

**I. Imię i nazwisko, stopień i tytuł naukowy:
dr Anna Lis-Zaldivar**

II. Autoprezentacja

Zainteresowania badawcze przede wszystkim obejmują wspieranie edukacji dzieci z niepełnosprawnościami, a w szczególności z wadami słuchu oraz z niepełnosprawnością intelektualną. Mając na uwadze fakt, że edukacja jest środkiem do realizacji różnorodnych ról społecznych człowieka, dodatkowo analizie poddawane są zagadnienia związane z przygotowaniem dzieci do kreowania zindywidualizowanej kariery zawodowej. W 2021 r. złożono projekt do Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki. Tytuł: „Narracje międzypokoleniowe”, ID 507238. Celem projektu jest zbadanie i syntetyczne przedstawienie postrzegania świata w kontekście pracy, szkoły, rodziny, ojczyzny przez przedstawicieli różnych pokoleń, od okresu przedszkolnego do późnej starości. Jego realizacja ma pokazać, utrwalić i zachować świadectwa mieszkańców województwa lubuskiego i zachodniopomorskiego w zakresach kluczowych dla tożsamości narodowej i patriotyzmu w ujęciu pozytywistycznym, jakimi są zasiedlanie ziem zachodnich (migracje powojenne), praca zawodowa, rodzina, mała ojczyzna, czyli działalność, ale i związki emocjonalne z „kawałkiem ziemi”, z którym badani mieszkańcy są związani. Praca ma pokazać różnice, być może i zmiany w postrzeganiu tych samych zagadnień przez różne pokolenia.

III. Dorobek naukowy

Publikacje naukowe

1. *Intelektualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu. Różnice i podobieństwa między wybranymi dziećmi polskimi i rosyjskimi,* " Szkoła Specjalna" 1998, nr 2, s. 75-78.
2. *Poczucie czasu u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach I-III,* [w:] *Dyskursy pedagogiki specjalnej, t.VI. Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego,* red. Cz. Kosakowski, A. Krause, A. Żyta, Olsztyn 2007, s. 253-255.
3. *Orientacja w czasie w zakresie odczytywania godzin na zegarze przez dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim,* [w:] *Pedagogika specjalna- koncepcje i rzeczywistość. Socjopedagogiczne aspekty rehabilitacji osób niepełnosprawnych,* t.III, red. T. Żółkowska, M. Wlazło, Szczecin 2008, s. 453-458.
4. *Pory dnia w rozumieniu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,* [w:] *Dyskursy pedagogiki specjalnej, Współczesne problemy pedagogiki specjalnej,* t. 7, red. U. Bartnikowska, C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn 2008, s. 420-424.
5. *Umiejętność planowania czynności w czasie przez dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w wieku od ośmiu do dziesięciu lat,* [w:] *W kręgu niepełnosprawności – teoretyczne i praktyczne aspekty poszukiwań w pedagogice specjalnej,* t. 5, red. T. Żółkowska, L. Konopska, Szczecin 2009, s. 251-256.
6. *Możliwości i ograniczenia w rehabilitacji słabo słyszących dzieci wynikające z zaawansowania technicznego aparatów słuchowych,* [w:] *Wielowymiarowość edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością,* t. 4, red. T. Żółkowska, I. Ramik-Mażewska, Szczecin 2009, s. 459-462.

7. *Orientacja w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłym. Ustalenia badawcze*, [w:] *Edukacja w przebiegu życia. Od dzieciństwa do starości*, red. M. Kowalski, A. Olczak, Kraków 2010, s. 173-180.
8. *„Umiejętność rozplanowania swoich czynności w określonej jednostce czasu przez dzieci z niepełnosprawnością w stopniu lekkim”*, [w:] *Pedagogika specjalna -koncepcje i rzeczywistość*, Szczecin 2011.
9. *Planowanie czynności w czasie przez dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Komunikat z badań*, [w:] *Obszary edukacji małego dziecka*, red. B. Grzeszkiewicz, B. Walak, Gorzów Wielkopolski 2011, s. 141-144.
10. *Kompetencje dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w zakresie dni tygodnia i miesięcy w roku*, [w:] *Dziecko. Rzeczywistość, szanse i wyzwania*, red. B. Grzeszkiewicz, B. Walak, Gorzów Wielkopolski 2011, s. 235-251.
11. *Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w aktualnym systemie edukacji*, [w:] *Zdrowie w perspektywie pedagogicznej*, red. D. Umiastowska, J. Gebreselassie, Gorzów Wielkopolski 2012, s. 9-14.
12. *Kompetencje dzieci w wybranych aspektach czasu*, [w:] *Historyczne i współczesne aspekty kształcenia dzieci i młodzieży*, red. B. Walak, Gorzów Wielkopolski 2014.
13. *Edukacja dziecka. Badania i praktyka pedagogiczna*, red. W. Segiet, B. Walak, A. Zaldivar, Gorzów Wielkopolski 2015, s. 137-149.
14. *Czas trwania spostrzeganych zmian przez dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*, [w:] *Edukacja dziecka. Badania i praktyka pedagogiczna*, red. W. Segiet, B. Walak, A. Zaldivar, Gorzów Wielkopolski 2015, s. 135-140.
15. *Przygotowanie dzieci w wieku przedszkolnym do pełnienia ról zawodowych*, [w:] *Dziecko i nauczyciel w procesie edukacji. Relacje i działania*, red. L. Kataryńczuk-Mania, E. Pasterniak-Kobyłecka, Zielona Góra 2017, s.137-149.
16. *Uszkodzenie słuchu jako problem społeczny*, [w:] *Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej. Świat(y) niepełnosprawności. Wiele wątków, obrazów, kreacji i doświadczeń*, Wyd. Uniw. Gdańskiego 2017, nr 26, s. 119-130.
17. *Poczuć dźwięki. Wybrane metody terapii muzycznej w kontekście wad słuchu*, współaut. L. Kataryńczuk-Mania, [w:] *Z zagadnień terapii artystycznej, logopedycznej i pedagogicznej*, red. L. Kataryńczuk-Mania, Skarbona, Zielona Góra 2017, s. 215-231.
18. *Zmiana jakości życia badanych seniorów po zaprotezowaniu słuchu*, [w:] *Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno- wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością w trosce o dobrostan człowieka*, t. 5, Kraków 2018, s. 62-72.
19. *Kształcenie uczniów w systemie szkolnictwa zawodowego w województwie lubuskim w kontekście rynku pracy*, [w:] *Nauczycie- czas- przestrzeń szkoła. Podnoszenie efektywności procesu edukacji*, red. E. Pasterniak- Kobyłecka, A. Formuła-Jurczak), Kraków 2020, s. 135-147.
20. *Współczesne dyskursy wokół diagnozy i terapii słuchu*, [w:] *Wybrane obszary diagnozy-profilaktyki- terapii w teorii i praktyce pedagogicznej*, red. E. Stokowska- Zagdan, M. Przybysz-Zaręba, J. Stepaniuk), Difin, 2020.
21. *Dziecko z wadą słuchu w procesie kształtowania głosu i mowy*, [w:] *Emisja głosu w przestrzeni edukacyjnej, artystycznej i terapeutycznej*, red. L. Kataryńczuk- Mania, Zielona Góra 2020, s. 223-244.
22. *Choroby, uszkodzenia i zaburzenia narządu słuchu*, [w:] *Wielowymiarowość zdrowia i choroby*, red. A. Niekrewicz, J. Gebreselassie, D. Skrocka, Gorzów Wielkopolski 2020, s. 139-150.
23. *Interdyscyplinarność w pracy nauczyciela, na przykładzie wychowania słuchowego dzieci ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi* [referat], Konferencja „Edukacja wczoraj,

dziś, jutro". Miejsce: on-line, organizator: Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Nauk Społecznych Instytut Pedagogiki 2021 r.

IV. Kontakt

e-mail: alis-zaldivar@ajp.edu.pl