


<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Prawo finansowe</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	<b>W: 30</b>	<b>W: 15</b>
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiadomości dotyczące ustroju organizacyjnego państwa polskiego, systemu organów państwowych i samorządu terytorialnego.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu prawa finansowego oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji finansowych.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W03

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
EPU2	Umie sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów.	K_U05
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu. Pojęcie finansów publicznych, zakres i funkcje finansów publicznych.	1,5	1,0
W2	Pojęcie, źródła i systematyka prawa finansowego.	1,5	0,5
W3	Administracja finansów publicznych.	2,0	1,0
W4	System pieniężny.	1,0	0,5
W5	Prawo budżetowe.	4,0	2,0
W6	Prawo podatkowe.	5,0	2,0
W7	Prawo dewizowe.	1,0	0,5
W8	Prawo walutowe i obiegu pieniężnego.	1,0	0,5
W9	Prawo bankowe.	2,0	1,0
W10	Prawo celne.	1,5	1,0
W11	Fundusze publiczne.	3,0	1,5
W12	Finanse samorządu terytorialnego.	2,0	1,0
W13	Finanse ubezpieczeń społecznych.	2,0	1,0
W14	Dyscyplina finansów publicznych.	1,5	1,0
W15	Audyt wewnętrzny oraz koordynacja audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych.	1,0	0,5
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 –Metoda programowa Wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Laptop, projektor

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	<b>F2-obserwacja/aktywność</b> (poziomu przygotowania do zajęć) <b>F4-wypowiedź/wystąpienie</b> (dyskusja, debata, rozwiązywanie problemu)	<b>P1- zaliczenie z oceną</b> (w formie testowej zamkniętej, testowej opisowej) Student uzyskuje pozytywny wynik z zaliczenia, gdy uzyska min. 54% poprawnych odpowiedzi w rozwiązywanym teście

## H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F4	P1
EPW1		X	X
EPW2		X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1		X	

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student opanował wiedzę z zakresu nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	Student opanował wiedzę z zakresu nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student opanował wiedzę z zakresu nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi, co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	Student ma dobrą wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.
EPU1	Student posiada wybiórcze umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	Student posiada umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi, wykraczające poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy.
EPU2	Student umie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów wyłącznie za wskazaniem wykładowcy.	Student umie sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów.	Student umie sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów i stosuje je w praktyce.
EPK1	Student z trudem potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny; Prezentuje niesablonowy sposób myślenia.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

**Zaliczenie z oceną****K – Literatura przedmiotu****Literatura obowiązkowa:**

1. A. Drwiło (red.), *Podstawy finansów i prawa finansowego*, Warszawa 2014.
2. Borodo A., *Polskie prawo finansowe : zarys ogólny*, Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2014.
3. Ofiarski Z, *Prawo finansowe*, C.H Beck, Warszawa 2007
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. *o finansach publicznych*.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**


1. T. Dębowska-Romanowska, *Prawo finansowe. Część konstytucyjna wraz z częścią ogólną*, Warszawa 2010.
2. Chojna-Duch E., *Prawo finansowe ; prawo publiczne*, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2017.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	15
Konsultacje	2	4
Czytanie literatury	25	35
Przygotowanie do sprawdzianu	3	4
Przygotowanie do zaliczenia	15	17
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	09 stycznia 2018 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	<a href="mailto:m.macudzinski@op.pl">m.macudzinski@op.pl</a> , 793 990 414
Podpis	Mariusz Macudziński

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Polityka pieniężna
<b>2. Punkty ECTS</b>	4
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: 15; Ćw.: 15	W: 9; Ćw.: 9
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu makroekonomii, bankowości, rynków finansowych.
--

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu polityki pieniężnej ze szczególnym uwzględnieniem roli banku centralnego w systemie bankowym oraz kontroli podaży pieniądza.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu polityki pieniężnej występujących w gospodarce.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie postaw etyczno-społecznych studenta.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Student definiuje pojęcia polityki pieniężnej, podaży pieniądza, popytu na pieniądza, , charakteryzuje instrumenty polityki pieniężnej.	K_W01, K_W05
EPW2	Student ma szeroką wiedzę o powiązaniach systemu finansowego z innymi podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego oraz zna rolę człowieka w kreowaniu polityki finansowej.	K_W02, K_W04
EPW3	Student identyfikuje rolę banku centralnego w systemie bankowym, zna metody i narzędzia wykorzystywane w prowadzeniu polityki pieniężnej.	K_W09

<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Student potrafi obserwować i analizować politykę pieniężną prowadzoną przez NBP i EBC, oceniając jej wpływ na sytuację gospodarczą i wskazując przyczyny zmian prowadzonej polityki pieniężnej.	K_U01
EPU2	Student potrafi samodzielnie zaproponować pewne rozwiązania w zakresie prowadzonej polityki pieniężnej, interpretuje dane statystyczne dotyczące polityki pieniężnej, potrafi analizować wpływ banku centralnego na zjawiska społeczno-ekonomiczne w gospodarce.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student ma świadomość swojej wiedzy o zależnościach pomiędzy polityką pieniężną a sytuacją gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, posiadając wiedzę o ograniczeniach polityki pieniężnej, co daje studentowi podstawy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy również z innych dziedzin.	K_K03
EPK2	Student potrafi określić zadania związane z wykonywaniem zawodu w sferze polityki pieniężnej oraz priorytety służące realizacji postawionych celów, potrafi ocenić społeczne i gospodarcze skutki działań banków.	K_K04

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rola banku centralnego w gospodarce	2	1
W2	Polityka pieniężna – definicja, rodzaje, strategie.	2	1
W3	Efekt Samuelsona-Balassy	1	1
W4	Mechanizm transmisji polityki pieniężnej	2	1
W5	Instrumenty polityki pieniężnej	2	1
W6	Rynek międzybankowy	2	1
W7	Reguła Taylora	1	1
W8	Ilościowa teoria pieniądza, teoria Keynesa, teoria monetarystyczna	2	1
W9	Krzywa IS-LM	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rola banku centralnego w gospodarce	2	1
C2	Polityka pieniężna – definicja, rodzaje, strategie.	2	1
C3	Efekt Samuelsona-Balassy	1	1
C4	Mechanizm transmisji polityki pieniężnej	2	1
C5	Instrumenty polityki pieniężnej	2	1
C6	Rynek międzybankowy	2	1
C7	Reguła Taylora	1	1
C8	Ilościowa teoria pieniądza, teoria Keynesa, teoria monetarystyczna	2	1
C9	Krzywa IS - LM	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

#### **G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe	

#### **H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	<b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia ( <b>wybór z listy</b> )
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P2
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPW3	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X
EPK2	x	X	x

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP.)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1 EPW2 EPW3	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu polityki pieniężnej	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu polityki pieniężnej	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu polityki pieniężnej
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska z zakresu polityki pieniężnej	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk z zakresu polityki pieniężnej	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska z zakresu polityki pieniężnej
EPK1 EPK2	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

<b>Zaliczenie z oceną</b>
---------------------------

### K – Literatura przedmiotu

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Taylor J., Zrozumieć kryzys finansowy : przyczyny, skutki, interpretacje .; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</li> <li>Górski M., Materiały do studiowania polityki pieniężnej .; Uniwersytet Warszawski. Wydział Zarządzania, Warszawa 2009.</li> <li>Mackiewicz-Łyziak J., Wiarygodność banku centralnego, Difin, Warszawa 2010.</li> <li>Ponadnarodowa i narodowa polityka monetarna na świecie, pod redakcją Marian Noga, Magdalena Kinga Stawicka, : CeDeWu, Warszawa 2009.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bank centralny w Polsce : wybrane aspekty, red. J. Świdarska, Difin, Warszawa 2010.</li> <li>Hnatyszyn-Dzikowska A., Realizacja stabilizacyjnej funkcji państwa w warunkach europejskiej integracji gospodarczej /. - Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2009.</li> </ol>
---


**L - Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do zajęć	5	12
Przygotowanie do kolokwium	15	15
Przygotowanie do egzaminu	15	15
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Katarzyna Ziolo-Gwadera
Data sporządzenia / aktualizacji	13 grudnia 2016 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	



<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Rachunkowość zarządcza
<b>2. Punkty ECTS</b>	4
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: 15; Ćw.: 15	W: 9; Ćw.: 9
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Ogólna znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, zasad rachunkowości finansowej oraz umiejętność wykorzystywania metod matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć związanych z rachunkowością zarządczą.
<b>CW2</b>	Zapoznanie studentów z różnymi metodami rachunkowości zarządczej.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu narzędzi rachunkowości zarządczej.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Samodzielne posługiwanie się narzędziami i metodami rachunkowości zarządczej.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW)</b>		
EPW1	Student posługuje się podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	K_W01, K_W06, K_W07
EPW2	Student rozróżnia podstawowe modele rachunku kosztów.	K_W01, K_W06,

		K_W07
EPW3	Student ma wiedzę na temat metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	K_W01, K_W06, K_W07
<b>Umiejętności (EPU)</b>		
EPU1	Student podejmuje decyzje w oparciu o metody rachunkowości zarządczej.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U07 K_U14
<b>Kompetencje społeczne (EPK)</b>		
EPK1	Student identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje.	K_K01, K_K02 K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie, istota, funkcje rachunkowości zarządczej.	1	1
W2	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych.	2	1
W3	Konstrukcja modeli rachunku kosztów zmiennych.	2	1
W4	Istota oraz znaczenie analizy prognozy rentowności w podejmowaniu decyzji.	2	2
W5	Rola kosztów przy podejmowaniu decyzji cenowych.	2	1
W6	Krótkookresowe rachunki decyzyjne.	2	1
W7	Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem.	2	1
W8	Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wielostopniowe i wieloblokowe rachunki kosztów.	2	1
C2	Analiza prognozy rentowności.	2	2
C3	Analiza wrażliwości w prognozy rentowności.	2	1
C4	Kalkulacje cenowe.	2	1
C5	Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów i wyników.	2	1
C6	Budżetowanie.	2	1
C7	Ustalanie i analizowanie odchyleń.	2	1
C8	Kołokwium zaliczeniowe	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	9

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład w formie prezentacji multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań	

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 test sprawdzający wiedzę z

		całego przedmiotu
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium pisemne

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia				Laboratoria				Projekt		
	F2	P1	F2	P2	...	...	...	...	...	...	..	..	..
EPW1	X	X	X	X									
EPW2	X	X	X	X									
EPW3	X	X	X	X									
EPU1	X	X	X	X									
EPU2	X	X	X	X									
EPU3	X	X	X	X									
EPK1	X	X	X	X									
EPK2	X	X	X	X									

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP.)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posługuje się wybranymi podstawowymi pojęciami rachunkowości zarządczej.	Posługuje się większością z podstawowych pojęć rachunkowości zarządczej.	Posługuje się wszystkimi pojęciami rachunkowości zarządczej.
EPW2	Rozróżnia wybrane podstawowe modele rachunku kosztów.	Rozróżnia większość podstawowych modeli rachunku kosztów.	Rozróżnia wszystkie podstawowe modele rachunku kosztów.
EPW3	Ma wiedzę na temat wybranych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	Ma wiedzę na temat większości metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.	Ma wiedzę na temat wszystkich poznanych metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania do podejmowania decyzji.
EPU1	Rozróżniania wybrane koszty według różnych kryteriów.	Rozróżniania większość poznanych kosztów według różnych kryteriów.	Rozróżniania wszystkie poznane koszty według różnych kryteriów.
EPK1	W niewielkim stopniu identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .	W dużym stopniu identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .	W pełni identyfikuje i potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w organizacji, ponosząc odpowiedzialność za własne decyzje .

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

<b>Egzamin</b>
----------------

### K – Literatura przedmiotu

<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke M.: Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>2. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E.: Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2006.</li> <li>3. Zarządcze aspekty rachunkowości, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2005.</li> <li>4. Sobańska I.: Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2003.</li> </ol>
--

**Literatura zalecana / fakultatywna:**


1. Dobija M.: Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2001.
2. Nowak E.: Zaawansowana rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003.
3. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. G.K. Świderskiej, Difin, Warszawa 2010.
4. Rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2001

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	27
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>100:25=4</b>	<b>100:25=4</b>

## ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	09 stycznia 2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Finanse
<b>2. Punkty ECTS</b>	4
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: 15; Ćw.: 15	W: 9; Ćw.: 9
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Student sprawnie wykonuje operacje matematyczne, skutecznie wyszukuje w zbiorach internetowych potrzebne akty prawne, informacje, komentarze i ocenia zjawiska oraz procesy finansowe.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
<b>CW2</b>	Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w planowaniu finansowym.
<b>CU2</b>	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>	<b>Kierunkowy efekt</b>
--	-------------------------

		kształcenia
<b>Wiedza</b>		
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
EPW2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych i o relacjach występujących między elementami systemu finansowego i roli systemu w funkcjonowaniu gospodarki narodowej.	K_W02
EPW3	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń społecznych, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	K_W03
<b>Umiejętności</b>		
EPU1	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
EPU2	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów.	K_U05
EPU3	Student posiada umiejętność wszechstronnego analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów właściwych dla finansów w celu wyboru optymalnego wariantu.	K_U07
<b>Kompetencje społeczne</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K03
EPK2	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z programem nauczania.	1	1
W2	Polityka finansowa, charakterystyka systemu finansowego, zjawiska finansowe i ich klasyfikacja.	2	1
W3	System bankowy oraz funkcje NBP	2	1
W4	Ubezpieczenia w Polsce i na świecie.	2	1
W5	Nowoczesne źródła finansowania przedsiębiorstw.	2	1
W6	Charakterystyka rynków finansowych.	2	2
W7	Problematyka dotycząca finansów publicznych.	2	1
W8	Podsumowanie wiadomości.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z warunkami zaliczenia ćwiczeń.	1	1
C2	Pieniądz i wartość pieniądza w czasie.	2	1
C3	Dokumentacja zgłoszeniowa oraz rozliczeniowa do ZUS. Dokumenty korygujące do ZUS.	2	1
C4	Zmiany w kontaktach z ZUS. Platforma PUE.	2	1
C5	Bankowość-referaty studentów.	2	1
C6	Elementy finansów publicznych.	2	2
C7	Podatki oraz przykłady deklaracji podatkowych.	2	1
C8	Podsumowanie wiadomości. Zaliczenie.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	9

### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, studium przypadku	projektor , tablica, komputer.
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza zagadnień problemowych.	Ustawy, materiały ćwiczeniowe.

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność	P1- egzamin ustny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność F3 - praca pisemna (referat), F4 – wypowiedź/wystąpienie.	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze.

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	P1- egzamin ustny	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność	F3 - praca pisemna (referat)	F4 – wypowiedź/wystąpienie.	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.
EPW1	x	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x		x
EPK1	x		x	x		x
EPK2		x				

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry  <b>5</b>
EPW1	zna wybrane terminy z zakresu finansów, opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala na podejmowanie decyzji finansowych.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, co pozwala na trafne podejmowanie decyzji finansowych.
EPW2	ma podstawową wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz finansów publicznych.	ma poszerzoną wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz finansów publicznych	ma poszerzoną i rozbudowaną wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw oraz finansów publicznych.
EPW3	zna wybrane, podstawowe terminy dotyczące finansów.	zna wszystkie, podstawowe terminy dotyczące finansów	zna wszystkie istotne terminy dotyczące finansów.
EPU1	realizuje powierzone zadania popełniając drobne błędy.	realizuje powierzone zadania popełniając jedynie bardzo drobne	realizuje powierzone zadania nie popełniając przy tym błędów.

		błędy, które nie mają wpływu na rezultat pracy.	
EPU2	wykorzystuje w niewielkim stopniu wiedzę zdobytą podczas zajęć.	wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć w niewielkim stopniu	w pełni wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć
EPU3	nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, wykraczających poza zakres zajęć.
EPK1	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i stara się ją uzupełniać.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia oraz poszerza.
EPK2	realizuje powierzone zadania z niewielką pomocą.	realizuje powierzone zadania wykazując się samodzielnością, a także pracuje w grupie.	realizuje powierzone zadania w pełni samodzielnie, a także pracuje w grupie.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Egzamin

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

1. Finanse małego przedsiębiorstwa : w teorii i praktyce zarządzania, pod redakcją. Naukową Haliny Zadory, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009.
2. Finanse : praca zbiorowa pod red. nauk. Janusza Ostaszewskiego, "Difin", Warszawa :2008.
3. Heciak S., Finanse i rachunkowość sektora publicznego : przewodnik dla nie finansistów, : Presscom, Wrocław 2014.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Finanse firmy : jak zarządzać kapitałem, pod red. Wiesława Szczęsnego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007.
2. Finanse, bankowość i rynki finansowe, pod red. E. Pietrzaka i M. Markiewicza, Wyd., Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.


### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	12
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie referatu	15	20
Przygotowanie do wystąpienia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	15	15
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
Data sporządzenia / aktualizacji	9 stycznia 2018 rok
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	



<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Zaawansowana rachunkowość finansowa
<b>2. Punkty ECTS</b>	4
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	Prof. nadzw. dr hab. Maria Hass-Symotiuik

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>	W: 15; Ćw.: 30	W: 9; Ćw.: 18
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>27</b>

### C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą procesu generowania informacji finansowych w jednostce gospodarczej
CW2	Przekazanie specjalistycznej wiedzy dotyczących różnych rozwiązań ewidencyjno-obliczeniowych uregulowanych prawem bilansowym
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności niezbędnych do rozpoznawania nietypowych zdarzeń i procesów gospodarczych wymagających rozwiązań szczególnych, zgodnie z ustawą o rachunkowości
CU2	Przygotowanie absolwenta do prowadzenia ksiąg rachunkowych i wykonywania zawodu księgowego w różnych jednostkach gospodarczych.
CU3	Pozyskanie umiejętności interpretacji posiadanych przez jednostkę zasobów, źródeł ich finansowania, kosztów, przychodów i rezultatów działalności (wyniku finansowego)
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w zakresie prowadzenia rachunkowości oraz poszanowania prawa bilansowego i podatkowego
CK2	Uświadomienie potrzeby ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Identyfikuje nietypowe zdarzenia i operacje gospodarcze i ich konsekwencje dla jednostki gospodarczej	K_W01, K_W02 K_W04, K_W05 K_W07
EPW2	Posiada wiedzę dotyczącą prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych oraz interpretuje informacje finansowe	K_W06 K_W07 K_W09
<b>Umiejętności (EPU)</b>		
EPU1	Umiejętnie interpretuje i ewidencjonuje zdarzenia i procesy gospodarcze zachodzące w jednostce gospodarczej oraz analizuje ich przyczyny i rezultaty	K_U01, K_U02 K_U03, K_U04
EPU2	Umie zaprojektować dokumentację przyjętych zasad (polityki) rachunkowości	K_U05, K_U09 K_U13 K_U14
EPU3	Umie posługiwać się ustawą o rachunkowości i ustawami podatkowymi	K_U05
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	K_K03
EPK2	Jest świadomy roli profesjonalizacji zawodu księgowego jako zawodu zaufania publicznego	K_K01 K_K02
EPK3	Aktualizuje nabytą wiedzę i wykazuje się twórczym myśleniem oraz otwartością na zmiany w regulacjach prawnych.	K_K04

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Opracowanie dokumentacji (wewnętrznej) polityki rachunkowości . (projektowanie zakładowego planu kont, dobór zasad wyceny aktywów i pasywów , wariantu rachunku kosztów oraz rachunku zysków i strat)	4	1
W2	Dobór metod wyceny oraz ewidencja majątku trwałego i obrotowego w jednostkach gospodarczych dopuszczonych prawem bilansowym	2	2
W3	Należności krótkoterminowe i długoterminowe. Leasing operacyjny i finansowy w księgach finansującego i korzystającego	2	1
W4	Kapitały (fundusze. Zasady tworzenia i ewidencji kapitału (funduszu) podstawowego, zapasowego, rezerwowego i z aktualizacji wyceny	2	1
W5	Łączenie się spółek (zasady i metody łączenia , ujęcie w księgach rachunkowych zdarzeń i skutków łączenia oraz prezentacja w sprawozdaniu finansowym aktywów , pasywów i rezultatów łączenia się spółek)	3	2
W6	Odroczony podatek dochodowy- ustalanie aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego, ewidencja podatku odroczonego i jego prezentacja w sprawozdaniu finansowym	2	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Zasady opracowania zakładowego planu kont. Konta syntetyczne, analityczne, pozabilansowe ich rola w systemie rachunkowości	4	2
C2	Wycena i ewidencja należności krótko- i długoterminowych. Ewidencja leasingu operacyjnego i finansowego	6	2
C3	Majątek trwały i obrotowy, wycena w ciągu roku i na dzień bilansowy, ewidencja i kontrola (inwentaryzacja)	4	3
C4	Zasady wyceny i ewidencji kapitałów (funduszy) podstawowych w różnych jednostkach gospodarczych	6	4
C5	Zasady szacowania i ewidencji rezerw na zobowiązania oraz odroczonego podatku dochodowego	6	4
C6	Zasady rozliczenia łączenia spółek metodą nabycia, rozliczenia połączenia spółek metoda łączenia udziałów, ewidencja zdarzeń i skutków łączenia się spółek	4	3
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	30	18

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Wykład		
Wykład słowno-graficzny z prezentacją multimedialną.	Projektor	
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, księgowanie operacji gospodarczych, wyjaśnienie, dyskusja.	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	Prezentacja informacji, omówienie wskazanego zagadnienia.	egzamin ustny
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność.	praca pisemna

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	Prezentacja informacji, omówienie określonego zagadnienia	Np. egzamin ustny
Ćwiczenia	Np. obserwacja podczas zajęć / aktywność	Np. praca pisemna

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Wykład	Wykład słowno-graficzny z prezentacją multimedialną.	Projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego, księgowanie operacji gospodarczych, wyjaśnienie, dyskusja.	Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	Prezentacja informacji, omówienie wskazanego zagadnienia.	egzamin ustny

Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć / aktywność.	praca pisemna
-----------	---------------------------------------	---------------

## H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	Metoda oceny F1	F4	F1	F3	F5
EPW1	X	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X	X
EPK3	X	X	X	X	X

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP.)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opisuje i wyjaśnia znaczenie terminów z rachunkowości.	Zna większość zasad ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych.	Zna wszystkie wymagane terminy z rachunkowości oraz przepisy prawa bilansowego.
EPW2	Zna metodologię ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych.	Zna znaczenie informacji rachunkowych i charakteryzuje funkcje kont księgowych.	Objaśnia i interpretuje funkcje kont syntetycznych, analitycznych i pozabilansowych.
EPU1	Interpretuje i ewidencjonuje typowe zjawiska gospodarcze.	Wykonuje pomiary wielkości ekonomicznych oraz poprawnie korzysta z informacji rachunkowych.	Korzysta z większości informacji finansowych interpretując ich znaczenie dla jednostki gospodarczej.
EPU2	Zna metody projektowania ZPK i zasady ewidencji typowych operacji gospodarczych.	Realizuje powierzone zadania oraz interpretuje konsekwencje przyjętych rozwiązań	Prezentuje swój pogląd nt. polityki rachunkowości jednostki, umie przewidzieć konsekwencje dotyczące przydatności i skutków przyjętych rozwiązań.
EPU3	Zna zawartość ustawy o rachunkowości i zasady posługiwania się nią.	Interpretuje przepisy ustawy o rachunkowości i krajowych standardów rachunkowości (KSR).	Korzysta z ustawy o rachunkowości i KSR, umie je zastosować w praktyce
EPK1	Rozumie, ale nie zna konsekwencji zaniechania podnoszenia kwalifikacji	Rozumie i zna konsekwencje	Rozumie i zna skutki zaniechania podnoszenia kwalifikacji zawodowych i im przeciwdziała
EPK2	Rozumie znaczenie informacji rachunkowych, ale nie zna skutków ich ewidencjonowania.	Analizuje znaczenie nabytej wiedzy.	Rozumie i zna skutki różnych aspektów działalności.
EPK3	Odróżnia problemy ważne od mniej ważnych.	Wyznacza priorytety i jest świadomy społecznej i zawodowej	Jest przedsiębiorczy, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę.

	odpowiedzialności.	
--	--------------------	--

**J – Forma zaliczenia przedmiotu****Zaliczenie z oceną****K – Literatura przedmiotu****Literatura obowiązkowa:**

- 1.Hass-Symotiuk M. (red.); Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2014
- 2.Sawicki K. (red.);Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r.,Ekspert, Wrocław 2016 r

**Literatura zalecana / fakultatywna:**


- 1.Kiziukiewicz T.(red.) Ustawa o rachunkowości. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016 r, wyd.7
- 2.Ustawa z 27.września 1994 r. o rachunkowości, (tekst jednolity z 2016 r, Dz.U. poz. 1047)

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do zaliczeń	10	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Przygotowanie do egzaminu	30	20
	<b>115</b>	<b>82</b>
<b>Suma godzin:</b>		
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>		

**ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	Prof. nadzw. dr hab.Maria Hass-Symotiuk
Data sporządzenia / aktualizacji	09 stycznia 2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mhass@wneiz.pl
Podpis	

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Finanse międzynarodowe
<b>2. Punkty ECTS</b>	3
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W: 15; Ćw.: 15	W: 9; Ćw.: 9
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu rynków finansowych, makroekonomii w tym polityki pieniężnej oraz walutowej

### D - Cele kształcenia

Wiedza	
<b>CW1</b>	Poznanie istoty funkcjonowania gospodarki światowej i finansów międzynarodowych.
Umiejętności	
<b>CU1</b>	Nabywanie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk w zakresie finansów międzynarodowych.
Kompetencje społeczne	
<b>CK1</b>	Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna pojęcia związane z finansami międzynarodowymi	K_W03 K_W04
EPW2	Student opisuje transakcje w obrocie z zagranicą	K_W04 K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą	K_U01
EPU2	Student wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa	K_U03

		K_U05
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w tym zakresie	K_K03

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do finansów międzynarodowych.	2	1
W2	Kontrakty handlowe w obrocie gospodarczym z zagranicą. Rozliczenie transakcji w obrocie gospodarczym z zagranicą. Finansowanie obrotu gospodarczego z zagranicą.	2	1
W3	Międzynarodowy system walutowy: istota i zasady funkcjonowania	2	1
W4	Jednolity rynek finansowy w Europie. Strategia Lizbońska. Integracja rynków finansowych - korzyści i zagrożenia	2	1
W5	Międzynarodowy rynek pieniężny. Istota i funkcje pieniądza międzynarodowego	2	1
W6	Międzynarodowy rynek kapitałowy. Główne centra finansowe świata.	2	1
W7	Współczesne tendencje w finansach międzynarodowych. Kapitał zagraniczny, grupy bankowe, konsolidacja banków i giełd. Globalne megabanki.	1	2
W8	Pojęcie i istota przepływu kapitału w formie bezpośrednich inwestycji zagranicznych i inwestycji portfelowych.	2	1
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Specyfika finansów międzynarodowych. Przepływy pieniężne przedsiębiorstwa w skali międzynarodowej. Rola korporacji międzynarodowych.	3	2
C2	Formy finansowania wymiany międzynarodowej. Faktoring i forfaiting	3	1
C3	Ryzyko walutowe w działalności przedsiębiorstwa. Różnice kursowe.	3	1
C4	Zarządzanie ryzykiem walutowym. Zabezpieczenia wewnętrzne i zewnętrzne. Instrumenty rynku walutowego: kontrakty terminowe i opcyjne.	2	2
C5	Kredyty zagraniczne i eurokredyty konsorcjalne	2	1
C6	Przepływy pieniężne wewnątrz korporacji międzynarodowej. Finansowanie przedsiębiorstw w ramach korporacji międzynarodowej.	2	2
<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>		15	9

#### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe	

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	( <b>wybór z listy</b> )
Wykład	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność	egzamin pisemny
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Praca/kolokwium pisemne

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P4	....	....
EPW1	X	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X		
EPU1	X	X	X	X		
EPU2	X	X	X	X		
EPK1	X	X	X	X		

#### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP.)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma wiedzę na temat podstawowe pojęć związanych z finansami międzynarodowymi	Ma wiedzę na temat większości pojęć związanych z finansami międzynarodowymi	Ma wiedzę na temat wszystkich pojęć związanych z finansami międzynarodowymi
EPW2	Student opisuje wybrane transakcje w obrocie z zagranicą	Student opisuje większość transakcji w obrocie z zagranicą	Student opisuje wszystkie transakcje w obrocie z zagranicą
EPU1	Student w podstawowym zakresie ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą	Student w dużym zakresie ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą	Student w pełnym stopniu ocenia i dobiera instrumenty istotne w obrocie gospodarczym z zagranicą
EPU2	Student w podstawowym zakresie wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa	Student w dużym zakresie wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa	Student w pełnym zakresie wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w niewielkim stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełny stopniu

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

<b>Egzamin</b>
----------------

#### K – Literatura przedmiotu

<b>Literatura obowiązkowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Osoba J.B., Ekonomia i finanse międzynarodowe : zbiór zadań i materiały do ćwiczeń,: Difin, Warszawa 2014.</li> <li>Kosztowniak A., Finanse i rozliczenia międzynarodowe , : Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.</li> </ol>
---



3. Jakubczyk J., Finanse międzynarodowe , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.
4. Najlepszy E., Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw , : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**


1. Globalna ekonomia polityczna, red. John Ravenhill., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.
2. Płókarz R., Globalne rynki finansowe : praktyka funkcjonowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
3. Nawrot W., Finansowanie firm na rynkach zagranicznych, CeDeWu, Warszawa 2005.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	5	7
Przygotowanie do egzaminu	10	15
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>75 godz./25 godz.= 3 pkt. ECTS</b>	

**Ł – Informacje dodatkowe**

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Magdalena Byczkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	9 stycznia 2018 rok
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>4</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W: 15; Proj: 15	W: 9; Proj: 9
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Uporządkowana wiedza z zakresu finansów, ekonomii, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie w wiedzę na temat metod oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Umiejętność analizy i oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz poszerzania wiedzy z zakresu narzędzi oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Zna metody badawcze stosowane w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W06 K_W08
EPW2	Ma wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	K_W06 K_W08
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej.	K_U01 K_U02

		K_U03 K_U06 K_U08 K_U10 K_U13 K_U14
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		
EPK1	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy.	K_K01 K_K03

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota, zadania, cele analizy finansowej w przedsiębiorstwie	1	1
W2	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	2	1
W3	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	2	1
W4	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	2	1
W5	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar płynności.	2	2
W6	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar sprawność działania.	2	1
W7	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar zadłużenie.	2	1
W8	Ocena standingu finansowego przedsiębiorstwa – obszar rentowność.	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	9

Lp.	Treści projektu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa.	2	1
C2	Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa.	2	1
C3	Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa.	2	2
C4	Analiza i ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa.	3	2
C5	Analiza i ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.	2	1
C6	Analiza i ocena zadłużenia przedsiębiorstwa.	2	1
C7	Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa.	2	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	9

#### G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	Projektor
Projekt	Przygotowanie projektu	Materiały źródłowe

#### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Egzamin pisemny
Projekt	F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako	P5 Prezentacja przygotowanego projektu

	pracy własnej)	
--	----------------	--

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Projekt	
	F2	P1	F2	P5
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X

#### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane metody badawcze stosowane w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	Zna większość metod badawczych stosowanych w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	Zna wszystkie metody badawcze stosowane w analizie standingu finansowego przedsiębiorstwa.
EPW2	Ma wybraną wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	Ma niepełną wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu finansowego przedsiębiorstwa.	Ma pełną wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie standingu finansowego przedsiębiorstwa.
EPU1	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej popełniając błędy.	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej popełniając niewielkie błędy.	Wykorzystuje metody i narzędzia analizy finansowej do oceny standingu finansowego przedsiębiorstwa oraz potrafi interpretować wyniki analizy finansowej prawidłowo.
EPK1	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy w niewielkim stopniu.	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy w znacznym stopniu.	Ma świadomość znaczenia prac analityczno-badawczych sytuacji finansowo-majątkowej jednostki gospodarczej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz konieczność samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy w dużym stopniu.

#### J – Forma zaliczenia przedmiotu

<b>Egzamin</b>
----------------

#### K – Literatura przedmiotu

<b>Literatura obowiązkowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarski L., <i>Analiza finansowa w przedsiębiorstwie</i>, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.</li> <li>2. Gołębiowski G., Tłaczała A., <i>Analiza finansowa w teorii i w praktyce</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.</li> </ol>
--

3. Sierpińska M., Jachna T., *Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
4. Gabrusewicz W., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2014.
5. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego*, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**


1. Nowak E., *Analiza sprawozdań finansowych*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008.
2. Pomykańska B., Pomykański P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.
3. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.

**L – Obciążenie pracą studenta:**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	15	27
Przygotowanie projektu	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	09 stycznia 2018 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Zarządcze odmiany rachunku kosztów
<b>2. Punkty ECTS</b>	4
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	dr Małgorzata Trocka

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W: 15; Ćw.: 15; Proj. 15	W: 9; Ćw.: 9; Proj.9
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>45</b>	<b>27</b>

### C - Wymagania wstępne

Znajomość zasad rachunkowości oraz podstaw zarządzania.
---

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządczych odmian rachunku kosztów.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Praktyczne zastosowanie zarządczych odmian rachunku kosztów.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu zarządczych odmian rachunku kosztów, możliwość wykorzystania jej w praktyce oraz potrzeby uczenia się przez całe życie.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW)</b>		
EPW1	Student zna terminologię dotyczącą zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	K_W01, K_W06, K_W07
EPW2	Student rozróżnia oraz wyjaśnia istotę różnorodnych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	K_W01, K_W06, K_W07
EPW3	Student charakteryzuje koszty według poszczególnych koncepcji.	K_W01,

		K_W06, K_W07
<b>Umiejętności (EPU)</b>		
EPU1	Student projektuje zarządce odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U08
<b>Kompetencje społeczne (EPK)</b>		
EPK1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.	K_K02, K_K03, K_K04

#### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do tematyki rachunku kosztów i zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie. Modele rachunku kosztów.	2	1
W2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Pojęcie i zadania rachunku odpowiedzialności. Zasady wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.	2	1
W3	Rachunek kosztów działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	2	1
W4	Rachunek kosztów cyklu życia produktu. Charakterystyka cyklu życia produktu. Istota rachunku kosztów cyklu życia produktu. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu.	1	1
W5	Rachunek kosztów docelowych. Ustalenie kosztu docelowego.	1	1
W6	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. Budżetowanie kosztów w rachunku ciągłego doskonalenia.	1	1
W7	Rachunek kosztów jakości. Istota i klasyfikacja kosztów jakości. Pomiar i grupowanie kosztów jakości. Analiza i ocena kształtowania się kosztów jakości.	2	1
W8	Rachunek kosztów łańcucha wartości. Koncepcja łańcucha wartości. Podnoszenie efektywności przy wykorzystaniu analizy łańcucha wartości.	1	0,5
W9	Rachunek kosztów projektów innowacyjnych.	1	0,5
W10	Zarządzanie kosztami logistyki	2	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Klasyczne modele rachunku kosztów. Rachunek kalkulacyjny.	3	2
C2	Rachunek odpowiedzialności za koszty. Wyodrębnienie ośrodków odpowiedzialności za koszty. Budżetowanie kosztów. Metody oceny wykonania budżetów w ośrodkach odpowiedzialności.	4	2
C3	Praktyczne przykłady zastosowania rachunków kosztów działań. Etapy rachunków kosztów działań. Wyodrębnianie nośników kosztów poszczególnych działań. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.	4	2
C4	Rachunek kosztów jakości. Wyodrębnienie kosztów jakości, ich klasyfikacja, pomiar i zgrupowanie.	3	2
C5	Kolokwium zaliczeniowe.	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	9

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

P1	Projektowanie nowoczesnej koncepcji rachunku kosztów dla wybranego przedsiębiorstwa.	15	9
	<b>Razem liczba godzin projektów</b>	15	9

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykłady w formie prezentacji multimedialnych,	projektor
Ćwiczenia	ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań, analiza studium przypadku	
Projekt	przygotowanie projektu	

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 Egzamin ustny
Ćwiczenia	F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe)	P2 Kolokwium pisemne
Projekt	F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	P5 Prezentacja przygotowanego projektu

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			Laboratoria			Projekt		
	P1		F2	P2					F2	P5	
EPW1	X		X	X					X	X	
EPW2	X		X	X					X	X	
EPW3	X		X	X					X	X	
EPU1	X		X	X					X	X	
EPK1	X		X	X					X	X	

### I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry  <b>5</b>
EPW1	Zna wybraną terminologię dotyczącą zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	Zna większość terminów dotyczących zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.	Zna wszystkie wymagane terminy dotyczące zarządczych odmian rachunku kosztów oraz metod zarządzania kosztami.
EPW2	Rozróżnia oraz wyjaśnia istotę podstawowych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	Rozróżnia oraz wyjaśnia istotę większości zarządczych koncepcji rachunku kosztów.	Rozróżnia oraz wyjaśnia istotę wszystkich wymaganych zarządczych koncepcji rachunku kosztów.
EPW3	Charakteryzuje wybrane koszty według poszczególnych koncepcji.	Charakteryzuje większość kosztów według poszczególnych koncepcji.	Charakteryzuje wszystkie wymagane koszty według poszczególnych koncepcji.
EPU1	Projektuje zarządcze odmiany	Projektuje zarządcze	Bezbłędnie projektuje zarządcze



	rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia popełniając niewielkie błędy.	odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia popełniając błędy nie wpływające na rezultat pracy.	odmiany rachunku kosztów i opracowuje koncepcje ich wdrożenia
EPK1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w niewielkim stopniu.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w dużym stopniu.	Ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz podejmuje próbę rozwiązywania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie.

### J - Forma zaliczenia przedmiotu

#### Egzamin

#### K - Literatura przedmiotu

##### Literatura obowiązkowa:

1. Karmańska A, Zarządzanie kosztami jakości, logistyki, innowacji, ochrony środowiska a rachunkowość finansowa. Difin, Warszawa 2007.
2. Nowak E., Wierzbński Marek, Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE, Warszawa 2010.

##### Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Czubakowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach ODDK, Gdańsk 2004.
2. Sobańska I, Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, C.H. Beck, Warszawa 2009.

#### L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	27
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	28
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Przygotowanie projektu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>100:25=4</b>	

#### Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Trocka
Data sporządzenia / aktualizacji	09 stycznia 2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>Standardy rachunkowości finansowej</b>
<b>2. Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>4. Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W: 15; Ćw.: 15	W: 9; Ćw.: 9
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej
---

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu standardów sprawozdawczości finansowej jednostek gospodarczych.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie umiejętności posługiwania się standardami sprawozdawczości finansowej.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie poczucia poszanowania prawa w zakresie rozwiązywania problemów z obszaru rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>Kierunkowy efekt kształcenia</b>
<b>Wiedza (EPW...)</b>		
EPW1	Po ukończeniu przedmiotu student posiada wiedzę o zakresie unormowań zawartych w standardach sprawozdawczości finansowej.	K_W06 K_W07
<b>Umiejętności (EPU...)</b>		
EPU1	Po ukończeniu przedmiotu student umie posługiwać się wybranymi standardami sprawozdawczości finansowej.	K_U01 K_U02 K_U05
<b>Kompetencje społeczne (EPK...)</b>		

EPK1	Po ukończeniu przedmiotu student potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiązywaniu problemów wykorzystując standardy sprawozdawczości finansowej.	K_K02 K_K04
------	---	----------------

### F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do problematyki standaryzacji rachunkowości	2	1
W2	Organizacyjnoprawne aspekty standaryzacji rachunkowości	2	1
W3	Struktura MSSF i założenia koncepcyjne (podstawowe koncepcje, oraz definicje aktywów, zobowiązań, przychodów, kosztów i kapitału)	2	2
W4	Elementy i układ sprawozdania finansowego przygotowanego w oparciu o MSSF	2	1
W5	MSSF a ustawa o rachunkowości	2	1
W6	Standardy stanowione przez Komitet Standardów Rachunkowości w Polsce	2	1
W7	Proces harmonizacji standardów rachunkowości sektora publicznego	2	1
W8	Zaliczenie	1	1
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Cele i użytkownicy sprawozdań finansowych	2	1
C2	Ramy konceptualne sporządzania i prezentacji sprawozdań	2	1
C3	Procedura wdrożenia MSSF po raz pierwszy	1	1
C4	Polityka rachunkowości wg standardów (MSR 8, MSR 10, KSR 7)	3	2
C5	Porównanie elementów sprawozdania finansowego wg ustawy o rachunkowości oraz MSSF	4	2
C6	Zasady wyceny składników sprawozdania	2	1
C7	Kolokwium	1	1
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	9

### G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład analityczny	projektor multimedialny, materiał źródłowy
Ćwiczenia	analiza przypadku (case study), prezentacja wybranych zagadnień przez studenta, działania praktyczne	materiał źródłowy, prezentacja multimedialna

### H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	obserwacja/aktywność (F2)	kolokwium – test sprawdzający (P2)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność, rozwiązywanie problemu(F2), wystąpienie (F4)	kolokwium pisemne (P2)

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P2	
EPW1	X	X				
EPU1			X	X	X	
EPK1			X			

## I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmioty w efekcie kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybiórczo zakres unormowań zawartych w standardach sprawozdawczości	Zna większość unormowań zawartych w standardach sprawozdawczości	Zna zakres unormowań zawartych w standardach sprawozdawczości
EPU1	Posługuje się niektórymi omówionymi standardami sprawozdawczości finansowej	Posługuje się większością omówionych standardów sprawozdawczości finansowej	Posługuje się wszystkimi omówionymi standardami sprawozdawczości finansowej
EPK1	Potrafi mało precyzyjnie określić priorytety służące rozwiązywaniu problemów wykorzystując standardy sprawozdawczości	Potrafi w miarę precyzyjnie określić priorytety służące rozwiązywaniu problemów wykorzystując standardy sprawozdawczości	Potrafi określić priorytety służące rozwiązywaniu problemów wykorzystując standardy sprawozdawczości

## J – Forma zaliczenia przedmiotu

### Zaliczenie z oceną

## K – Literatura przedmiotu

### Literatura obowiązkowa:

1. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów. Wydanie 3, DIFIN, Warszawa 2015
2. J. Gad, A. Jurewicz, E. Walińska, A. Wencel, Sprawozdanie finansowe według MSSF, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Walińska E., Międzynarodowe standardy rachunkowości : ogólne zasady pomiaru i prezentacji pozycji bilansu i rachunku wyników, Kraków : Wolters Kluwer Polska, 2007.
4. MSR, MSSF
5. Krajowe Standardy Rachunkowości
6. „Rachunkowość”

### Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rachunkowość zaawansowana. Część II, red. A. Kamela-Sowińska, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Rachunkowości, Poznań 2010


## L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	7
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	20
<b>Suma godzin:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	13 grudnia 2016 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	



<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		
	<b>Wydział</b>	Ekonomiczny
	<b>Kierunek</b>	finanse i rachunkowość
	<b>Poziom studiów</b>	II stopnia
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarne/ niestacjonarne
	<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny

## PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

### A - Informacje ogólne

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	Zarządzanie instytucjami kredytowymi
<b>2. Punkty ECTS</b>	4
<b>3. Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>4. Język przedmiotu</b>	polski
<b>5. Rok studiów</b>	I
<b>6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia</b>	

### B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Semestr 2</b>	W: 15; Ćw.: 15	W: 9; Ćw.: 9
<b>Liczba godzin ogółem</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### C - Wymagania wstępne

Student zna strukturę systemu finansowego i posiada wiedzę o roli sektora bankowego w gospodarce. Potrafi ocenić oddziaływanie banków na efektywną alokację kapitału.

### D - Cele kształcenia

<b>Wiedza</b>	
<b>CW1</b>	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk finansowych.
<b>CW2</b>	Przekazanie zaawansowanej wiedzy koniecznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji finansowych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.
<b>Umiejętności</b>	
<b>CU1</b>	Zdobycie praktycznych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych w rozpoznawaniu, diagnozowaniu zjawisk i procesów finansowych oraz podejmowaniu decyzji w zarządzaniu instytucjami kredytowymi.
<b>CU2</b>	Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy do wykonywania zawodów w obszarze finansów, samodzielnej prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>CK1</b>	Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

### E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności</b>	<b>Kierunkowy efekt</b>
--	-------------------------

<b>(U) i kompetencji społecznych (K)</b>		<b>kształcenia</b>
<b>Wiedza</b>		
EPW1	Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk o finansach oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01
EPW2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych i o relacjach występujących między elementami systemu finansowego i roli systemu w funkcjonowaniu gospodarki narodowej.	K_W02
EPW3	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania instytucji kredytowych.	K_W03
<b>Umiejętności</b>		
EPU1	Student posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zjawiskami finansowymi.	K_U01
EPU2	Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami w dziedzinie finansów, zwłaszcza w zakresie funkcjonowania instytucji kredytowych.	K_U05
EPU3	Student posiada umiejętność wszechstronnego analizowania i przedstawiania propozycji rozwiązania problemów w zakresie zarządzania instytucjami kredytowymi.	K_U07
<b>Kompetencje społeczne</b>		
EPK1	Student rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uczenia się przez całe życie.	K_K04
EPK2	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K03

#### **F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć**

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne.	1	1
W2	Instytucje kredytowe-charakterystyka.	3	1
W3	Rozwój instytucji kredytowych.	3	1
W4	Zarządzanie ryzykiem w instytucji kredytowej.	2	2
W5	Ocena kondycji ekonomicznej instytucji kredytowej.	3	2
W6	Podsumowanie wiadomości.	3	2
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	15	9

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprawy organizacyjne.	1	1
C2	Strategia wybranych instytucji kredytowych.	3	1
C3	Zarządzanie ryzykiem bankowym.	3	1
C4	Oferty produktowe.	3	2
C5	Podsumowanie wiadomości.	2	2
C6	Zaliczenie.	3	2
	<b>Razem liczba godzin ćwiczeń</b>	15	9

#### **G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, burza mózgów.	Projektor, tablica, komputer
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	Ustawy, materiały ćwiczeniowe.

#### **H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena formująca (F)</b> – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy ( <b>wybór z listy</b> )	<b>Ocena podsumowująca (P)</b> – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia ( <b>wybór z listy</b> )
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 - praca pisemna, F4 – wypowiedź/wystąpienie.	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze.

### H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	P2- zaliczenie ustne	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	F2 - obserwacja podczas zajęć /aktywność	F3 - praca pisemna (referat)	F4 wypowiedź/ wystąpienie.	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących.
EPW1	x	x	x	x	x	x
EPW2	x	x	x	x	x	x
EPW3	x	x	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x		x
EPK1	x		x	x	x	x
EPK2	x					

### I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry <b>5</b>
EPW1	zna wybrane terminy z zakresu finansów, opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej dotyczącą zarządzania instytucjami kredytowymi.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, dotyczącą zarządzania instytucjami kredytowymi.	opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć, a także pochodzącą z literatury podstawowej, dotyczącą zarządzania instytucjami kredytowymi.
EPW2	ma podstawową wiedzę na temat zarządzania instytucjami kredytowymi	ma poszerzoną wiedzę na temat zarządzania instytucjami kredytowymi.	ma poszerzoną i rozbudowaną wiedzę na temat zarządzania instytucjami kredytowymi.
EPW3	zna wybrane, podstawowe terminy dotyczące zarządzania instytucjami kredytowymi.	zna wszystkie, podstawowe terminy dotyczące zarządzania instytucjami kredytowymi.	zna wszystkie istotne terminy dotyczące zarządzania instytucjami kredytowymi.
EPU1	realizuje powierzone zadania popełniając drobne błędy.	realizuje powierzone zadania popełniając jedynie bardzo drobne błędy, które nie mają wpływu na rezultat pracy.	realizuje powierzone zadania nie popełniając przy tym błędów.
EPU2	wykorzystuje w niewielkim stopniu wiedzę zdobytą podczas zajęć.	wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć w niewielkim stopniu	w pełni wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć



EPU3	nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji	samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, wykraczających poza zakres zajęć.
EPK1	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i stara się ją uzupełniać.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia.	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i ją uzupełnia oraz poszerza.
EPK2	realizuje powierzone zadania z niewielką pomocą.	realizuje powierzone zadania wykazując się samodzielnością, a także pracuje w grupie.	realizuje powierzone zadania w pełni samodzielnie, a także pracuje w grupie.

### J – Forma zaliczenia przedmiotu

#### Zaliczenie z oceną

### K – Literatura przedmiotu

#### Literatura obowiązkowa:

- Zarządzanie ryzykiem bankowym, red. naukowa Małgorzata Iwanicz-Drozdowska. - Warszawa : Poltext, 2012.

#### Literatura zalecana / fakultatywna:

- Kopiński A, Analiza finansowa banku. PWE, Warszawa 2008.
- Raporty KNF dotyczące kondycji finansowej sektora bankowego w Polsce.

### L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie prezentacji	8	10
Przygotowanie do pracy pisemnej	12	12
Przygotowanie do zaliczenia	15	20
<b>Suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz. ):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek
Data sporządzenia / aktualizacji	13 grudnia 2016 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	