słowińska B., <i>Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym. Podstawy teorii i praktyki</i> , Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2001.			
3. Strahl D. (red.), <i>Metody oceny rozwoju regionalnego</i> , Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego		Dr Przemysław Szczeciński	
Data sporządzenia / aktualizacji		14.06.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)			
Podpis			

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *gospodarka regionalna*
na kierunku *ekonomia***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania				
	P1 Zaliczenia ustne / wykład	F1 Przygotowa nie do zajęć - ćwiczenia	P2 Raport – ćwiczenia	F2 Dyskusja ćwiczenia	F3 Obserwac ja ćwiczenia
EKW 1	X	X			
EKW 2	X	X			
EKW 3	X	X			
EKU 1			X	X	
EKU 2			X		X
EKK 1				X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Czytanie literatury	30	47
Przygotowanie raportu	25	25
Przygotowanie do zaliczenia	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	125 godz./25 godz. = 5 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Przemysław Szczuciński
Data: 14.06.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *gospodarka regionalna* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *ekonomia*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW2	Wykład: 1,2,3,4	Wykład z prezentacjami multimedialnymi	Wykład	EKW1	K_W03
		Wykład: 5,6,7,8,9,10,11,12,13	Wykład z prezentacjami multimedialnymi	Wykład	EKW2	K_W10
		Wykład: 14,15	Wykład z prezentacjami multimedialnymi	Wykład	EKW3	K_W09
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Ćwiczenia: 1,2,3	Przykłady zastosowania metod analizy regionalnej	Ćwiczenia	EKU1	K_U04
		Ćwiczenia: 4,5,6,7	Przykłady zastosowania metod analizy regionalnej	Ćwiczenia	EKU2	K_U09
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Analiza artykułów z czasopism fachowych	Ćwiczenia	EKK1	K_K08

Sporządził: dr Przemysław Szczuciński

Data: 14.06.2012

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Ekonomia	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Gospodarowanie kapitałem ludzkim	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 6	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem: 45S/28NS	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	30S/18NS
		Ćwiczenia (Ćw.)	15S/10NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		dr Grzegorz Drozdowski	
B - Wymagania wstępne			
Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna zasady kształtujące działaniem przedsiębiorstw. Umie wstępnie analizować zjawiska kierujące funkcjonowaniem sfery społecznej organizacji. Potrafi w wymiarze podstawowym zdiagnozować priorytety służące realizacji określonych zadań natury interpersonalnej.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW): CW1 Zapoznanie z zasadami gospodarowania kapitałem ludzkim.			
Umiejętności (CU): CU1 Ukształtowanie umiejętności zarządzania kapitałem ludzkim.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Zrozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu funkcji gospodarowania kapitałem ludzkim.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student definiuje podstawowe pojęcia związane z gospodarowaniem kapitałem ludzkim. EKW2 Student poznaje zasady i mechanizmy funkcjonowania sfery społecznej w przedsiębiorstwie. EKW3 Student rozróżnia procesy zachodzące podczas gospodarowania kapitałem ludzkim. EKW4 Student formułuje wymagania stawiane osobom gospodarującym kapitałem ludzkim.			
Umiejętności EKU1 Student umie oceniać zachowania pracowników podczas realizowania sfery zadaniowej gospodarowania kapitałem ludzkim. EKU2 Student potrafi wyznaczać zadania w zakresie zarządzania kapitałem ludzkim.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student jest zdolny do przyjmowania odpowiednich postaw kreowanych w procesie gospodarowania kapitałem ludzkim.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk1 Przedmiot, uwarunkowania, znaczenie i ewolucja gospodarowania kapitałem ludzkim (GKL).		4	2
Wyk2 Problemy terminologiczne. Kapitał ludzki i kapitał intelektualny organizacji.		2	1
Wyk3 Determinanty gospodarowania kapitałem ludzkim.		2	1
Wyk4 Strategiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi.		3	2
Wyk5 Planowanie i dobór kapitału ludzkiego.		4	3
Wyk6 Doskonalenie i rozwój kapitału ludzkiego.		2	1
Wyk7 Wynagradzanie i motywowanie kapitału ludzkiego.		4	2
Wyk8 Ocenianie kapitału ludzkiego.		2	2
Wyk9 Kierowanie ludźmi w przedsiębiorstwie.		3	2
Wyk10 Podmioty i narzędzia gospodarowania kapitałem ludzkim.		2	1
Wyk11 Etyka w gospodarowaniu kapitałem ludzkim.		2	1
Razem liczba godzin wykładów		30	18

Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1	Znaczenie GKL w funkcjonowaniu firmy.	2	2
Ćw2	Zmiany zachodzące w GKL.	2	1
Ćw3	Kształtowanie kapitału ludzkiego.	3	2
Ćw4	Rozwój i ocena kapitału ludzkiego (KL).	3	1
Ćw5	Motywowanie KL.	2	2
Ćw6	GKL oparte na kompetencjach.	2	1
Ćw7	Przedsiębiorczość w GKL.	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		45	28
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
W ramach wykładu: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy. Na ćwiczeniach wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.			
G - Metody oceniania			
F – formująca F1 – przygotowanie do zajęć, F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność, F3 – kolokwium.		P– podsumowująca P1 – egzamin.	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong M., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>, Kraków 2000. 2. Pochtowski P., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>, PWE, Warszawa 2007. 3. Kostera M., <i>Zarządzanie personelem</i>, PWE, Warszawa 2007. 4. Listwan T. (red.), <i>Zarządzanie kadrami</i>, C.H. Beck, Warszawa 2009. 5. Drozdowski G., Nowak M., <i>Zarządzanie personelem</i>, PWSZ w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wielkopolski 2009. 			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tokarski S., <i>Kierownik w organizacji</i>, Difin, Warszawa 2006. 2. Oleksyn T., <i>Praca i płaca w zarządzaniu</i>, Biblioteka Menadżerska, Warszawa 2001. 			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Grzegorz Drozdowski		
Data sporządzenia	14.06.2012		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)			
Podpis			

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *gospodarowanie kapitałem ludzkim*
na kierunku *ekonomia***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania			
	P1 zaliczenie	F1 Przygotowanie do zajęć	F2 Obserwacja podczas zajęć/aktywność	F3 Kolokwium
EKW1	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X
EKW4	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X
EKK1		X	X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do zajęć	15	22
Przygotowanie do kolokwium	30	30
Przygotowanie do egzaminu	40	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	150 godz. / 25 godz. = 6 pkt. ECTS	

Sporządził: Grzegorz Drozdowski

Data: 14.06.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *gospodarowanie kapitałem ludzkim* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *ekonomia*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykorzystanie studiów przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.	Wykład, Ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3 EKW4	K_W02, K_W06, K_W07, K_W11
umiejętności						umiejętności
CU	CU1, CU2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykorzystanie studiów przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.	Wykład, Ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U01, K_U03, K_U11 K_U01, K_U03, K_U11
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK	CK1, CK2	Wykład: 5,6,7,8,9,10,11, Ćwiczenia: 3,4,5,6,7	wykorzystanie studiów przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.	Wykład, Ćwiczenia	EKK1	K_K02, K_K05, K_K07

Sporządził: Grzegorz Drozdowski
Data: 14.06.2012

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Ekonomia	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Polityka gospodarcza	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 4	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 3	8. Liczba godzin ogółem: 45S/25NS	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	30S/15NS
		Ćwiczenia (Ćw.)	15S/10NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		dr Tomasz Marcinkowski	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę podstawową z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz makroekonomii.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW):			
CW1 Wyposażenie w podstawową wiedzę z zakresu teorii i praktyki polityki gospodarczej.			
Umiejętności (CU):			
CU1 Zapoznanie z umiejętnością analizy działań realizowanych w ramach polityki gospodarczej.			
CU2 Zapoznanie z umiejętnościami prawidłowej interpretacji zjawisk makroekonomicznych w oparciu o wiedzę z zakresu polityki gospodarczej.			
Kompetencje społeczne (CK):			
CK1 Posiadanie uświadomionej potrzeby uczenia się przez całe życie			
CK2 Wyposażenie w umiejętność aktywnego wyrażania opinii dotyczących zjawisk i procesów gospodarczych oraz zajmowania stanowiska wobec działań z zakresu polityki gospodarczej.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza			
EKW1 Student zna podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu polityki gospodarczej.			
EKW2 Student prawidłowo rozpoznaje podstawowe mechanizmy makroekonomiczne w polityce gospodarczej.			
EKW3 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu programowania rozwoju gospodarczego na różnych poziomach.			
Umiejętności			
EKU1 Student analizuje i interpretuje działania z zakresu polityki gospodarczej.			
EKU2 Studenta analizuje realizację określonych działań w ramach polityki gospodarczej i ocenia ich oddziaływanie na rozwój regionów, podmioty gospodarujące i społeczeństwo.			
Kompetencje społeczne			
EKK1 Student wyraża własną opinię w odniesieniu do działań realizowanych w ramach polityki gospodarczej.			
EKK2 Student ma uświadomioną potrzebę uczenia się przez całe życie i poszerzania wiedzy z zakresu polityki gospodarczej.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład		S	Ns
Wyk1 Podstawowe pojęcia, funkcje i ustrojowe podstawy polityki gospodarczej.		2	1
Wyk2 Transformacja systemowa w Polsce i budowa gospodarki rynkowej.		2	1
Wyk3 Funkcje państwa w gospodarce rynkowej.		2	1
Wyk4 Mechanizmy rozwoju gospodarczego, prognozowanie i programowanie.		2	1
Wyk5 Strategia przemian strukturalnych oraz przekroje strukturalne polskiej gospodarki.		2	1
Wyk6 Polityka przemysłowa, naukowa i innowacyjna.		2	1
Wyk7 Wielofunkcyjny rozwój polskiej wsi.		2	1
Wyk8 Regiony w polityce gospodarczej.		2	1
Wyk9 Problemy koordynacji polityka budżetowa z polityką pieniężną.		2	1
Wyk10 Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej.		2	1
Wyk11 Sektor publiczny w gospodarce, pojęcie i jego mieszany charakter.		2	1
Wyk12 Ekonomia społeczna.		2	1

Wyk13 Programowanie rozwoju gospodarczego w skali regionalnej i lokalnej.	2	1
Wyk14 Polityka zrównoważonego wzrostu.	2	1
Wyk15 Współczesna integracja gospodarcza w Europie.	2	1
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia:	S	NS
Ćw1 Doktryny społeczno-ekonomiczne, ustroje, systemy i ich podział.	2	1
Ćw2 Rola zadania i cele państwa w gospodarce rynkowej.	2	1
Ćw3 Sektor publiczny w gospodarce, pojęcie i jego mieszany charakter.	3	2
Ćw4 Funkcje polityki budżetowej i finansów publicznych.	2	1
Ćw5 Polityka przemysłowa, cele rodzaje i instrumenty oddziaływań z uwzględnieniem rozwiązań UE.	2	1
Ćw6 Polityka gospodarcza wybranych państw świata (przykłady).	2	1
Ćw7 Programowanie rozwoju gospodarczego w skali regionalnej i lokalnej.	2	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku, analiza dokumentów.		
G - Metody oceniania		
F – formująca	P– podsumowująca	
F1 – aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) – obserwacja	P1 – egzamin pisemny (wykład)	
F2 – analiza tekstów – odpowiedź ustna	P2 – zaliczenie pisemne (ćwiczenia) – kolokwium pisemne	
F3 – przygotowanie wypowiedzi pisemnej – analiza problemu		
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
1. Winiarski B. (red.), <i>Polityka gospodarcza</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.		
2. Kalina-Prasznic U. (red.), <i>Regulowana gospodarka rynkowa</i> , Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.		
3. Stacewicz J. (red.), <i>Polityka gospodarcza. Teoria i realia</i> , SGH 2008.		
4. Tarajkowski J. (red.), <i>Polityka gospodarcza. Studia i przyczynki</i> , Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań 2005.		
5. Acocella N., <i>Zasady polityki gospodarczej</i> , PWN, Warszawa 2002.		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
1. Kalina-Prasznic U. (red.), <i>Leksykon polityki gospodarczej</i> , Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.		
2. Kaźmierczak K., <i>Polityka pieniężna w gospodarce otwartej</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.		
3. Horodecka A., <i>Ewolucja celów polityki gospodarczej</i> , PWN 2008.		
4. Luks K., <i>Polityka Gospodarcza: wybrane zagadnienia</i> , ZWNIM. Gdańsk 2005.		
5. Stiglitz J. E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski	
Data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *polityka gospodarcza*
na kierunku *ekonomia***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metody oceniania				
	P1 Egzamin ustny / wykład	P2 Zaliczenie pisemne - ćwiczenia	F1 aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) - obserwacja	F2 Analiza tekstów - odpowiedź ustna	F3 Przygotowanie wypowiedzi pisemnej - analiza problemu
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X	X
EKK1			X	X	X
EKK2			X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	15	23
Analiza aktów prawnych i innych dokumentów	10	10
Przygotowanie odpowiedzi ustnej (ćwiczenia)	10	12
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25= 4 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Tomasz Marcinkowski
Data: 14.06.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *polityka gospodarcza* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *ekonomia*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6, 7	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku,	Wykład, Ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1,	Wykład: 6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6, 7	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku,	Wykład, Ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15
CU2	CU1, CU2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6, 7	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku,	Wykład, Ćwiczenia	EKU1	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U15
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład: 4,5, 7, 10,11 12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6, 7	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku,	Wykład, Ćwiczenia	EKK2	K_K01, K_K04, K_K08, K_K09
CK2	CK2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6, 7	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku,	Wykład, Ćwiczenia	EKK1	K_K03, K_K04, K_K05, K_K09

Sporządził: dr Tomasz Marcinkowski
Data: 14.06.2012

Podpis:.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Ekonomia	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Polityka społeczna	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 3	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 3	8. Liczba godzin ogółem: 45S/25NS	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	30S/15NS
		Ćwiczenia (Ćw.)	15S/10NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		dr Tomasz Marcinkowski	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę podstawową z zakresu wiedzy o społeczeństwie w szczególności w zakresie funkcjonowania instytucji społecznych, opieki społecznej i organów państwa.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW):			
CW1 Wyposażenie w wiedzę z zakresu zasad, norm i mechanizmów realizacji polityki społecznej.			
CW2 Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej teoretycznych aspektów polityki społecznej.			
Umiejętności (CU):			
CU1 Posiadanie w podstawowym zakresie umiejętności analizy i interpretacji doktryn polityki społecznej.			
CU2 Analiza i ocena praktycznej realizacji działań z zakresu polityki społecznej.			
Kompetencje społeczne (CK):			
CK1 Wyrażanie opinii dotyczących zjawisk i procesów społecznych, zajmowanie stanowiska wobec działań z zakresu polityki społecznej oraz uczestniczenie w życiu społecznym.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza			
EKW1 Student zna i stosuje prawidłowo podstawowe pojęcia z zakresu polityki społecznej.			
EKW2 Student rozpoznaje podstawowe doktryny i modele polityki społecznej.			
EKW3 Student opisuje podstawowe mechanizmy rozwiązywania problemów społecznych na różnych poziomach.			
Umiejętności			
EKU1 Student prawidłowo analizuje i interpretuje doktryny polityki społecznej.			
EKU2 Student analizuje realizację określonych działań praktycznych w ramach polityki społecznej i ocenia ich oddziaływanie na gospodarkę i społeczeństwo.			
EKU3 Student w podstawowym zakresie dokonuje ewaluacji efektywności wybranych programów i działań z zakresu polityki społecznej.			
Kompetencje społeczne			
EKK1 Student wyraża własne opinie w odniesieniu do doktryn oraz praktyki polityki społecznej.			
EKK2 Student określa i ocenia priorytety polityki społecznej na różnych poziomach.			
EKK3 Student w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny potrafi aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów społecznych na Uczelni czy w społeczności lokalnej.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk 1 Teoretyczne aspekty polityki społecznej, w tym m.in. interpretacja pojęcia, doktryny i modele polityki społecznej, wartości, instrumenty, podmioty polityki społecznej.		2	1
Wyk 2 Teoretyczne aspekty polityki społecznej, w tym m.in. diagnozowanie i ewaluacja w polityce społecznej.		2	1
Wyk 3 Metody badawcze stosowane w polityce społecznej.		2	1
Wyk 4 Kategoria polityki społecznej – postęp, potrzeby, ryzyka losowe, jakość życia, kwestia społeczna.		2	1
Wyk 5 Świadczenia socjalne w polityce społecznej.		2	1
Wyk 6 Polityka społeczna a polityka gospodarcza.		2	1

Wyk 7 Geneza i rozwój polityki społecznej.	2	1
Wyk 8 Wartości, cele i zasady polityki społecznej.	2	1
Wyk 9 Instrumenty i skale polityki społecznej.	2	1
Wyk 10 Sektory, instytucje i podmioty polityki społecznej.	2	1
Wyk 11 Dziedziny polityki społecznej – ubezpieczenie społeczne, pomoc społeczna, rynek pracy.	2	1
Wyk 12 Polityka rodzinna a polityka społeczna.	2	1
Wyk 13 Polityka społeczna w ujęciu różnych orientacji politycznych.	2	1
Wyk 14 Polityka społeczna Unii Europejskiej.	2	1
Wyk 15 Współczesne wyzwania polityki społecznej: m.in. starzenie się społeczeństw, spadek dzietności itp.	2	1
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Wybrane problemy polityki społecznej we współczesnej Polsce: edukacja, ochrona zdrowia, kwestie mieszkaniowe.	2	2
Ćw2 Społeczne problemy rynku pracy w Polsce.	2	2
Ćw3 Dyskryminacja i równouprawnienie w Polsce i UE.	2	1
Ćw4 Migracje a polityka społeczna.	2	1
Ćw5 Przemiany życia rodzinnego i polityki rodzinnej w Polsce.	2	1
Ćw6 Współczesne wyzwania i kierunki rozwoju polityki społecznej.	1	1
Ćw7 Mechanizmy gospodarki rynkowej w polityce społecznej.	2	1
Ćw8 Europejski model socjalny.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku, praca własna z literaturą przedmiotu.		
G - Metody oceniania		
F – formująca	P – podsumowująca	
F1 – aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) – obserwacja	P1 - egzamin pisemny (wykład)	
F2 – analiza tekstów – odpowiedź ustna	P2 - zaliczenie pisemne (ćwiczenia) - kolokwium pisemne	
F3 – przygotowanie wypowiedzi pisemnej – analiza problemu		
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin.		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
1. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red), <i>Polityka społeczna. Podręcznik akademicki</i> , PWN, Warszawa 2008.		
2. Orczyk J., <i>Polityka społeczna. Uwarunkowania i cele</i> , WAE -Poznań 2008.		
3. Frąckiewicz–Wronka A., Zralek M.: <i>Polityka społeczna w okresie transformacji</i> , Akademia Ekonomiczna, Katowice 2000.		
4. Frąckiewicz L.: <i>Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów</i> , Wyd. Śląsk, Katowice 2000		
5. Rossa J., <i>Dar i władza. Studium z teorii i praktyki lokalnej polityki społecznej</i> , Wydawnictwo PWSZ, Gorzów Wielkopolski, 2008.		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
1. Szarfenberg R., <i>Definicje polityki społecznej</i> , (w:) Rysz-Kowalczyk B., Szatur-Jaworska B. Wokół teorii polityki społecznej, Warszawa 2003.		
2. Stiglitz J. E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN 2006.		
3. Marcinkowski T. (red.), <i>Kapitał społeczny a rozwój regionu</i> , Wydawnictwo PWSZ w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wielkopolski, 2008.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Tomasz Marcinkowski	
Data sporządzenia / aktualizacji	14.06.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *polityka społeczna*
na kierunku *ekonomia***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metody oceniania				
	P1 Egzamin pisemny / wykład	P2 Zaliczenie pisemne-ćwiczenia	F1 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) - obserwacja	F2 Analiza tekstów - odpowiedź ustna	F3 Przygotowanie wypowiedzi pisemnej - analiza problemu
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKW3		X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X	X
EKU3	X	X	X	X	X
EKK1			X	X	X
EKK2	X	X	X	X	X
EKK3			X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	8	20
Analiza dokumentów	7	10
Przygotowanie do zaliczenia	7	10
Przygotowanie do egzaminu	8	10
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	75 godz./25 godz. = 3pkt. ECTS	

Sporządził: dr Tomasz Marcinkowski

Data: 14.06.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *polityka społeczna* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *ekonomia*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6, 7,8	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku,	Wykłady, Ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_W15
CW2	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6, 7,8	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku	Wykłady, Ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_W15
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Wykład: 1,2, 4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13 Ćwiczenia: 6,7,8	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku,	Wykłady, Ćwiczenia	EKU1	K_U02, K_U06, K_U12, K_U13
CU2	CU1, CU2	Wykład: 3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6, 7,8	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku,	Wykłady, Ćwiczenia	EKU2 EKU3	K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1, CK2	Wykład: 4,5,6,8, 9, 11,12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6, 7,8	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku	Wykłady, Ćwiczenia	EKK1 EKK2 EKK3	K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08 K_K09

Sporządził: dr Tomasz Marcinkowski

Data: 14.06.2012

Podpis.....

