

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	01	
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Podstawy logistyki i zarządzanie łańcuchem dostaw
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	W: prof. dr hab. Włodzimierz Januszkiewicz Ćw: dr Ewelina Gutowska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (30); Ćw.: (15); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (15); Ćw.: (10); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	45	28

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie ekonomii, zarządzania i rachunkowości.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę o miejscu logistyki w przedsiębiorstwie
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna i rozumie genezę i ewolucje logistyki oraz jej miejsce w przedsiębiorstwie	K_W01 K_W03
EPW2	Student zna i rozumie istotę zarządzania łańcuchem dostaw.	K_W15
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi analizować procesy zachodzące w obszarze logistyki.	K_U01
EPU2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw do rozwiązywania problemów w obszarze logistyki	K_U08
EPU3	Student rozumie potrzebę i dostrzega możliwość dokończania się wynikającą z	K_U16

	ciągłego rozwoju koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw oraz logistyki	
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia związane z logistyką	2	1
W2	Historyczny rozwój logistyki i jej rola w przedsiębiorstwie	2	1
W3	Mikrologistyka, mezologistyka (metalogistyka), makrologistyka, logistyka międzynarodowa, eurologistyka, logistyka globalna	4	2
W4	Fazowy podział logistyki (logistyka zaopatrzenia, logistyka produkcji, logistyka dystrybucji)	2	1
W5	Infrastruktura procesów logistycznych	4	1,5
W6	Koncepcje kosztowe w logistyce	2	1,5
W7	Koncepcja dostaw Just-in-Time	2	1
W8	Podstawy logistycznej obsługi klienta	2	1
W9	Outsourcing logistyczny	2	1
W10	Pojęcie i rola operatora logistycznego	2	1
W11	Podstawy zarządzania logistycznym łańcuchem dostaw	2	1
W12	Współczesne łańcuchy dostaw i logistyczne sieci zaopatrzenia	2	1
W13	Podstawy zarządzania zapasami	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Logistyczna Obsługa Klienta – mierniki i wskaźniki	2	1
C2	Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji – zadania	2	2
C3	Koszty w logistyce, ustępstwa kosztowe – case study	2	1
C4	Łańcuchy a sieci dostaw – case study	2	1
C5	Just in Time i partnerstwa – case study	2	1
C6	Outsourcing w logistyce – case study	2	1
C7	Zarządzanie łańcuchem dostaw	2	2
C8	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor

Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, case study, zadania	Projektor, czasopisma branżowe
-----------	--	--------------------------------

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	Obserwacja podczas zajęć(F1), wypowiedź (F2)	Egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć(F1), wypowiedź (F2)	Kolokwium pisemne w formie case study (P1)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F1	F2	P1
EPW1	X	X	X	X	X	
EPW2	X	X	X	X	X	
EPU1				X	X	X
EPU2				X	X	X
EPU3	X	X		X	X	
EPK1	X	X		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna ,ale nie rozumie genezy i ewolucji logistyki oraz jej miejsca w przedsiębiorstwie	Zna i rozumie genezę i ewolucję logistyki	Zna i rozumie genezę i ewolucje logistyki oraz jej miejsce w przedsiębiorstwie
EPW2	Zna, ale nie rozumie istoty zarządzania łańcuchem dostaw.	Zna, ale zawsze rozumie istotę zarządzania łańcuchem dostaw.	Zna i rozumie istotę zarządzania łańcuchem dostaw.
EPU1	Student potrafi analizować niektóre procesy zachodzące w obszarze logistyki.	Student potrafi analizować wybrane procesy zachodzące w obszarze logistyki.	Student potrafi analizować wszystkie wymagane procesy zachodzące w obszarze logistyki.
EPU2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw do rozwiązywania niektórych wymaganych problemów w obszarze logistyki	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw do rozwiązywania wszystkich wymaganych problemów w obszarze logistyki
EPU3	Student nie rozumie potrzeby doksztalcania się wynikającej z ciągłego rozwoju koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw oraz logistyki	Student rozumie potrzebę doksztalcania się wynikającą z ciągłego rozwoju koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw oraz logistyki	Student rozumie potrzebę i dostrzega możliwość doksztalcania się wynikającą z ciągłego rozwoju koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw oraz logistyki
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN**K – Literatura przedmiotu****Literatura obowiązkowa:**

1. Blaik P., Efaktywność logistyki: aspekt systemowy i zarządczy, PWE, Warszawa 2015
2. Biesok G. (red.), Logistyka usług, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Matulewski M., Systemy logistyczne : podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2007.
2. Kisperska-Moroń D. , Krzyżaniak S. , Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	22
Przygotowanie do zajęć	20	20
Przygotowanie do kolokwium	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	125	125
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	5	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Włodzimierz Januszkiewicz dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wjanus@sggw.waw.pl egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	02	
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zarządzanie produkcją i usługami
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Małgorzata Chojnacka

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Ćw.: (15); Lab.: (15) Proj. (0)	W: (10); Ćw.: (10); Lab.: (10) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	45	30

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu zarządzanie produkcją i usługami posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu podstawy zarządzania.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student ma podstawową wiedzę na temat zarządzania produkcją i usługami.
Umiejętności	
CU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy zarządzania produkcją i usługami.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania produkcją i usługami.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać wybrane problemy zarządzania produkcją i usługami.	K_U02 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne.	1	1
W2	Przedmiot i zakres zarządzania produkcją i usługami.	1	1
W3	Podstawowe problemy zarządzania produkcją i usługami.	1	1
W4	Profil działalności - od wytwarzania wyrobu do świadczenia usług.	1	1
W5	System produkcyjny i jego elementy składowe. Klasyfikacja procesów produkcyjnych.	2	1
W6	Cykl produkcyjny. Formy organizacji. Zdolność produkcyjna.	1	1
W7	Elementy fizjologii pracy (praca w ujęciu fizjologicznym, biorytmy - dyspozycje do pracy w określonym czasie, zmęczenie, pamięć, uwaga).	1	1
W8	Materialne warunki pracy i jej zagrożenia. Ergonomiczne kształtowanie środowiska pracy.	1	1
W9	Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania produkcją.	4	1
W10	Podsumowanie zajęć.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne.	1	1
C2	Produkcja potopowa i niepotokowa.	1	1
C3	Równoważenie linii.	1	1
C4	Metody pomiaru pracy.	2	1
C5	Materialne warunki pracy. Humanizacja produkcji.	2	1
C6	Współczesne koncepcje i metody w tym: sterowanie produkcją z wykorzystaniem kart kanban i reguł priorytetu, organizacja produkcji odchudzonej (Lean Manufacturing) i mapowanie procesów produkcyjnych.	7	4
C7	Podsumowanie zajęć, zaliczenie przedmiotu.	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć, utworzenie zespołów.	2	1
L2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania zadań, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy.	3	1
L3	Tworzenie programu produkcji, planowanie produkcji.	2	2
L4	Redukowanie czasu produkcji, cykl produkcyjny.	2	2
L5	Eksploracja systemów produkcyjnych.	2	2
L6	Podsumowanie zajęć, zaliczenie.	4	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, problemowy połączony z dyskusją	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	materiały źródłowe
Laboratoria	ćwiczenia doskonalące obsługę programów	projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1- formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wskazany temat, obserwacja, aktywność.	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących, rozmowa podsumowująca tematykę wykładów.
Ćwiczenia	F1 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących i rozmowy podsumowująca tematykę ćwiczeń.
Laboratoria	F1 – ćwiczenia praktyczne	P1 - ocena podsumowująca na podstawie prezentacji rozwiązań zadań zadanych studentowi na laboratoriach.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		Laboratoria	
	F1	P1	F1	P1	F1	P1
EPW1	X	X	X			
EPU1		X		X	X	X
EPK1				X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy Dotyczące zarządzania produkcją i usługami.	Zna większość terminów dotyczących zarządzania produkcją i usługami.	Zna wszystkie wymagane terminy umożliwiające skuteczne zarządzanie produkcją i usługami.
EPU1	Diagnostuje w dostatecznym zakresie istniejący stan badanych zjawisk w produkcji i usługach.	Samodzielnie diagnostuje, rozpoznaje stan istniejący obiektu, obszaru, formułuje problem wymagający usprawnień.	W pełni samodzielnie dokonuje wnikliwej diagnozy istniejącego stanu badanych zjawisk, w produkcji i usługach, potrafi zaproponować konkretne rozwiązania problemów produkcyjnych.
EPK1	Wykazuje zainteresowanie zagadnieniami związanymi z produkcją i usługami i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy ma temat zarządzania produkcją..	Wykazuje się pełnym rozumieniem potrzeby uczenia się przez całe życie i rozwijania swych kompetencji w zakresie zarządzania produkcją.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Durlik I., <i>Organizacja i zarządzanie produkcją</i>, PWE, Warszawa 1992. Dwiliński L., <i>Zarządzanie produkcją</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002. Lewandowski I., Skołod B., Plinta D., <i>Organizacja systemów produkcyjnych</i>, PWE Warszawa 2014. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer G.K.: <i>Zarządzanie. Produkcja i usługi</i>, PWN, Warszawa 2001. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., <i>Zarządzanie produkcją i usługami</i>, PWE, Warszawa 2014. Pasternak K.: <i>Zarys zarządzania produkcją</i>. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2005. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Burchart-Korol D., Furman J., <i>Zarządzanie produkcją i usługami</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2007.
--

2. Gawlik J., Plichta J. Świć A., *Procesy produkcyjne*, PWE warszawa 2013.
3. Jedlinski M., *Zarządzanie operacyjne. Wybrane zagadnienia do studiowania przedmiotu*, Wyd. Nauk. US, Szczecin 2001.
4. Pająk E., *Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja*, PWN, Warszawa 2016.
5. *Podstawy zarządzania produkcją* red. A. Kosieradzka, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008.
6. S. Trzcieliński, H. Włodarkiewicz-Klimek, K. Pawłowski, *Współczesne koncepcje zarządzania*, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013
https://www.researchgate.net/profile/Stefan_Trzcielinski/publication/266674301_Wspolczesne_koncepcje_zarządzania/links/5436d7bc0cf2dc341db4c359.pdf?origin=publication_detail
7. Sitek P, Projekt przykładowej fabryki o produkcji dyskretniej <http://kis.tu.kielce.pl//MRP/cwiczenia/cwiczenie%201%20MRPII.pdf>
8. Waters D.: *Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi*, WN PWN, Warszawa 2001.
9. *Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce* red. M. Hożej, Z. Kral, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. http://www.dbc.wroc.pl/Content/22431/Wspolczesne_metody_zarządzania.pdf

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	30
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	10	15
Przygotowanie raportu	10	10
Praca w grupach	10	10
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Małgorzata Chojnacka
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	03	
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ekonomika i organizacja transportu
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	W: prof. dr hab. Włodzimierz Januszkiewicz Ćw: dr Ewelina Gutowska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (30); Ćw.: (15); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (15); Ćw.: (10); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	45	25

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji transportu
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie rozwiązywania problemów transportowych
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna i rozumie zakres stosowania systemów informatycznych w transporcie	K_W10
EPW2	Student zna i rozumie podstawowe gałęzie transportu	K_W15
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania problemów transportowych	K_U02
EPU2	Student potrafi pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów transportowych	K_U04

EPU3	Student bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych i spedycyjnych	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiki transportu	2	1
W2	Transport jako usługowy dział gospodarki narodowej	2	1
W3	Organizacja transportu w Polsce i na świecie	2	1
W4	Proces transportowy i jego elementy	2	1
W5	Charakterystyka poszczególnych gałęzi transportu	4	2
W6	Potrzeby transportowe i źródła ich powstawania	2	1
W7	Rynek usług branży TSL (transport-spedycja-logistyka) i jego uczestnicy	4	2
W8	Koszty działalności transportowej	2	1
W9	Funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych w gospodarce rynkowej	2	1
W10	Mierniki oceny działalności przedsiębiorstw branży TSL	2	1
W11	Negocjowanie warunków przewozu ładunków	2	1
W12	Nowoczesne systemy transportowe	2	1
W13	Polityka transportowa Unii Europejskiej i jej wpływ na polski transport	2	1
Razem liczba godzin wykładów		30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przedsiębiorstwa transportowe	2	1
C2	Innowacje w transporcie	2	1
C3	Prędkość techniczna i eksploatacyjna, czas pracy jazdy kierowcy i pojazdu - zadania	4	2
C4	Wykorzystanie ładowności, współczynnik wypełnienia pojazdu, wykorzystanie przebiegu, praca przewozowa- zadania	2	2
C5	Planowanie zasobów transportowych, flota transportowa, transport intermodalny - zadania	2	2
C6	Giełdy transportowe – case study	2	1
C7	Kolokwium	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, case study, rozwiązywanie zadań	Projektor, czasopisma branżowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć (F1), wypowiedź (F2)	kolokwium pisemne (P1)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F1	F2	P1
EPW1	X	X	X			
EPW2	X	X	X			
EPU1	X	X		X	X	X
EPU2	X	X		X	X	X
EPU3	X	X		X	X	X
EPK1	X	X		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna, ale nie rozumie zakresu stosowania wymaganych systemów informatycznych w transporcie	Student zna i rozumie zakres stosowania niektórych wymaganych systemów informatycznych w transporcie	Student zna i rozumie zakres stosowania wymaganych systemów informatycznych w transporcie
EPW2	Student zna, ale nie rozumie podstawowych gałęzi transportu	Student zna i rozumie wybrane gałęzie transportu	Student zna i rozumie podstawowe gałęzie transportu
EPU1	Student potrafi posługiwać się wiedzą do rozwiązywania niektórych problemów transportowych	Student potrafi posługiwać się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania niektórych problemów transportowych	Student potrafi posługiwać się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania problemów transportowych
EPU2	Student potrafi pozyskiwać dane związane z procesami transportowymi	Student potrafi pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów transportowych	Student potrafi pozyskiwać dane niezbędne do analizowania procesów transportowych
EPU3	Student bada, ale nie ocenia przebiegu oraz skutków procesów transportowych i spedycyjnych	Student bada i wybiórczo ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych i spedycyjnych	Student bada i ocenia przebieg oraz skutki procesów transportowych i spedycyjnych
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Neider J., Transport międzynarodowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2015
2. Budzyński W., Transport w przedsiębiorstwie : logistyka, spedycja, reklamacje, Poltext, Warszawa, 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Halusiak S., Uciński J., Transport wewnętrzny : zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź, 2014.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	20
Czytanie literatury	10	22
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	prof. dr hab. Włodzimierz Januszkiewicz dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wjanus@sgh.waw.pl egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	04	
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Infrastruktura logistyczna
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (30); Ćw.: (); Lab.: (15) Proj. (0)	W: (15); Ćw.: (); Lab.: (10) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	45	25

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki, zarządzania procesów zaopatrzenia, elementów produkcji i dystrybucji

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Studenta posiada wiedzę z zakresu logistyki, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie zarządzania infrastrukturą logistyczną.
CW2	Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem infrastrukturą logistyczną w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
Umiejętności	
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem zasobami infrastrukturalnymi oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etycznie – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie wykorzystania infrastruktury logistycznej.
CK2	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze logistyki.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W),	Kierunkowy
---	-------------------

umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie infrastrukturę logistyczną	K_W01 K_W04 K_W10
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania infrastrukturą logistyczną w organizacjach.	K_W14 K_W15
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu infrastruktury logistycznej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie absorpcji zasobów infrastrukturalnych z obszaru logistyki.	K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastrukturalnymi w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w logistyce.	K_K01
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Infrastruktura procesów magazynowych, Magazynowe fronty przeładunkowe. Urządzenia do składowania jednostek ładunkowych.	3	2
W2	Metody zagospodarowania powierzchni oraz rozmieszczenia zapasów w magazynie. Ręczny system prac magazynowych. Magazyny o zmechanizowanym systemie pracy. Magazyny zautomatyzowane.	2	1
W3	Technologia prac magazynowych. Technologiczny proces w magazynach o obrocie pełnymi jednostkami ładunkowymi. Technologiczny proces w magazynach kompletacyjnych.	2	1
W4	Kontenerowy system transportowy w gospodarce magazynowej. Nowoczesne narzędzia informatyczne dla wspomagania zarządzania przebiegiem procesu magazynowego.	2	1
W5	Automatyczna identyfikacja towarów: wprowadzanie kodów kreskowych. Europejski system kodowania towarów. Usprawnienia identyfikacji towarów. Rozwiązania systemowe.	3	1
W6	Infrastruktura procesów transportowych, istota infrastruktury transportu. Stan infrastruktury transportu w Polsce i problemy jej rozwoju. Problemy rozwoju infrastruktury transportu w krajach Unii Europejskiej.	2	1
W7	Infrastruktura transportu kolejowego, drogowego, morskiego, wodno-śródlądowego, lotniczego, przesyłowego.	3	2
W8	Infrastruktura systemów opakowaniowych: systemy klasyfikacyjne opakowań. Logistyczne funkcje opakowań. Cykl życia i użytkowanie opakowań. Jednostki	2	1

	ładunkowe opakowań. Obsługa odpadów opakowaniowych. Proekologiczna gospodarka opakowaniami.		
W9	Centra logistyczne: intermodalność transportu jako czynnik sprzyjający budowie centrów logistycznych. Rola i zadania centrów logistycznych.	2	1
W10	Europejskie doświadczenia w budowie centrów logistycznych. Planowanie i wybór lokalizacji centrów logistycznych. Modele inicjacji centrów logistycznych. Modele realizacyjne.	3	1
W11	Infrastruktura rynku usług logistycznych, usługi logistyczne w łańcuchu dostaw. Outsourcing jako źródło popytu na usługi logistyczne. Usługi i systemy obsługi. Infrastruktura w obsłudze sieci dostaw. Przewozy kurierskie. Giełdy elektroniczne.	2	1
W12	Informatyczna infrastruktura w zarządzaniu logistyką: elektroniczna wymiana dokumentacji - EDI. Satelitarne sieci łączności. Nawigacja satelitarna obiektów ruchomych. Tworzenie zintegrowanych systemów informatycznych logistyki	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Technologia prac magazynowych, procesów i urządzeń do składowania. Wyposażenie magazynów, prace magazynowe i ich automatyka	2	1
C3	Infrastruktura systemów automatycznej identyfikacji, informatyczne wspomaganie procesów magazynowych	2	1
C4	Infrastruktura systemów transportowych. Baza techniczna sektora usług logistycznych.	2	1
C5	Nowoczesne narzędzia wspierające zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwach. Centra logistyczne.	2	1,5
C6	Infrastruktura systemów opakowaniowych.	2	1
C7	Bezpieczeństwo w łańcuchu logistycznym	1	1
C8	Nowoczesne technologie informatyczne w logistyce, optymalizacja infrastruktury logistycznej	2	1,5
C9	Ekonomiczno-logistyczne wskaźniki oceny wykorzystania infrastruktury logistycznej	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Laboratoria	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	Sprawdzian (F1) wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, obserwacja (F2) podczas zajęć oraz aktywność , Formułowanie dłuższych wypowiedzi (F4) na wybranych temat	Egzamin pisemny (P1)

Laboratorium	Obserwacja (F2) podczas zajęć oraz wypowiedź (F4)	Praca pisemna – projekt (P4) Wystąpienie/rozmowa (P5)
--------------	--	--

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład					Laboratoria			
	F1	F2	F4	P1		F2	F4	P4	P5
EPW1	X	X	X	X		X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X		X	X	X	X
EPU1	X	X		X		X	X	X	X
EPU2	X		X	X		X	X	X	X
EPU3	X	X		X		X		X	X
EPK1	X	X	X	X		X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X		X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk.	Student zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali.	Student zna i rozumie miejsce logistyki w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie infrastrukturę logistyczną.
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu.	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe.	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania infrastrukturą logistyczną w organizacjach.
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu infrastruktury logistycznej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu infrastruktury logistycznej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu infrastruktury logistycznej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu TSL.
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych oraz wykorzystywać	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów logistycznych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w

		zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów w logistyce.	procesie absorpcji zasobów infrastrukturalnych z obszaru logistyki.
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastrukturalnymi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami infrastrukturalnymi w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w logistyce.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów infrastrukturalnych w logistyce.
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych w sferze logistyki.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy w sferze logistyki.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
5. Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania logistycznego, PWE, Warszawa 2006
6. Coyle J.J., Bardi J.B., Langley Jr. C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Łupicka A., Ciesielski M., Łańcuch dostaw zorientowany na klienta, PWE, Warszawa 2009
2. Welfe W., Gospodarka oparta na wiedzy, PWE, Warszawa 2007
3. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
4. Twaróg J., Mierniki i wskaźniki logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań 2003

2.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	15
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl,
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	05	
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Ewelina Gutowska

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (30); Ćw.: (15); Lab.: (15) Proj. (0)	W: (15); Ćw.: (10); Lab.: (10) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	60	35

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia i dystrybucji
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności z zakresu analizowania procesów zaopatrzenia i dystrybucji
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Wyposażenie Studenta w wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia i dystrybucji	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi dokonać analizy procesów zaopatrzenia i dystrybucji	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zakres logistyki zaopatrzenia,	2	1
W2	Organizacja funkcji zaopatrzenia w przedsiębiorstwie	2	1
W3	Sposoby i kryteria wyboru dostawcy, sposoby i techniki oceny dostawców. Centralizacja czy decentralizacja	2	1
W4	Outsourcing i make or buy	2	1
W5	Analiza kosztów zaopatrzenia.	2	1
W6	ERP- oprogramowanie zarządzające procesami w firmie	1	0,5
W7	MRP - Ewolucja systemów klasy MRP, MRP I, MRP II.	1	0,5
W8	Istota dystrybucji, jej zadania, funkcje.	2	1
W9	Rodzaje kanałów dystrybucji.	2	1
W10	Uczestnicy kanałów dystrybucji	2	1
W11	Koszty występujące w dystrybucji (z uwzględnieniem kosztów typu trade off)	2	1
W12	Logistyczna obsługa klienta .(z uwzględnieniem wskaźników)	2	1
W13	Centra dystrybucji w łańcuchach dostaw.	4	2
W14	Just In Time - korzenie systemu zaopatrzenia JiT, przesłanki stosowania JiT	2	1
W15	Urządzenia i systemy wspomagające obsługę dystrybucji w systemie JIT	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Logistyczne decyzje w sferze zaopatrzenia (kryteria realizacji zaopatrzenia materiałowego, wybór dostawców, zamawianie i odbiór materiałów) - zadania	2	2
C2	Podział zapasów według metody ABC i XYZ - zadania	2	1
C3	Ekonomiczna wielkość zamówienia i produkcji, .outsourcing i make or buy - zadania	2	1
C4	Projektowanie kanałów dystrybucji - zadania	1	1
C5	ERP- oprogramowanie zarządzające procesami w firmie	1	1
C6	Prognozowanie popytu i systemy DPR - zadania	2	1
C7	Planowanie potrzeb dystrybucyjnych - zadania	2	1
C8	Efektywność systemu dystrybucji - zadania	2	1
C9	Kolokwium	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wprowadzenie do gry symulacyjnej Zaopatrzenie	1	1
L2	Gra symulacyjna Zaopatrzenie	5,5	3
L3	Podsumowanie gry symulacyjnej Zaopatrzenie	1	1
L4	Wprowadzenie do gry symulacyjnej Dystrybucja	1	1

L5	Gra symulacyjna Dystrybucja	5,5	3
L6	Podsumowanie gry symulacyjnej Dystrybucja	1	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań	Projektor
Laboratoria	Przeprowadzenie gry symulacyjnej	Gra symulacyjna

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	Obserwacja podczas zajęć (F1)	Egzamin pisemny (P1)
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne (F1)	Kolokwium pisemne – zadania (P1)
Laboratoria	Obserwacja podczas zajęć (F1)	ocena na podstawie wyników w grach symulacyjnych (P1)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		Laboratoria	
	F1	P1	F1	P1	F1	P1
EPW1	X	X	X			
EPU1			X	X	X	X
EPK1	X		X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy dotyczące zaopatrzenia i dystrybucji.	Zna większość terminów dotyczących zaopatrzenia i dystrybucji	Zna wszystkie wymagane terminy umożliwiające skuteczne zarządzanie procesami zaopatrzenia i dystrybucji
EPU1	Wykonuje niektóre analizy dotyczące zaopatrzenia i dystrybucji.	Wykonuje analizy z zakresu zaopatrzenia i dystrybucji.	Wykonuje wszystkie wymagane analizy dotyczące zaopatrzenia i dystrybucji
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rutkowski K. (red), Logistyka dystrybucji : [dostawcy, producent, hurtownicy, detaliści, konsumenci], wyd. Difin, Warszawa 2002. 2. Bendkowski J., Radziejowska G., Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011.
--

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Mucha B., Decyzje w logistyce zaopatrzenia, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Wałbrzych 2012.

2. Krzywiński A. H., Zarządzanie systemami dystrybucji. Oficyna Wydawnicza Warszawskiej Szkoły Zarządzania, Warszawa 2008

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	35
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	5	20
Przygotowanie do zajęć	5	10
Przygotowanie do kolokwium	7	10
Przygotowanie do egzaminu	8	10
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Ewelina Gutowska
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	egutowska@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Lean management
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Michał Kuściński

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15); Ćw.: (15); Lab.: (15)	W: (10); Ćw.: (10); Lab.: (10)
Liczba godzin ogółem	45	30

C - Wymagania wstępne

Student z przedmiotu Lean Management posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu szczytowego zarządzania przedsiębiorstwem.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, w tym zarządzania jakością.
CW2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu Lean manufacturing
CW3	Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami i metodami Lean management
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami stosowanymi w Lean management
CU2	Student uzyskuje wiedzę dotyczącą definiowania strumienia wartości i jego mapowania. Diagnozy stanu obecnego oraz projektowania stanu docelowego.
CU3	Student potrafi poprowadzić w usystematyzowany sposób inicjatywę usprawniającą mającą charakter projektu, usprawnić proces, aby spełniał wymagania Klienta.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest przygotowany do uczestnictwa w pracy zespołowej.
CK2	Student posiada świadomość potrzeby przekazywania wiedzy z zakresu metody Lean management.
CK3	Student uzyskuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, oraz przekazywania informacji o nowych systemach.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W),	Kierunkowy
---	-------------------

umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna zasady projektowania procesów i systemów logistycznych	K_W01
EPW2	Ma podstawową wiedzę w zakresie stosowania systemów informatycznych w logistyce	K_W02
EPW3	Zna istotę oraz funkcje zarządzanie logistycznego w organizacjach	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi analizować, prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych	K_U01
EPU2	Student samodzielnie przeprowadza ocenę wdrażanych rozwiązań z zakresu Lean management.	K_U2
EPU3	Zna i rozumie znaczenie stosowania światowych norm i standardów w kształtowaniu procesów logistycznych i posługuje się nimi w celu rozwiązywania problemów z obszaru logistyki	K_U3
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student wykazuje otwartość i różnorodność wiedzy z zakresu Lean management oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia i zasady Lean manufacturing, Lean management	2	2
W2	Rola pracowników w „odchudzonej” organizacji	2	1
W3	Definicja przepływu wartości. Przepływ materiałów, informacji, ludzi – jak kluczowe elementy projektowania przepływu wartości.	2	1
W4	Diagnoza stanu obecnego. Projektowanie stanu docelowego. Mapowanie procesów i strumienia wartości	2	1
W5	Definicja i charakterystyka metod: 5S, Kaizen, Poka-Yoke, PDCA, Etapy wdrażania każdej z metod w przedsiębiorstwie. Korzyści wynikające z ich wprowadzenia.	2	2
W6	Tworzenie zespołów projektowych	2	1
W7	Metodologia Six Sigma	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnoza stanu obecnego. Projektowanie stanu docelowego. Mapa procesu, karta procesu. Mapowanie strumienia wartości	2	2
C2	Studium przypadku wykorzystania metod 5S,	2	1
C3	Studium przypadku wykorzystania metod Kaizen,	2	1
C4	Studium przypadku wykorzystania metod Poka-Yoke,	2	1
C5	Studium przypadku wykorzystania metod Sterowanie wizualne	2	1
C5	Jak stymulować i kontrolować przebieg doskonalenia pracowników	2	2
C6	Ciągły przepływ, gra symulacyjna	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści labolatoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Mapowanie procesów biznesowych_1 BizAgi	4	3
L2	Mapowanie procesów biznesowych_2 BizAgi	4	2
L3	Mapowanie procesów biznesowych_2 BizAgi	4	2
L4	Przedstawienie i obrona projektu	3	3
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Projektor, flipchart, tablica
Ćwiczenia	Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, dyskusja, gry symulacyjne	Projektor, flipchart, papier A4
Laboratoria	ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	Projektor, Aplikacja BizAgi, komputery
Projekt	-	-

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian pisemny	P1 – egzamin test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność F4 – wypowiedź/wystąpienie dyskusja	P4 – praca pisemna (projekt)
Laboratoria	F2 – obserwacja/aktywność F4 – wypowiedź/wystąpienie dyskusja	P1 – zaliczenie

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria				Projekt	
	F1	P1	F2	F4	P1	F4	P4			F4	P4
EPW1	X	X	X							X	X
EPW2	X	X	X							X	X
EPW3	X	X	X							X	X
EPU1			X	X	X	X	X			X	X
EPU2			X	X	X	X	X			X	X
EPU3			X	X	X	X	X			X	X
EPU4			X	X	X	X	X			X	X
EPK1					X	X	X			X	X
EPK2					X	X	X			X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmioty w efekcie kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna zasady projektowania procesów logistycznych	Student identyfikuje w procesy logistyczne stosując aktualną terminologię	Student zna wszystkie wymagane terminy, projektuje i analizuje procesy logistyczne
EPW2_3	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą definiowania strumienia wartości i jego mapowania. Zna podstawowe narzędzie Lean.	Student posiada i zna zasady funkcjonowania Lean management w organizacji. Potrafi dokonać diagnozy stanu obecnego zaprojektować stan docelowy.	Student zna i rozumie znaczenie stosowania światowych norm i standardów w kształtowaniu procesów logistycznych i posługuje się nimi w celu rozwiązywania problemów z obszaru logistyki przy wykorzystaniu metodologii Lean.
EPU1_2	Student obserwuje procesy zachodzące w organizacji	Student obserwuje i analizuje procesy zachodzące w organizacji	Student obserwuje i analizuje procesy zachodzące w organizacji uczące się
EPU3_4	Student dokonuje podstawowych pomiarów	Student dokonuje właściwych pomiarów, zna poznane metody	Student wykonuje wszystkie wymagane pomiary, zna i potrafi zaimplementować poznane metody w organizacji
EPK1_2	Student wykazuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, potrafi w zwięzły i zrozumiały sposób zaprezentować zastosowanie poznanych metod.	Student wykazuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, potrafi w zwięzły i zrozumiały sposób zaprezentować zastosowanie poznanych metod. Zna i rozumie ich skutki	Student wykazuje świadomość potrzeby ciągłego dokształcania siebie i innych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod w podejmowaniu decyzji, potrafi w zwięzły i zrozumiały sposób zaprezentować zastosowanie poznanych metod. Zna i rozumie ich skutki oraz potrafi budować projektowe zespoły interdyscyplinarne.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K - Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński A. i in., <i>Systemy zarządzania przedsiębiorstwem. Techniki Lean Management i Kaizen. Wiedza i Praktyka</i>, Warszawa, 2011
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eckes G., <i>Six Sigma Jako Trwały Element Kultury Organizacji</i>, MT Biznes, 2011 2. Drew Locher, <i>LEAN W BIURZE I USŁUGACH. Przewodnik po zasadach szczupłego zarządzania w środowisku pozaprodukcyjnym</i>, MT Biznes, 2012

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	30
Konsultacje	15	15
Przygotowanie do zajęć	5	20
Przygotowanie referatu	15	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Michał Kuściński
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	michal.kuscinski@wp.pl
Podpis	Michał Kuściński

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	07	
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ekologistyka
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (0); Ćw.: (0); Lab.: (15) Proj. (0)	W: (0); Ćw.: (0); Lab.: (10) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu ekonomii i podstaw zarządzania

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Studenta posiada wiedzę z zakresu logistyki, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w procesie implementacji optymalnych rozwiązań organizacyjnych gospodarki odpadami.
CW2	Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z ekologią w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
Umiejętności	
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z gospodarowaniem odpadami i ich utylizacji oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etycznie – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie koncepcji ekologistyki.
CK2	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze ekologistyki.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna i rozumie miejsce ekologistyki i w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania	K_W01 K_W04

	systemów logistycznych wykorzystując optymalnie rozwiązania proekologiczne.	K_W10
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania rozwiązaniami proekologicznymi w organizacjach.	K_W14 K_W15
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu ekologii do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów proekologicznych w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów ekologii oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie kształtowania postaw proekologicznych.	K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów w procesie kształtowania postaw proekologicznych.	K_K01
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Eko-problemy współczesnej gospodarki.	2	1
L2	Uwarunkowania ekologii i dyrektywy dotyczące gospodarowania odpadami.	2	1
L3	Logistyka utylizacji i gospodarowanie odpadami opakowań	2	2
L4	Likwidowanie używanych opakowań i pozostałości poużytkowanych	2	1
L5	Logistyka usuwania odpadów komunalnych	2	2
L6	Logistyka utylizacji w ramach recyklingu termicznego	2	1
L7	Logistyka zwrotna w ramach systemów ekologicznych	3	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	-	-
Ćwiczenia	-	-
Laboratoria	Wyjaśnienie, metody przypadków, symulacje wybranych sytuacji, rozmowa sterowana, prezentacja multimedialna, analiza artykułów czasopism fachowych, materiałów dydaktycznych i raportów	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu

Projekt	-	-
---------	---	---

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	-	-
Ćwiczenia	-	-
Laboratoria	Obserwacja (F2) podczas zajęć oraz wypowiedź (F4)	Praca pisemna – projekt (P4) Wystąpienie/rozmowa (P5)
Projekt	-	-

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Laboratoria			
	F2	F4	P4	P5
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPW3	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPU3	X	X		X
EPK1	X	X		X
EPK2	X	X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie miejsce ekologii i w systemie nauk.	Student zna i rozumie miejsce ekologii i w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali.	Student zna i rozumie miejsce ekologii i w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując optymalnie rozwiązania proekologiczne.
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w ekologii.	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe wykorzystywane w ekologii.	Student zna podstawowe gałęzie transportu, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania rozwiązaniami proekologicznymi w organizacjach.
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu ekologii do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu ekologii do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu ekologii do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw oraz posługiwać się

		podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw.	przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów proekologicznych w branży TSL.
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów ekologii.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów ekologii oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów prawnych i organizacyjnych.	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów ekologii oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie kształtowania postaw proekologicznych.
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zasobami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia optymalizacji zasobów w procesie kształtowania postaw proekologicznych.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zasobów w procesie kształtowania postaw proekologicznych.
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych związanych z ekologią.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy z zakresu ekologii.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE NA OCENĘ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Korzeń Z., Ekologia, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001
2. Szymonik A., Ekologia. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2018
3. Lemański J., Zabawa S. (red.), Zarządzanie gospodarką odpadami. Techniczno-organizacyjno-prawne aspekty gospodarki odpadami, PWE, Warszawa 2008
4. Horodyńska M., Ekologia i zagospodarowania odpadów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa 2018
2. Pfohl H. Ch., Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001
3. Żylicz T., Ekonomia środowiskowa zasobów naturalnych, PWE, Warszawa 2004
4. Klatka J., Kuźniak M., Gospodarowanie odpadami komunalnymi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	15	15

Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	5	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl,
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		08
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Albin Skwarek

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (); Ćw.: (0); Lab.: (30) Proj. ()	W: (); Ćw.: (0); Lab.: (18) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz informatyki w zarządzaniu.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student posiada wiedzę dotyczącą technik i metod zarządzania projektami oraz wykorzystania współczesnych narzędzi informatycznych do zarządzania projektami.
Umiejętności	
CU1	Student prawidłowo rozpoznaje i interpretuje procesy towarzyszące realizacji projektu.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student ma świadomość złożoności procesu zarządzania projektami i przydatności projektów w realizacji niestandardowych przedsięwzięć i osiągnięcia wyznaczonych celów.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami.	K_W04
EPW2	Zapoznanie się z problematyką przygotowania poszczególnych elementów projektu	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Umiejętność opracowania poszczególnych składowych projektu i zarządzania nimi.	K_U01, K_U04
EPU2	Umiejętność doboru i planowania zasobów niezbędnych do zrealizowania danego projektu.	K_U11, K_U12

EPU3	Umiejętność wykorzystania pakietu MS Project do zarządzania projektami.	K_U10
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumienie konieczności zarządzania projektami w poszczególnych fazach życia projektu.	K_K01
EPK2	Rozumienie potrzeby tworzenia projektów jako sposobu osiągnięcia wyznaczonych celów organizacji.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wykorzystanie pakietu MS Project do zarządzania projektami. Przedstawienie poszczególnych funkcji programu do tworzenia przykładowego projektu.	4	2
L2	Wybór tematu projektu i tworzenie opisu projektu.	2	1
L3	Tworzenie listy zadań.	4	2,5
L4	Ustalanie harmonogramu.	4	2,5
L5	Przydzielenie zasobów do zadań.	3	2
L6	Określanie ryzyka projektu.	3	2
L7	Wprowadzanie i śledzenie wartości rzeczywistych, analiza odchyień.	4	2
L8	Formatowanie wykresu Gantta i analiza raportów.	4	2
L9	Zaliczenie	2	2
	Razem liczba godzin laboratoriów	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratorium	ćwiczenia doskonalące obsługę programu MS Project, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza studium przypadku,	komputer z oprogramowaniem MS Project

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Laboratorium	F2 – obserwacja/aktywność F4 – wypowiedź/wystąpienie F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium ustne P4 – praca pisemna (projekt)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „X”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt				
	F2	P2	F2	F4	F5	P2	P4
EPW1	X	X	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X		X	X	X		
EPK2	X		X	X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu zarządzania projektami	Zna większość terminów z zakresu zarządzania projektami.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu zarządzania projektami.
EPW2	Zna najważniejsze aspekty i obszary decyzyjne związane z zarządzaniem projektami.	Zna większość aspektów i obszarów decyzyjnych związanych z zarządzaniem projektami.	Zna wszystkie wymagane aspekty i obszary decyzyjne związane z zarządzaniem projektami
EPU1	Potrafi opracować wybrane składowe projektu i zarządzać nimi.	Potrafi opracować większość składowych projektu i zarządzać nimi.	Potrafi opracować wszystkie wymagane składowe projektu i zarządzać nimi
EPU2	Potrafi dobrać i zaplanować wybrane zasoby niezbędnych do zrealizowania danego projektu.	Potrafi dobrać i zaplanować większość zasobów niezbędnych do zrealizowania danego projektu.	Potrafi dobrać i zaplanować wszystkie wymagane zasoby niezbędnych do zrealizowania danego projektu.
EPU3	Potrafi zastosować wybrane funkcje pakietu MS Project do zarządzania projektem.	Potrafi zastosować większość funkcji pakietu MS Project do zarządzania projektem.	Potrafi zastosować wszystkie wymagane funkcje pakietu MS Project do zarządzania projektem.
EPK1	Rozumie, konieczności zarządzania projektem w poszczególnych fazach życia projektu., ale nie wykazuje aktywności w tym obszarze.	Rozumie, konieczności zarządzania projektem w poszczególnych fazach życia projektu i stara się wykazywać aktywność w tym obszarze.	Rozumie, konieczności zarządzania projektem w poszczególnych fazach życia projektu i wykazuje inicjatywę w tym zakresie.
EPK2	Rozumie potrzebę tworzenia projektów jako sposobu osiągnięcia wyznaczonych celów organizacji, ale nie potrafi przekonać do nich swoich współpracowników.	Rozumie potrzebę tworzenia projektów jako sposobu osiągnięcia wyznaczonych celów organizacji i potrafi przekonać do nich niektóre jednostki.	Rozumie potrzebę tworzenia projektów jako sposobu osiągnięcia wyznaczonych celów organizacji i potrafi skutecznie zachęcić do nich swoich współpracowników.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE NA OCENĘ

K - Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pawlak M., <i>Zarządzanie projektami</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 2.<i>Nowoczesne zarządzanie projektami</i> , red. nauk. Michał Trocki, PWE, Warszawa 2012. 3.Stabryła A., <i>Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnym</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kerzner H., <i>Zarządzanie projektami. Studium przypadków</i>, wyd. Helion, Gliwice 2005. 2.Berkun S., <i>Sztuka zarządzania projektami</i>, wyd. Helion, Gliwice 2006. 3.Wirkus M., <i>Zarządzanie projektem</i>, PWE, , Warszawa 2014. 4. Wilczewski S., <i>MS Project 2010 i MS Project Serwer 2010. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów</i>, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie projektu	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do zaliczenia laboratoriów	5	5
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Albin Skwarek
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Rachunkowość w procesach logistycznych
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Trocka

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15); Ćw.: (15); Proj.: ()	W: (10); Ćw.: (10); Proj.: ()
Liczba godzin ogółem	30	20

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości oraz funkcjonowania procesów logistycznych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie w wiedzę dotyczącą wykorzystania rachunkowości w procesach logistycznych.
Umiejętności	
CU1	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania rachunkowości w procesach logistycznych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunkowości oraz wagi przepisów prawa i norm etycznych w zawodzie księgowego.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna zasady wykorzystania narzędzi rachunkowości finansowej oraz zarządczej w procesach logistycznych	K_W01, K_W06
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student potrafi zastosować narzędzia rachunkowości finansowej i zarządczej w procesach logistycznych	K_U01, K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozwiązuje problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_K01, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Logistyka jako obszar zastosowania narzędzi rachunkowości	1	1
W2	Zasady gospodarowania zapasami	3	1
W3	Zasady ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów	4	3
W4	Zasady wyceny i ewidencji produktów pracy	3	2
W5	Rola rachunkowości zarządczej w zarządzaniu procesami logistycznymi	3	2
W6	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Klasyfikacja i metody wyceny materiałów i towarów	2	1
C2	Ewidencja materiałów i towarów	1	1
C3	Klasyfikacja i ewidencja kosztów	2	1
C4	Metody kalkulacji kosztów	3	2
C5	Wycena i ewidencja produktów gotowych	2	1
C6	Wycena i ewidencja braków	1	1
C7	Analiza prognozy rentowności	2	1
C8	Krótkookresowe rachunki decyzyjne w procesach logistycznych	1	1
C5	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F12	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna niektóre zasady wykorzystania narzędzi rachunkowości finansowej oraz zarządczej w procesach logistycznych.	Zna większość zasad wykorzystania narzędzi rachunkowości finansowej oraz zarządczej w procesach logistycznych.	Zna wszystkie zasady wykorzystania narzędzi rachunkowości finansowej oraz zarządczej w procesach logistycznych.
EPU1	Potrafi zastosować wybrane narzędzia rachunkowości finansowej i zarządczej w procesach logistycznych.	Potrafi zastosować większość narzędzi rachunkowości finansowej i zarządczej w procesach logistycznych.	Potrafi zastosować wszystkie narzędzia rachunkowości finansowej i zarządczej w procesach logistycznych.
EPK1	W niewielkim stopniu rozwiązuje problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	W dużym stopniu rozwiązuje problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.	W pełni rozwiązuje problemy w oparciu o posiadaną wiedzę.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

- Wykorzystanie narzędzi rachunkowości w logistyce, red. B. Filipiak, Difin, Warszawa 2013.
- Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2006.
- Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa od jego powstania do likwidacji, red. M. Hass-Symotiuł, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003.
- Kiziukiewicz T (red.), Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Cz. I .Ekspert, Wrocław 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	20	20
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	15	20
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	

Podpis	
--------	--

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	10	
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zapasami i gospodarka magazynowa
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Marcin Cywiński

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15); Ćw.: (15); Lab.: (15) Proj. (0)	W: (10); Ćw.: (10); Lab.: (10) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	45	30

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i podstaw logistyki.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Studenta posiada wiedzę z zakresu zarządzania i gospodarowania zapasami, uwzględniając jej powiązania z innymi źródłami wiedzy w zakresie logistyki.
CW2	Student posiada wiedzę warunkującą skuteczne realizowanie funkcji związanych z zarządzaniem zapasami i gospodarką magazynową w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.
Umiejętności	
CU1	Student posiada umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem zapasami i ich gospodarowaniem oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student rozumie potrzebę kształtowania wrażliwości etyczno – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w zakresie zarządzania zapasami na każdym etapie.
CK2	Student rozumie i rozwija potrzeby formowania umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtuje postawy przedsiębiorcze w sferze gospodarowania zapasami.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W),	Kierunkowy
---	-------------------

umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna i rozumie miejsce gospodarowania zapasami w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując zarządzanie zapasami.	K_W01 K_W04 K_W10
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w procesie gospodarowania zapasami, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania zapasami w magazynie.	K_W14 K_W15
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw w zakresie gospodarowania zapasami oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów zarządzania zapasami w branży TSL.	K_U02 K_U05 K_U06
EPU2	Student potrafi stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów gospodarowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie zarządzania zapasami.	K_U07 K_U08
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.	K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej.	K_K01
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.	K_K02 K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarych	niestacjonarych
W1	Zapasy w systemach logistycznych	2	1
W2	Metody gospodarowania zapasami (ABC/XYZ, Lorenzo-Pareto, metody ilościowe, symulacje komputerowe)	2	2
W3	Zarządzanie zapasami w dystrybucji (JiT, QR, VMI i in.)	2	1
W4	Systemy do zarządzania magazynem typu pick- by	1	1
W5	Metody prognozowania popytu i ekonomiczna wielkość zamówienia	2	2
W6	Sterowanie zapasami w warunkach nieciągłości popytu	2	1
W7	Sterowanie zapasami w warunkach ograniczonego kapitału	2	1
W8	Stochastyczne modele sterowania zapasami	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarych	niestacjonarych
C1	Zapasy w zarządzaniu logistycznym, pojęcie, funkcje, przesłanki tworzenia zapasów rzeczowych w procesach gospodarowania. Znaczenie zapasów w gospodarce i w przedsiębiorstwach – studia przypadków.	2	2
C2	Infrastruktura gospodarki magazynowej	2	2
C3	Koszty zapasów w tym koszty tworzenia zapasów, przestawienia	3	2

	produkcji, utrzymania zapasów, koszty kapitału, utrzymania powierzchni magazynowej, manipulacji magazynowych, koszty obsługi zapasów, ryzyka związanego z zapasami, koszt wyczerpania zapasów, przestoju czy dodatkowych zamówień.		
C4	Metoda stałej wielkości zamówienia przy znanym i pewnym popycie, przy zmiennym otoczeniu, przy niepewnym popycie. Uzupełnianie zapasów w warunkach nieciągłości popytu według metody Wagnera-Withina oraz Silvera-Meala	2	1
C5	Sterowania zapasami w warunkach ograniczonego kapitału obrotowego, zarządzanie zapasami dystrybucyjnymi i planowanie rozmieszczenia zapasów. Zapasy w systemie Just in Time, analiza koncepcji, warunki, bariery oraz korzyści praktycznego aplikowania systemu Just in Time w organizacji	4	2
C6	Zarządzanie jakością w systemie Just in Time, współpraca z dostawcami w zaawansowanych systemach JiT, w tym wykorzystanie systemów komputerowych	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Kryteria klasyfikacji i rodzaje zapasów w przedsiębiorstwie	2	2
L2	Systemy do zarządzania przepływem zapasów w magazynie typu pick- by LUCA	4	3
L3	Czynniki kształtujące strukturę, poziom i rozmieszczenie zapasów w systemie logistycznym według metody ABC i XYZ	3	2
L4	Metody sterowania zapasami, podstawowe decyzje w zarządzaniu zapasami	2	1
L5	Zapasy i ich wpływ na poziom obsługi klienta.	2	1
L6	Systemy QR, MRP, MRPII, EMS, JiT w polskich przedsiębiorstwach	2	1
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem komputera i prezentacji multimedialnej, objaśnienie, wykład problemowy połączony z dyskusją, metody przypadków	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym
Ćwiczenia	Prezentacja prac i wybranych zagadnień, wygłoszenie referatu przez studenta, analiza telewizyjnych programów informacyjnych, przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Projektor multimedialny, tablica, tablica z arkuszem papierowym, sala komputerowa z dostępem do Internetu, laboratorium logistyczne
Laboratoria	Przygotowanie prezentacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku.	Laboratorium logistyczne

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	Sprawdzian (F1) wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych, obserwacja (F2) podczas zajęć oraz aktywność , Formułowanie dłuższych wypowiedzi (F4) na wybranych temat	Kolokwium ustne (P2) Praca pisemna – projekt (P4)

Ćwiczenia	Obserwacja (F2) podczas zajęć oraz ćwiczenia praktyczne (F5)	Praca pisemna – projekt (P4) Wystąpienie/rozmowa (P5)
Laboratoria	Formułowanie dłuższych wypowiedzi (F4) na wybranych temat, ćwiczenia praktyczne (F5)	Ocena podsumowująca (P3) Wystąpienie (P5)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład					ćwiczenia				laboratoria			
	F1	F2	F4	P2	P4	F2	F5	P4	P5	F4	F5	P3	P5
EPW1	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
EPW2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
EPW3	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X	X			X		
EPU2	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X		X	X		X	X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna i rozumie miejsce gospodarowania zapasami w systemie nauk.	Student zna i rozumie miejsce gospodarowania zapasami w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali.	Student zna i rozumie miejsce gospodarowania zapasami w systemie nauk, rozumie relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi w różnej skali oraz zna zasady projektowania systemów logistycznych wykorzystując zarządzanie zapasami.
EPW2	Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w procesie gospodarowania zapasami.	Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w procesie gospodarowania zapasami, systemy produkcyjne, systemy usługowe.	Student zna podstawowe gałęzie transportu wykorzystywane w procesie gospodarowania zapasami, systemy produkcyjne, systemy usługowe oraz istotę i funkcję zarządzania zapasami w magazynie.
EPU1	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw.	Student potrafi posługiwać się zdobytą specjalistyczną wiedzą z zakresu zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej do rozwiązywania problemów logistycznych w organizacji, potrafi identyfikować i analizować podstawowe problemy logistyczne przedsiębiorstw w zakresie gospodarowania zapasami oraz posługiwać się przepisami prawnymi i zawodowymi w celu rozwiązywania problemów zarządzania zapasami w branży TSL.
EPU2	Student potrafi stosować	Student potrafi	Student potrafi stosować

	międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów gospodarowania zapasami.	stosować międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów gospodarowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę.	międzynarodowe normy i standardy w kształtowaniu procesów gospodarowania zapasami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w procesie zarządzania zapasami.
EPU3	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstwie.	Student potrafi zarządzać własnym czasem pracy oraz czasem zespołu, efektywnie zarządzać zapasami w przedsiębiorstwie oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim.
EPK1	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia optymalizacji zarządzania zapasami.	Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych wykorzystując narzędzia i metody optymalizacji zarządzania zapasami i gospodarki magazynowej.
EPK2	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych w zakresie optymalizacji gospodarowania zapasami.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych w zakresie optymalizacji gospodarowania zapasami i aktualizowania wiedzy z zakresu gospodarki magazynowej.	Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych i aktualizowania wiedzy oraz dokonywania jej aktualizacji wraz z otwartością na zmiany.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998
2. Beier F.J., Logistyka, SGH, Warszawa 2004
3. Ciesielski M., Logistyka we współczesnym zarządzaniu, AE, Poznań 2003
4. Gołębska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce. PWN, Warszawa 2006.
5. Sarjusz-Wolski Z., Strategia zarządzania zaopatrzeniem, Agencja wydawnicza Placet, Warszawa 1998

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Waters D., *Zarządzanie operacyjne – towary i usługi*, PWN, Warszawa 2013
2. Grandy E., *Podstawy zarządzania produkcją*, Difin, Warszawa 2013
3. Pfohl H.C., *Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania*, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001.
4. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw, koncepcje, procedury, doświadczenia*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	30

Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Przygotowanie case study na bazie wybranej organizacji	5	10
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Marcin Cywiński
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mcywinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	11	
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Logistyka
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15); Ćw.: (0); Lab.: (0) Proj. (15)	W: (10); Ćw.: (0); Lab.: (0) Proj. (10)
Liczba godzin ogółem	30	20

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania i logistyki

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student ma podstawową wiedzę na temat norm i zarządzania jakością w obszarze logistyki.
Umiejętności	
CU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy zarządzania produkcją i usługami.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student jest gotów do uzupełniania i aktualizowania wiedzy, a także do modyfikowania normatywnych wymagań jakościowych w zależności od specyfiki organizacji.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania jakością w logistyce i rozumie znaczenie normalizacji w kontekście procesów logistycznych.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać wybrane problemy dotyczące zagadnień projakościowych i normalizacyjnych w zarządzaniu logistyką.	K_U02, K_U07, KU_14
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student jest gotów do uzupełniania swojej wiedzy przez całe życie, zwłaszcza rozwijania kompetencji w zakresie wymagań jakościowych.	K_K03, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć.	1	1
W2	Normalizacja i jej znaczenie w zarządzaniu procesami logistycznymi.	2	1
W3	Miejsce znormalizowanych systemów zarządzania w doskonaleniu organizacji logistycznych.	2	1
W4	Systemy zarządzania jakością w oparciu o normy serii ISO 9000 w przedsiębiorstwach logistycznych.	2	1
W5	Istota koncepcji Total Quality Management w kontekście wymagań logistyki.	2	1
W6	Kompleksowe Zarządzanie Jakością – determinantą wspierającą tworzenie zintegrowanego łańcucha dostaw. Jakość relacji z dostawcami i odbiorcami i jej znaczenie.	2	2
W7	Polskie oraz Europejskie Nagrody Jakości jako narzędzia samooceny doskonalenia organizacji logistycznych.	2	1
W8	Podsumowanie prac dyskusja, zaliczenie zajęć	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć i wybór referatów, utworzenie zespołów (przykładowe zagadnienia: tworzenie polityki jakości, dokumentacji, znormalizowane zarządzanie środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji, norma 27000, ISO 28000 – system zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw, normy BS serii 25999 – system zarządzania ciągłością działania).	1	1
P2	Konsultowanie treści i sposobu wykonania badań diagnostycznych (części pierwszej raportu), wyboru problematyki, a także określenie zasad związanych z przygotowaniem zgłoszenia pracy projektowej.	1	1
P3	Przedstawienie proponowanych przez zespoły ofert ekspertyz oraz udzielenie odpowiedzi na pytania innych uczestników I sesji plenarnej. Celem prezentacji jest przekonanie słuchaczy o celowości realizacji ekspertyzy.	4	2
P4	Konsultowanie aspektów merytorycznych i metodycznych wiążących się z przygotowaniem konkretnego rozwiązania projektowego.	4	1
P5	Przedstawienie wyników prac zrealizowanych przez każdy zespół projektowy. Zadaniem zespołów jest udzielenie odpowiedzi na pytania zarówno prowadzącego jak i studentów (II sesja).	4	4
P6	Podsumowanie zajęć, wyznaczenie terminu poprawkowego, wpisy	1	1
	Razem liczba godzin projektów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Analiza przypadku, dyskusja, konwersacja, prezentacja prac, opracowanie projektu, praca własna z zalecaną literaturą.	Tablica, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę	Ocena podsumowująca (P) –
-------------	---	---------------------------

	uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1- obserwacja.	P1 - Zaliczenie ustne
Projekt	F1 – obserwacja. F2 - praca pisemna. F3 - wystąpienie (formułowanie i rozwiązywanie problemu, analiza projektu).	P1 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt			
	F1	P1	F1	F2	F3	F4
EPW1	X	X				X
EPU1				X	X	X
EPK1		X	X		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy dotyczące zarządzania jakością.	Zna większość terminów dotyczących obszaru systemowego zarządzania jakością	Zna wszystkie wymagane terminy z obszaru systemowego zarządzania jakością i odnosi je do logistyki.
EPU1	Diagnostuje w dostatecznym zakresie istniejący stan badanych zjawisk. Potrafi zaprezentować ideę projektu, a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Tworzy projekt zgodnie z instrukcją.	Samodzielnie diagnostuje stan istniejący obiektu, obszaru, formułuje problem wymagający usprawnień. Samodzielnie potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych), a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Odpowiada na pytania słuchaczy. Tworzy projekt, którego wartość merytoryczna i wygląd zgodny jest z wymaganiami określonymi na pierwszych zajęciach.	W pełni samodzielnie dokonuje wnikliwej diagnozy istniejącego stanu badanych zjawisk, potrafi zaproponować konkretne rozwiązania projektowe. Samodzielnie potrafi zaprezentować ideę projektu, (zakres i sposób realizacji badań diagnostycznych), a także przedstawić wynik swojej ekspertyzy. Potrafi udzielić wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania prowadzącego i studentów np. dotyczące celowości realizacji ekspertyzy lub interpretacji wyników. Tworzy projekt, którego wartość merytoryczna i wygląd zgodny jest z wymaganiami określonymi na pierwszych zajęciach. Zawiera on też wytyczne dotyczące wdrażania projektu i dodatkowe komentarze lub wyjaśnienia.
EPK1	Wykazuje zainteresowanie zagadnieniami pro jakościowymi i rozumie znaczenie odpowiedzialności za jakość efektów pracy a także potrzebą ciągłego uczenia się.	Wykazuje się zaangażowaniem w kwestie dotyczące zagadnień pro jakościowych i motywacją do przyjęcia odpowiedzialności za jakość dostarczanych efektów pracy. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się.	Wykazuje się aktywną postawę wobec zagadnień pro jakościowych, a także pełną motywacją i zaangażowaniem do przyjęcia odpowiedzialności za jakość dostarczanych efektów pracy. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Biesiok G., Zarządzanie jakością w logistyce, Wyd. Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2013.
1. Detyna B., Zarządzanie jakością w logistyce. Metody i narzędzia wspomagające. Przykłady zadania. Wyd. PWSZ w Wałbrzychu 2011.
2. Harrison A., Hoek R.: *Zarządzanie logistyką*, PWE, Warszawa 2010.
3. Lisiecka K.: *Systemy zarządzania jakością produktów. Metody, analizy i oceny*, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009.
4. Łunarski J.: *Zarządzanie jakością w logistyce*, Wyd. Politechniki Rzeszowskiej 2010.
5. Zimon D., *Zarządzanie jakością w logistyce*, CeDeWu 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czasopisma: *Logistyka a jakość, Problemy Jakości*.
2. *Znormalizowane systemy zarządzania*, (red.) J. Łańcucki, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2010.
3. Szymanowski W., Pawłowska B., Strychalska-Rudzewicz A.: *Zarys zarządzania jakością. Ujęcie marketingowo-logistyczne*, Ars boni et aequi, Poznań 2010.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	5	5
Przygotowanie raportu	3	5
Praca w grupach	2	5
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Chojnacka
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mchojnacka@edu.ajp.pl
Podpis	