



Instytut	Instytut Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Nazwa modułu:	Język angielski		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj modułu: obieralny	5. Język wykładowy: angielski		
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 1, 2	8. Liczba godzin ogółem:	S/60 NS/36
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Lektoraty języków obcych (lek):	S/30 NS/18	S/30 NS/18
10. Imię i nazwisko koordynatora modułu oraz prowadzących zajęcia	dr Renata Nadobnik zespół lektorów zgodnie z przydziałem w danym roku akademickim		

B - Wymagania wstępne

Student posługuje się językiem obcym na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW):

CW1 Opanowanie środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej.

Umiejętności (CU):

CU1 Rozumienie i stosowanie poznanych środków językowych w zakresie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Kompetencje społeczne (CK):

CK 1 Rozumienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna zakres środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.

EKW2 Student zna słownictwo odnoszące się do różnych sfer życia człowieka (prywatnej, publicznej, edukacyjnej, zawodowej), z uwzględnieniem specyfiki języka specjalistycznego w zakresie wybranych obszarów prawa, ekonomii, zarządzania i rachunkowości,

EKW3 Student wykazuje się znajomością wybranych aspektów komponentu socjo-kulturowego kraju/krajów poznawanego języka, z uwzględnieniem czynników wynikających z kontekstu społecznego, czynników kulturowych oraz komunikacji niewerbalnej.

Umiejętności

EKU1 Student rozumie i interpretuje teksty czytane (np. prasowe, specjalistyczne): określa główną myśl tekstu i jego poszczególnych części, wyszukuje szczegółowe informacje, odczytuje intencje autora.

EKU2 Student rozumie i interpretuje teksty słuchane: określa główną myśl, intencje i opinie mówiących, relacje rozmówców oraz wyszukuje szczegółowe informacje.

EKU3 Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji handlowej oraz dłuższe wypowiedzi (zgodnie z wybraną specjalnością),

EKU4 Student wyraża własne opinie, zainteresowania, zamiary, uczucia, upodobania, sprzeciwu przedstawia odmienny punkt widzenia, przekazuje opinię osób trzecich, udziela i uzyskuje informacje, relacjonuje, negocjuje, prowadzi dyskusję, formułuje dłuższą wypowiedź.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowej przez całe życie, uzupełniając, aktualizując i doskonaląc nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.

EKK2 Student jest otwarty na pracę zespołową.

EKK3 Student jest przygotowany do nawiązywania kontaktów z rodzimymi użytkownikami poznawanego języka zarówno

w sferze prywatnej, jak i zawodowej.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

	S	NS
Ćw1 Kontakty Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, ubezpieczeń, rynków finansowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów rosyjskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	10	6
Ćw2 Towary i usługi Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenia bądź rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	10	6
Ćw3 Wokół firmy Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. prawa, ekonomii, rachunkowości oraz zarządzania; prezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/przedsiębiorstwa oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji handlowej (m.in. oferty, zamówienia, upomnienia); prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków płacowych oraz różnych form zarobkowania; formułowanie tekstu zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego; przygotowanie projektu na wybrany temat zgodnie z kierunkiem studiów.	10	6
Ćw4 Media Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	14	8
Ćw5 Życie zawodowe Wyjaśnianie zasady funkcjonowania wybranej jednostki sektora finansów publicznych/institucji rynków finansowych; formułowanie wypowiedzi ustnej nt. swojej ścieżki edukacyjnej, zdobytych umiejętności, planów związanych z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową; pisanie CV oraz list motywacyjny; redagowanie oferty pracy; prezentowanie wybranych tekstów specjalistycznych; przygotowanie projektu na wybrany temat zgodnie z kierunkiem studiów.	16	10
Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści): Student potrafi: posługiwać się czasami gramatycznymi <i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> ; tworzyć stronę bierną oraz formułować zdania podrzędnie złożone; wyrażać porównania, stosując stopniowanie przymiotników i przysłówków; stosować czas <i>Future Simple</i> , wyrażając prognozę na przyszłość oraz wyrażenie <i>to be going to</i> i czas <i>Present Continuous</i> , określając swoje plany; nawiązać i podtrzymać rozmowę przy wykorzystaniu zdań typu <i>Question Tags</i> ; stosować czasowniki modalne dla wyrażania zaleceń, nakazów i zakazów oraz formułować przypuszczenia za pomocą zdań warunkowych I, II i III typu; stosować formy gerundialne i bezokoliczniki po czasownikach (<i>verb patterns</i>), odróżnić wyrażenia określające ilość w odniesieniu do rzeczowników policzalnych od niepoliczalnych; tworzyć pytania o podmiot i dopełnienie; opowiadać o przeszłości z użyciem wyrazu posiłkowego <i>would</i> , wyrażenia <i>used to</i> oraz czasów <i>Past Simple</i> i <i>Past Perfect</i> , stosować różne rodzaje przysłówków.		
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	60	36
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Metoda komunikacyjna, której celem jest pozyskanie przez uczących się umiejętności skutecznego porozumiewania się w sposób adekwatny do danej sytuacji; rozwijanie sprawności mówienia, pisania, rozumienia tekstów czytanych i słuchanych; aktywne formy pracy, w tym m.in.: elementy dramy, praca w parach/grupach, projekty, prezentacje, dyskusje, symulacje, „burza mózgów”, quizy. Wykorzystywane środki dydaktyczne: tablica, odtwarzacz CD, projektor, sprzęt multimedialny, telewizor, odtwarzacz DVD.		

G - Metody oceniania

F – formująca

- F1 Obserwacja podczas zajęć / aktywność,
- F2 sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności,
- F3 formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat,
- F4 formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,
- F5 realizacja projektu,
- F6 wykonywanie dodatkowych zadań w formie prac domowych,
- F7 prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego (zgodnie z wybraną specjalnością).

P– podsumowująca

- P1 Ze względu na wieloaspektową, regularnie przeprowadzaną ocenę bieżącą, ocena podsumowująca wynika z elementów cząstkowych oceny formującej.

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczeniem z oceną

H - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Kay S., Hird J., Maggs P., *Move Upper-intermediate*, Macmillan 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Oxenden, C.;Latham-Koenig C., *New English File Intermediate*, OUP 2007.
2. Misztal M., *Thematic Vocabulary*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994.
3. Murphy R., *Tests in English. English Grammar in Use*, CUP 1998.
4. Nadstoga Z., *Writing Business Letters.*, Altravox Press 1997.

Ponadto: anglojęzyczne artykuły specjalistyczne, prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie.

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Barbara Kosicka-Olkowska, dr Renata Nadobnik
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

* Wypełnić zgodnie z instrukcją



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot:	Język francuski		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: francuski		
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 1, 2	8. Liczba godzin ogółem: S/ 60 NS/36	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Lektoraty języków obcych (lek):	S/30	NS/18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia:	dr Renata Nadobnik mgr Jolanta Plust		

B - Wymagania wstępne

Student posługuje się językiem obcym na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadgimnazjalnych

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW):

CW1 Opanowanie środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej.

Umiejętności (CU):

CU1 Rozumienie i stosowanie poznanych środków językowych w zakresie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisanie oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Kompetencje społeczne (CK):

CK 1 Rozumienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna zakres środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2,

EKW2 Student zna słownictwo odnoszące się do różnych sfer życia człowieka (prywatnej, publicznej, edukacyjnej, zawodowej), z uwzględnieniem specyfiki języka specjalistycznego w zakresie wybranych mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.

EKW3 Student wykazuje się znajomością wybranych aspektów komponentu socjo-kulturowego kraju/krajów poznawanego języka, z uwzględnieniem czynników wynikających z kontekstu społecznego, czynników kulturowych oraz komunikacji niewerbalnej.

Umiejętności

EKU1 Student rozumie i interpretuje teksty czytane (np. prasowe, specjalistyczne): określa główną myśl tekstu i jego poszczególnych części, wyszukuje szczegółowe informacje, odczytuje intencje autora.

EKU2 Student rozumie i interpretuje teksty słuchane: określa główną myśl, intencje i opinie mówiących, relacje rozmówców oraz wyszukuje szczegółowe informacje.

EKU3 Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji handlowej oraz dłuższe wypowiedzi (zgodnie z wybraną specjalnością),

EKU4 Student wyraża własne opinie, zainteresowania, zamiary, uczucia, upodobania, sprzeciw, przedstawia odmienny punkt widzenia, przekazuje opinię osób trzecich, udziela i uzyskuje informacje, relacjonuje, negocjuje, prowadzi dyskusję, formułuje dłuższą wypowiedź.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowej przez całe życie, uzupełniając, aktualizując i doskonaląc nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.

EKK2 Student jest otwarty na pracę zespołową.

EKK3 Student jest przygotowany do nawiązywania kontaktów z rodzimymi użytkownikami poznawanego języka zarówno w sferze prywatnej, jak i zawodowej.

EKK4 Student reprezentuje postawę otwartości i tolerancji wobec innych kultur.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Ćwiczenia:	S	NS
Ćw1 Kontakty Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, ubezpieczeń, rynków finansowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów rosyjskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	10	6
Ćw2 Towary i usługi Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenie bądź rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	10	6
Ćw3 Wokół firmy Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. prawa, ekonomii, rachunkowości oraz zarządzania; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/przedsiębiorstwa oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji handlowej (m.in. oferty, zamówienia, upomnienia); prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków płacowych oraz różnych form zarobkowania; formułowanie tekstu zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego; przygotowanie projektu na wybrany temat zgodnie z kierunkiem studiów.	10	6
Ćw4 Media Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	14	8
Ćw5 Życie zawodowe Wyjaśnianie zasady funkcjonowania wybranej jednostki sektora finansów publicznych/instytucji rynków finansowych; formułowanie wypowiedzi ustnej nt. swojej ścieżki edukacyjnej, zdobytych umiejętności, planów związanych z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową; pisanie CV oraz list motywacyjny; redagowanie oferty pracy; prezentowanie wybranych tekstów specjalistycznych; przygotowanie projektu na wybrany temat zgodnie z kierunkiem studiów.	16	10
Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści): Student potrafi: przekazywać informacje z wykorzystaniem wszystkich czasów gramatycznych, stosować zaimki, dopełnienia bliższe i dalsze, zdania warunkowe przy wykorzystaniu trybu <i>conditionnel présent</i> oraz trybu <i>subjonctif</i> , czas <i>futur simple</i> dla wyrażania czynności w przyszłości; zdania przydawkowe; opisać przedmioty za pomocą przymiotników (również w formach komparatywnych); wyrażać przyczyny i skutki przy wykorzystaniu formy <i>infinitif</i> oraz trybu <i>subjonctif</i> , tworzyć stronę bierną, zadawać pytania o podmiot, dopełnienie; opowiadać o przeszłości stosując zasady zgodności czasów.		
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	60	36
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Metoda komunikacyjna, której celem jest pozyskanie przez uczących się umiejętności skutecznego porozumiewania się w sposób adekwatny do danej sytuacji; ćwiczenia rozwijające sprawności mówienia, pisania, rozumienia tekstów czytanych i słuchanych; aktywne formy pracy, w tym m.in.: elementy dramy, praca w parach/grupach, projekty, prezentacje, dyskusje, symulacje, „burza mózgów”. Wykorzystywane środki dydaktyczne: tablica, odtwarzacz CD, projektor, sprzęt multimedialny, telewizor, odtwarzacz DVD.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność, F2 sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności, F3 formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, F4 formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, F5 realizacja projektu, F6 wykonywanie dodatkowych zadań w formie prac domowych, F7 prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego (zgodnie z wybraną specjalnością).	P – podsumowująca P1 Ze względu na wieloaspektową, regularnie przeprowadzaną ocenę bieżącą, ocena podsumowująca wynika z elementów cząstkowych oceny formującej.	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		

H - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Flumian C., Labascoule J., Royer C., Rond-Point, PUG 2004.
2. Heu E., Mabilat J.-J., Edito Méthode de français, Didier 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Berger D., Spicacci N., Accord 2, Didier 2000.
2. Loiseau Y., Merieux R., Point Par Point, Didier 1998.
3. Miquel C., Vite et bien, Cle International, 2010.
4. Monnerie A., La France Aux Cent Visages, Didier-Hatier, 1995

Ponadto: francuskojęzyczne artykuły specjalistyczne, prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-francuskie, francusko-polskie.

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Jolanta Plust, dr Renata Nadobnik
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	



Instytut	Instytut Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU *

A - Informacje ogólne

1. Nazwa modułu:		Język obcy	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 4	
4. Rodzaj modułu: obieralny		5. Język wykładowy: angielski, niemiecki, francuski, rosyjski	
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 1, 2	8. Liczba godzin ogółem:	S/60 NS/36
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Lektoraty języków obcych (lek):	S/30 NS/18 S/30 NS/18
10. Imię i nazwisko koordynatora modułu oraz prowadzących zajęcia		dr Renata Nadobnik zespół lektorów zgodnie z przydziałem w danym roku akademickim	

B - Wymagania wstępne

Student posługuje się językiem obcym na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadgimnazjalnych

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW):

CW1 Opanowanie środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej.

Umiejętności (CU):

CU1 Rozumienie i stosowanie poznanych środków językowych w zakresie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Kompetencje społeczne (CK):

CK 1 Rozumienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna zakres środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.

EKW2 Student zna słownictwo odnoszące się do różnych sfer życia człowieka (prywatnej, publicznej, edukacyjnej, zawodowej), z uwzględnieniem specyfiki języka specjalistycznego w zakresie wybranych mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.

EKW3 Student wykazuje się znajomością wybranych aspektów komponentu socjo-kulturowego kraju/krajów poznawanego języka, z uwzględnieniem czynników wynikających z kontekstu społecznego, czynników kulturowych oraz komunikacji niewerbalnej.

Umiejętności

EKU1 Student rozumie i interpretuje teksty czytane (np. prasowe, specjalistyczne): określa główną myśl tekstu i jego poszczególnych części, wyszukuje szczegółowe informacje, odczytuje intencje autora.

EKU2 Student rozumie i interpretuje teksty słuchane: określa główną myśl, intencje i opinie mówiących, relacje rozmówców oraz wyszukuje szczegółowe informacje.

EKU3 Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji handlowej oraz dłuższe wypowiedzi (zgodnie z wybraną specjalnością),

EKU4 Student wyraża własne opinie, zainteresowania, zamiary, uczucia, upodobania, sprzeciw, przedstawia odmienny punkt widzenia, przekazuje opinię osób trzecich, udziela i uzyskuje informacje, relacjonuje, negocjuje, prowadzi dyskusję, formułuje dłuższą wypowiedź.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowej przez całe życie, uzupełniając, aktualizując i doskonaląc nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.

EKK2 Student jest otwarty na pracę zespołową.

EKK3 Student jest przygotowany do nawiązywania kontaktów z rodzimymi użytkownikami poznawanego języka zarówno w sferze prywatnej, jak i zawodowej.

E - Zdefiniowane warunki realizacji modułu

Efekty kształcenia, treści programowe, metody nauczania, wykorzystywane środki dydaktyczne, zasady oceniania oraz wymagana literatura przedmiotu - określone dla lektoratów języków obcych – zostały szczegółowo opisane w programach nauczania poszczególnych języków, wchodzących w skład niniejszego modułu, w tym:

- języka angielskiego,
- języka niemieckiego,
- języka francuskiego,
- języka rosyjskiego.

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Renata Nadobnik
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

* Wypełnić zgodnie z instrukcją



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot:	Język niemiecki		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: niemiecki		
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 1, 2	8. Liczba godzin ogółem: S/ 60 NS/36	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Lektoraty języków obcych (lek):	S/30	NS/18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia:	dr Renata Nadobnik zespół lektorów zgodnie z przydziałem w danym roku akademickim		

B - Wymagania wstępne

Student posługuje się językiem obcym na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadgimnazjalnych

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW):

CW1 Opanowanie środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej.

Umiejętności (CU):

CU1 Rozumienie i stosowanie poznanych środków językowych w zakresie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisania oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Kompetencje społeczne (CK):

CK 1 Rozumienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna zakres środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2,
EKW2 Student zna słownictwo odnoszące się do różnych sfer życia człowieka (prywatnej, publicznej, edukacyjnej, zawodowej), z uwzględnieniem specyfiki języka specjalistycznego w zakresie wybranych mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych.

EKW3 Student wykazuje się znajomością wybranych aspektów komponentu socjo-kulturowego kraju/krajów poznawanego języka, z uwzględnieniem czynników wynikających z kontekstu społecznego, czynników kulturowych oraz komunikacji niewerbalnej.

Umiejętności

EKU1 Student rozumie i interpretuje teksty czytane (np. prasowe, specjalistyczne): określa główną myśl tekstu i jego poszczególnych części, wyszukuje szczegółowe informacje, odczytuje intencje autora.

EKU2 Student rozumie i interpretuje teksty słuchane: określa główną myśl, intencje i opinie mówiących, relacje rozmówców oraz wyszukuje szczegółowe informacje.

EKU3 Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji handlowej oraz dłuższe wypowiedzi (zgodnie z wybraną specjalnością),

EKU4 Student wyraża własne opinie, zainteresowania, zamiary, uczucia, upodobania, sprzeciw, przedstawia odmienny punkt widzenia, przekazuje opinię osób trzecich, udziela i uzyskuje informacje, relacjonuje, negocjuje, prowadzi dyskusję, formułuje dłuższą wypowiedź.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowej przez całe życie, uzupełniając, aktualizując i doskonaląc nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.

EKK2 Student jest otwarty na pracę zespołową.

EKK3 Student jest przygotowany do nawiązywania kontaktów z rodzimymi użytkownikami poznawanego języka zarówno w sferze prywatnej, jak i zawodowej.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Ćwiczenia:	S	NS
Ćw1 Kontakty Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, ubezpieczeń, rynków finansowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów rosyjskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	10	6
Ćw2 Towary i usługi Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenie bądź rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	10	6
Ćw3 Wokół firmy Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. prawa, ekonomii, rachunkowości oraz zarządzania; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/przedsiębiorstwa oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji handlowej (m.in. oferty, zamówienia, upomnienia); prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków płacowych oraz różnych form zarobkowania; formułowanie tekstu zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego; przygotowanie projektu na wybrany temat zgodnie z kierunkiem studiów.	10	6
Ćw4 Media Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	14	8
Ćw5 Życie zawodowe Wyjaśnianie zasady funkcjonowania wybranej jednostki sektora finansów publicznych/institucji rynków finansowych; formułowanie wypowiedzi ustnej nt. swojej ścieżki edukacyjnej, zdobytych umiejętności, planów związanych z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową; pisanie CV oraz list motywacyjny; redagowanie oferty pracy; prezentowanie wybranych tekstów specjalistycznych; przygotowanie projektu na wybrany temat zgodnie z kierunkiem studiów.	16	10
Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści): Student potrafi: stosować wszystkie czasy gramatyczne do wyrażania przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; zdania proste i złożone (przydawkowe, okolicznikowe celu, czasu, sposobu, warunkowe); konstrukcje bezokolicznikowe; czasowniki modalne do wyrażenia zaleceń, nakazów, zakazów; imiesłowy w funkcji przydawki; stronę bierną; odczytywać informacje wyrażone za pomocą mowy zależnej; sformułować polecenie/nakaz używając trybu rozkazującego oraz przypuszczenie / życzenie za pomocą trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv II</i> ; wyrażać porównania stosując stopniowanie przymiotników i przysłówków; określić położenie używając przyimków.		
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		60
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		36
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Metoda komunikacyjna, której celem jest pozyskanie przez uczących się umiejętności skutecznego porozumiewania się w sposób adekwatny do danej sytuacji; rozwijanie sprawności mówienia, pisania, rozumienia tekstów czytanych i słuchanych; aktywne formy pracy, w tym m.in.: elementy dramy, praca w parach/grupach, projekty, prezentacje, dyskusje, symulacje, „burza mózgów”, quizy. Wykorzystywane środki dydaktyczne: tablica, odtwarzacz CD, projektor, sprzęt multimedialny, telewizor, odtwarzacz DVD.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność, F2 sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności, F3 formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, F4 formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, F5 realizacja projektu, F6 wykonywanie dodatkowych zadań w formie prac domowych, F7 prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego.	P – podsumowująca P1 Ze względu na wieloaspektową, regularnie przeprowadzaną ocenę bieżącą, ocena podsumowująca wynika z elementów cząstkowych oceny formującej.	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		

Literatura obowiązkowa: (jeden z wyszczególnionych podręczników)

1. Dallapiazza R.-M., Evans S., Fischer R., Kilimann A., Schümann A., Winkler M., Ziel B2, Hueber Verlag, Ismaning 2009.
2. Niebisch D., Penning-Hiemstra S., Specht F., Bovermann M., Reimann M., Schritte International, Hueber Verlag, Ismaning 2007.
3. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Weers D., Em neu Brückenkurs B1+, Hueber, Ismaning 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Braunert J., Schlenker W., Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs, LektorKlett Poznań 2009.
2. Ganczar M., Gębal P.E., Repetytorium leksykalne – Fachsprache Wirtschaft, LektorKlett Poznań 2008.
3. Fischer-Mitziwiris A., Janke-Papanikolaou S., So geht's. Fertigkeitstraining, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2005.
4. Gerngroß G., Krenn W., Puchta H., Grammtik kreativ Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 2001.
5. Dreke M., Lind W., Wechselspiel. Sprechenslässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht, Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York 1986.
6. Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty tekstów specjalistycznych, pisma urzędowe, artykuły prasowe, strony internetowe, słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie.

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Barbara Jagielska, dr Renata Nadobnik
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot:	Język rosyjski		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: rosyjski		
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 1, 2	8. Liczba godzin ogółem:	S/ 60 NS/36
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Lektoraty języków	S/30	NS/18
	obcych (lek):	S/30	NS/18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia:	dr Renata Nadobnik mgr Halina Uchto		

B - Wymagania wstępne

Student posługuje się językiem obcym na poziomie odpowiadającym standardom egzaminacyjnym określonym dla szkół ponadgimnazjalnych.

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW):

CW1 Opanowanie środków językowych na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii specjalistycznej.

Umiejętności (CU):

CU1 Rozumienie i stosowanie poznanych środków językowych w zakresie podstawowych sprawności językowych w tym: rozumienia i interpretacji tekstów czytanych, rozumienia i interpretacji tekstów słuchanych, pisanie oraz mówienia na poziomie biegłości językowej B2 zgodnie z Europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Kompetencje społeczne (CK):

CK 1 Rozumienie potrzeby doskonalenia kompetencji językowej przez całe życie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna zakres środków językowych (leksykalnych, struktur gramatycznych oraz znajomości zasad wymowy i ortografii) zgodnie z wytycznymi Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego na poziomie biegłości językowej B2.

EKW2 Student zna słownictwo odnoszące się do różnych sfer życia człowieka (prywatnej, publicznej, edukacyjnej, zawodowej), z uwzględnieniem specyfiki języka specjalistycznego w zakresie wybranych obszarów prawa, ekonomii, zarządzania i rachunkowości.

EKW3 Student wykazuje się znajomością wybranych aspektów komponentu socjo - kulturowego kraju/krajów poznawanego języka, z uwzględnieniem czynników wynikających z kontekstu społecznego, czynników kulturowych oraz komunikacji niewerbalnej.

Umiejętności

EKU1 Student rozumie i interpretuje teksty czytane (np. prasowe, specjalistyczne): określa główną myśl tekstu i jego poszczególnych części, wyszukuje szczegółowe informacje, odczytuje intencje autora.

EKU2 Student rozumie i interpretuje teksty słuchane: określa główną myśl, intencje i opinie mówiących, relacje rozmówców oraz wyszukuje szczegółowe informacje.

EKU3 Student formułuje krótkie wypowiedzi pisemne, w tym notatki, ogłoszenia prasowe, teksty poczty elektronicznej, korespondencji handlowej oraz dłuższe wypowiedzi (zgodnie z wybraną specjalnością).

EKU4 Student wyraża własne opinie, zainteresowania, zamiary, uczucia, upodobania, sprzeciwu przedstawia odmienny punkt widzenia, przekazuje opinię osób trzecich, udziela i uzyskuje informacje, relacjonuje, negocjuje, prowadzi dyskusję, formułuje dłuższą wypowiedź.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowej przez całe życie, uzupełniając, aktualizując i doskonaląc nabytą wiedzę i zdobyte umiejętności.

EKK2 Student jest otwarty na pracę zespołową.

EKK3 Student jest przygotowany do nawiązywania kontaktów z rodzimymi użytkownikami poznawanego języka zarówno w sferze prywatnej, jak i zawodowej.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Ćwiczenia:	S	NS
Ćw1 Kontakty Formułowanie krótkiej wypowiedzi ustnej w formie autoprezentacji, z uwzględnieniem własnych zainteresowań i form spędzania czasu wolnego, tworzenie pytań dot. danych osobowych; opisywanie osoby z uwzględnieniem informacji dot. jej wyglądu zewnętrznego oraz cech charakteru; rozumienie treści ogłoszeń, wywiadów i tekstów z zakresu działania wybranych przedsiębiorstw, ubezpieczeń, rynków finansowych, a także poradnictwa i relacji międzyludzkich; wyrażanie uczuć i emocji; składanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia/propozycji, uzasadniając swoją postawę; relacjonowanie przebiegu różnych uroczystości, w tym także w odniesieniu do krajów rosyjskojęzycznych; opisywanie/interpretowanie danych przedstawionych za pomocą grafiki/zestawień statystycznych, pisanie listów prywatnych.	10	6
Ćw2 Towary i usługi Przeprowadzanie rozmów w wybranym punkcie usługowym, uzyskując informacje na temat wybranego produktu/wybranej usługi; opisywanie danego produktu, wymieniając jego cechy i funkcje; wyrażanie zadowolenie bądź rozczarowanie z usługi lub z zakupionego produktu; opisywanie usterek lub wad wybranego produktu; redagowanie tekstu reklamacji w formie ustnej i pisemnej.	10	6
Ćw3 Wokół firmy Informacje zawarte w tekstach specjalistycznych dot. prawa, ekonomii, rachunkowości oraz zarządzania; zaprezentowanie struktury oraz zadań podstawowych działów firmy/przedsiębiorstwa oraz zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy; tworzenie tekstów korespondencji handlowej (m.in. oferty, zamówienia, upomnienia); prowadzenie negocjacji, wyrażanie opinii nt. warunków płacowych oraz różnych form zarobkowania; formułowanie tekstu zaproszenia i odpowiedzi na nie; streszczanie i prezentowanie wybranego tekstu specjalistycznego; przygotowanie projektu na wybrany temat zgodnie z kierunkiem studiów.	10	6
Ćw4 Media Formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej nt. środków masowego przekazu (ich rodzajów, roli, zalet i wad); zajmowanie stanowiska w dyskusji i obrona swojego poglądu, argumentacja; wyrażanie opinii; czytanie ze zrozumieniem oraz streszczanie artykułów prasowych na tematy ogólne oraz specjalistyczne; rozumienie głównych informacji w audycjach radiowych i programach telewizyjnych.	14	8
Ćw5 Życie zawodowe Wyjaśnianie zasady funkcjonowania wybranej jednostki sektora finansów publicznych/institucji rynków finansowych; formułowanie wypowiedzi ustnej nt. swojej ścieżki edukacyjnej, zdobytych umiejętności, planów związanych z dalszym doskonaleniem i pracą zawodową; pisanie CV oraz list motywacyjny; redagowanie oferty pracy; prezentowanie wybranych tekstów specjalistycznych; przygotowanie projektu na wybrany temat zgodnie z kierunkiem studiów.	16	10
Zakres struktur gramatycznych (w ramach realizacji wyszczególnionych powyżej treści): Formy gramatyczne połączeń wyrazowych, np. у кого есть/нет; экзамен по грамматике, владеть чем, учиться где, учить что; заниматься чем; кому нравится что, кто должен быть каким, писать кому; где что стоит, куда что поставить, какой этаж, на каком этаже; работать/стать кем, устроиться на работу, что нужно уметь/кто должен уметь что делать; отмечать/праздновать что, поздравлять с чем, желать чего/кому; Formy liczebników: пять - пяти; formy liczebników porządkowych oraz w konstrukcjach określających czas i datę, np. какое число, когда это произошло, утром, днём oraz когда? летом, зимой. Połączenie liczebników (1,2-4, 5) z rzeczownikiem год (года, лет); Formy osobowe czasowników w czasie teraźniejszym, przeszłym, przyszłym złożony z czasownikiem быть; czasowniki: дарить, получать, мечтать о чём; Formy gramatyczne wybranych rzeczowników wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej; Rzeczowniki określające nazwy zajęć lub zawodów. Formy gramatyczne przymiotników; Przyimki: слева/справа от, в/на, рядом с. Połączenia przyimkowe.		
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	60	36
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Metoda komunikacyjna, której celem jest pozyskanie przez uczących się umiejętności skutecznego porozumiewania się w sposób adekwatny do danej sytuacji; rozwijanie sprawności mówienia, pisanie, rozumienia tekstów czytanych i słuchanych; aktywne formy pracy, w tym m.in.: elementy dramy, praca w parach/grupach, projekty, prezentacje, dyskusje, symulacje, „burza mózgów”, quizy. Wykorzystywane środki dydaktyczne: tablica, odtwarzacz CD, projektor, sprzęt multimedialny, telewizor, odtwarzacz DVD.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 - obserwacja podczas zajęć / aktywność, F2 - sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności, F3 - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, F4 - formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, F5 - realizacja projektu, F6 - wykonywanie dodatkowych zadań w formie prac domowych, F7 - prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego (zgodnie	P– podsumowująca P1 - Ze względu na wieloaspektową, regularnie przeprowadzaną ocenę bieżącą, ocena podsumowująca wynika z elementów cząstkowych oceny formującej.	

z wybraną specjalnością).	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną	
H - Literatura przedmiotu	
Literatura obowiązkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pado A., start.ru 2 język rosyjski dla średnio zaawansowanych, Warszawa 2006. 2. Fast L., Zwolińska M., Biznesmeni mówią po rosyjsku. Русский язык в деловой среде, Wydawnictwo Poltex, Warszawa 2010. 	
Literatura zalecana / fakultatywna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Акишина А. А., Формановская Н. И., Русский речевого этикет. Москва 1978. 2. Chwatow S., Hajczuk R., Русский язык в бизнесе. WSiP, Warszawa 2000. 3. Dziewanowska D., Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2005. 4. Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., Россия сегодня. Тексты и упражнения, Warszawa 2003. 5. Siskind E., Język rosyjski w biznesie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010. 6. Szczęsny A., Jak pisać po rosyjsku listy, kartki, sms-y, e-maile, ogłoszenia, Warszawa 2008. 7. Telepnev A., M. Ziomek M., Влюбиться в Россию, Wydaw. Szkolne PWN, Warszawa 2011. 8. Witkowska-Lewicka F., Dereń B., Vademecum leksyki rosyjskiego języka biznesu. (Książka elektroniczna na CD). Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego 2006. 9. Ponadto: rosyjskojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów specjalistycznych, słowniki dwujęzyczne. 	
I – Informacje dodatkowe	
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Renata Nadobnik
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu: JĘZYKI OBCE
na kierunku: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹						
	Obserwacja/ aktywność F1	Sprawdziany pisemne F2	Formułowa- nie dłuższej wypowiedzi pisemnej F3	Formułowa- nie dłuższej wypowiedzi ustnej F4	Projekt F5	Prace domowe F6	Prezentacja tekstu specjalistyc znego F7
EKW1	X	X	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X	X	X
EKW3	X		X	X	X	X	X
EKU1	X	X			X	X	X
EKU2	X	X				X	
EKU3	X	X	X		X	X	X
EKU4	X			X	X	X	X
EKK1	X	X	X	X	X	X	X
EKK2	X				X		
EKK3	X	X	X	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	36
Przygotowanie prezentacji wybranego tekstu specjalistycznego	6	8
Przygotowanie projektu	4	6
Przygotowanie do sprawdzianów	10	20
Przygotowanie dłuższych wypowiedzi pisemnych i ustnych	10	10
Przygotowywanie dodatkowych zadań w formie prac domowych	10	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz. = 4 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Renata Nadobnik
Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G karty przedmiotu.

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu: JĘZYKI OBCE


treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	Ćw. 1-30	Elementy dramy, praca w parach/grupach, projekty, prezentacje, dyskusje, symulacje, „burza mózgów”	Lektorat	EKW1, EKW2, EKW3	K_W03
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1;	Ćw. 1-30	Elementy dramy, praca w parach/grupach, projekty, prezentacje, dyskusje, symulacje, „burza mózgów”, quizy, gry planszowe	Lektorat	EKU1, EKU2, EKU3, EKU4	K_U16
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1; CK2	Ćw. 1-30	Projekty, elementy dramy, praca w parach/grupach, dyskusje,	Lektorat	EKK1, EKK2, EKK3	K_K01, K_K02, K_K08

Sporządził: dr Renata Nadobnik

Data:

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Finanse i rachunkowość	
	Poziom studiów	Studia I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Wychowanie fizyczne	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 0	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 1, 2	8. Liczba godzin ogółem:	S/ 30 NS/
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Ćwiczenia (Ćw)	S/ 15 I sem NS/ S/ 15 II sem NS/
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		mgr Małgorzata Madej, mgr T. Babij, mgr B. Bukowska, mgr E. Sobolewska, mgr O. Zamirowski	
B - Wymagania wstępne			
Brak przeciwwskazań zdrowotnych.			
C - Cele kształcenia			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Kształtowanie zdolności współpracy w grupie oraz przestrzegania zasad „fair play”, rozumienia potrzeby całościowej dbałości o zdrowie poprzez aktywność ruchową.			
D - Efekty kształcenia			
Kompetencje społeczne EKK1 Student rozumie potrzebę całościowej dbałości o zdrowie poprzez aktywność fizyczną. EKK2 Student przestrzega zasad etycznego współzawodnictwa „fair play”. EKK3 Student potrafi współpracować w grupie. EKK4 Student wykazuje chęć kontynuacji, doskonalenia poznanych form aktywności fizycznej.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Gry zespołowe (p. siatkowa, p. nożna, p. koszykowa): gry i zabawy osławiające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa; turniej. Ćw2 Fitness (aerobik, upb, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce. Ćw3 Siłownia - teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćw. wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych, nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń do własnych oczekiwań, trening ogólnorozwojowy- obwodowy, trening nakierowany na poszczególne partie mięśniowe np. mm ramion, mm klatki piersiowej, mm kończyn dolnych lub mm brzucha. Ćw4 Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy osławiające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry, doskonalenie, gra szkolna, gra właściwa pojedyncza i deblowa, turniej.			
Razem liczba godzin ćwiczeń			
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		30	
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Oglądowa - pokaz, obserwacja, słowna - opis, objaśnienie, praktyczne- nauczanie fragmentaryczne i całościowe.			
G - Metody oceniania			
F – formująca F1 - Obserwacja		P– podsumowująca P1 – aktywność P2 – ankieta	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny			
H – Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Przepisy gry w koszykówkę (strona internetowa PZKOSZ)
2. Przepisy gry w piłkę nożną (strona internetowa PZPN)
3. Przepisy gry w piłkę siatkową (strona internetowa. PZPS)
4. Przepisy gry w tenisa stołowego(strona internetowa PZTS)
5. B.K.S. Iyengar „ Światło jogi”, Akademia hata-joga, Warszawa 1976
6. Elżbieta Grodzka-Kubiak, „Aerobik czy fitness”, AWF Poznań, 2002
7. Lucien Demeills, Marek Kruszewski, „ Kulturystryka dla każdego”, Siedmioróg, Warszawa 2000

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Małgorzata Madej
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Finanse i rachunkowość	
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Matematyka	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS:7	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny lub obowiązkowy - obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 1	8. Liczba godzin ogółem:	S/60 NS/33
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk)	S/30 NS/15
		Ćwiczenia (Ćw)	S/30 NS/18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		dr Tadeusz Ostrowski dr Rafał Różański, mgr Tomasz Walkowiak	
B - Wymagania wstępne			
Brak wymagań wstępnych.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW):			
CW1 Zapoznanie studentów z zagadnieniami algebry liniowej i geometrii analitycznej w zakresie studiów ekonomicznych pierwszego stopnia – algebrą liczb zespolonych; rozwiązywaniem równań algebraicznych; algebrą macierzy; rzędem, wyznacznikiem macierzy; macierzą odwrotną, równaniami macierzowymi; układami równań liniowych; rachunkiem wektorowym i przestrzeniami wektorowymi; iloczynem skalarnym, wektorowym i mieszanym; punktami, prostymi, krzywymi na płaszczyźnie i przestrzeni.			
Zapoznanie studentów z zagadnieniami rachunku różniczkowego w zakresie studiów ekonomicznych pierwszego stopnia – rachunkiem pochodnych, całkowym, szeregami liczbowymi.			
Umiejętności (CU):			
CU1 Wyrobienie umiejętności działania na liczbach zespolonych i rozwiązywania równań algebraicznych; wykonywania działań na macierzach; obliczania rzędu i wyznacznika macierzy; znajomości metod wyznaczania macierzy odwrotnej, posiadania umiejętności rozwiązywania układów równań liniowych; posługiwania się rachunkiem wektorowym; posługiwania się pojęciami geometrii analitycznej na płaszczyźnie i w przestrzeni.			
Wyrobienie umiejętności stosowania podstawowych metod obliczania granic, różniczkowania, całkowania.			
umie zbadać własności funkcji (dziedzina, asymptoty, monotoniczność, wypukłość) oraz narysować jej wykres.			
potrafi obliczyć podstawowe całki nieoznaczone i oznaczone oraz zna ich zastosowanie.			
umie badać własności szeregów liczbowych, funkcyjnych, korzystając z rachunku różniczkowego.			
zna podstawowe metody rozwiązywania równań różniczkowych.			
potrafi stosować poznane pojęcia, metody przy rozwiązywaniu problemów na innych przedmiotach, praktyce			
Kompetencje społeczne (CK):			
CK1 Wdrożenie do stałego uczenia się, ciągłego podnoszenia i doskonalenia swoich kompetencji.			
CK2 Wyrobienie umiejętności kreatywnego myślenia.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza			
EKW1 Analizuje, wyjaśnia i rozwiązuje problemy w języku algebry liniowej i geometrii analitycznej.			
Stosuje, pojęcia, metody i modele analizy matematycznej; analizuje, interpretuje oraz rozwiązuje problemy w języku analizy matematycznej.			
Umiejętności			
EKU1 Wykorzystuje informacje z literatury z zakresu algebry liniowej, geometrii analitycznej i analizy matematycznej.			
EKU2 Stosuje poznane pojęcia, metody i modele matematyczne algebry, geometrii analitycznej i analizy w praktyce.			
Kompetencje społeczne			
EKK1 Ma świadomość potrzeby permanentnej nauki i podnoszenia swoich kwalifikacji.			
EKK2 Myśli w sposób kreatywny.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			

Wykład:	S	Ns
Wyk1 Macierze – działania na macierzach, własności działań.	2	1
Wyk2 Wyznacznik macierzy, równania wyznacnikowe; rząd macierzy.	2	1
Wyk3 Macierz odwrotna; metody wyznaczania; równania macierzowe.	2	1
Wyk4 Układy równań liniowych; tw. Kroneckera-Capelliego; metody rozwiązywania.	2	1
Wyk5 Rachunek wektorowy.	2	1
Wyk6 Punkty, wektory, proste na płaszczyźnie.	2	1
Wyk7 Geometria analityczna w przestrzeni.	2	1
Wyk8 Ciągi liczbowe – definicje, własności, granica, liczba e.	2	1
Wyk9 Funkcje – iniekcja, suriekcja, bijekcja; funkcja odwrotna; granica i ciągłość.	2	1
Wyk10 Pochodna funkcji i jej interpretacje; pochodna f. złożonej, odwrotnej.	2	1
Wyk11 Pochodna a monotoniczność i ekstrema funkcji; wypukłość i asymptoty; przebieg zmienności.	2	1
Wyk12 Funkcje dwóch zmiennych; poch. cząstkowe; ekstrema.	2	1
Wyk13 Szeregi liczbowe; funkcyjne.	2	1
Wyk14 Całka nieoznaczona; metody obliczania.	2	1
Wyk15 Całka oznaczona i jej zastosowania; całki niewłaściwe.	2	1
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Działania na macierzach.	2	1
Ćw2 Obliczanie wyznacznika macierzy; badanie rzędu macierzy.	2	1
Ćw3 Wyznaczanie macierzy odwrotnej; rozwiązywanie równań macierzowych.	2	1
Ćw4 Rozwiązywanie układów równań liniowych.	2	2
Ćw5 Obliczanie i zastosowanie iloczynu skalarnego, wektorowego, mieszanego.	2	1
Ćw6 Wyznaczanie wzajemnego położenia punktów, prostych.	2	1
Ćw7 Rozwiązywanie zadań i problemów, pogłębiające wiedzę zdobytą na wykładach.	2	1
Ćw8 Badanie monotoniczności i obliczanie granicy ciągu.	2	1
Ćw9 Funkcje, obliczanie granic oraz badanie ciągłości funkcji.	2	1
Ćw10 Obliczanie pochodnej funkcji.	2	1
Ćw11 Badanie monotoniczności, ekstremów, wypukłości, asymptot funkcji jednej zmiennej.	2	2
Ćw12 Badanie ekstremów funkcji dwóch zmiennych.	2	1
Ćw13 Badanie zbieżności szeregów.	2	1
Ćw14 Obliczanie całek nieoznaczonych; metody obliczania; całka oznaczona i jej zastosowania.	2	2
Ćw15 Obliczanie całek oznaczonych; zastosowania.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	60	33
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
wykłady z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego		
ćwiczenia - zadania i problemy rozwiązywane przy tablicy i samodzielnie		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny umiejętności rozwiązywania zadań F3 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P– podsumowująca P1 - kolokwium	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
1. T. Jurliewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Definicje, twierdzenia, wzory, GiS, Wrocław 2003.		
2. T. Ostrowski, Algebra, PWSZ Gorzów Wlkp. 2010.		
A. I. Kostrikin, J. I. Manin, Algebra liniowa i geometria, PWN, Warszawa 1993.		
3. W. Krysiński, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach cz. I i II, PWN, Warszawa 2005.		
4. T. Ostrowski, Analiza, PWSZ Gorzów Wlkp. 2010		
5. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna, Oficyna Wydawnicza Gis, Wrocław 2001		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
1. T. Jurliewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania, GiS, Wrocław 2003.		
2. D. Meyer Matrix analysis and applied linear algebra, SIAM, Philadelphia 2000		

3. T. A. Herdegen, Wykłady z algebry liniowej i geometrii, Wyd. Discepto 2005
4. H. Arodz, K. Rosciszewski, Algebra i geometria w zadaniach, Wyd. Znak , Kraków 2005
5. L. Janicka, Wstęp do analizy matematycznej, GiS, Wrocław 2003
6. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 2, Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza Gis, Wrocław 2002
7. J. Banaś, S. Wędrychowicz, Zbiór zadań z analizy matematycznej, WNT, Warszawa 2004

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Tadeusz Ostrowski
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu MATEMATYKA
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹			
	P1 – kolokwium	F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności	F2 - sprawdzian pisemny umiejętności rozwiązywania zadań	F3 - obserwacja podczas zajęć / aktywność
EKW1	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X
EKK1	X	X	X	X
EKK2	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Czytanie literatury	25	30
Przygotowanie do zajęć	25	25
Przygotowanie do kolokwium	20	30
Przygotowanie do sprawdzianów	20	30
Przygotowanie do egzaminu	25	27
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	175 godz / 25 godz = 7 punktów ECTS	

Sporządził: dr Tadeusz Ostrowski

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu MATEMATYKA treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14,15	Wykłady problemowe rozwiązywanie zadań	wykłady ćwiczenia	EKW1	KW15
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14,15	Wykłady problemowe rozwiązywanie zadań	wykłady ćwiczenia	EKU1 EKU2	KU01, KU02
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1, CK2	CK1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14,15 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14,15	Wykłady problemowe rozwiązywanie zadań	wykłady ćwiczenia	EKU1 EKU2	KK09

Sporządził: dr Tadeusz Ostrowski

Data:

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Finanse i rachunkowość	
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot	Podstawy rachunkowości		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS:7		
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: I	7. Semestr: 1	8. Liczba godzin ogółem:	S/60 NS/33
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/30	NS/15
	Ćwiczenia (Ćw)	S/30	NS/18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			
B - Wymagania wstępne			
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu matematyki oraz podstawowych pojęć ekonomicznych.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW): CW1 Wyposażenie w wiedzę o funkcjonowaniu systemu informacyjnego rachunkowości w przedsiębiorstwie. CW2 Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie podejmowania decyzji finansowych. Umiejętności (CU): CU1 Uzyskanie praktycznych umiejętności w zakresie zasad ewidencji księgowej oraz praktycznych umiejętności o technice księgowania podstawowych operacji zmieniających sytuację majątkową i finansową jednostki gospodarczej. CU2 Przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości w różnych jednostkach organizacyjnych. Kompetencje społeczne (CK): CK1 Rozumienie poziomu wiedzy z zakresu rachunkowości i wykorzystanie jej do samodzielnego poszerzania zagadnień przedmiotu.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student charakteryzuje metodologię tworzenia informacji rachunkowej. EKW2 Student opisuje podstawowe pojęcia oraz zasady sporządzania i funkcjonowania ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej. Umiejętności EKU1 Student sporządza uproszczoną wersję księgi rachunkowej. EKU2 Student interpretuje podstawowe informacje wynikające z kont księgowych. Kompetencje społeczne EKK1 Student ma świadomość znaczenia informacji wynikających z ksiąg rachunkowych. EKK2 Student ma świadomość potrzeby tworzenia rzetelnych i obiektywnych informacji rachunkowych.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk1 Istota, zakres rachunkowości oraz regulacje prawne.		2	1
Wyk2 Podstawowe pojęcia oraz zasady i metody rachunkowości.		4	2
Wyk3 Konto księgowe. Rodzaje kont i zasady ich funkcjonowania.		2	1
Wyk4 Klasyfikacja majątku i kapitału. Bilans i zasady bilansowe.		4	2
Wyk5 Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Znaczenie ewidencji syntetycznej i analitycznej. Storno księgowe.		12	6
Wyk6 Koszty działalności operacyjnej.		2	1
Wyk7 Przychody działalności operacyjnej.		2	1
Wyk8 Dowody księgowe oraz organizacja ksiąg rachunkowych.		2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Konto księgowe. Istota metody bilansowej. Sporządzanie zestawień obrotów i sald.		2	1
Ćw2 Księgowe ujęcie operacji gospodarczych.		4	2

Ćw3 Ewidencja operacji gospodarczych na kontach bilansowych.	8	6
Ćw4 Ewidencja operacji gospodarczych na kontach wynikowych.	8	4
Ćw5 Poprawianie błędnych zapisów na kontach drogą storna.	2	1
Ćw6 Ewidencja przychodów i kosztów działalności operacyjnej.	6	4
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	60	33
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykłady z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy. Ćwiczenia – ewidencja, pomiar oraz przykłady do praktycznego rozwiązania. Praca własna.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności, F2 obserwacja podczas zajęć, F3 dyskusja.	P– podsumowująca P1 egzamin ustny, P2 zaliczenie pisemne.	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Hrybacz. J., Żurawiecka- Hrybacz K., Podstawy rachunkowości – zbiór zadań. PWSZ, Gorzów Wlkp. 2005. Kuciński A., Kretkowska K., Rachunkowość – zbiór zadań, PWSZ, Gorzów 2008. Micherda B., Podstawy rachunkowości, PWN Warszawa 2008. Sawicki K. (red.), Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa 2005. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2004. Sawicki K. (red.), Rachunkowość. Zasady prowadzenia po nowelizacji Ustawy o rachunkowości, Cz. II. Zadania z rozwiązaniami, Ekspert, Wrocław 2005. Ustawa z dnia 29. września 1994 r. o rachunkowości (j. t. Dz. U. z 2013 r., poz. 330, ze zm.). Winiarska K. (red.), Podstawy rachunkowości, ABC, Warszawa 2002. 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Weronika Gackowska	
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹				
	P1 Egzamin ustny / wykład	P2 Zaliczenie kolokwium ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia	F3 Dyskusja ćwiczenia	F1 Sprawdzian pisemny ćwiczenia
EKW1 EKW2	X	X	X	X	X
EKU1 EKU2	X	X	X	X	X
EKK1 EKK2	X	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielami	60	33
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20	22
Przygotowanie do sprawdzianu	30	40
Przygotowanie do egzaminu	40	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	175/25 godz. = 7 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Weronika Gackowska

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu PODSTAWY RACHUNKOWOŚĆ treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
Wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1, 2,3,4,5,6	Wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia; dyskusja, praca własna z literaturą.	Wykład: Ćwiczenia:	EKW1 EKW2	KW05, KW09, KW11, KW15
Umiejętności						Umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład: 2,3,4,5,6,7 Ćwiczenia: 1, 2,3,4,5,6	Wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia; dyskusja, praca własna z literaturą.	Wykład: Ćwiczenia:	EKU1 EKU2	KU01, KU03, KU04, KU08, KU10, KU11, KU14, KU15
Kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1, CK2	Wykład: 1, 2, 4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6	Dyskusja, analiza wariantów przykładowych; praca własna z literaturą.	Wykład: Ćwiczenia:	EKK1 EKK2	KK01, KK02, KK05, KK06, KK07, KK08

Sporządził: dr Weronika Gackowska

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Podstawy finansów		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 7		
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 1	8. Liczba godzin ogółem:	S/60 NS/33
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/30	NS/15
	Ćwiczenia (Ćw)	S/30	NS/18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Agnieszka Szuszkiewicz - Idziaszek		

B - Wymagania wstępne

Student wykazuje znajomość podstawowych zagadnień z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz podstaw przedsiębiorczości, sprawnie wykonuje operacje matematyczne posługując się kalkulatorem, korzysta z internetu, skutecznie wyszukuje w zbiorach internetowych potrzebne akty prawne, informacje, komentarze i oceny zjawisk finansowych.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Poznanie zagadnień i przykładów służących rozumieniu istoty i funkcji finansów oraz interpretowaniu podstawowych kategorii finansowych i elementów systemu finansowego.

Umiejętności (CU):

CU1 Rozpoznawanie i analizowanie zjawisk i procesów finansowych zachodzących w gospodarce publicznej i prywatnej, na różnych segmentach rynku finansowego oraz w wybranych instytucjach finansowych.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Rozumienie potrzeby pracy w grupie i uczenia się przez całe życie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych.

EKW2 Student zna metody wyceny płatności w przeszłości i przyszłości z uwzględnieniem oferowanych przez instytucje finansowe sposobów naliczania odsetek.

Umiejętności

EKU1 Student analizuje i interpretuje zjawiska ekonomiczne i procesy zachodzące w jednostkach gospodarczych

EKU2 Student potrafi wskazać najlepsze rozwiązanie problemu i uzasadnić ten wybór w zakresie finansów.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student widzi potrzebę i potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

<u>Wykład:</u>	S	Ns
Wyk1 Wprowadzenie do przedmiotu	1	1
Wyk2 Pojęcie oraz ogólna charakterystyka finansów: polityka finansowa, charakterystyka systemu finansowego, zjawiska finansowe i ich klasyfikacja, finanse a inne nauki, charakterystyka współczesnego pieniądza.	4	2
Wyk3 Podstawy bankowości: system bankowy oraz funkcje NBP.	5	3
Wyk4 Finanse ubezpieczeń: pojęcie, klasyfikowanie oraz podstawy prawne.	5	2
Wyk5 Finanse przedsiębiorstw: pojęcie przedsiębiorstwa, źródła finansowania przedsiębiorstw.	5	2
Wyk6 Rynki finansowe: definicja, podział oraz charakterystyka rynków finansowych.		
Wyk7 Elementy finansów publicznych: pojęcie finansów publicznych, pojęcie budżetu, charakterystyka systemu budżetowego, zasady budżetowe, system podatkowy, funkcje i zasady podatkowe.	5	3
Razem liczba godzin wykładów	30	15
<u>Ćwiczenia:</u>	S	Ns
Ćw1 Zagadnienia wstępne z zakresu finansów.	2	2
Ćw2 Pieniądz i wartość pieniądza – odsetki proste i odsetki złożone	3	2
Ćw3 Przepływy pieniężne - przykłady.	5	2

Ćw4 Renta- charakterystyka, przykłady	6	3
Ćw5 Ubezpieczenia społeczne – dokumentacja rozliczeń z ZUS (deklaracje DRA, zgłoszenia, wyrejestrowana, korekty)	4	2
Ćw6 Podatki – deklaracje podatkowe PIT i CIT.	4	3
Ćw7 Korekty deklaracji podatkowych	6	4
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	60	33
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykłady z prezentacjami multimedialnymi uzupełniane konwersatoriami; ćwiczenia z wykorzystaniem zbiorów zadań oraz przygotowanych materiałów ćwiczeniowych, dyskusje nad wyróżnionymi problemami.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1- sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności F2- obserwacja podczas zajęć/aktywność F3- dyskusja	P– podsumowująca P1- egzamin pisemny P2 - kolokwium-ćwiczenia	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Owsiak S., Podstawy nauki finansów, PWE Warszawa 2002, Finanse, pod red. J. Ostaszewskiego, Wyd. Difin, Warszawa 2008, Jarocka E., Finanse, Wyd. Difin, Warszawa 2003, Podstawy finansów, pod red., K. Mareckiego, Wyd. PWE, Warszawa 2008. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> Pietrzak B., Pogański Z., Woźniak B., System finansowy w Polsce, Wyd. PWN, Warszawa 2008 Finanse, bankowość i rynki finansowe, pod red. E. Pietrzaka i M. Markiewicza, Wyd., Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006, M. Dynus, B. Kołosowska, P. Prewysz-Kwinto, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Zbiór zadań. Wyd. Tonik, Toru 2002. 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek	
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu PODSTAWY FINANSÓW
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹				
	P1 Egzamin pisemny/ wykład	P2 kolokwium - ćwiczenia	F1 Sprawdzian – ćwiczenia	F2 Obserwacja wykład i ćwiczenia	F3 Dyskusja ćwiczenia
EKW1	X				
EKW2	X	X	X		
EKU1	X	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X	X
EKK1			X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Czytanie literatury	35	42
Przygotowanie do zajęć	20	25
Przygotowanie się do zaliczenia	15	20
Przygotowanie do sprawdzianu	20	25
Przygotowanie do egzaminu	25	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	175 godz./25 = 7 pkt. ECTS	

Sporządził: dr A.Szuszakiewicz-Idziaszek

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu PODSTAWY FINANSÓW treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW	CW1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi uzupełniane konwersatoriami; ćwiczenia z wykorzystaniem zbiorów zadań oraz dyskusjami nad wyróżnionymi problemami.	Wykład, ćwiczenia	EKW1, EKW2	KW01, KW03, KW06, KW09, KW12
umiejętności						umiejętności
CU	CU1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi uzupełniane konwersatoriami; ćwiczenia z wykorzystaniem zbiorów zadań oraz dyskusjami nad wyróżnionymi problemami.	Wykład, ćwiczenia	EKU1, EKU2	KU01, KU02, KU06, KU11
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK	CK1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi uzupełniane konwersatoriami; ćwiczenia z wykorzystaniem zbiorów zadań oraz dyskusjami nad wyróżnionymi problemami.	Wykład, ćwiczenia	EKK1	KK01, KK08

Sporządził: dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot		Mikroekonomia	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 7	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 1	8. Liczba godzin ogółem:	S/60 NS/33
Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk)	S/30 NS/15
		Ćwiczenia (Ćw)	S/30 NS/18
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			

B - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce.
Student posiada zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki.

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW):

CW1 Rozumienie istoty działania mechanizmu rynkowego.

CW2 Określenie i wyjaśnienie zasad podejmowania decyzji głównych podmiotów ekonomicznych (konsumentów i producentów) oraz działania rynków czynników produkcji.

Umiejętności (CU):

CU1 Rozpoznanie i analizowanie zjawisk mikroekonomicznych oraz ocenianie ekonomicznych zachowań jednostek gospodarujących.

CU2 Rozpoznanie i analizowanie procesów decyzyjnych konsumentów i przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych strukturach rynkowych; formułowanie wniosków.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student definiuje podstawowe prawa i kategorie ekonomiczne związane z funkcjonowaniem mechanizmu rynkowego, konsumentów i przedsiębiorstw.

EKW2 Student opisuje i charakteryzuje zachowania konsumentów oraz zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych.

EKW3 Student opisuje podstawowe zagadnienia rynku pracy i pozostałych rynków czynników produkcji.

Umiejętności

EKU1 Student rozumie i posługuje się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej.

EKU2 Student posługuje się podstawowymi narzędziami analizy mikroekonomicznej do opisu realnych problemów gospodarczych.

EKU3 Student wykorzystuje teorie wyboru konsumenta i teorię producenta do analizowania zjawisk gospodarczych.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student ma świadomość racjonalnego postępowania w życiu prywatnym i zawodowym.

EKK2 Student potrafi uzupełniać, uszczegóławiać i doskonalić zdobytą wiedzę mikroekonomiczną i swoje umiejętności

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład:	S	Ns
Wyk1 Przedmiot i metoda mikroekonomii. Model krzywej możliwości produkcyjnych a główne problemy ekonomiczne	2	1
Wyk2 Rynek – popyt, podaż, równowaga rynkowa. Rodzaje rynków i regulacja rynku przez państwo	2	1
Wyk3 Reakcja popytu na zmiany jego determinant - elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu i ich wykorzystanie. Reakcja podaży na zmiany cen – cenowa elastyczność podaży	2	1
Wyk4 Teorie wyboru konsumenta – teoria użyteczności krańcowej i teoria krzywych obojętności	2	1
Wyk5 Ryzyko w działalności gospodarczej	2	1
Wyk6 Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej – funkcje, rodzaje, cele działania, istota decyzji produkcyjnych	2	1
Wyk7 Prawno-organizacyjne formy działania przedsiębiorstw. Funkcja produkcji – produktywność	2	1

przedsiębiorstwa, wybór metody produkcji		
Wyk8 Koszty krótko- i długookresowe – rodzaje i struktura	2	1
Wyk9 Wybór optymalnej wielkości produkcji. Struktury rynku	2	1
Wyk10 Równowaga przedsiębiorstwa w modelu konkurencji doskonałej w krótkim i długim okresie	2	1
Wyk11 Monopol – równowaga krótko- i długookresowa	2	1
Wyk12 Równowaga przedsiębiorstwa w modelu konkurencji monopolistycznej	2	1
Wyk13 Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach duopolu i oligopolu	2	1
Wyk14 Rynki czynników produkcji	2	1
Wyk15 Elementy teorii dobrobytu. Zawodność rynku a rola państwa	2	1
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Narzędzia analizy ekonomicznej i ich zastosowanie	2	1
Ćw2 Uczestnicy życia gospodarczego i ich rola w gospodarce. Krzywa możliwości produkcyjnych	2	1
Ćw3 Rynek, konkurencja i równowaga rynkowa. Mechanizm działania rynku	2	2
Ćw4 Elastyczność popytu i podaży - sposoby ustalania, interpretacja poziomów a strategie cenowe przedsiębiorstw	2	2
Ćw5 Racjonalność jako podstawa ludzkiego działania	2	1
Ćw6 Teoria użyteczności krańcowej, prawa Gossena i równowaga konsumenta	2	1
Ćw7 Graficzna teoria wyboru konsumenta – preferencje, ograniczenie budżetowe, optimum konsumenta	2	1
Ćw8 Kolokwium	1	1
Ćw9 Wybór w warunkach niepełnej informacji – rodzaje ryzyka i jego pomiar	2	1
Ćw10 Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej – rodzaje, funkcje i cele działania	2	1
Ćw11 Koszty ekonomiczne a księgowe, wynik ekonomiczny przedsiębiorstwa. Produktywność przedsiębiorstwa. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa – utarg i koszty w krótkim i długim okresie	3	1,5
Ćw12 Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej. Teoria równowagi ogólnej – prawo Walrasa, optimum Pareto	3	1,5
Ćw13 Decyzje krótko i długookresowe monopolu. Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji niedoskonałej. Teoria gier a strategia konkurencji	2	1
Ćw14 Rynki czynników produkcji – pracy, kapitału i ziemi. Zawodność rynków a ich regulacja. Dobra publiczne oraz analiza kosztów i korzyści	2	1
Ćw15 Kolokwium	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	60	33
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wkład konwersatoryjny, sprzęt multimedialny; dyskusja dydaktyczna, klasyczna metoda problemowa, analiza tekstu źródłowego, zbiory zadań, materiały pomocnicze do ćwiczeń.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – obserwacja podczas zajęć / aktywność, F2 – dyskusja	P– podsumowująca P1 – egzamin pisemny (test z pytaniami i zadaniami otwartymi), P2 -sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności - kolokwium	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miłaszewicz D., Golis M.: Mikroekonomia. Materiały do ćwiczeń dla studentów studiów ekonomicznych i administracji studiów zawodowych, Wydawnictwo PWSZ, Gorzów Wlkp. 2010. 2. Mankiw N. G., Taylor M. P.: Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2009. 3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia, PWN, Warszawa 2007. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroekonomia praktyczna, red. Kopycińska D., Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007. 2. Czarny E., Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006. 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Danuta Miłaszewicz	
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu MIKROEKONOMIA
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹			
	P1 - Egzamin ustny / wykład	F1 - Obserwacja ćwiczenia	F2 -Dyskusja ćwiczenia	P2 -Sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności - kolokwium ćwiczenia
EKW1	X	X		X
EKW2	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X
EKU3	X	X	X	X
EKS1		X	X	X
EKS2	X	X	X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Czytanie literatury	20	37
Przygotowanie do ćwiczeń	20	20
Przygotowanie do sprawdzianu	20	25
Przygotowanie do egzaminu	30	35
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	7 pkt. ECTS	

Sporządził: Danuta Miłaszewicz

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu MIKROEKONOMIA treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
Wiedza						Wiedza
CW1	CW1	Wykład: 2, 3, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 14, 15	Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa	Wykład Ćwiczenia	EKW1 EKW3	KW01; KW04;
	CW2	Wykład: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa	Wykład Ćwiczenia	EKW2	KW03;
Umiejętności						Umiejętności
CU1 CU2	CU1	Wykład: 3, 4, 14, 15, Ćwiczenia: 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14	wykład konwersatoryjny klasyczna metoda problemowa, analiza tekstu źródłowego.	Wykład Ćwiczenia	EKU1 EKU3	KU01; KU05; KU13
	CU2	Wykład: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 14	Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, materiały pomocnicze	Wykład Ćwiczenia	EKU2	KU02;
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1 CK2	CK1	Wykład: 2, 5, 6, 7, 15 Ćwiczenia: 2, 3, 5, 10, 11, 14	Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, klasyczna metoda problemowa	Wykład Ćwiczenia	EKK1	KK01; KK07
	CK2	Wykład: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, klasyczna metoda problemowa	Wykład Ćwiczenia	EKK2	KK05; KK06

Sporządził: Danuta Miłaszewicz

Data:

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Finanse i rachunkowość	
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot	Makroekonomia		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 6		
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 2	8. Liczba godzin ogółem:	S/60 NS/33
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/30	NS/15
	Ćwiczenia (Ćw)	S/30	NS/18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Prof. nadzw. dr hab. Danuta Miłaszewicz		
B - Wymagania wstępne			
<p>Student posiada wiedzę z przedmiotu Mikroekonomia, zna ogólne zjawiska ekonomiczne w gospodarce. Student posiada zdolność rozpoznawania i rozumienia decyzji poszczególnych podmiotów, postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej. Student potrafi współpracować w grupie, posiada nawyk uczenia się i zdobywania bieżących informacji ekonomicznych</p>			
C - Cele kształcenia			
<p>Wiedza(CW): CW1 Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej makroekonomii oraz ich rozwinięciami za pomocą sformalizowanych metod.</p> <p>Umiejętności (CU): CU1 Wyjaśnienie kluczowych procesów i zależności zachodzących w gospodarce.</p> <p>Kompetencje społeczne (CK): CK1 Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.</p>			
D - Efekty kształcenia			
<p>Wiedza EKW1 Student zna podmiotową strukturę gospodarki, jej istotne elementy, podstawowe kategorie i procesy makroekonomiczne. EKW2 Student zna relacje zachodzące między podmiotami gospodarczymi (krajowymi i zagranicznymi), podstawowe zależności funkcjonalne i rządzące nimi prawidłowości. EKW3 Student zna metody określania podstawowych agregatów makroekonomicznych, procesy w ich ramach i między nimi zachodzące oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje zachodzących w gospodarce zmian.</p> <p>Umiejętności EKU1 Student postrzega i opisuje powiązania zachodzące między częściami gospodarki oraz wykorzystać dane do analizy roli jaką w procesie osiągnięcia równowagi odgrywają poszczególne podmioty gospodarcze. EKU2 Student wyjaśnia przyczyny i skutki prowadzonej polityki makroekonomicznej (fiskalnej i monetarnej). EKU3 Student rozumie i analizuje zjawiska i problemy występujące w gospodarce.</p> <p>Kompetencje społeczne EKK1 Student ma świadomość znaczenia ekonomicznego postępowania (postrzegania zasad ekonomii) na płaszczyźnie zawodowej. EKK2 Student potrafi uzupełniać, uszczegóławiać i doskonalić zdobytą wiedzę makroekonomiczną i swoje umiejętności</p>			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk1 Przedmiot makroekonomii i główne problemy makroekonomiczne		2	1
Wyk2 Obieg dochodów w gospodarce		3	1,5
Wyk3 Rachunek dochodu narodowego a poziom dobrobytu		2	1
Wyk4 Równowaga na rynku towarowym – krótkookresowe dostosowania ilościowe w sektorze prywatnym, publicznym i zewnętrznym		4	2
Wyk5 Polityka budżetowa i jej wpływ na równowagę krótkookresową w gospodarce		2	1
Wyk6 Rynek finansowy w gospodarce. Równowaga rynku pieniężnego		3	1,5
Wyk7 Rynek finansowy w gospodarce. Równowaga rynku pieniężnego		2	1
Wyk8 Polityka monetarna i jej wpływ na równowagę krótkookresową		2	1
Wyk9 Rynek pracy i bezrobocie w gospodarce		2	1

Wyk10 Inflacja, jej przyczyny i skutki. Związki inflacji i bezrobocia – krzywa Philipsa	2	1
Wyk11 Model równowagi długookresowej – zagregowana podaż oraz dostosowania cenowe	2	1
Wyk12 Cykl koniunkturalny w gospodarce	2	1
Wyk13 Wzrost gospodarczy i jego determinanty	2	1
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Wprowadzenie do makroekonomii i podstawowe zależności pomiędzy uczestnikami życia gospodarczego	2	1,5
Ćw2 Mierniki poziomu aktywności w gospodarce – system rachunkowości narodowej	2	1,5
Ćw3 Popytowe determinanty podaży w gospodarce - krótkookresowy model popytowy. Oszczędności i inwestycje w gospodarce	2	1,5
Ćw4 Sektor publiczny i zewnętrzny a popyt globalny	3	1,5
Ćw5 Rynek finansowy w gospodarce i jego rola w kształtowaniu oszczędności i inwestycji	2	1
Ćw6 Rynek pieniężny i jego równowaga	3	1,5
Ćw7 Polityka monetarna w gospodarce otwartej	2	1
Ćw8 Kolokwium	1	1
Ćw9 Bezrobocie - istota, przyczyny i metody ograniczania	2	1,5
Ćw10 Koncepcje inflacji i sposoby jej ograniczania - rola banku centralnego w ograniczaniu zjawisk inflacyjnych	2	1
Ćw11 Wpływ cen na wielkość zagregowanej podaży – równowaga długookresowa w gospodarce	2	1
Ćw12 Cykl koniunkturalny i jego fazy	2	1
Ćw13 Funkcja konsumpcji – krótko- a długookresowa. Funkcja inwestycji i determinanty ceny kapitału	2	1
Ćw14 Czynniki wzrostu gospodarczego	2	1
Ćw15 Kolokwium	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	60	33
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wkład konwersatoryjny, sprzęt multimedialny; dyskusja dydaktyczna, klasyczna metoda problemowa, analiza tekstu źródłowego, zbiory zadań, materiały pomocnicze do ćwiczeń.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – obserwacja podczas zajęć / aktywność, F2 – dyskusja dydaktyczna	P– podsumowująca P1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności - kolokwium, P2 - egzamin pisemny (test z pytaniami i zadaniami otwartymi).	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miłaszewicz D. (red.): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin 2011. 2. Mankiw N. G., Taylor M. P.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2008. 3. Miłaszewicz D. (red.): Podstawy makroekonomii. Problemy-zadania, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin 2011. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Begg D., Fischer St., Dornbusch R.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007. 2. Hall R.E., Taylor J.B.: Makroekonomia: Teoria funkcjonowania i polityka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 200 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Danuta Miłaszewicz	
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu MAKROEKONOMIA
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania			
	P1 -Sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności - ćwiczenia	P2- Egzamin pisemny - wykład	F1 - Obserwacja ćwiczenia	F2 - Dyskusja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	
EKW2	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X
EKU3	X	X	X	X
EKS1	X	X	X	X
EKS2			X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	33
Czytanie literatury	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do sprawdzianu	25	32
Przygotowanie do egzaminu	20	35
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	175 godz. / 25 godz. = 7 pkt. ECTS	

Sporządził: Danuta Miłaszewicz

Data:

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu MAKROEKONOMIA treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	Wykład: 3, 5, 7 Ćwiczenia: 2, 4, 5, 6, 7	wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa,	Wykład Ćwiczenia	EKW1 EKW3	KW01; KW03 KW08; KW12-
	CW2	Wykład: 6, 10, 12, 13 Ćwiczenia: 10, 11, 12, 13,	wykład konwersatoryjny analiza tekstu źródłowego	Wykład Ćwiczenia	EKW2	KW02; KW04; KW06
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Wykład: 3, 5, 6, 7, 10, 12 Ćwiczenia: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 14	wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, analiza tekstu źródłowego	Wykład Ćwiczenia	EKU1	KU01
	CU2	Wykład: 3, 5, 7, 8, Ćwiczenia: 9, 12, 14	wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna	Wykład Ćwiczenia	EKU2 EKU3	KU012 KU013
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Ćwiczenia: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna,	Wykład Ćwiczenia	EKK1	KK05
	CK2	Wykład: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Ćwiczenia: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, klasyczna metoda problemowa	Wykład Ćwiczenia	EKK2	KK01, KK08

Sporządził: Danuta Miłaszewicz

Data:

Podpis:.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Finanse i Rachunkowość	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot:		Statystyka	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 4	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 2	8. Liczba godzin ogółem: S/45 NS/28	
Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk)	S/15 NS/10
		Ćwiczenia (Ćw)	S/30 NS/18
9. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		Prof. nadzw. dr hab. Janusz Korol Dr Przemysław Szczuciński	
B - Wymagania wstępne			
Student zna podstawowe pojęcia ekonomiczne, elementarne metody algebry liniowej i analizy matematycznej oraz posiada zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW): CW1 Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu opisu ilościowego zjawisk ekonomicznych i społecznych.			
Umiejętności (CU): CU1 Nabycie przez studenta umiejętności prezentowania wyników badań zjawisk ekonomiczno-społecznych, zarówno przeprowadzonych samodzielnie i na podstawie badań wtórnych.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Kształtowanie zdolności do stosowania nabytej wiedzy w zakresie ilościowych metod w analizach, diagnozach i prognozach zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza			
EKW1 Student zna parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych jedno- i dwuwymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk; rozpoznając jednocześnie ich własności, zna metody prezentacji wyników badania z materiału pierwotnego oraz wtórnego, uwzględniając własności charakterystyk opisu zbiorowości oraz własności rozkładów badanych cech.			
EKW2 Student zna metody prowadzenia badań w naukach społecznych oraz metody pomiaru specyficzne dla nauk ekonomicznych.			
Umiejętności			
EKU1 Student potrafi opisać w sposób ilościowy problemy o charakterze społeczno-ekonomicznym na podstawie badań wtórnych, jak również badań pełnych przygotowanych i przeprowadzonych samodzielnie, zarówno dla zjawisk opisanych jednowymiarowo.			
EKU2 Student dokonuje oceny siły i kierunku zależności między cechami o charakterze społecznym.			
EKU3 Student przeprowadza opis dynamiki zjawisk adekwatnie do własności szeregu czasowego, w tym prowadzi analizy za pomocą indeksów dla różnych dziedzin życia gospodarczego i społecznego.			
Kompetencje społeczne			
EKK1 Student wykorzystuje wyniki badań prowadzonych przez instytucje statystyczne, w tym docenia rangę oraz konsekwencje współpracy z służbami statystyki publicznej.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	NS
Wyk1 Rodzaje badań statystycznych, definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, przedmiot badań statystycznych; rodzaje cech, skale pomiarowe, sposoby prezentacji materiału statystycznego, problemy prezentacji zbiorowości według cech zmierzonych na różnych skalach. Struktura procesów masowych.		2	1
Wyk2 Charakterystyka zbiorowości opisanej jednowymiarowo; rozkłady empiryczne cech społeczno-ekonomicznych, momenty i kwantyle dla skal metrycznych, miary tendencji centralnej, miary dyspersji, miary asymetrii, miary koncentracji.		3	2

Wyk3 Prezentacja zbiorowości opisanej dwuwymiarowo; tablice i szeregi dla zbiorowości opisanych dwuwymiarowo w zależności od skali pomiarowej; rodzaje związków między cechami w zjawiskach społecznych; współczynniki korelacji: liniowej Pearsona i pochodne, oparte na statystyce chi-kwadrat, stosunki korelacyjne.	3	2
Wyk4 Regresja empiryczna i teoretyczna, metoda najmniejszych kwadratów dla regresji prostoliniowej, miary dopasowania regresji.	2	1
Wyk5 Wprowadzenie do analizy zbiorowości opisanej wielowymiarowo, korelacja wieloraka i cząstkowa.	1	1
Wyk6 Charakterystyka zmian w czasie zjawisk ekonomicznych i społecznych. Analiza zmian krótkookresowych; indeksy indywidualne oraz agregatowe indeksy wartości. Badanie i standaryzacja koszyka dóbr, badanie cen, wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych, wskaźniki cen dla innych dóbr/usług.	2	2
Wyk7 Składniki szeregu czasowego, trend i wahania sezonowe. Analiza trendu i wahań sezonowych metodą mechaniczną.	2	1
Razem liczba godzin wykładów	15	10
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Prezentacja materiału statystycznego, cechy statystyczne.	2	1
Ćw2 Miary tendencji centralnej, miary dyspersji, miary asymetrii.	2	2
Ćw3 Miary spłaszczenia i koncentracji	2	1
Ćw4 Współczynniki korelacji liniowej Pearsona dla szeregu i tablicy korelacyjnej.	4	2
Ćw5 Współczynniki oparte na statystyce chi-kwadrat Pearsona.	2	2
Ćw6 Empiryczne linie regresji, stosunki korelacyjne.	4	2
Ćw7 Regresja liniowa, szacowanie parametrów MNK, badanie dopasowania regresji.	4	2
Ćw8 Korelacja wieloraka i cząstkowa.	3	2
Ćw9 Analiza zmian krótkookresowych; indeksy indywidualne.. Agregatowe indeksy wartości.	4	2
Ćw10 Wyznaczanie trendu i sezonowości.	3	2
Razem liczba ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	45	28
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykłady z wykorzystaniem prezentacji oraz ćwiczenia.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – przygotowanie do zajęć F2 - kolokwium F3 – obserwacja podczas zajęć F4 - dyskusja	P– podsumowująca P1 – egzamin pisemny	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin pisemny		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa: 1. Sobczyk M., Statystyka , WN PWN, Warszawa 2000. 2. Podgórski J., Józwiak J., Statystyka od podstaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.		
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Zeliaś A., B. Pawełek B., S. Wanat S., Metody statystyczne. Zadania i sprawdziany, PWE, Warszawa 2002. 2. Snarska A., Statystyka. Ekonometria. Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Prof. nadzw. dr hab. Janusz Korol	
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu STATYSTYKA
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania				
	P1 Egzamin pisemny wykład	F2 Kolokwium ćwiczenia	F1 Przygotowanie do zajęć ćwiczenia	F3 Obserwacja ćwiczenia	F4 Dyskusja ćwiczenia
EKW1	x		x		x
EKW1	x		x		x
EKU1		F2		x	
EKU1		F2		x	
EKU1		F2		x	
EKK1				x	x

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Czytanie literatury	30	47
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz. = 4	

Sporządził: prof. nadzw. dr hab. Janusz Korol

Data:

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu STATYSTYKA treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	
wiedza						Wiedza	
CW1	CW1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Przygotowanie do zajęć	Wykład, ćwiczenia	EKW1, EKW2	K_W08	
Umiejętności							Umiejętności
CU1	CU1		Kolokwium		EKU1, EKU2, EKU3	K_U07	
kompetencje społeczne							kompetencje społeczne
CK1	CK2		Obserwacja podczas zajęć; dyskusja		EKK1	K_K07	

Sporządził: prof. nadzw. dr hab. Janusz Korol

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Rachunkowość		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 7		
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: I	7. Semestr: 2	8. Liczba godzin ogółem:	S/ 60 NS/ 36
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/ 30	NS/18
	Ćwiczenia (Ćw)	S/ 30	NS/18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Weronika Gackowska		

B - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu matematyki, ekonomii w tym z rachunkowości.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Wyposażenie w wiedzę o funkcjonowaniu systemu informacyjnego rachunkowości w przedsiębiorstwie.

CW2 Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie podejmowania decyzji finansowych.

Umiejętności (CU):

CU1 Uzyskanie praktycznych umiejętności w zakresie zasad ewidencji księgowej oraz praktycznych umiejętności o technice księgowania operacji zmieniających sytuację majątkową i finansową jednostki gospodarczej.

CU2 Przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodów w obszarze finansów i rachunkowości w różnych jednostkach organizacyjnych.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Rozumie potrzebę uzupełniania i podwyższania poziomu swojej wiedzy z zakresu rachunkowości.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student opisuje metodologie tworzenia informacji rachunkowej.

EKW2 Student charakteryzuje istotne pojęcia oraz zasady sporządzania i funkcjonowania ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej.

Umiejętności

EKU1 Student sporządza uproszczoną wersję księgi rachunkowej.

EKU2 Student interpretuje informacje ekonomiczne wynikające z kont księgowych.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student ma świadomość znaczenia informacji wynikających z ksiąg rachunkowych.

EKK2 Student rozumienie potrzeby tworzenia rzetelnych i obiektywnych informacji rachunkowych.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Forma zajęć - wykład:

	S	Ns
Wyk1 Istota ewidencji majątku trwałego jednostki gospodarczej.	1	1
Wyk2 Zasady i metody naliczania amortyzacji i umorzenia.	2	2
Wyk3 Zasady funkcjonowania głównych i uzupełniających ewidencji księgowych.	1	1
Wyk4 Klasyfikacja oraz ewidencja kapitału własnego.	4	2
Wyk5 Rozrachunkowe operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Znaczenie ewidencji syntetycznej i analitycznej.	8	5
Wyk6 Koszty działalności operacyjnej (konta zespołu 4. i 5.).	4	2
Wyk7 Przychody i koszty ich uzyskania.	4	2
Wyk8 Wynik finansowy – metoda kalkulacyjna i porównawcza.	2	1
Wyk9 Podstawowe aspekty sprawozdawczości finansowej.	4	2
Razem liczba godzin wykładów	30	18

Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1	Sporządzanie zestawień obrotów i sald oraz interpretacja zapisów księgowych.	2	1
Ćw2	Zapisy zdarzeń gospodarczych i ich wpływ na bilans.	4	2
Ćw3	Ewidencja operacji gospodarczych dotyczących majątku trwałego.	4	2
Ćw5	Sporządzanie tabeli amortyzacyjnej oraz uproszczonych list płac.	4	2
Ćw6	Poprawianie błędnych zapisów na kontach drogą storna.	1	1
Ćw7	Ewidencja analityczna rozrachunków	4	2
Ćw8	Ewidencja i rozliczanie kosztów zasadniczej działalności operacyjnej.	6	4
Ćw9	Ewidencja przychodów i kosztów związanych z ich osiągnięciem.	2	2
Ćw10	Księgowe ustalanie wyniku finansowego	3	2
Razem liczba godzin ćwiczeń		30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		60	36
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykłady z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy. Ćwiczenia – ewidencja, pomiar oraz przykłady do praktycznego rozwiązania. Praca własna.			
G - Metody oceniania			
F – formująca F1 sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności, F2 obserwacja podczas zajęć, F3 dyskusja.		P– podsumowująca P1 egzamin ustny, P2 zaliczenie pisemne.	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin ustny			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
<ol style="list-style-type: none"> Hrybacz J., Żurawiecka- Hrybacz K., Podstawy rachunkowości – zbiór zadań, PWSZ, Gorzów Wlkp. 2005. Kuciński A., Kretkowska K., Rachunkowość – zbiór zadań, PWSZ, Gorzów 2008. Micherda B., Podstawy rachunkowości, PWN Warszawa 2008. Sawicki K. (red.), Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa 2005. 			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
<ol style="list-style-type: none"> Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2004. Ustawa z dnia 29. września 1994 r. o rachunkowości (j. t. Dz. U. z 2013 r., poz. 330, ze zm.). Winiarska K. (red.), Podstawy rachunkowości, ABC, Warszawa 2002. 			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego		dr Weronika Gackowska	
Data sporządzenia / aktualizacji			
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)			
Podpis			

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu RACHUNKOWOŚĆ
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹				
	P1 Egzamin ustny / wykład	P2 Zaliczenie kolokwium- ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia	F3 Dyskusja ćwiczenia	F1 Sprawdzia n pisemny ćwiczenia
EKW1 EKW2	X	X	X	X	X
EKU1 EKU2	X	X	X	X	X
EKK1 EKK2	X	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielami	60	36
Czytanie literatury	20	27
Przygotowanie do zajęć	10	20
Przygotowanie do ćwiczeń	25	20
Przygotowanie do sprawdzianu	30	32
Przygotowanie do egzaminu	30	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	175/25 godz. = 7 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Weronika Gackowska
Data

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu RACHUNKOWOŚĆ treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
Wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Ćwiczenia: 2,3,4,5,7,8,9,10	Wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia; dyskusja, praca własna z literaturą.	Wykład: Ćwiczenia:	EKW1 EKW2	KW05, KW09, KW11, KW15
Umiejętności						Umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Ćwiczenia: 2,3,4,5,7,8,9,10	Wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia; dyskusja, praca własna z literaturą.	Wykład: Ćwiczenia:	EKU1 EKU2	KU01, KU03, KU04, KU08, KU10, KU11, KU14, KU15
Kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1, CK2	Wykład: 1, 2, 4,5,6,7,8,9 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Dyskusja, analiza wariantów przykładowych; praca własna z literaturą.	Wykład: Ćwiczenia:	EKK1 EKK2	KK01, KK02, KK05, KK06, KK07, KK08

Sporządził: dr Weronika Gackowska

Data:

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Finanse i rachunkowość	
	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Ochrona własności intelektualnej	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS:1	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny lub obowiązkowy - obowiązkowy		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 2	8. Liczba godzin ogółem:	S/15 NS/10
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk)	S/15 NS/10
		Ćwiczenia (Ćw)	S/- NS/-
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		prof. nadzw. dr hab. Andrzej Zieliński prof. nadzw. dr hab. Kinga Flaga-Gieruszyńska	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie, w szczególności wiedzę na poziomie podstawowym dotyczącą dóbr prawnie chronionych oraz wiedzę dotyczącą roli norm prawnych i przymusu państwowego w kształtowaniu pożądanych postaw obywateli.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW)			
CW1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawnymi w zakresie ochrony: utworów, programów komputerowych, baz danych, artystycznych wykonań, wizerunku, adresata korespondencji, tajemnicy źródeł informacji, wynalazków, wzorów użytkowych i przemysłowych oraz znaków towarowych.			
CW2 Nabycie wiedzy dotyczącej specyfiki ochrony praw autorskich w relacji pracownik – pracodawca.			
Umiejętności (CU):			
CU1 Wykształcenie umiejętności odróżniania dóbr intelektualnych podlegających ochronie prawnej od tych, które takiej ochronie nie podlegają oraz umiejętności stosowania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej.			
CU2 Nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy co do poziomu ochrony konkretnych utworów na podstawie tekstów prawnych, dorobku orzeczniczego i poglądów doktryny.			
Kompetencje społeczne (CK):			
CK1 Nabycie potrzeby uzupełniania i doskonalenia wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, zarówno w ramach pracy własnej, jak i grupowej.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza			
EKW1 Student zna oraz rozumie podstawowe pojęcia i instytucje prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej.			
EKW2 Student ma wiedzę dotyczącą standardów ochrony praw autorskich w relacjach pracownik – pracodawca.			
Umiejętności			
EKU1 Student potrafi dokonać interpretacji przepisów prawa ochrony własności intelektualnej.			
EKU2 Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie oceny poziomu i metod ochrony w odniesieniu do konkretnych utworów.			
Kompetencje społeczne			
EKK1 Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie stosowania standardów ochrony praw autorskich i praw pokrewnych.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład		S	Ns
Wyk1 Geneza polskich i międzynarodowych regulacji z zakresu ochrony własności intelektualnej. Rodzaje własności intelektualnej.		2	2
Wyk2 Przedmiot, podmiot i treść prawa autorskiego (ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych).		2	2
Wyk3 Dozwolony użytek chronionych utworów. Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji (ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych).		2	1
Wyk4 Wynalazek i ochrona patentowa wynalazków (ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. Prawo własności przemysłowej).		2	1

Wyk5 Wzór przemysłowy, użytkowy, znak towarowy oraz ich ochrona (ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. Prawo własności przemysłowej).	2	1
Wyk6 Rodzaje odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej. Szczegółowe regulacje związane z odpowiedzialnością za naruszenie praw własności intelektualnej.	3	1
Wyk7 Znaczenie prawnych regulacji w zakresie ochrony własności intelektualnej. Przykłady naruszeń praw własności intelektualnej (na podstawie wybranych orzeczeń polskich i europejskich organów wymiaru sprawiedliwości).	1	1
Wyk8 Postępowanie przed polskim i europejskim urzędem patentowym.	1	1
Razem liczba godzin wykładów:	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	15	10
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
W ramach wykładu: wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna. Środki dydaktyczne: zbiór stanów faktycznych i orzecznictwa		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność	P – podsumowująca P1 – zaliczenie pisemne	
Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie na ocenę		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa: 1. Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, red. M. Załucki, Wyd. Difin, Warszawa 2010 (wydanie II). 2. W. Kotarba, Ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012. 3. Prawo własności intelektualnej, red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wyd. LexisNexis, Warszawa 2011 (wydanie II).		
Literatura fakultatywna: 1. Granice prawa autorskiego. <i>Zarys Prawa Własności Intelektualnej</i> , red. M. Kępiński, CH Beck, Warszawa 2010. 2. M. Łazewski, M. Gołębiowski, <i>Własność intelektualna</i> , Warszawa 2006.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Prof. nadzw. dr hab. Kinga Flaga-Gieruszyńska	
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹		
	Wykład	Dyskusja	Zaliczenie pisemne
EKW1	X		X
EKW2	X		X
EKU1		X	
EKU2		X	
EKK1		X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje z nauczycielem	5	10
Czytanie literatury	2	2
Przygotowanie do zaliczenia	3	3
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	25 godz./25godz.=1 pkt. ECTS	

Sporządził: Prof. nadzw. dr hab. Kinga Flaga-Gieruszyńska

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKowość

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1 CW2	C_W1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Wykład problemowy	Wykład	EKW1, EKW2	K_W15 K_W16
umiejętności						umiejętności
CU1 CU2	C_U2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Dyskusja	Wykład	EKU1, EKU2	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	C_K2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Dyskusja	Wykład	EKK1	K_K05

Sporządził: Prof. nadzw. dr hab. Kinga Flaga-Gieruszyńska
Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot:	Technologia Informacyjna	
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 2	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 2	8. Liczba godzin ogółem: 30S/ 18NS
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Laboratoria(Lab)	30S/ 18NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr inż. Jolanta Czuczvara	

B - Wymagania wstępne

Student zna podstawy obsługi komputera oraz podstawy pracy w pakiecie biurowym Office.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Zapoznanie studenta z możliwościami zastosowania komputera w obszarze finansów i rachunkowości.

Umiejętności (CU):

CU1 Przygotowanie studenta do korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych i ich praktycznego zastosowania.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Przygotowanie studenta do samodzielnego doboru narzędzi informatycznych z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student potrafi wymienić i opisać narzędzia informatyczne wykorzystywane w obszarze finansów i rachunkowości.

Umiejętności

EKU1 Student gromadzi, analizuje, porządkuje i przetwarza informacje z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.

EKU2 Student posługuje się narzędziami informatycznymi do opisu i prezentowania wybranej problematyki z zakresu funkcjonowania organizacji.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student dobiera narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Laboratoria:		S	Ns
Lab1 Oprogramowanie komputera. Obszary zastosowania komputera w finansach i rachunkowości. Organizacja gromadzenia i dostępu do danych.		2	1
Lab2,3 Edytorskie techniki przekazywania informacji. Tworzenie różnorodnych dokumentów wykorzystujących zaawansowane funkcje edytora (tworzenie szablonów, formularzy, pism urzędowych).		4	2
Lab4,5 Praca z długim tekstem (tworzenie automatycznych spisów treści, wstawianie przypisów, konspekty, recenzje, sekcje, kolumny).		4	2
Lab6,7 Projektowanie arkusza kalkulacyjnego, projektowanie formuł z wykorzystaniem funkcji wbudowanych (funkcje finansowe, logiczne, wyszukujące), graficzna prezentacja danych.		4	2
Lab8,9 Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego do podsumowań statystycznych (sumy częściowe, tabele przestawne).		4	3
Lab10,11 Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego do podsumowań diagnozowania i prognozowania (scenariusze, szukanie wyniku, analiza co-jeśli, trend).		4	3
Lab12,13 Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do projektowania jednotabelarycznej bazy danych. Wykorzystanie narzędzi arkusza do porządkowania, filtrowania i wyszukiwania informacji. Analiza danych. Zasady pozyskiwania i wykorzystania informacji pozyskanych przez Internet.		4	2
Lab14,15 Grafika prezentacyjna. Przygotowanie prezentacji na dowolny temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz Internetu. Prezentacja przygotowanego materiału połączona z wystąpieniem publicznym.		4	3
Razem liczba godzin laboratorium:		30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		30	18
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Praca przy komputerze połączona z mini-wykładami, prezentacja prac.			
G - Metody oceniania			
F– formująca F1 – sprawdzian ustny wiedzy F2 - sprawdzian praktyczny umiejętności F3 – obserwacja podczas zajęć		P– podsumowująca P1 – test sprawdzający (zadania do samodzielnego rozwiązania) P2-omówienie prezentacji	
Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
<ol style="list-style-type: none"> Bremer A. , Sławik M., Abc użytkownika komputera, VIDEOGRAF II, 2004. Kopertowska M., Przetwarzanie tekstów., PWN, Warszawa 2007. Kopertowska M., Arkusze kalkulacyjne, PWN, Warszawa 2007. Kopertowska M., Grafika menedżerska i prezentacyjna, PWN, Warszawa 2007. Nowakowski Z., Użytkowanie komputerów. PWN, Warszawa 2007. Sikorski W., Podstawy technik informatycznych, PWN, Warszawa 2007. Wojciechowski A., Usługi w sieciach informatycznych, PWN, Warszawa 2007. 			
Literaturazalecana / fakultatywna:			
<ol style="list-style-type: none"> Cummings S., Willett E., ABC Word 2002/XP PL, Helion, 2002. Cummings S., Willett E., ABC Excela 2002/XP PL, Helion, 2002. Kifner T., Polityka bezpieczeństwa i ochrony informacji, Helion, Gliwice 1999. Opracowania metodyczne, instrukcje do ćwiczeń. 			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Czuczvara		
Data sporządzenia / aktualizacji			
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)			
Podpis			

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu TECHNOLOGIA INFORMACYJNA
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹				
	F1 Sprawdzian ustny wiedzy	F2 Sprawdzian praktyczny umiejętności	F3 Obserwacja podczas zajęć	P1 Test sprawdzający (zadania do samodzielnego rozwiązania)	P2 Omówienie prezentacji
EKW1	X				
EKU1		X	X	X	
EKU2		X	X	X	X
EKK1		X	X	X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	3	5
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do prezentacji	2	2
Przygotowanie do testu	10	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	50 godz./25 godz. = 2 pkt. ECTS	

Sporządził: mgr inż. Jolanta Czuczvara

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G karty przedmiotu.

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu TECHNOLOGIA INFORMACYJNA treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	Laboratorium: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Praca przy komputerze połączona z mini-wykładami	Laboratorium	EKW1	KW08
umiejętności						umiejętności
CU1	CU2	Laboratorium: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Praca przy komputerze połączona z mini-wykładami, prezentacja prac	Laboratorium	EKU1 EKU2	K09;KU15
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Laboratorium: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Praca przy komputerze połączona z mini-wykładami, prezentacja prac	Laboratorium	EKK1	KK01

Sporządził: mgr inż. Jolanta Czuczvara

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot:	Ekonometria		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	5. Język wykładowy: język polski		
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 3	8. Liczba godzin ogółem: 45S/ 28NS/	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	15S/ 10NS	
	Ćwiczenia (Ćw)	30S/ 18NS	
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Prof. nadzw. dr hab. Janusz Korol Dr Przemysław Szczuciński		

B - Wymagania wstępne

Student wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu algebry i analizy matematycznej, statystyki opisowej oraz podstaw makroekonomii, mikroekonomii i finansów.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach optymalizacyjnych w podejmowaniu decyzji oraz metod ekonometrycznych oraz ich zastosowaniu do badania ilościowych prawidłowości w procesach gospodarczych.

Umiejętności (CU):

CU1 Opanowanie umiejętności budowy matematycznych modeli decyzyjnych oraz wykorzystywania wybranych funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel i programu GRETl związanych z estymacją i weryfikacją liniowych modeli ekonometrycznych.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Kształtowanie zdolności do stosowania nabytej wiedzy w zakresie ilościowych metod w analizach, diagnozach i prognozach oraz podejmowaniu decyzji w praktyce gospodarczej.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna zasady budowy liniowych modeli decyzyjnych i podstawy ich rozwiązywania.

EKW2 Student zna specyfikę i budowę modelu ekonometrycznego oraz etapy modelowania z wykorzystaniem modeli dynamiki oraz współzależności.

EKW3 Student rozumie podstawy teoretyczne estymacji i weryfikacji liniowego modelu ekonometrycznego oraz podstawowe zagadnienia z prognozowania ekonometrycznego.

Umiejętności

EKU1 Student umie opisać proste sytuacje decyzyjne językiem programowania liniowego.

EKU2 Student potrafi zbudować model ekonometryczny dynamiki i współzależności, dokonać interpretacji uzyskanych wyników oraz sporządzić prognozy z wykorzystaniem pakietów obliczeniowych.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student potrafi pracować w zespole projektowym wykorzystującym metody ilościowe do badań ekonomicznych i podejmowania decyzji.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład:

	S	Ns
Wyk1 Sfery zastosowań matematyki w ekonomii.	1	1
Wyk2 Zadania optymalizacyjne – programowanie liniowe, metoda simpleks.	3	2
Wyk3. Tablice przepływów międzygałęziowych – model Leontiewa, prognozy I i II rodzaju.	2	1
Wyk4 Model ekonometryczny, jego struktura i rodzaje. Etapy budowy modelu ekonometrycznego.	2	2
Wyk5 Twierdzenie Gaussa-Markowa. Weryfikacja jednorodności modelu ekonometrycznego.	2	1
Wyk6 Ekonometryczna analiza produkcji, kosztów, popytu.	3	2
Wyk7 Prognozowanie na podstawie modeli opisowych i tendencji rozwojowej.	2	1

Razem liczba godzin wykładów		15	10
Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Budowa modeli decyzyjnych: zagadnienie wyboru asortymentu produkcji, mieszanki, transportowe.		4	2
Ćw2 Zastosowania oprogramowania SIMPLEX.		4	2
Ćw3 Równania bilansowe w tablicach PM. Określanie relacji pomiędzy produkcją końcową a globalną.		2	2
Ćw4 Szacowanie parametrów liniowego modelu ekonometrycznego z wieloma zmiennymi objaśniającymi.		4	2
Ćw5 Badanie istotności i zgodności modelu.		4	2
Ćw6 Wykorzystanie oprogramowania GRETL.		4	4
Ćw7 Zasady predykcji ekonometrycznej. Prognozy na podstawie modelu jednorównaniowego. Błędy ex post i ex ante.		4	2
Ćw8 Prognozowanie na podstawie elastyczności. Prognozy adaptacyjne.		4	2
Razem liczba godzin ćwiczeń:		30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		45	38
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania.			
G - Metody oceniania			
F – formująca F1 – przygotowanie do zajęć/umiejętności F2 – kolokwium F3 – obserwacja prowadzenia zajęć/aktywność F4 - dyskusja		P– podsumowująca P2 – Egzamin ustny	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
1. Gruszczyński M., Kuszewski T., M. Podgórska M., red. naukowa, Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.			
2. Goryl A., Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Osiewalski J., Walkosz A, Wprowadzenie do ekonometrii, WN PWN, Warszawa 2009.			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
1. Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.			
2. Marcinkowska-Lewandowska W., Plebaniak J., Podgórska M., Ekonometria w zadaniach i ćwiczeniach, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2000.			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego	Prof. nadzw. dr hab. Janusz Korol		
Data sporządzenia / aktualizacji			
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)			
Podpis			

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu EKONOMETRIA
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia					
	P2 Egzamin ustny /wykład	F2 Kolokwium/ ćwiczenia	F1 Przygotowa nie do zajęć/ćwicze nia	F3 Obserwacja/ ćwiczenia	F4/ Dyskusja/ ćwiczenia
EKW1	x		x		x
EKW2	x		x		x
EKW3	x		x		x
EKU1		x		x	
EKU2		x		x	
EKK1	x			x	x

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	28
Czytanie literatury	25	42
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz. = 4 pkt. ECTS	

Sporządził: : prof. nadzw. dr. hab. Janusz Korol

Data:

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu EKONOMETRIA treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
Wiedza						Wiedza
CW1	CW1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania.	Wykład, ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W02 K_W08 K_W08
Umiejętności						Umiejętności
CU1	CU1	Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania.	Wykład, ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U07 K_U05
Kompetencje społeczne						Kompetencje społeczne
CK1	CK2	Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania.	Wykład, ćwiczenia	EKK1	K_K06

Sporządził: prof. nadzw. dr. Hab. Janusz Korol

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Politologia		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 2		
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 5	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/ 15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/ 15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Tomasz Marcinkowski		

B - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę podstawową z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz historii politycznej szczególnie w zakresie funkcjonowania państwa.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Wyposażenie w wiedzę z zakresu funkcjonowania współczesnego państwa w systemie społecznym i gospodarczym

CW2 Wyposażenie w wiedzę z zakresu współczesnych procesów politycznych oraz instytucji politycznych.

Umiejętności (CU):

CU1 Prawidłowa interpretacja współczesnych procesów politycznych i ekonomicznych w kontekście społecznym

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Aktywnie wyrażanie opinii dotyczących zjawisk społecznych, zajmowanie stanowiska wobec współczesnych wydarzeń politycznych i społecznych oraz uczestniczenie w życiu społecznym.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna podstawowe pojęcia opisujące subsystem polityczny w ramach systemu społecznego.

EKW2 Student zna podstawowe zasady i normy regulujące życie społeczne i polityczne.

EKW3 Student prawidłowo opisuje w podstawowym zakresie procesy polityczne i społeczne.

Umiejętności

EKU1 Student analizuje i interpretuje współczesne zjawiska polityczne i społeczne.

EKU2 Student rozumie w podstawowym zakresie przebieg procesów politycznych.

EKU3 Student określa relację pomiędzy subsystemem politycznym a subsystemem ekonomicznym

Kompetencje społeczne

EKK1 Student wyraża własne opinie w odniesieniu do współczesnych zjawisk politycznych i społecznych

EKK2 Student zajmuje stanowisko wobec problemów społecznych i politycznych

EKK3 Student aktywnie uczestniczy w życiu społecznym na Uczelni, w społeczności lokalnej i na poziomie krajowym

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład	S	Ns
Wyk1 Pojęcie polityki. Status teoretyczny i metodologiczny nauki o polityce. Rozwój nauki o polityce i jej funkcje	2	2
Wyk2 Władza polityczna: pojęcie, koncepcje. Cele, funkcje i zadania państwa. Legitymizacja władzy politycznej. Współczesne koncepcje państwa.	2	2
Wyk3 Naród, państwo narodowe. Koncepcje narodu w historii myśli społecznej. Przemiany państwa narodowego. Supranarodowość.	2	1
Wyk4 . Ustrój polityczny – od starożytności do współczesności (przegląd)	2	1
Wyk5 Komunikacja polityczna. Marketing polityczny. Środki komunikacji społeczne a współczesne państwo	2	1

Wyk6 Idea i instytucje demokracji	2	1
Wyk7 Partie polityczne. Pojęcie, typologie partii politycznych, funkcje partii. System partyjny.	2	1
Wyk8 Integracja polityczna. Integracja europejska. Suwerenność państwa a integracja	1	1
Razem liczba godzin wykładów	15	10
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Rozwój nauki o polityce i jej funkcje – analiza tekstu	2	1
Ćw2 Cele, funkcje i zadania państwa. Legitymizacja władzy politycznej. Współczesne koncepcje państwa – przegląd koncepcji, porównanie, dyskusja dotycząca współczesnych koncepcji państwa.	2	2
Ćw3 Koncepcje narodu w historii myśli społecznej. Przemiany państwa narodowego. Supranarodowość – analiza tekstu, dyskusja moderowana	2	1
Ćw4 Ustrój polityczny – od starożytności do współczesności (przegląd) – przegląd przykładów współczesnych państw i ich ustrojów, porównanie	2	1
Ćw5 Komunikacja polityczna. Marketing polityczny. Środki komunikacji społeczne a współczesne państwo – analiza tekstu, analiza kampanii wyborczych	2	1
Ćw6 Globalizacja. Ekonomia i polityka – analiza tekstu, dyskusja „globalizacja a funkcje państwa”	2	1
Ćw7 Polski system partyjny, historia partii politycznych w Polsce po 1989 roku – analiza tekstu, studium przypadku	2	1
Ćw8 Suwerenność państwa a integracja – analiza tekstu, dyskusja moderowana	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku, analiza treści mediów		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 - aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) - obserwacja F2 - analiza tekstów - odpowiedź ustna F3 - analiza treści mediów - odpowiedź ustna	P – podsumowująca P1 - egzamin ustny P2 - zaliczenie pisemne (kolokwium pisemne)	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Chmaj M., Żmigrodzki M. (red.), Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 1996. Antoszewski A., Herbut R.: Leksykon politologii, Wrocław 2002. Blok Z. (red.), Nauka o polityce, Poznań 1997. Jabłoński A. W., Sobkowiak L. (red.), Studia z teorii polityki, t I Wrocław 1998, i II Wrocław 1999. Czajkowski A., Sobkowiak L. (red.) Studia z teorii polityki, t III Wrocław 2000. Szczupaczyński J.: Władza i społeczeństwo, t I Warszawa 1995, t II Warszawa 1998. J. van Dyke, Wprowadzenie do polityki, Poznań 2000. Żyro T.: Wstęp do politologii, Warszawa 2004. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> Borkowski P.J.: Polityczne teorie integracji międzynarodowej, Warszawa 2007. Buksiński T.: Postkomunistyczne transformacje, Poznań 2002. Czachór Z.: Zmiany i rozwój w systemie Unii Europejskiej po Traktacie z Maastricht, Wrocław 2004. Dahl R.: Demokracja i jej krytycy, Kraków-Warszawa 1995. Grabowska M., Szawiel T.: Budowanie demokracji, Warszawa 2001. 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego		
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu POLITOLOGIA
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metody oceniania				
	P1 Egzamin ustny / wykład	P2 Zaliczenie pisemne (kolokwium - ćwiczenia)	F1 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) - obserwacja	F2 Analiza tekstów - odpowiedź ustna	F3 Analiza treści mediów - odpowiedź ustna
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X	X
EKU3	X	X	X	X	X
EKK1	X	X	X	X	X
EKK2	X	X	X	X	X
EKK3				X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do egzaminu	5	10
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	50 godz./25 godz. = 2 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu POLITOLOGIA

treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW 1	CW1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku, analiza treści mediów	Wykład, ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	KW02, KW04, KW07, KW12,
CW 2	CW1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku, analiza treści mediów	Wykład, ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	KW02, KW04, KW07, KW12
umiejętności						umiejętności
CU1	CU2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku, analiza treści mediów	Wykład, ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	KU01, KU05, KU13,
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1, CK2	Wykład: 2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	dyskusje moderowane, konwersatoria, analiza treści mediów	Wykład, ćwiczenia	EKK1 EKK2 EKK3	KK01, KK04, KK05, KK07 KK08, KK09

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Historia gospodarcza		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 2		
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 4	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Adam Urbanowicz		

B - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu Historii Polski i Historii Powszechnej.

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW):

CW1 Wdrożenie studenta do wyjaśniania i opisywania podstawowych typów systemów gospodarczych i ich elementów w odniesieniu do przeszłości. Ukazanie poglądów dotyczących struktur podmiotów gospodarczych w świetle teorii ekonomii, oraz tło historyczne ich ewolucji.

Umiejętności (CU):

CU1 Nabycie umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w przeszłości w jednostkach gospodarczych. Nabycie umiejętności analizy i interpretacji przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych. Nabycie umiejętności napisania i przygotowania opracowań pisemnych dotyczących problematyki Historii Gospodarczej.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Wdrożenie studenta do pracy zespołowej i przekonanie go o potrzebie doceniania inicjatyw w zakresie ich organizacji. Nauczenie wyznaczenia właściwych priorytetów i odróżniania problemów ważnych od mniej ważnych.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student potrafi scharakteryzować, wyjaśnić i opisać podstawowe typy systemów gospodarczych i ich elementy w odniesieniu do przeszłości.

EKW2 Student potrafi wskazać na poglądy dotyczące struktur podmiotów gospodarczych w świetle teorii ekonomii, oraz tło historyczne ich ewolucji.

Umiejętności

EKU1 Student potrafi zinterpretować zjawiska ekonomiczne zachodzące w przeszłości w jednostkach gospodarczych

EKU2 Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów, oraz zjawisk gospodarczych.

EKU3 Student potrafi przygotować i napisać opracowanie pisemne dotyczące problematyki Historii Gospodarczej.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student po zakończeniu Przedmiotu Historia Gospodarcza będzie: otwarty na pracę zespołową i doceni inicjatywy w zakresie jej organizacji w trakcie ćwiczeń.

EKK2 Student po zakończeniu przedmiotu Historia Gospodarcza będzie: potrafić wyznaczać priorytety, oraz odróżniać problemy ważne od mniej ważnych.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład:	S	Ns
Wyk1 Rolnictwo – podstawą ekonomii społeczeństw europejskich do <i>rewolucji przemysłowej</i> XVIII –XIX wieku.	2	1
Wyk2 Przejście od rzemiosła cechowego i manufaktury do nowoczesnego przemysłu w Europie.	2	1
Wyk3 Powstanie wielkich szlaków handlowych od starożytności do epoki wielkich odkryć geograficznych.	2	1
Wyk4 Rozwój handlu lokalnego na przykładzie ziem polskich do XIX wieku.	2	2
Wyk5 Początki pieniądza w Europie i na ziemiach polskich (od monety do pieniądza papierowego).	2	1
Wyk6 Początki kredytów i banków do XIX wieku. Polskie banki w wieku XX.	2	2
Wyk7 Rozwój ekonomii a zmiany w polityce gospodarczej państw europejskich od czasu wielkich odkryć	3	2

geograficznych.	Razem liczba godzin wykładów	15	10
Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Historia gospodarcza jako przedmiot badań -relacje między ekonomią a historią gospodarczą.		2	1
Ćw2 Funkcjonowanie gospodarki w przedrozbiorowej Rzeczypospolitej na tle przemian ekonomicznych w Europie.		2	1
Ćw3 Rozwój gospodarczy ziem polskich w dobie rozbiorów (uwłaszczenie chłopów i powstanie nowoczesnego przemysłu).		2	2
Ćw4 Problemy gospodarcze Polski w okresie walki o granice i wysokiej inflacji (1918 -1926) na tle sytuacji ekonomicznej Europy po I wojnie światowej.		2	2
Ćw5 Ożywienie gospodarcze po przewrocie majowym i wielki kryzys. Okres interwencjonizmu, etatyzmu i przygotowań do wojny 1935 -1939.		4	1
Ćw6 Gospodarka Rosji Radzieckiej i ZSRR w latach 1917 -1945. Wprowadzenie <i>realnego socjalizmu</i> w Polsce 1945 -1956.		2	2
Ćw7 Kolokwium.		1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
	Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny i problemowy, praca z mapą.			
G - Metody oceniania			
F – formująca F1 –obserwacja podczas zajęć -aktywność	P– podsumowująca P1 – zaliczenie pisemne: kolokwium pisemne. P2 –praca zaliczeniowa		
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaliński J., Landau Z., Gospodarka Polski w XX wieku, Warszawa 1998. 2. Skodlarski J., Zarys historii gospodarczej Polski, Warszawa 2000. 3. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 2007. 			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cameron R., Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 1996. 2. Ciepielewski J., Kostrowicka., Landau Z., Tomaszewski J., Dzieje gospodarcze świata do roku 1980, Warszawa 1985. 3. Duda J., Orłowski R., Gospodarka polska w dziejowym rozwoju Europy do 1939 roku, Lublin 1999. 4. Jezierski A., Leszczyńska C, Historia gospodarcza Polski, Warszawa 2001. 5. Kaliński J., Zarys historii gospodarczej Polski Warszawa 2004. 6. Sotdaczuk J. Misala J., Historia handlu międzynarodowego, Warszawa 2001. 7. Zientara B., Mączak A, Ihnatowicz I., Landau Z., Dzieje gospodarcze Polski do roku 1939, Warszawa 1988. 			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego	Adam Urbanowicz		
Data sporządzenia / aktualizacji			
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)			
Podpis			

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
Przedmiotu HISTORIA GOSPODARCZA
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹		
	F1 Obserwacja/ aktywność Ćwiczenia	P1 zaliczenie pisemne, kolokwium	P2 praca zaliczeniowa
EKW1	X	X	X
EKW2	X	X	X
EKU1	X	X	X
EKU2	X	X	X
EKU3	X	X	X
EKK1	X	X	
EKK2	X	X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do napisania pracy zaliczeniowej	5	5
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	50 godz/25 godz. =2 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu HISTORIA GOSPODARCZA treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	wykład: 1;2; 3; 4; 5; 6; 7. ćwiczenia: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;	Wykład konwersatoryjny; wykład problemowy dyskusja dydaktyczna; praca z mapą; praca własna z zalecaną literaturą, pisemna praca zaliczeniowa.	Wykład ćwiczenia	EKW1 EKW2	K_W01; K_W02; K_W12; K_W13
umiejętności.						umiejętności
CU1	CU2	wykład: 1;2; 3; 4; 5; 6; 7. ćwiczenia: 1; 2; 3; 4; 5; 6;	Wykład konwersatoryjny; wykład problemowy dyskusja dydaktyczna; praca z mapą; praca własna z zalecaną literaturą, pisemna praca zaliczeniowa.	Wykład ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	K_U01; K_U05; K_U13; K_U14
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	ćwiczenia: 1; 2; 3; 4; 5; 6;	Wykład konwersatoryjny; wykład problemowy dyskusja dydaktyczna; praca z mapą; praca własna z zalecaną literaturą, pisemna praca zaliczeniowa.	Wykład ćwiczenia	EKK1 EKK2	K_K02; K_K04

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot:	Prawo	
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS:4	
4. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 4	8. Liczba godzin ogółem: 30S/20NS
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	15S/10NS
	Ćwiczenia (Ćw)	15S/10NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		

B - Wymagania wstępne

Brak.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Zapoznanie z podstawowymi instytucjami prawa karnego, cywilnego, konstytucyjnego, pracy, gospodarczego, finansowego, administracyjnego, ochrony danych osobowych i ochrony konkurencji i konsumentów.

Umiejętności (CU):

CU1 Wykształcenie umiejętności samodzielnego stosowania przepisów prawnych w praktyce.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Zrozumienie potrzeb regulacyjnych państwa w zakresie egzekwowania porządku prawnego w sferze ekonomicznej oraz zrozumienie sytuacji prawnej innych podmiotów gospodarczych i obywateli.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student definiuje podstawowe pojęcia i instytucje z najważniejszych gałęzi prawa.

EKW2 Student rozpoznaje mechanizmy gospodarcze i społeczne przypisane do podstawowych instytucji prawnych.

EKW3 Student pojmuje znaczenie potrzeby w prowadzenia regulacji prawnych, które określają sytuację prawną podmiotów gospodarczych, pracodawców i pracobiorców w procesach gospodarczych.

Umiejętności

EKU1 Student potrafi ocenić rolę i zadania państwa w procesie organizowania życia gospodarczego.

EKU2 Student rozpoznaje zagrożenia i negatywne konsekwencje wynikając z tytułu naruszania norm prawnych.

EKU3 Student rozumie znaczenie podstawowych regulacji prawnych w gospodarce wolnorynkowej.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student jest zdolny do przyjęcia pożądaných postaw jako konsument norm prawnych.

EKK2 Student jest przygotowany do praktycznego korzystania z legislacyjnego dorobku demokratycznego państwa prawnego.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Forma zajęć np. wykład:

	S	Ns
Wyk1 Podstawowe zasady i instytucje prawa państwowego.	2	2
Wyk2 System organów ochrony prawnej.	2	1
Wyk3 Egzekwowanie prawa i dochodzenie roszczeń przed sądami i arbitrażem gospodarczym.	2	1
Wyk4 Podstawowe prawa i obowiązki pracodawców i pracowników.	2	1
Wyk5 Podstawowe zasady prawa cywilnego i gospodarczego.	2	2
Wyk6 Podstawowe zasady polskiego i unijnego prawa podatkowego.	2	1
Wyk7 System organów wykonujących zadania z zakresu administracji gospodarczej.	2	1
Wyk8 Odpowiedzialność za przestępstwa i wykroczenia przeciwko obrotowi gospodarczemu.	1	1
Razem liczba godzin wykładów	15	10

Ćwiczenia:

	S	Ns
Ćw1 Konstytucyjny system organów państwowych.	2	2
Ćw2 Administracja rządowa, samorządowa i korporacyjna.	2	1

Ćw3 Techniczne aspekty sporządzania pism procesowych i urzędowych.	2	2
Ćw4 Praktyczne aspekty ścigania przestępstw i wykroczeń gospodarczych.	2	1
Ćw5 Dochodzenie roszczeń i obrona przed nieuzasadnionymi roszczeniami w prawie pracy.	2	1
Ćw6 Polski i unijny systemy prawa podatkowego.	2	1
Ćw7 Wady oświadczenia woli w polskim prawie cywilnym gospodarczym.	2	1
Ćw8 Repetytorium.	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
W ramach wykładu: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy. Na ćwiczeniach wykorzystanie studiów indywidualnych przypadków z praktyki gospodarczej i wybranych orzeczeń sądowych do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu prawnego, analiza artykułów z czasopism fachowych, dyskusja dydaktyczna.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – obserwacja podczas zajęć F2 – dyskusja	P– podsumowująca P1 – zaliczenie pisemne w formie testu	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa: 1. W. Siuda, Elementy prawa dla ekonomistów, Poznań 2010		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego		
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu PRAWO
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹		
	(F1) Obserwacja ćwiczenia	(F2) Dyskusja ćwiczenia	(P1)Zaliczenie w formie testu – ćwiczenia, wykład
EKW1	X	X	X
EKW2	X	X	X
EKW3	X	X	X
EKU1	X	X	X
EKU2	X	X	X
EKU3	X	X	X
EKK1	X	X	X
EKK2	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	30	30
Przygotowanie do zaliczenia	40	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100godz./25 godz. = 4 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu PRAWO treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład 1,2,3,4,5, 6,7,8 Ćwiczenia 1,2,3,4, 5,6,7,8	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, studia indywidualnych przypadków z praktyki gospodarczej i wybranych orzeczeń sądowych, analiza tekstu prawnego, analiza artykułów z czasopism fachowych, dyskusja dydaktyczna.	Wykład, ćwiczenia	EKW1, EKW2, EKW3, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2	K_W03, K_W10
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład 1,2,3,4,5, 6,7,8 Ćwiczenia 1,2,3,4,5, 6,7,8	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, studia indywidualnych przypadków z praktyki gospodarczej i wybranych orzeczeń sądowych, analiza tekstu prawnego, analiza artykułów z czasopism fachowych, dyskusja dydaktyczna.	Wykład, ćwiczenia	EKW1, EKW2, EKW3, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2	K_U06, K_U10
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład 1,2,3,4,5, 6,7,8 Ćwiczenia 1,2,3,4, 5,6,7,8	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, studia indywidualnych przypadków z praktyki gospodarczej i wybranych orzeczeń sądowych, analiza tekstu prawnego, analiza artykułów z czasopism fachowych, dyskusja dydaktyczna.	Wykład, ćwiczenia	EKW1, EKW2, EKW3, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2	K_K04, K_K05, K_K06

Sporządził:

Data:

Podpis.....