


<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	BHP
<b>2. Punkty ECTS</b>	0
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	Jolanta Muniak starszy specjalista ds. bhp

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	w: 4	w: 4
<b>Liczba godzin ogółem</b>	4	4

### C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą bhp, ochrony ppoż., postępowania w razie wypadku.
Umiejętności	
Kompetencje społeczne	

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach prawnych w zakresie bhp, występujących zagrożeniach oraz sposobu udzielania pomocy w nagłych wypadkach.	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
Kompetencje społeczne (EPK...)		

### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1

W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	4	4

### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny M1	Rzutnik multimedialny, komputer

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P2 rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę,

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny P2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
EPW1	X													

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Otrzymał rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu bhp, ppoż. oraz udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.		

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

<b>ZALICZENIE BEZ OCENY</b>
-----------------------------

### K – Literatura przedmiotu

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia” W. Jurczyk, A. Łakomy.</li> <li>1. „Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych” J. Jakubaszko.</li> <li>2. „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach” P. Krzywda.</li> <li>3. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji .</li> <li>4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991r. o ochronie przeciwpożarowej /jednolity tekst Dz. U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229; zm.: Dz. U. z 2003r. Nr 52, poz. 452; Dz. U. z 2004 r. Nr 96, poz. 959 oraz z 2005 r. Nr 100, poz. 835 i 836, Dz. U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410; Dz. U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590, z 2008 r. Nr 163, poz. 1015, z 2009 r. Nr 11, poz. 59/.</li> </ol>
--


5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U. nr 109, poz. 719/.
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych / Dz. U. nr 124, poz. 1030/.
7. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz. U. 128, poz.897).
8. Kodeks pracy.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	4	4
<b>Suma godzin:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak
Data sporządzenia / aktualizacji	13 grudnia 2016 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jmunia@ajp.edu.pl
Podpis	

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język obcy</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>koordynator:</b> <b>mgr Joanna Kordacz-Krawczyk,</b> <b>prowadzący:</b> <b>mgr Alicja Wręczycka-Siarek,</b> <b>mgr Barbara Kosicka-Olkowska,</b> <b>mgr Agnieszka Gardy,</b> <b>mgr Grzegorz Surma,</b> <b>mgr Krzysztof Staroń.</b>

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	ćw.: 30	ćw.: 18
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego (angielskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów. Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 27 lipca 2005r. Dz.U. 2005 Nr 164 poz. 1365.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.
<b>CU2</b>	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka angielskiego.
<b>Kompetencje społeczne</b>	

<b>CK1</b>	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.
------------	---

#### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
<b>EPW1</b>	Absolwent odtwarza nabytą specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.	<b>K_W01</b>
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
<b>EPU1</b>	Absolwent korzysta z praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych, również z wykorzystaniem j. angielskiego.	<b>K_U01, K_U10 K_U11</b>
<b>EPU2</b>	Posługuje się nabytymi umiejętnościami niezbędnymi na rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów II stopnia, również w sytuacjach wymagających wykorzystania języka angielskiego.	<b>K_U02, K_U09, K_U10, K_U11</b>
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
<b>EPK1</b>	Absolwent postępuje zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.	<b>K_K01</b>

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

<b>Lp.</b>	<b>Treści ćwiczeń</b>	<b>Liczba godzin na studiach</b>	
		<b>stacjo- narny ch</b>	<b>nies- tacio- narn ych</b>
C1	Kupno i sprzedaż. Historia Anabel Acton, która założyła innowatorską stronę internetową, na której można sprzedać i kupić towary w bardzo konkurencyjnych cenach. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z pracą, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy.	3	1
C3	Program telewizyjny "Dragons Deen", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	2
C4	Wykłady TED: 1.Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. <a href="http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet">http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_hist ory_yet</a> 2.Jak obrabować bank?	2	1

	<a href="http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is">http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is</a> 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian? <a href="http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference">http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference</a>		
C5	Kolokwium.	2	2
C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości.	3	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Wielkie brytyjskie ikony. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	4	2
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank</a> Instytucja charytatywna jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji. <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities</a>	2	1
C9	Wykłady TED: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. <a href="https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point">https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point</a> 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad. <a href="http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life">http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life</a>	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2
C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	18

### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia ( <b>wybór z listy</b> )
Ćwiczenia	<b>F1 - Sprawdzian</b> : - sprawdzian pisemny, <b>F2 – Obserwacja/aktywność:</b>	<b>P2 – Kolokwium</b> - pisemne w formie testowej zamkniętej; <b>P3– ocena podsumowująca</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć,</li> <li>- ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej,</li> <li>- obserwacja pracy w grupach,</li> <li>- prace domowe.</li> </ul> <p><b>F4 – Wypowiedź/wystąpienie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja,</li> <li>- formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,</li> </ul>	powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,
--	--	---

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P2	F4	P3
EPW1	X				
EPU1			X	X	
EPU2		X			X
EPK1				X	

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP.)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotyczącą języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa, jednak wykazuje się umiejętnością przekazania informacji. Student z pewną trudnością określa myśl przewodnią tekstu lub jego części i wyszukuje w tekście proste informacje.	Student poprawnie i samodzielnie stosuje poznane słownictwo. Student określa myśl główną tekstu, prawidłowo opisuje kontekst sytuacyjny oraz wyszukuje w tekście niezbędne informacje na dany temat.	Student stosuje wszystkie terminy oraz słownictwo poznane w trakcie zajęć i właściwie je używa w odpowiednich kontekstach. Student bezbłędnie określa główną myśl tekstu lub jego poszczególnych części. Właściwie określa kontekst sytuacyjny oraz prawidłowo znajduje w tekście informacje na dany temat jak również potrafi się do niego odnieść.
EPU2	Potrafi w bardzo ograniczonym stopniu formułować i interpretować język mówiony zarówno w sferze prywatnej jak	Potrafi w miarę poprawnie interpretować i formułować tekst pisany oraz mówiony w języku angielskim popełniając	Potrafi bezbłędnie interpretować tekst pisany i mówiony w języku angielskim bez pomocy nauczyciela lub słownika.

	i zawodowej.	minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat końcowej pracy.	
EPK1	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, stosuje te potrzeby w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę postępowania zgodnie z zasadami wrażliwości etyczno-społecznej, uczenia się przez całe życie i potrafi ją zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie z oceną

#### K – Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C., *English File Intermediate - Student's Book*, Multipack B, Oxford University Press 2014.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., *Upper Intermediate Market Leader Business English Course Book*, Longman 2011.
3. TED's talks:

[http://www.ted.com/talks/shivani\\_siroya\\_a\\_smart\\_loan\\_for\\_people\\_with\\_no\\_credit\\_history\\_yet](http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet)

[http://www.ted.com/talks/william\\_black\\_how\\_to rob a bank from the inside that is](http://www.ted.com/talks/william_black_how_to rob a bank from the inside that is)

[http://www.ted.com/talks/audrey\\_choi\\_how\\_to\\_make\\_a\\_profit\\_while\\_making\\_a\\_difference](http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference)

[https://www.ted.com/talks/harish\\_manwani\\_profit\\_s\\_not\\_always\\_the\\_point](https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point)

[http://www.ted.com/talks/ricardo\\_semler\\_radical\\_wisdom\\_for\\_a\\_company\\_a\\_school\\_a\\_life](http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life)

##### 4. British Council articles:

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities>

##### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C., *English File Intermediate - Student's Book*, Multipack A, Oxford University Press 2014.
2. www.ang.pl
3. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans: *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3*, Express Publishing 1998.


## L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	6	8
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	15	19
Przygotowanie do sprawdzianu	10	12
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
<b>Suma godzin:</b>	75	75
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Ł – Informacje dodatkowe



Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Joanna Kordacz-Krawczyk, mgr Alicja Wręczycka-Siarek, mgr Barbara Kosicka-Olkowska, mgr Agnieszka Gardy, mgr Grzegorz Surma, mgr Krzysztof Staroń.
Data sporządzenia / aktualizacji	10.01.2017r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	tel. 698 805 972, e-mail: j.kordacz-krawczyk@wp.pl
Podpis	Kordacz-Krawczyk

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Język obcy
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	niemiecki
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	mgr Piotr Kotek

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	Ćw.: 30	Ćw.: 18
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Student posługuje się językiem niemieckim na poziomie B2 odpowiadającym standardom określonym dla studiów licencjackich wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW)</b>		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmu funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych	K_W01
<b>Umiejętności (EPU)</b>		

EPU1	Posiada umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniając terminologię właściwą dla finansów i rachunkowości	K_U01, K_U02, K_U 09, K_U10, K_U11
<b>Kompetencje społeczne (EPK)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Praca zawodowa: kategorie zawodów, zdobywanie wykształcenia zawodowego. Wady i zalety różnych rodzajów zajęć zarobkowych.	4	4
C2	Kariera zawodowa pracobiorcy . Wynagrodzenie. Organizacja miejsca i czasu pracy.	4	2
C3	Nowe trendy na rynku pracy: skrócony czas pracy, agencje pracy krótkoterminowej, praca zdalna przez Internet, własna działalność gospodarcza.	2	2
C4	Założenie firmy. Formy prawne przedsiębiorstw .	4	2
C5	Pieniądze i banki: usługi świadczone przez banki, zadania / rola banków, wpływ banków na gospodarkę. Zakładanie konta bankowego, rodzaje kont. Rodzaje kart (karty debetowe, karty kredytowe / EUROCARD, VISA) Korzyści płynące z posiadania karty. Bankowość elektroniczna.	8	6
C6	Wybrane wydarzenia z zakresu ekonomii w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	4	2
C7	Koniunktura i jej etapy (dyskusja na temat rozwoju polskiej gospodarki na tle innych państw UE).	4	-
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<b>M2 – Metoda problemowa, np.:</b>	
	1. wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją, wykład połączony z dyskusją panelową, wykład analityczny, wykład konwersatoryjny;	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;
	<b>M3 – Metoda eksponująca, np.:</b>	
	prezentacja materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej, (wycieczka), pomiar;	
	<b>M5 – Metoda praktyczna, np.:</b>	
	1. <u>pokaz</u> , np. prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień, prezentacja różnych form wypowiedzi, prezentacja pisemnych interpretacji, przegląd literatury przedmiotu, wygłoszenie referatu przez studenta, ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna, 2. <u>ćwiczenia przedmiotowe</u> , np. czytanie, analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem	

	<p>źródłowym, analiza artykułów z czasopism fachowych, analiza tekstów naukowych, analiza referatów, analiza radiowych i telewizyjnych programów informacyjnych i publicystycznych, analiza zawartości portali internetowych, analiza materiałów dydaktycznych Akademii Telewizyjnej TVP, analiza tekstów i przykładów, analiza artykułów, raportów, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza narzędzi diagnostycznych, analiza przeczytanych treści z literatury przedmiotu, przygotowanie referatu, pisanie prac, opracowanie referatu, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, praca własna z zalecaną literaturą, praca z mapą, analiza studium przypadku, analiza tekstów z czasopism;</p> <p>3. <u>ćwiczenia produkcyjne</u>, np. przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu;</p> <p>4. <u>ćwiczenia translatorskie i inne</u>, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zdań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, tłumaczenie właściwe z komentarzem, tłumaczenie a vista, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, tłumaczenie ustne i pisemne tekstów o tematyce ogólnej i specjalistycznej, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi, tworzenie reguł wymowy na podstawie odsłuchów, przekładanie zapisu API na tradycyjny, dostosowanie intonacji do rodzajów wypowiedzi, tłumaczenie pisemne/ustne tekstów o tematyce ogólnej oraz utworów literackich, filmów i piosenek, tłumaczenie pisemne tekstów specjalistycznych, analiza tłumaczonych dokumentów, obserwacja tłumaczenia ustnego;</p>	
--	---	--

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	<b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Ćwiczenia	<p><b>F1</b> – <i>sprawdzian</i> (ustny, pisemny, „wejściówka”, sprawdzian praktyczny umiejętności, kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych itd.),</p> <p><b>F2</b> – <i>obserwacja/aktywność</i> (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe itd.),</p>	<p><b>P3</b> – <i>ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących</i>, uzyskanych w semestrze.</p>

	<b>F4 – wypowiedź/wystąpienie</b> (dyskusja, prezentacja pisemnych interpretacji, opis prezentacji multimedialnej, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, debata, rozwiązywanie problemu, formułowanie i rozwiązywanie problemu, przemówienie, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.),	
--	--	--

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F4	P3
EPW1	X	X		X
EPU1		X	X	X
EPK1		X	X	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna słownictwo, struktury gramatyczne oraz zasady użycia języka niemieckiego na tyle, żeby uzyskać z prac sprawdzających 55 - 67% na ocenę dostateczną oraz 67,5 - 74,5% na ocenę dostateczną plus.	Zna słownictwo, struktury gramatyczne oraz zasady użycia języka niemieckiego na tyle, żeby uzyskać z prac sprawdzających 75 - 82,5% na ocenę dobrą oraz 83 - 90% na ocenę dobrą plus.	Zna słownictwo, struktury gramatyczne oraz zasady użycia języka niemieckiego na tyle, żeby uzyskać z prac sprawdzających 90,5 - 100%.
EPU1	Posługuje się językiem niemieckim na tyle, aby średnia ocen w przypadku sprawdzania poziomu opanowania sprawności językowych wynosiła 55 - 67% na ocenę dostateczną oraz 67,5 - 74,5% na ocenę dostateczną plus.	Posługuje się językiem niemieckim na tyle, aby średnia ocen w przypadku sprawdzania poziomu opanowania sprawności językowych wynosiła 75 - 82,5% na ocenę dobrą oraz 83 - 90% na ocenę dobrą plus.	Student (1) formułuje w języku niemieckim wypowiedzi ustne i pisemne, wykazując wysoki poziom poprawności w doborze wymaganych struktur, form i środków językowych, (2) Student rozumie wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z wymaganym poziomem biegłości językowej. (3) Średnia ocen w ciągu semestru wynosi 90,5 – 100%
EPK1	Student potrafi dość dobrze komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi, choć często szuka zamienników słów.	Student potrafi swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi, czasami ma drobne problemy z doбором słownictwa.	Potrafi bardzo swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym w zakresie terminologii związanej z naukami ekonomicznymi.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

## Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Baberadova H., *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń*, LektorKlett 2006.
2. Becker J., Merkelbach M., *Pluspunkte Beruf – Deutsch am Arbeitsplatz*, Cornelsen 2014.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bachmann S., Gerhold S., Müller B.-D., Wessling G, *Sichtwechsel*, Verlag Klett Edition Deutsch, München 2000.
2. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten*, Ernst Klett, Stuttgart
3. Glück H., Metzler Lexikon Sprache, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart 2005.
4. Bęza S, *Blickpunkt Wirtschaft*, poltext Warszawa 2009.


Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów literackich, słowniki dwujęzyczne.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	15	22
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	20
<b>Suma godzin:</b>	75	75
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
Data sporządzenia / aktualizacji	13 grudnia 2016 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	<i>Piotr Kotek</i>

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język obcy</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>rosyjski/polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	<b>dr Halina Uchto</b>

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	Ćw.: 30	Ćw.: 18
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas studiów I stopnia.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Zapoznanie studenta z podstawowym słownictwem rosyjskim z zakresu finansów i rachunkowości. Doskonalenie praktycznej znajomości języka rosyjskiego oparte na materiałach autentycznych zw. z opisywaną tematyką. Uporządkowanie struktur gramatyczno-leksykalnych w zakresie podstawowych sprawności językowych.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Kształtowanie umiejętności przygotowywania prac pisemnych w języku rosyjskim dot. zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości.
<b>CU2</b>	Kształtowanie umiejętności przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim z zakresu finansów i rachunkowości, wykorzystując w tym celu różne źródła i nowoczesną technologię
<b>CU3</b>	Zdobycie umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) z uwzględnieniem terminologii właściwej dla finansów i rachunkowości.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.
<b>CK2</b>	Uświadomienie potrzeby współdziałania i pracy w grupie, budowania relacji wypełniając powierzone zadania.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student posiada wiedzę nt. podstawowego słownictwa rosyjskiego z zakresu finansów i rachunkowości oraz praktycznej znajomości języka rosyjskiego opartego na materiałach autentycznych zw. z opisywaną tematyką. Ma uporządkowaną wiedzę nt. struktur gramatyczno-leksykalnych w zakresie podstawowych sprawności językowych.	K_W01
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku rosyjskim dot. zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości.	K_U01, K_U09, K_U10, K_U11,
EPU2	Student posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim, wykorzystuje w tym celu różne źródła i nowoczesną technologię.	K_U02, K_U09, K_U10, K_U11,
EPU3	Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem terminologii właściwej dla finansów i rachunkowości.	K_U11
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student wykazuje i rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie	K_K01
EPK2	Student rozumie potrzebę współdziałania i pracy w grupie, budowania relacji wypełniając powierzone zadania.	K_K01

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Studia biznesowe: przedmioty, zaliczenia, egzaminy.	2	2
C2	Znajomość języków obcych i komunikacja w biznesie: szkoły językowe, kursy i certyfikaty językowe.	2	
C3	Portale internetowe dla studentów.	2	2
C4	Firmy studenckie.	2	
C5	Język biznesu: słownictwo z dziedziny finansów i rachunkowości.	2	2
C6	Praca i kariera w małej firmie, korporacji.	2	
C7	Podstawowe informacje dot. zarządzania finansami w małej firmie.	2	2
C8	Powtórzenie materiału	2	
C9	Zarządzanie w przedsiębiorstwie: warunki pracy, możliwość rozwoju pracowników.	2	2
C10	Wyjazdy i podróże w celach biznesowych. Prezentacja firmy na arenie krajowej i międzynarodowej. Korespondencja handlowa.	4	2
C11	Praca i kariera w finansach i rachunkowości.	2	2
C12	Profesjonalne CV. Zawody, kwalifikacje i specjalności.	2	
C13	Problemy współczesnego świata; konflikty zbrojne, bezrobocie, choroby, degradacja środowiska naturalnego.	2	2
C14	Powtórzenie materiału	2	2
C15	Powtórzenie materiału	2	2
<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>		<b>30</b>	<b>18</b>

#### **G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**



Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu M2 – Metoda problemowa (2): np. burza mózgów, meta plan i inne M3 – Metoda eksponująca: pokaz prezentacji multimedialnej M5 – Metoda praktyczna (2): np. ćwiczenia translatorskie	- projektor - sprzęt multimedialny - laptop - podręcznik + CD - słowniki

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja/aktywność: przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, prace domowe; przygotowanie do zajęć F3 praca pisemna; formułowanie dłuższej wypowiedzi F4 wypowiedź/wystąpienie na wybrany temat	P2 kolokwium (pisemne i ustne)

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F2	F3	F4	P2
EPW1	X			X
EPU1	X	X		X
EPU2	X		X	X
EPU3	X			X
EPK1	X			
EPK2	X			

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry  5
EPW1	Zna wybrane terminy w języku rosyjskim z zakresu finansów i rachunkowości oraz posiada podstawową praktyczną znajomość języka rosyjskiego opartego na materiałach autentycznych zw. z opisywaną tematyką. Ma częściowo uporządkowaną wiedzę nt. struktur gramatyczno-leksykalnych w zakresie podstawowych sprawności językowych.	Zna większość terminów w języku rosyjskim z zakresu finansów i rachunkowości oraz posiada podstawową praktyczną znajomość języka rosyjskiego opartego na materiałach autentycznych zw. z opisywaną tematyką. Ma uporządkowaną wiedzę nt. struktur gramatyczno-leksykalnych w zakresie podstawowych sprawności językowych.	Zna wszystkie wymagane terminy w języku rosyjskim z zakresu finansów i rachunkowości oraz posiada praktyczną znajomość języka rosyjskiego opartego na materiałach autentycznych zw. z opisywaną tematyką. Ma uporządkowaną wiedzę nt. struktur gramatyczno-leksykalnych w zakresie podstawowych sprawności językowych.
EPU1	Wykonuje niektóre prace pisemne w języku rosyjskim dot. zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości; popełnia błędy.	Wykonuje większość prac pisemnych w języku rosyjskim dot. zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości; popełnia nieliczne błędy.	Wykonuje wszystkie wymagane prace pisemne w języku rosyjskim dot. zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości.
EPU2	Przygotowuje niektóre wystąpienia ustne w języku rosyjskim, wykorzystując w tym celu różne źródła	Przygotowuje większość wystąpień ustnych w języku rosyjskim, wykorzystując w tym celu różne źródła i nowoczesną	Przygotowuje wszystkie wymagane wystąpienia ustne w języku rosyjskim, wykorzystując w tym celu różne

	i nowoczesną technologię; popełnia błędy.	technologię; popełnia nieliczne błędy.	źródła i nowoczesną technologię.
EPU3	Zna niektóre umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem terminologii właściwej dla finansów i rachunkowości.	Zna większość umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem terminologii właściwej dla finansów i rachunkowości.	Zna wszystkie wymagane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ ESOKJ z uwzględnieniem terminologii właściwej dla finansów i rachunkowości.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	Rozumie i zna skutki potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	Rozumie i zna skutki potrzeby podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.
EPK2	Rozumie, ale nie zna skutków współdziałania i pracy w grupie, budowania relacji wypełniając powierzone zadania.	Rozumie i zna skutki współdziałania i pracy w grupie, budowania relacji wypełniając powierzone zadania.	Rozumie i zna skutki współdziałania i pracy w grupie, budowania relacji wypełniając powierzone zadania.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

#### K – Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. Fast L., Zwolińska M., *Biznesmeni mówią po rosyjsku. Русский язык в деловой среде*, Warszawa 2010.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1) Chwatow S., Hajczuk R., *Русский язык в бизнесе*. Warszawa 2000.
- 2) Pado A., *start.ru 2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, Warszawa 2006.
- 3) Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., *Россия сегодня. Тексты и упражнения*, Warszawa 2003.
- 4) Siskind E., *Język rosyjski w biznesie*, Warszawa 2010.
- 5) Telepnev A., M. Ziomek M., *Влюбиться в Россию*, Warszawa 2011.


Ponadto: rosyjskojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów specjalistycznych, słowniki dwujęzyczne.

#### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie prac pisemnych	10	10
Przygotowanie wystąpień ustnych	10	12
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Halina Uchto
Data sporządzenia / aktualizacji	13 grudnia 2016 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Wychowanie fizyczne
<b>2. Punkty ECTS</b>	0
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	koordynator – dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn; mgr Małgorzata Madej, mgr Tadeusz Babij, mgr Beata Bukowska, mgr Ewa Sobolewska, mgr Olaf Zamirowski.

### B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	ćw.: 15	ćw.: 9
<b>Semestr 2</b>	ćw.: 15	ćw.: 9
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych
---------------------------------

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy uświadamiającej potrzebę przestrzegania zasad „fair play”.
Umiejętności	
CU1	Kształtowanie umiejętności samodzielnego doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całościowej dbałości o zdrowie.
Kompetencje społeczne	
CK1	Rozwój umiejętności współpracy w grupie.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu „fair play”	K_W10

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi wykorzystać wiedzę aby samodzielnie realizować odpowiednie aktywności ruchowe, ukierunkowane na zdrowie	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi współpracować w grupie	K_K02

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Gry zespołowe ( siatkówka, piłka nożna, koszykówka ) : gry i zabawy oswojające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	10	4
C2	Fitness ( aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	5	5
C3	Trening siłowy : teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10	5
C4	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswojające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa ; turniej.	5	4
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Hala sportowa, przyrządy, przybory sportowo-rekreacyjne

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F2	.....	....	....
EPW1	X			
EPU1	X			
EPK1	x			

## J - Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie

## K - Literatura przedmiotu

### Literatura zalecana:


1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB
2. Iyengar B.K.S., Światło jogi, Akademia hata - joga, 1976
3. Grodzka - Kubiak E., Aerobik czy fitness, AWF Poznań, 2002
4. Marek K., Demeills L., „Kulturystyka dla każdego”, Siedmioróg, 2015

## L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
<b>Suma godzin:</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	13 grudnia 2016 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Gospodarka rynkowa
<b>2. Punkty ECTS</b>	4
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: 30	W: 15
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

### C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu mikroekonomii.
--

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia równowagi rynkowej oraz roli przedsiębiorstwa w gospodarce.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania występujących zjawisk gospodarczych.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie postaw etyczno-społecznych studenta.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student rozumie istotę działania mechanizmu rynkowego.	K_W04, K_W05
EPW2	Student określa i wyjaśnia zasady podejmowania decyzji głównych podmiotów ekonomicznych (konsumentów i producentów) oraz działania rynków czynników produkcji.	K_W03
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska gospodarcze oraz analizuje i ocenia	K_U01

	ekonomiczne zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących w gospodarce rynkowej.	
EPU2	Student formułuje wnioski oraz przedstawia warianty decyzji ekonomicznych.	K_U03, K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student podejmuje decyzje ekonomiczne oraz przewiduje ich konsekwencje.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Typy gospodarek. Cechy gospodarki rynkowej.	2	1
W2	Rola państwa w gospodarce.	2	1
W3	Mechanizm rynkowy – stan równowagi, czynniki kształtujące popyt, podaż, elastyczność popytu.	4	2
W4	Przedsiębiorstwo jako podmiot ekonomiczny – definicja, formy organizacyjno-prawne.	4	1
W5	Zysk jako główny cel działalności przedsiębiorstwa.	4	2
W6	Optymalizacja produkcji – rachunek marginalny.	4	2
W7	Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa.	4	2
W8	Struktury rynku.	4	2
W9	Zaliczenie.	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

#### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 - egzamin pisemny

#### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	P1	F2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X

#### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5

(EP.)			
EPW1 EPW2	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej.	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej.	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki rynkowej.
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska z zakresu gospodarki rynkowej.	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk z zakresu gospodarki rynkowej.	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska z zakresu gospodarki rynkowej.
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

#### K - Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja, red. nauk. G. Wolska, PWE, Warszawa 2014.
2. Podstawy ekonomii, red. nauk. Roman Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
3. Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja. Ćwiczenia i zadania, red. nauk. G. Wolska, A. Bretyn, Difin, Warszawa 2014.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Malinowski, Gospodarka rynkowa : podstawowe kategorie analizy i mechanizmy funkcjonowania, Difin Warszawa 2016.
2. Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.


#### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	15
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie do zaliczenia	20	30
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
Data sporządzenia / aktualizacji	13 grudnia 2016 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	



<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Wnioskowanie statystyczne
<b>2. Punkty ECTS</b>	4
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Przemysław Szczuciński

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: 15; Lab.: 30	W: 9; Lab.: 15
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>24</b>

### C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień matematyki na poziomie przewidzianym dla studentów studiów wyższych.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu prowadzenia badań metodami wnioskowania statystycznego. Dostarczenie wiedzy na temat jego roli jako narzędzia badawczego przydatnego w analizie zjawisk ekonomicznych i finansowych.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Nabycie przez studenta umiejętności zastosowania w praktyce metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomicznych oraz interpretacji uzyskanych wyników.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie postawy doceniającej rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej. Rozumienie istoty i ograniczenia danych podawanych w publikacjach np. w badaniach sondażowych.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student zna terminologię z zakresu wnioskowania statystycznego, wybrane rozkłady zmiennych losowych, sposoby ich opisu i podstawowe parametry.	K_W06
EPW2	Student ma wiedzę na temat teorii estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych oraz metod statystyki matematycznej służących do uogólniania wyników z próby na	K_W06

	populację.	
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student posiada umiejętność projektowania i przeprowadzania badania statystycznego zgodnie ze standardami wnioskowania statystycznego.	K_U03 K_U04
EPU2	Student potrafi zastosować metody estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych w analizie struktury zjawisk ekonomicznych i związków pomiędzy nimi.	K_U03 K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zastosowania wnioskowania statystycznego. Pojęcie próby i populacji, badanie pełne i częściowe. Techniki losowania prób.	2	1
W2	Zdarzenie, pojęcie i własności prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwo warunkowe, niezależność zdarzeń.	2	1
W3	Zmienna losowa jednowymiarowa. Podstawowe rozkłady i ich parametry.	3	2
W4	Twierdzenia graniczne.	2	1
W5	Teoria estymacji parametrów. Estymacja punktowa i przedziałowa.	2	2
W6	Weryfikacja hipotez statystycznych.	2	2
W7	Zmienna losowa dwuwymiarowa. Analiza korelacji i regresji.	2	-
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		15	9

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zdarzenie, pojęcie i własności prawdopodobieństwa.	4	2
C2	Wybrane rozkłady zmiennych losowych i ich parametry.	6	3
C3	Estymacja statystyczna średniej populacji generalnej, wariancji i wskaźnika struktury. Minimalna liczebności próby.	6	3
C4	Weryfikacja hipotez statystycznych dotyczących średniej populacji, wariancji i wskaźnika struktury.	4	2
C5	Weryfikacja hipotez w analizie związków. Współczynnik korelacji i funkcja regresji.	4	2
C6	Zastosowanie programów EXCEL i STATISTICA we wnioskowaniu statystycznym.	6	3
<b>Razem liczba godzin</b>		30	15

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych.	Projektor, komputer
Laboratoria	Rozwiązywanie zadań na podstawie przykładów z życia gospodarczego.	Kalkulator, oprogramowanie

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

Laboratoria	F1 – sprawdzian F2 – obserwacja/aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne
-------------	---	------------------------

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	Wykład		Laboratoria			
	F2	P2	F1	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X			
EPW2	X	X	X			
EPU1		X		X	X	X
EPU2		X		X	X	X
EPK1		X		X	X	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę przekazaną w trakcie zajęć z zakresu terminologii wnioskowania statystycznego i rozkładów zmiennych losowych.	Opanował szeroko wiedzę przekazaną w trakcie zajęć z zakresu terminologii wnioskowania statystycznego i rozkładów zmiennych losowych.	Opanował szeroko wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz ze wskazanej literatury dotyczącej wnioskowania statystycznego i rozkładów zmiennych losowych.
EPW2	Zna niektóre wymagane metody służące do uogólniania wyników z badanej próby na populację.	Zna wszystkie wymagane metody służące do uogólniania wyników z badanej próby na populację.	Zna wszystkie wymagane metody. Potrafi ocenić zachodzące zjawiska wykazując się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć.
EPU1	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie popełniając nie duże błędy.	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy.	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie bezbłędnie.
EPU2	Korzysta z właściwych metod wnioskowania statystycznego ale rezultat jego pracy posiada pewne błędy.	Poprawnie korzysta z przedstawionych metod wnioskowania statystycznego.	Poprawnie korzysta z przedstawionych metod. Samodzielnie poszukuje rozwiązań, wskazując na nieszablonowe rozwiązania.
EPK1	Student przestrzega tajemnicy statystycznej i dba o bezpieczeństwo powierzonych danych na poziomie zadawalającym.	Student przestrzega tajemnicy statystycznej i dba o bezpieczeństwo powierzonych danych na poziomie dobrym.	Student przestrzega tajemnicy statystycznej i dba o bezpieczeństwo powierzonych danych na poziomie bardzo wysokim.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

<b>Zaliczenie z oceną</b>
---------------------------

### K – Literatura przedmiotu

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bobroski D., Maćkwiak- Rbacka K., Metody wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2006</li> <li>2. E. Wasilewska, Statystyka matematyczna w praktyce, Difin, Warszawa 2015.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Górski, P. Milczarski, J. Podgórski, Elementy statystyki matematycznej z przykładami, Vizja Press&amp;IT, Warszawa</li> </ol>
--


2010.  
 2. J. Józwiak, J. Podgórska, Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2009.  
 3. M. Rabej, Statystyka z programem STATISTICA, Helion, Gliwice 2012.

**L - Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	22
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Ł - Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	13 grudnia 2016 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pszczucinski@pwsz.pl
Podpis	

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Metodologia pracy naukowej
<b>2. Punkty ECTS</b>	4
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W: 15; Proj. 15	W: 9; Proj. 9
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień wymaganych przy pisaniu prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu metodologicznych i metodycznych aspektów badań naukowych.
<b>CW2</b>	Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych i rozwiązywania problemów badawczych pojawiających się podczas pisania pracy dyplomowej oraz w trakcie kariery zawodowej.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Wykształcenie umiejętności określania problemu badawczego oraz wykorzystania właściwych metod i narzędzi badawczych.
<b>CU2</b>	Przygotowanie do samodzielnej i zespołowej pracy oraz podejmowania wyzwań badawczych.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz skłaniających do poszukiwania twórczych rozwiązań problemów.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie nauki jako pojęcia,	K_W06,

	systematyki nauk, problemów naukowych , metod, narzędzi i technik stosowanych w pracy naukowej oraz ich przydatności w pracy zawodowej.	K_W08, K_W10
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Umiejętność dokonywania selekcji metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w rozwiązywaniu problemów badawczych.	K_U03, K_U08
EPU2	Umiejętność posługiwania się instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	K_U03, K_U08
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej.	K_K01

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Omówienie treści programowych, kryteriów oceny oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Poznanie naukowe jako proces zdobywania i pogłębiania wiedzy.	2	1
W2	Wytwarzanie wiedzy w naukach ekonomicznych. Modelowanie jako teoretyzowanie.	1	0,5
W3	Badania naukowe (typy badań naukowych i procedury badawcze )	2	1
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze	3	2
W5	Wybór metod, narzędzi i pola badawczego do badań własnych	2	1
W6	Pobieranie prób. Pierwotne i wtórne zbieranie danych.	1	0,5
W7	Jakościowa i ilościowa analiza danych.	1	0,5
W8	Interpretacja wyników badań	1	0,5
W9	Zaliczenie wykładów	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Praktyczne aspekty procesu badawczego.	2	1
L2	Konkretyzowanie celów i zadań pracy naukowej.	2	1
L3	Wybór metod i technik badawczych	2	1
L4	Przygotowanie narzędzi badawczych	2	1
L5	Pilotaż badania i dobór próby	2	1
L6	Analiza materiału badawczego.	2	1
L7	Sporządzanie raportu/wniosków	1	1
L8	Zaliczenie ćwiczeń	2	2
	<b>Razem liczba godzin projektów</b>	15	9

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy, pokaz prezentacji multimedialnej	laptop, projektor
Projekt	analiza tekstów i przykładów, , praca własna z zalecaną literaturą, praca z tekstem źródłowym, działania praktyczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza narzędzi diagnostycznych, opracowanie referatu, analiza tekstów z czasopism,	

## H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P2 – kolokwium ustne
Projekt	F2 – obserwacja/aktywność F4 – wypowiedź/wystąpienie F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium ustne P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze, P4 – projekt

## H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt					
	F2	P2	F2	F4	F5	P2	P3	P4
EPW1	X	X	X	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X	X		

## I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu metodologii pracy naukowej.	Zna większość wymaganych pojęć i zagadnień z zakresu metodologii pracy naukowej.	Zna wszystkie wymagane pojęcia i zagadnienia z zakresu metodologii pracy naukowej.
EPU1	Potrafi dokonać selekcji i oceny niektórych poznanych metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w pracy naukowej.	Potrafi dokonać selekcji i oceny większości poznanych metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w pracy naukowej.	Potrafi dokonać selekcji i oceny wszystkich poznanych metod, technik i narzędzi badawczych pod kątem ich przydatności w pracy naukowej
EPU2	Potrafi posługiwać się niektórymi instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	Potrafi posługiwać się większością instrumentów ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.	Potrafi posługiwać się wszystkimi poznаныmi instrumentami ilościowego i jakościowego opisu i wnioskowania o rzeczywistości procesów gospodarczych w kontekście rozwiązywania zadanych problemów badawczych.
EPK1	Rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej, ale nie wykazuje aktywności w tym obszarze	Rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej i stara się wykazywać aktywność w tym obszarze.	Rozumie potrzebę doskonalenia się i poszerzania wiedzy w zakresie warsztatu badawczego oraz dostrzega jego przydatność w pracy zawodowej, wykazując inicjatywę w tym zakresie.

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie z oceną

#### K – Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa 2005
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2007
3. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice, 2005

##### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Urban S. Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. 6 uzup. Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006.
2. Bobroski D., Maćkwiak- Rbacka K., Metody wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2006,
3. Szreder M., O weryfikacji i falsyfikacji hipotez, Przegląd Statystyczny” 2010 tom 57, nr 2-3

#### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	7
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	20
Przygotowanie projektu	20	20
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>100godz/25godz. = 4pkt. ECTS</b>	<b>100godz/25godz. = 4pkt. ECTS</b>

#### ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	13 grudnia 2016 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	