

I. Imię i nazwisko, stopień i tytuł naukowy:

dr Aneta Sylwia Baranowska

II. Autoprezentacja:

Doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika; adiunkt w Katedrze Edukacji Dziecka na Wydziale Humanistycznym AJP; pedagog szkolny, terapeuta pedagogiczny i doradca zawodowy w szkole podstawowej; członkini Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.

Jej zainteresowania naukowe oscylują wokół zagadnień związanych z imigracją do Polski, procesem adaptacji obcokrajowców do nowego środowiska społeczno-kulturowego, w tym szkolnego, oraz tutoring jako niedyrektywnej formy wsparcia drugiego człowieka. Z uwagi na doświadczenia zawodowe refleksję poznawczą budzą również różnorodne aspekty funkcjonowania młodzieży w ponowoczesnej rzeczywistości, w tym szczególnie przejawiane przez adolescentów ryzykowne zachowania. Aktualnie prowadzi badania naukowe dotyczące pracy z dziećmi cudzoziemskimi w poznańskich szkołach podstawowych.

III. Dorobek naukowy

Monografie

Imigranci w Polsce. Ujęcie biograficzne, Gorzów Wielkopolski 2020.

Artykuły w czasopismach punktowanych

1. *Bariery w integracji uczniów cudzoziemskich ze środowiskiem szkolnym*, „Studia Edukacyjne” 2020, nr 4.
2. *Aid and support given to immigrants in Poland*, „Rozprawy Społeczne” 2020, nr 1.
3. *Transnarodowe macierzyństwo. Matka w roli migrantki zarobkowej*, „Fides Et Ratio” 2020, nr 1.
4. *Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w środowisku zróżnicowanym kulturowo*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2018, nr 9.
5. *Emigracja do Polski jako krytyczne wydarzenie życiowe*, „Fides et Ratio” 2018, nr 1.
6. *Problemy zdrowia psychicznego migrantów w kraju przyjmującym*, „Fides et Ratio” 2017, nr 4.
7. *Selected aspects of migrants' health*, „Journal of Public Health, Nursing and Medical Rescue” 2016, nr 3.
8. *Tutoring rodzinny jako forma wsparcia rodziców dziecka z niepełnosprawnością*, „Społeczeństwo i Rodzina” 2016, nr 1.
9. *Pedagog szkolny w sytuacji zróżnicowania kulturowego*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2016, nr 6.
10. *Praca z dzieckiem z ADHD na lekcjach religii*, „Zeszyty Formacji Katechetów” 2016, nr 2.
11. *Zachowania autodestrukcyjne młodzieży*, „Pedagogika Społeczna” 2015, nr 4.
12. *Agresja wśród dziewcząt*, „Zeszyty Formacji Katechetów” 2016, nr 4.
13. *Tutoring akademicki jako forma wsparcia studentów zagranicznych w adaptacji do nowych warunków życia i nauki*, „Journal of Modern Science” 2015, nr 2.
14. *Interwencja kryzysowa wobec młodzieży o skłonnościach samobójczych*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2015, nr 5.
15. *Zachowania samobójcze młodzieży. O potrzebie realizacji oddziaływań presuicydalnych na lekcjach religii*, „Zeszyty Formacji Katechetów” 2015, nr 2.
16. *Diagnozowanie ryzykownych zachowań seksualnych w szkole*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2015, nr 3.
17. *Tutoring jako metoda pracy z uczniem na zajęciach pozalekcyjnych z religii*, „Katecheta” 2015, nr 2.
18. *Tutoring jako alternatywna metoda pracy z uczniami zdolnymi w szkole*, „E-mentor” 2014, nr 5.

19. *Edukacja seksualna w gimnazjum w opinii nauczycieli*, „Ogrody Nauk i Sztuk” 2014, nr 1.
20. *Przynależność do wybranych subkultur młodzieżowych w świetle wyników badań własnych*, „Pedagogika Społeczna” 2014, nr 1.
21. Horzela I., *Uzależnienie od opalania wśród nastolatków*, współaut. I. Horzela, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2013, nr 6.

Artykuły w pracach zbiorowych

1. *Pomoc imigrantom w radzeniu sobie z trudnościami w integracji w kraju przyjmującym*, [w:] *Troska o człowieka w zawodach z misją społeczną*, red. K. Mausch, E. Ryś, Gorzów Wielkopolski 2021.
2. *Pomoc dzieciom cudzoziemskim w adaptacji do nowego środowiska społeczno-kulturowego. Przykłady dobrych praktyk realizowanych w szkole*, [w:] *Wspieranie jednostek i grup w różnych wymiarach życia społecznego. Aspekty teoretyczno-praktyczne*, red. M. Piorunek, J. Nawój-Połoczańska, A. Skowrońska-Pućka, Poznań 2021.
3. *Najistotniejsze czynniki sukcesu w przebiegu procesu adaptacji imigrantów do nowego środowiska społeczno-kulturowego w narracji cudzoziemców osiadłych w Polsce*, [w:] *Interdyscyplinarny wymiar sukcesu życiowego*, red. T. Łączek, Kielce 2019.
4. *Działania diagnostyczno-pomocowe wobec uczniów- cudzoziemców w polskiej szkole*, [w:] *Edukacja jutra. Wiedza i edukacja w egzystencji współczesnego człowieka*, red. A. Kamińska, P. Oleśniewicz, Sosnowiec 2018.
5. *Migracja – szansa czy zagrożenie dla rodziny?*, [w:] *Rodzina w społeczeństwie konsumpcyjnym*, red. V. Tanaś, W. Welskop, Łódź 2018.
6. *Tutoring szkolny jako narzędzie edukacji zindywidualizowanej*, [w:] *Edukacja jutra. Aspekty wychowania i kształcenia we współczesnej szkole*, red. A. Kamińska, Sosnowiec 2016.
7. *Pomoc i wsparcie społeczne imigrantów w procesie adaptacji do nowego środowiska społeczno-kulturowego*, [w:] *Od wykluczenia do wsparcia. W przestrzeni współczesnych problemów społecznych*, red. D. Krzysztofiak, J. Spętana, E. Włodarczyk, Kraków 2016.
8. *Imigranci w Polsce. Wybrane aspekty społeczno-prawne*, [w:] *Wyzwania i kierunki rozwoju nauk społecznych*, red. S. Frąckowiak, M. Mielewczyk, Gdańsk 2016.
9. *Nauczyciel w sytuacji wielokulturowości w polskiej szkole*, [w:] *Edukacja w zglobalizowanym świecie*, red. V. Tanaś, W. Welskop, Łódź 2016.
10. *Reintegracja rodziny jako forma przeciwdziałania zjawisku sieroctwa społecznego wśród wychowanków domów dziecka*, [w:] *W kręgu działań pomocowych i poradniczych*, red. J. Kozielska, A. Skowrońska-Pućka, Poznań 2016.
11. *Imigranci w nowej przestrzeni społecznej. Szanse i zagrożenia ich rozwoju*, [w:] *Architektura a rozwój człowieka. Ujęcie multidyscyplinarne*, red. A. Kalus, E. Mazurek, J. Szymańska, Wrocław 2015.
12. *Integracja społeczna imigrantów w kraju przyjmującym*, [w:] *Migracja: szansa czy zagrożenie?*, red. J. Zimny, Stalowa Wola 2015, s. 99-115.
13. *Uczeń zdolny w systemie szkolnictwa polskiego. Jak przezwyciężyć bariery w jego edukacji i optymalizować jego rozwój?*, współaut. D. Przybyszewska, [w:] *Społeczno-edukacyjne wymiary wykluczenia i dyskryminacji. W poszukiwaniu rozwiązań i dobrych praktyk*, red. E- Sapia-Drewniak, M. Pogorzelska, Opole 2015.
14. *Aktywizacja społeczno-zawodowa imigrantów w Polsce*, [w:] *Interdyscyplinarne konteksty aktywizacji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym*, red. M. Kowalski, A. Knocińska, P. Frąckowiak, Gniezno, 2015.
15. *Mental violence in the family and child's functioning in their age group. The Need for preventive measures and assistance*, [w:] *The Educational and Social World of a Child. Discourses of Communication, Subjectivity and Cyborgization*, red. H. Krauze-Sikorska, M. Klichowski, Poznań 2015.
16. *Metoda projektów jako forma wspomagania rozwoju dzieci w okresie przedszkolnym*, [w:] *Kreatywność w edukacji szkolnej*, red. I. Adamek, U. Szuścik, Kraków 2015.
17. *Seksualizacja współczesnych nastolatków. Przyczyny i implikacje zjawiska*, [w:] *Wokół problemów patologii grup*, red. F. Makurata, M. Brodnicki, A. Nawrocka, Gdańsk 2014.
18. *Profilaktyka ryzykowanych zachowań seksualnych młodzieży w szkole*, [w:] *Profilaktyka, diagnoza i terapia w teorii i praktyce edukacyjnej*, red. U. Szuścik, J. Skibska, E. Kochanowska, Kraków 2014.

19. *Migracje zagraniczne rodziców a rozwój psychospołeczny adolescentów*, [w:] *Współczesne zagrożenia: fakty i mity*, red. J. Zimny, Lublin 2014.

Artykuły w pozostałych czasopismach

1. *Samobójstwa w szkole. Profilaktyka i interwencja w szkole*, „Edukacja Dziecka” 2021, nr 1.
2. *Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole*, „Edukacja Dziecka” 2019, nr 1.
3. *Tutoring jako metoda pracy z dzieckiem nieśmiałym. Studium przypadku*, „Zeszyty Naukowe WSG „Edukacja - Rodzina – Społeczeństwo”” 2019, nr 1.
4. *Krzywdzenie emocjonalne dzieci w rodzinie*, „Wychowawca” 2018, nr 5.
5. *Subkultury młodzieżowe*, „Wychowawca” 2016, nr 7-8.
6. *Samouszkodzenia – profilaktyka i wczesna interwencja*, „Uczyć Lepiej” 2015-2016, nr 5.
7. *Edukacyjne walory zajęć prowadzonych w lesie*, „Wychowawca” 2016, nr 4.
8. *Fonoholizm wśród uczniów*, „Wychowawca” 2016, nr 2.
9. *Dopalacze – szkolna profilaktyka*, „Uczyć Lepiej” 2015/2016 nr 1.
10. *Tutoring rówieśniczy*, „Wychowawca” 2015, nr 10.
11. *Trening asertywności w szkole*, „Uczyć Lepiej” 2014-2015, nr 2.
12. *Jak przełamać nieśmiałość dziecka?*, „Uczyć Lepiej” 2013-2014, nr 4.
13. *Dzieci z rodzin rozwiedzionych*, „Wychowawca” 2014, nr 1.
14. *Wychowanie seksualne w szkole – opinie gimnazjalistów*, „Nowa Szkoła” 2013, nr 3.
15. *Podkultury młodzieżowe w szkole. O konieczności działań profilaktycznych i naprawczych*, „Nowa Szkoła” 2013, nr 3.
16. *Synu musisz być najlepszy!*, „Remedium” 2013, nr 2.

Recenzje/sprawozdania

1. *Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Pedagog, nauczyciel, doradca, terapeuta w sytuacji zróżnicowania kulturowego”*, współaut. K. Banaszak, „Kultura – Społeczeństwo – Edukacja” 2016, nr 1.
2. *Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Pedagog, nauczyciel, doradca, terapeuta w sytuacji zróżnicowania kulturowego”*, współaut. K. Banaszak, „Studia Edukacyjne” 2016, nr 39.
3. *Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Obszary poradnictwa i wsparcia społecznego. Tradycyjne i alternatywne strategie, formy metody, pomocy”*, „Kultura – Społeczeństwo – Edukacja” 2014, nr 2.
4. *Recenzja książki M. Piorunek, J. Kozielska, A. Skowrońska-Pućka, „Młodzież – Dziecko – Rodzina jako adresaci pomocy psychopedagogicznej i socjalnej”*, „Kultura – Społeczeństwo – Edukacja” 2013, nr 4.

IV. Kontakt

e-mail: abaranowska@ajp.edu.pl