

**I. Imię i nazwisko, stopień i tytuł naukowy:
dr Ewa Koprowiak**

II. Autoprezentacja

Obszarem działalności zawodowej jest pedagogika ogólna, pedagogika specjalna i pedagogika sportu.

Zainteresowania badawcze koncentrują się wokół roli aktywności fizycznej w rozwoju człowieka (w ontogenezie) ze szczególnym uwzględnieniem związku między poziomem sprawności fizycznej a rozwojem procesu poznawczego, z naciskiem na wiek najmłodszy oraz możliwości wykorzystania poszczególnych dyscyplin sportowych jako elementów programów wychowawczych wspomagających rozwój psychospołeczny dzieci i młodzieży.

Dodatkowe informacje:

1. Udział w przygotowaniu projektu grantowego: „Building social and emotional skills to BOOST mental health resilience in children and young people in Europe” AWF Poznań 2017-2018, który został przyjęty i obecnie jest realizowany (nr grantu 755175).
2. Udział w składaniu wniosku NPRH1611788168906 do konkursu w ramach Narodowego Programu Humanistyki od 2020 roku. Część: Rola zabaw i gier ruchowych w rozwoju dziecka w poglądach pedagogów, AJP 2021.
3. Udział w szkoleniu: Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce wg programu integracji odruchów pierwotnych dr Sally Goddard Blythe – program szkolny, Instytut Edukacji Logopedycznej, Poznań 2019.
4. Udział w kursie: „Terapia ręki I i II stopnia”, Centrum szkoleniowe Soyer uprawniający do diagnozy i prowadzenia zajęć terapeutycznych z Terapii Ręki, Poznań 2019.
5. Przeprowadzenie wykładu: „Ruszaj się, czyli rola aktywności w wieku 60+” – wykład z cyklu „Jak dbać o zdrowie, budować odporność i chronić siebie w czasie epidemii Covid-19?” Uniwersytet Trzeciego Wieku i MDK w Sulejówku 2021.
6. Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów pedagogicznych dla trenerów żeglarstwa w ramach szkolenia kadr trenerskich Akademii Rozwoju Trenera PZŻ w ośrodku szkoleniowym Polskiego Związku Żeglarskiego w Górkach Zachodnich 2021.

III. Dorobek naukowy

Monografie:

1. *Kompendium historii wychowania i edukacji. Podręcznik dla pedagogów*, Poznań 2011.
2. *Ekstaza głębin, czyli nurkowanie swobodne jako styl życia*, Gorzów Wielkopolski 2021.

WYBRANE POZYCJE:

1. *Styl życia ludzi starszych*, współaut. B. Nowak, „Annales UMCS Sectio D Medicina”, red. W. Śladkowski, Vol. LXII, SUPPL.XVIII, N 3, Lublin 2007, s. 372-375.
2. *Styl życia osób podejmujących wspinaczkę wysokogórską – wybrane aspekty*, współaut. A. Lubczyńska, B. Nowak, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego” 2011, s. 167-178.

3. *Sporty ekstremalne w rehabilitacji osób niepełnosprawnych na przykładzie nurkowania swobodnego*, [w:] *Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywności ruchowej*, T.1, red. S. Kowalik, Poznań 2012, s. 105-116.
4. *Edukacja przygodowa jako alternatywa oddziaływań wychowawczych na przykładzie sportów ekstremalnych*, współaut. A. Lubczyńska, B. Nowak, [w:] *Problemy kultury fizycznej - aspekty ekonomiczne, prawne, pedagogiczne*, red. M. Tomanek, Sz. Raniszewski, Bydgoszcz 2015, s. 132-141.
5. *Wykorzystanie sportu w resocjalizacji na przykładzie nurkowania swobodnego*, [w:] *Niebanalne oblicza resocjalizacji i profilaktyki społecznej*, red. P. Frąckowiak, A. Knocińska, P. Jusko, Poznań 2016, s. 41-50.
6. *Leśne przedszkola – nowe formy organizacji edukacji przedszkolnej*, współaut. R. Kurczewski, [w:] *Wybrane aspekty turystyki i rekreacji*, red. R. D. Tauber, E. Mucha-Szajek, Poznań 2016, s. 177-187.
7. *The impact of auditory attention disorders on the quality of life of elderly people*, współaut. K. Antosiak-Cyrak, „Pomeranian Journal of Life Sciences” 2021, nr 1, t. 67, s. 48-53.
8. *Realizacja edukacji do zdrowia dzieci na przykładzie europejskich modeli leśnych przedszkoli*, [w:] *Zdrowie: konteksty i pogranicza*, red. L. Kataryńczuk-Mania, J. Gebreselassie, D. Skrodzka, Gorzów Wielkopolski 2019, s. 207-218.
9. *Rola aktywności fizycznej w stymulowaniu rozwoju poznawczego dziecka*, [w:] *Wielowymiarowość zdrowia i choroby*, red. A. A. Niekrewicz, J. Gebreselassie, D. Skrocka, Gorzów Wielkopolski 2020, s. 171-181.
10. *Język sztuki – uniwersalizm czy partykularyzm? Analiza sztuki w kontekście neuroestetyki*, „Język. Religia. Tożsamość” 2021, nr 1(23), s. 279-292.

IV. Kontakt

e-mail: ekoprowiak@ajp.edu.pl