


| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | |
|  | Wydział | Ekonomiczny |
| | Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| | Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| | Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|---|---------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Rynki finansowe |
| 2. Punkty ECTS | 4 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | Polski |
| 5. Rok studiów | I |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | dr Andrzej Kuciński |

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|---|---|
| Semestr 2 | W: (30); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0) | W: (15); Ćw.: (18); Lab.: (0) Proj. (0) |
| Liczba godzin ogółem | 60 | 33 |

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru podstaw finansów, posiada umiejętność wyjaśniania zasadniczych przyczyn oraz kierunków zmian koniunktury w gospodarce.

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|-----------------------|--|
| CW1 | Poznanie organizacji, mechanizmów funkcjonowania poszczególnych segmentów rynku finansowego, warunków emisji i zasad obrotu różnymi instrumentami finansowymi, a także zadań stawianym instytucjom tworzącym architekturę rynku finansowego. |
| Umiejętności | |
| CU1 | Uzyskanie umiejętności z zakresu analizy, oceny procesów i zjawisk finansowych zachodzących na rynkach finansowych. |
| Kompetencje społeczne | |
| CK1 | Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska. |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | | Kierunkowy efekt kształcenia |
|--|--|------------------------------------|
| Wiedza (EPW) | | |
| EPW1 | Student opisuje, rozróżnia i definiuje segmenty rynku finansowego. | K_W02 K_W03 K_W04 |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | K_W10 K_W13 |
| EPW2 | Student charakteryzuje instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego. | K_W02 K_W03 K_W04 |
| Umiejętności (EPU) | | |
| EPU1 | Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności. | K_U01 K_U03 K_U06 K_U10 K_U11 |
| Kompetencje społeczne (EPK) | | |
| EPK1 | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe. | K_K03 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Istota rynku finansowego, segmenty rynku finansowego, mikrostruktura rynku finansowego. | 2 | 1 |
| W2 | Funkcjonowanie rynku pieniężnego i jego rola w procesie cyrkulacji pieniądza. Istota, uczestnicy, funkcje rynku pieniężnego. Polityka pieniężna, instrumenty polityki pieniężnej. | 4 | 1 |
| W3 | Rynek pieniężny i jego instrumenty. Skarb Państwa, zasady, procedura emisji bonów skarbowych. Krótkoterminowe papiery dłużne, procedura emisyjna krótkoterminowych papierów dłużnych. Weksle, istota, rodzaje funkcje weksli, mechanizm obrotu wekslami. | 4 | 2 |
| W4 | Rynek depozytowo-kredytowy. Banki w krajowym systemie finansowym. Instrumenty depozytowo-kredytowe. | 2 | 1 |
| W5 | Rynek walutowy. Istota, funkcje, podział rynku walutowego. Transakcje natychmiastowe oraz terminowe na rynku walutowym. Notowania bezpośrednie i pośrednie kursów walutowych. | 2 | 1 |
| W6 | Uczestnicy rynku walutowego. Rodzaje kursów walutowych. Zmiany kursów walutowych. Wymienialność walut. Ryzyko walutowe. | 2 | 2 |
| W7 | Funkcjonowanie rynku kapitałowego i jego rola w procesie alokacji kapitału. Cechy, funkcje rynku kapitałowego. Podział rynku kapitałowego. Uwarunkowania prawne rynku kapitałowego. | 4 | 2 |
| W8 | Instytucje rynku kapitałowego. Uczestnicy rynku kapitałowego. Instrumenty finansowe rynku kapitałowego. | 4 | 2 |
| W9 | Rynek pochodnych instrumentów finansowych. Zasady funkcjonowania rynku terminowego. Instrumenty finansowe rynku terminowego. | 4 | 2 |
| W10 | Nadzór nad rynkiem finansowym. Zadania Komisji Nadzoru Finansowego. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym. | 2 | 1 |
| Razem liczba godzin wykładów | | 30 | 15 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie. Wartość pieniądza w czasie. Wartość przyszła i obecna kapitału. | 4 | 2 |
| C2 | Instrumenty rynku pieniężnego weksle, certyfikaty depozytowa – wycena, rentowność. | 2 | 2 |
| C3 | Instrumenty rynku pieniężnego emitowane przez NBP i Skarb Państwa. Bony skarbowe i pieniężne – dochodowość, stopa dyskontowa. | 4 | 1 |
| C4 | Kredyty bankowe. Spłata i koszt kredytu. Spłata kredytu w równych ratach | 2 | 1 |

| | | | |
|-----|---|----|----|
| | kredytowych. | | |
| C5 | Rynek walutowy. Pozycja walutowa, kursy walutowe. | 2 | 2 |
| C6 | Mechanizm, zasady funkcjonowania GPW w Warszawie. Architektura Giełdy Papierów Wartościowych. Zasady zawierania transakcji. System notowań ciągłych i jednolitych. Zlecenia giełdowe. Zasady wyznaczania kursu. Wyznaczanie teoretycznego kursu otwarcia. | 6 | 3 |
| C7 | Subemisja inwestycyjna. Prawo poboru zasady wyznaczania. Prawo do dywidendy zasady wyznaczania. | 2 | 1 |
| C8 | Wycena akcji, wartość wewnętrzna akcji, dochód z akcji, stopa zwrotu, miary ryzyka, strategie inwestycyjne. | 2 | 2 |
| C9 | Wycena obligacji, czynniki kształtujące wartość rynkową obligacji. | 2 | 2 |
| C10 | Duration obligacji, zmodyfikowane duration obligacji. | 2 | 1 |
| C11 | Instrumenty terminowe i pochodne. Cena i wycena instrumentów pochodnych. Inżynieria finansowa. | 2 | 1 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 30 | 18 |

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|--------------------|
| Wykład | wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych | projektor |
| Ćwiczenia | ćwiczenia przedmiotowe | |

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | praca pisemna | test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu |
| Ćwiczenia | obserwacja podczas zajęć / aktywność | kolokwium pisemne |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | | Ćwiczenia | | | |
|---------------------|--------|----|-----------|----|------|------|
| | F3 | P2 | F2 | P2 | | |
| EPW1 | X | X | X | X | | |
| EPW2 | X | X | X | X | | |
| EPU1 | X | X | X | X | | |
| EPK1 | X | X | X | X | | |

I - Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|---|---|---|
| Ocena | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |
| EPW1 | Student opisuje, rozróżnia i definiuje wybrane segmenty rynku finansowego. | Student opisuje, rozróżnia i definiuje większość segmenty rynku finansowego. | Student opisuje, rozróżnia i definiuje wszystkie segmenty rynku finansowego. |
| EPW2 | Student charakteryzuje wybrane instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje wybrane instrumenty finansowe dla | Student charakteryzuje większość instytucji związanych z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje większość | Student charakteryzuje wszystkie instytucje związane z rynkiem finansowym oraz wymienia i opisuje wszystkie instrumenty finansowe dla poszczególnych segmentów rynku finansowego. |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | poszczególnych segmentów rynku finansowego. | instrumentów finansowych dla poszczególnych segmentów rynku finansowego. | |
| EPU1 | Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności popełniając nieznaczne błędy. | Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności popełniając niewielkie błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. | Student analizuje oraz ocenia procesy zachodzące na współczesnych rynkach finansowych, a także dokonuje porównań zjawisk finansowych, wyceny instrumentów finansowych w kontekście zmiany wartości pieniądza w czasie, a także ich efektywności nie popełniając błędów. |
| EPK1 | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe w niewielkim stopniu. | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe w dużym stopniu. | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu rynki finansowe w pełnym stopniu. |

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Dębski W., *Rynek finansowy i jego mechanizmy*, PWN, Warszawa 2010.
2. *Rynki, instrumenty i instytucje finansowe*, praca zbiorowa pod red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2008.
3. Al-Kaber M., *Rynki finansowe*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2010.
4. Sopoćko A., *Rynkowe instrumenty finansowe*, PWN, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Górski M., *Rynkowy system finansowy*, PWE, Warszawa 2009.
2. Sławiński A., *Rynki finansowe*, PWE, Warszawa 2006.


L - Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 60 | 33 |
| Konsultacje | 10 | 10 |
| Czytanie literatury | 10 | 17 |
| Przygotowanie do sprawdzianu z ćwiczeń | 10 | 20 |
| Przygotowanie do testu z wykładów | 10 | 20 |
| Suma godzin: | 100 | 100 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.): | 4 | 4 |

ł - Informacje dodatkowe

| | |
|---------------------------------|------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego | Andrzej Kuciński |
|---------------------------------|------------------|

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Data sporządzenia / aktualizacji | 22 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | akucinski@ajp.edu.pl |
| Podpis | |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | |
|  | Wydział | Ekonomiczny |
| | Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| | Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| | Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|---|--------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Finanse przedsiębiorstwa |
| 2. Punkty ECTS | 5 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | Polski |
| 5. Rok studiów | I |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | dr Magdalena Byczkowska |

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|---|---|
| Semestr 2 | W: (30); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0) | W: (15); Ćw.: (18); Lab.: (0) Proj. (0) |
| Liczba godzin ogółem | 60 | 33 |

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, podstaw finansów i finansów publicznych.

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|-----------------------|---|
| CW1 | Poznanie podstawowych pojęć, narzędzi, instrumentów i zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie |
| Umiejętności | |
| CU1 | Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie: efektywności zarządzania majątkiem, kształtowania struktury kapitału i zarządzania operacyjnego przedsiębiorstwem |
| Kompetencje społeczne | |
| CK1 | Ukształtowanie zdolności do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | | Kierunkowy efekt kształcenia |
|---|--|----------------------------------|
| Wiedza (EPW...) | | |
| EPW1 | Student definiuje pojęcia, zasady i instrumenty gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie | K_W03 K_W08 K_W09 K_W15 |
| EPW2 | Student wykazuje wiedzę na temat pojęcia struktury kapitałowej, czynników ją | K_W09 |

| | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------|
| | determinujących oraz potrafi dokonać porównania różnych źródeł finansowania organizacji gospodarczej | K_W13 |
| Umiejętności (EPU...) | | |
| EPU1 | Student identyfikuje narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstwa | K_U01 K_U10 |
| EPU2 | Student opisuje sposoby finansowania przedsiębiorstwa, przeprowadza obliczenia finansowe i rozwiązuje zadania związane z treścią przedmiotu. | K_U04 K_U05 K_U06 |
| Kompetencje społeczne (EPK...) | | |
| EPK1 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacją w tym zakresie- wykazuje się twórczym myśleniem, otwartością na zmiany oraz samodzielnym uzupełnianiem i aktualizowaniem wiedzy. | K_K03 K_K04 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Przedsiębiorstwo jako instytucja zarobkowa we współczesnej gospodarce rynkowej. | 4 | 2 |
| W2 | Kapitał własny i obcy w finansowaniu majątku przedsiębiorstwa. | 4 | 2 |
| W3 | Źródła kapitału przedsiębiorstwa | 4 | 2 |
| W4 | Długoterminowe decyzje finansowe | 4 | 2 |
| W4 | Krótkoterminowe decyzje finansowe | 4 | 2 |
| W5 | Kalkulacja kosztu kapitału | 4 | 2 |
| W6 | Przepływy pieniężne jako podstawa przetrwania firmy | 4 | 2 |
| W7 | Planowanie nakładów kapitałowych i planowanie finansowe | 2 | 1 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 15 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Gospodarka finansowa a cele organizacji. Kryteria oceny gospodarki finansowej. | 4 | 2 |
| C2 | Zasady działania dźwigni operacyjnej i finansowej. | 4 | 2 |
| C3 | Znaczenie i wykorzystanie poszczególnych źródeł długoterminowego finansowania przedsiębiorstwa | 5 | 2 |
| C4 | Znaczenie i wykorzystanie poszczególnych źródeł krótkoterminowego finansowania przedsiębiorstwa | 5 | 3 |
| C5 | Kształtowanie struktury kapitałów, koszt finansowania. | 4 | 3 |
| C6 | Ocena zarządzania bieżącą działalnością przedsiębiorstwa | 4 | 3 |
| C7 | Planowanie finansowe w organizacji | 4 | 3 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 30 | 18 |

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|--------------------|
| Wykład | wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych | projektor |
| Ćwiczenia | ćwiczenia przedmiotowe | |

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | Obserwacja podczas zajęć/ aktywność | kolokwium ustne |
| Ćwiczenia | obserwacja podczas zajęć / aktywność | kolokwium pisemne |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | | Ćwiczenia | |
|---------------------|--------|----|-----------|----|
| | F2 | P2 | F2 | P2 |
| EPW1 | X | X | X | X |
| EPW2 | X | X | X | X |
| EPU1 | X | X | X | X |
| EPU2 | X | X | X | X |
| EPK1 | X | X | X | X |

I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|---|---|--|
| Ocena | | | |
| Przedmioto wy efekt kształcenia (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |
| EPW1 | Ma wiedzę na temat zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie oraz wymienia i charakteryzuje wybrane instrumenty związane z tym procesem | Ma wiedzę na temat zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie oraz wymienia i charakteryzuje większość instrumentów związanych z tym procesem | Ma wiedzę na temat zasad gospodarowania finansami w przedsiębiorstwie oraz wymienia i charakteryzuje wszystkie instrumenty związane z tym procesem |
| EPW2 | Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć struktury kapitałowej, czynników ją determinujących oraz potrafi dokonać porównania różnych źródeł finansowania organizacji gospodarczej w stopniu podstawowym. | Ma wiedzę na temat większości pojęć struktury kapitałowej, czynników ją determinujących oraz potrafi dokonać porównania różnych źródeł finansowania organizacji gospodarczej w dużym stopniu. | Ma wiedzę na temat wszystkich pojęć struktury kapitałowej, czynników ją determinujących oraz potrafi dokonać porównania różnych źródeł finansowania organizacji gospodarczej w pełnym stopniu. |
| EPU1 | Student identyfikuje wybrane narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstwa. | Student identyfikuje większość narzędzi gospodarowania finansami przedsiębiorstwa. | Student identyfikuje wszystkie narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstwa. |
| EPU2 | Student w podstawowym sposób opisuje metody finansowania przedsiębiorstwa oraz przeprowadza wybrane obliczenia finansowe i rozwiązuje wybrane zadania związane z treścią przedmiotu. | Student w dużym stopniu opisuje metody finansowania przedsiębiorstwa jak również przeprowadza większość obliczeń finansowych i rozwiązuje większość zadań związanych z treścią przedmiotu. | Student w pełni opisuje metody finansowania przedsiębiorstwa oraz przeprowadza wszystkie obliczenia finansowe i rozwiązuje wszystkie zadania związane z treścią przedmiotu. |
| EPK1 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz efektywności gospodarowania organizacji w tym zakresie, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | tym zakresie, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w podstawowym stopniu. | w tym zakresie, wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w dużym stopniu. | wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w pełnym stopniu. |
|--|---|---|--|

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Dziawgo D., Zawadzki A. :Finanse przedsiębiorstwa. Istota. Narzędzia. Zarządzanie, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011.
2. Krzemińska D., Finanse przedsiębiorstwa; Wydawnictwo WSB, Poznań 2002.
3. Finanse przedsiębiorstwa, praca zbiorowa pod red. L. Szyszko i J. Szczepańskiego, Wyd. II, PWE, Warszawa 2003.
4. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa, praca zbiorowa pod red. J. Stachurska- Targosz, Wyd. WSB w Poznaniu, Poznań 2005.
5. Finansowanie działalności gospodarczej w Polsce, praca zbiorowa pod red. I. Szelągowska, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Antkiewicz A., Akcje i obligacje w finansowaniu przedsiębiorstwa, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 2002.
2. Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007.

L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|--|--|--|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 60 | 33 |
| Konsultacje | 15 | 15 |
| Czytanie literatury | 15 | 25 |
| Przygotowanie do sprawdzianu | 15 | 27 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | 25 |
| Suma godzin: | 125 | 125 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.) | 125 godz./25 godz.= 5 pkt. ECTS | 125 godz./25 godz.= 5 pkt. ECTS |

Ł – Informacje dodatkowe

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego | Magdalena Byczkowska |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 22 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | |
| Podpis | |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | |
|  | Wydział | Ekonomiczny |
| | Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| | Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| | Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| 1. Nazwa przedmiotu | Rachunkowość finansowa II |
| 2. Punkty ECTS | 4 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | Polski |
| 5. Rok studiów | II |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | Prof. dr hab. Maria Hass-Symotiuk |

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|---|---|
| Semestr 3 | W: (30); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0) | W: (15); Ćw.: (18); Lab.: (0) Proj. (0) |
| Liczba godzin ogółem | 60 | 33 |

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu rachunkowości finansowej, podstaw prawa, finansów i ekonomii.

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|------------------------------|--|
| CW1 | Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu Rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych. |
| CW2 | Przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej w procesie ewidencji operacji gospodarczych i podejmowaniu decyzji w jednostkach gospodarczych prowadzących działalność. |
| Umiejętności | |
| CU1 | Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w prowadzeniu ksiąg handlowych, rozstrzyganiu problemów i podejmowaniu decyzji dla jednostek gospodarczych prowadzących działalność. |
| CU2 | Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, w tym do wykonywania zawodów w obszarze rachunkowości i finansów w jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. |
| Kompetencje społeczne | |
| CK1 | Kształtowanie wrażliwości etycznie – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim. |
| CK2 | Student rozumie potrzebę aktywności w samodzielnym uzupełnianiu i aktualizowaniu wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | | Kierunkowy efekt kształcenia |
|--|---|-------------------------------------|
| Wiedza (EPW...) | | |
| EPW1 | Student zna dokumentację oraz inną terminologię związaną z praktyczną | K_W01 |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | działalnością gospodarczą jednostkach. | |
| EPW2 | Student ma praktyczną wiedzę o rachunkowości, jako specyficznym systemie gromadzenia, agregacji i przetwarzania danych w jednostkach gospodarczych prowadzących działalność | K_W07 |
| EPW3 | Student ma praktyczną wiedzę o zasadach i metodach oraz znaczeniu standardów rachunkowości stosowanych w rachunkowości jednostek. | K_W11 K_W12 |
| Umiejętności (EPU...) | | |
| EPU1 | Student ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze w jednostce gospodarczej prowadzącej działalność i rozumie istotę dokonywanych zapisów. Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do celów praktycznych, tj. gromadzenia, opisu i analizy danych empirycznych o charakterze finansowo-księgowym. | K_U01 K_U02 K_U04 K_U15 K_U16 |
| EPU2 | Student korzysta z empirycznych informacji finansowych zgromadzonych na kontach księgowych jednostki gospodarczej i sporządza stosowne dla niej wybrane sprawozdania finansowe. | K_U02 K_U07 K_U13 |
| EPU3 | Student potrafi posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie rachunkowości i finansów odnoszących się do działalności jednostek gospodarczych prowadzących działalność. | K_U03 K_U08 |
| EPU4 | Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole przy rozwiązywaniu problemów oraz ma świadomość poziomu swoich kwalifikacji. | K_U15 K_U16 |
| Kompetencje społeczne (EPK...) | | |
| EPK1 | Student wykazuje aktywność w samodzielnym uzupełnianiu i zdobywaniu praktycznej wiedzy oraz dokonywaniu krytycznej jej oceny. | K_K03 |
| EPK2 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z systemem rachunkowości jednostek gospodarczych. | K_K04 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Koszty działalności (istota, klasyfikacja, warianty ewidencji kosztów, przekroje ewidencji kosztów, rozliczanie kosztów w ciągu roku i na dzień bilansowy) | 6 | 3 |
| W2 | Kalkulacja kosztów (istota, rodzaje, metody) | 4 | 2 |
| W3 | Przychody i koszty związane z ich osiągnięciem (istota i rodzaje przychodów, dokumentacja, wycena i ewidencja przychodów ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów, ewidencja kosztów związanych z uzyskaniem przychodów ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów, pozostałe przychody i koszty operacyjne, koszty i przychody finansowe) | 8 | 4 |
| W4 | Rozliczenia międzyokresowe przychodów i Odpisy aktualizujące | 4 | 2 |
| W5 | Prezentacja kosztów i przychodów w sprawozdaniu finansowym | 2 | 1 |
| W5 | Wynik z działalności (istota, rodzaje, zasady ustalania wyniku finansowego i dochodu do opodatkowania). Podział wyniku finansowego. | 6 | 3 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 15 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zadanie całościowe z rachunkowości finansowej | 2 | 2 |
| C2 | Koszty działalności operacyjnej i ich ewidencja w ciągu roku i na dzień bilansowy | 6 | 3 |
| C3 | Kalkulacja kosztów | 4 | 2 |
| C4 | Ewidencja przychodów i kosztów związanych z ich osiągnięciem | 6 | 3 |
| C5 | Ewidencja rozliczeń międzyokresowych przychodów i odpisów | 2 | 1 |

| | | | |
|----|--|----|----|
| | aktualizujących | | |
| C6 | Księgowe ustalanie wyniku finansowego, dochodu do opodatkowania oraz podatku dochodowego | 6 | 4 |
| C7 | Wynik finansowy i jego podział | 2 | 1 |
| C5 | Kolokwium (sprawdzenie wiedzy i umiejętności) | 2 | 2 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 30 | 18 |

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|-------------------------------------|
| Wykład | Wykład informacyjny, wykład słowno -graficzny z prezentacją multimedialną, wykład z elementami dyskusji, | Projektor |
| Ćwiczenia | Analiza tekstu źródłowego, ewidencja typowych operacji gospodarczych, wyjaśnianie zasad funkcjonowania kont, praca w grupach, dyskusja, pytania i odpowiedzi | Ćwiczenia kontrolowane i poprawiane |

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | F4 - Wypowiedzi problemowe | P1 - Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu |
| Ćwiczenia | F1 – Kolokwium częściowe, F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat | P2 - Kolokwium podsumowujące semestr |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | | Ćwiczenia | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|---|
| | F4 - Wypowiedzi problemowe | P1 - Test sprawdzający wiedzę z przedmiotu | F1 – Kolokwium częściowe, | F2 - Obserwacja podczas zajęć / aktywność, wypowiedzi ustne na wybrany temat | P2 - Kolokwium podsumowujące semestr |
| EPW1 | X | X | X | X | X |
| EPW2 | X | X | X | X | X |
| EPW3 | X | X | X | X | X |
| EPU1 | X | X | X | X | X |
| EPU2 | X | X | X | X | X |
| EPU3 | X | X | X | X | X |
| EPU4 | X | X | X | X | X |
| EPK1 | X | X | X | X | X |
| | X | X | X | X | X |

I - Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|---|--|--|
| Ocena | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |
| EPW1 | Zna praktyczne wybrane terminy z zakresu rachunkowości finansowej | Zna większość praktycznych terminów z zakresu rachunkowości finansowej | Zna wszystkie wymagane praktyczne terminy z zakresu rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych.. |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | jednostek gospodarczych. | jednostek gospodarczych. | |
| EPW2 | Zna wybrane praktyczne etapy procesu generowania informacji w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych. | Zna większość praktycznych etapów procesu generowania informacji w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych. | Zna wszystkie praktyczne wymagane etapy procesu generowania informacji w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych. |
| EPW3 | Zna metodologię ewidencjonowania wybranych zdarzeń gospodarczych związanych z praktyczną działalnością jednostek gospodarczych. | Zna metodologię ewidencjonowania większości zdarzeń gospodarczych związanych z praktyczną działalnością jednostek gospodarczych. | Zna metodologię ewidencjonowania wszystkich wymaganych zdarzeń gospodarczych związanych z praktyczną działalnością jednostek gospodarczych. |
| EPU1 | W ograniczonym zakresie wykonuje i interpretuje praktyczne rozwiązania w zakresie zasad rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz typowe dla nich operacje gospodarcze. | W dużym stopniu wykonuje i interpretuje praktyczne rozwiązania w zakresie zasad rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz typowe dla nich operacje gospodarcze. | Bez błędnie, w wymaganym zakresie, wykonuje i interpretuje praktyczne rozwiązania dotyczące stosowanych zasad rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz typowe dla nich operacje gospodarcze. |
| EPU2 | Ewidencjonuje wybrane typowe operacje gospodarcze na kontach księgowych jednostek gospodarczych. Zna zagadnienia w ograniczonym zakresie uregulowane w ustawie o rachunkowości a odnoszące się do praktycznej działalności jednostek gospodarczych. | Ewidencjonuje większość operacji gospodarczych na kontach księgowych jednostek gospodarczych. Zna większość zagadnień w zakresie uregulowań w ustawie o rachunkowości a odnoszące się do praktycznej działalności jednostek gospodarczych. | Ewidencjonuje wszystkie przewidziane operacje gospodarczych na kontach księgowych jednostek gospodarczych. Zna wszystkie przewidziane zagadnienia w zakresie uregulowań w ustawie o rachunkowości a odnoszące się do praktycznej działalności jednostek gospodarczych. |
| EPU3 | Student stosuje wybrane zasady i techniki rachunkowości służące do pozyskiwania empirycznych informacji finansowych w jednostce gospodarczej. | Student stosuje większość wybranych zasad i technik rachunkowości służących do pozyskiwania empirycznych informacji finansowych w jednostce gospodarczej. | Student stosuje wszystkie wymagane zasady i techniki rachunkowości służące do pozyskiwania empirycznych informacji finansowych w jednostce gospodarczej. |
| EPU4 | Student ma problemy ze zrozumieniem swojej roli w procesie podnoszenia praktycznych kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości finansowej oraz uczenia się przez całe życie. | Student rozumie częściowo swoją rolę w procesie podnoszenia praktycznych kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości finansowej oraz uczenia się przez całe życie. | Student rozumie swoją rolę w procesie podnoszenia praktycznych kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości finansowej oraz uczenia się przez całe życie. |
| EPK1 | Student rozumie swoją rolę w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych. | Student rozumie swoją rolę w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych i zna | Student rozumie swoją rolę w systemie rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych i zna skutki różnych aspektów tej działalności. |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | częściowo skutki różnych aspektów tej działalności. | |
| EPK2 | Student wykazuje niską aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy w zakresie praktycznych rozwiązań dotyczących rachunkowości finansowej. | Student wykazuje średnią aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy w zakresie praktycznych rozwiązań dotyczących rachunkowości finansowej. | Student wykazuje wysoką aktywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy w zakresie praktycznych rozwiązań dotyczących rachunkowości finansowej. |

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin pisemny

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

- 1.M.Hass-Symotiuk (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa w cyklu życia, od jego powstania do likwidacji, Wolters Kluwer Warszawa 2018
- 2.K.Sawicki (red.), Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 r., Ekspert, Wrocław 2016
- 3.A.Kuciński, K. Kretkowska; Rachunkowość . Zbiór zadań, PWST, Gorzów 2008 r

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1.M.Hass-Symotiuk (red.) Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych, Wolters Kluwer, Warszawa 2014
2. T. Kiziukiewicz, (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, wyd. 7, Wolters Kluwer, Warszawa 2016
3. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. , poz. 1047 z późn. zm.)

L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 60 | 33 |
| Konsultacje | 5 | 5 |
| Czytanie literatury | 5 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 10 |
| Przygotowanie zaliczeń | 10 | 12 |
| Przygotowanie do sprawdzianu | 5 | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | 15 |
| Suma godzin: | 100 | 100 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.): | 4 | 4 |

ł – Informacje dodatkowe

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego | Maria Hass-Symotiuk |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 22 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | |
| Podpis | |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | |
|  | Wydział | Ekonomiczny |
| | Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| | Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| | Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|--|---------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Sprawozdawczość finansowa |
| 2. Punkty ECTS | 3 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | Polski |
| 5. Rok studiów | II |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | Dr Weronika Gackowska |

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|---|---|
| Semestr 3 | W: (15); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0) | W: (10); Ćw.: (18); Lab.: (0) Proj. (0) |
| Liczba godzin ogółem | 45 | 28 |

C - Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu matematyki, ekonomii w tym rachunkowości.

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|-----------------------|--|
| CW1 | Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu prawa bilansowego, podatkowego, finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do procesów i zjawisk gospodarczych w tym finansowych występujących w jednostce gospodarczej. |
| CW2 | Przekazanie ukierunkowanej wiedzy niezbędnej w procesie sporządzania sprawozdań finansowych. |
| Umiejętności | |
| CU1 | Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w rozstrzyganiu i podejmowaniu decyzji z zakresu rachunkowości i finansów. |
| CU2 | Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy, do wykonywania zawodów w obszarze rachunkowości i finansów w różnych jednostkach organizacyjnych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. |
| Kompetencje społeczne | |
| CK1 | Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze zawodowym i poza nim. |
| CK2 | Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych. |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| | |
|--|-------------------------------------|
| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | Kierunkowy efekt kształcenia |
|--|-------------------------------------|

| Wiedza (EPW...) | | |
|---------------------------------------|---|--------------|
| EPW1 | Student opisuje zasady funkcjonowania systemów rachunkowych. | K_W02 |
| EPW2 | Student charakteryzuje zjawiska i procesy gospodarcze. | K_W04 |
| Umiejętności (EPU...) | | |
| EPU1 | Student analizuje i ocenia dane empiryczne o charakterze finansowo-księgowym i podatkowym. | K_U02, K_U05 |
| Kompetencje społeczne (EPK...) | | |
| EPK1 | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do sprawozdawczości finansowej. | K_K02 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|-----------------|
| | | stacjonarych | niestacjonarych |
| W1 | Istota, zakres sprawozdawczości finansowej oraz regulacje prawne. | 3 | 2 |
| W2 | Elementy sprawozdawczości finansowej oraz ich charakterystyka. | 4 | 4 |
| W3 | Zasady i metody sporządzania sprawozdań finansowych. | 5 | 2 |
| W4 | Nadrzędne zasady sprawozdawczości finansowej oraz polityka bilansowa. | 2 | 1 |
| W5 | Składanie, badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych. | 1 | 1 |
| Razem liczba godzin wykładów | | 15 | 10 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|------------------------------------|--|---------------------------|-----------------|
| | | stacjonarych | niestacjonarych |
| C1 | Sporządzanie bilansu. | 8 | 4 |
| C2 | Sporządzanie rachunku zysków i strat (dwa warianty). | 9 | 6 |
| C3 | Sporządzanie zestawienia zmian w kapitale. | 3 | 2 |
| C4 | Sporządzanie sprawozdania z przepływu środków pieniężnych. | 6 | 4 |
| C5 | Opracowywanie informacji dodatkowej do sprawozdania finansowego. | 4 | 2 |
| Razem liczba godzin ćwiczeń | | 30 | 18 |

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Wykład | wykład informacyjny | projektor |
| Ćwiczenia | analiza tekstu źródłowego | ćwiczenia kontrolowane i poprawiane |

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | Prezentacja informacji, omówienie wskazanego zagadnienia. | zaliczenie ustne |
| Ćwiczenia | Obserwacja aktywności podczas zajęć. | praca pisemna |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | | Ćwiczenia | | | |
|---------------------|-----------------|----|-----------|----|----|----|
| | Metoda oceny F1 | P1 | F1 | F3 | F5 | P3 |
| EPW1 | X | X | X | X | X | X |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| EPW2 | X | X | X | X | X | X |
| EPU1 | X | X | X | X | X | X |
| EPK1 | X | X | X | X | X | X |

I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|--|---|--|
| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | Ocena | |
| | | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |
| EPW1 | Opisuje i wyjaśnia wybrane terminy sprawozdawczości finansowej. | Student opisuje i rozróżnia większość zasad dotyczących zdarzeń gospodarczych. | Student opisuje i rozróżnia wszystkie zasady dotyczące zdarzeń gospodarczych. Zna wszystkie wymagane terminy z rachunkowości oraz przepisy prawa bilansowego i podatkowego. |
| EPW2 | Student charakteryzuje i zna metodologię prezentacji wybranych zdarzeń gospodarczych w sprawozdaniu finansowym. | Student charakteryzuje i zna znaczenie większości informacji rachunkowych i podatkowych i ich funkcje w sprawozdaniu finansowym. | Student charakteryzuje wszystkie funkcje danych przedstawionych w sprawozdaniu finansowym. |
| EPU1 | Student analizuje oraz ocenia typowe zapisy niezbędne do sporządzenia sprawozdania finansowego popełniając nieznaczne błędy. | Student analizuje oraz ocenia zdarzenia gospodarcze i ich konsekwencje podatkowe popełniając nieistotne błędy.. | Student analizuje oraz reprezentuje pogląd nt. zdarzeń gospodarczych poprzedzających aktualną sytuację gospodarczą oraz stawia wnioski nt. konsekwencji istniejącego stanu nie popełniając błędów. |
| EPK1 | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę w zakresie prawa bilansowego w niewielkim stopniu. | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do prawa bilansowego w dużym stopniu. | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do prawa bilansowego w pełnym stopniu. |

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 z późn. zm.
2. Sprawozdania finansowe bez tajemnic, Świdarska S. (red.), Difin, Warszawa 2003.
3. Olchowicz I., Tłaczała A.: Sprawozdawczość finansowa, Vademecum Rachunkowości, Difin, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Walczak M.: *Sprawozdawczość i analiza finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem*, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi, 2008.
2. Gos W.: *Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw*, Polska Akademia Rachunkowości 2006.


L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielami | 45 | 28 |
| Konsultacje | 5 | 10 |
| Czytanie literatury | 5 | 7 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu | 10 | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 15 |
| Suma godzin: | 75 | 75 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.): | 3 | 3 |

Ł - Informacje dodatkowe

| | |
|-----------------------------------|---|
| Imię i nazwisko sporządzającego | Dr Weronika Gackowska |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 22 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | gackowska.weronika@go2.pl tel 606 32 35 40 |
| Podpis | |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | |
|  | Wydział | Ekonomiczny |
| | Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| | Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| | Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|---|---------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Analiza ekonomiczna |
| 2. Punkty ECTS | 4 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | Polski |
| 5. Rok studiów | II |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | dr Ewa Chomać - Pierzecka |

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Semestr 4 | W: (30); Ćw.: (15); Proj.(15) | W: (15); Ćw.: (10); Proj.(10) |
| Liczba godzin ogółem | 60 | 35 |

C - Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów, nauki o przedsiębiorstwie, mikroekonomii, teorii organizacji i zarządzania

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|------------------------------|--|
| CW1 | Wyposażenie studenta w wiedzę z obszaru analizy ekonomicznej. |
| CW2 | Przekazanie studentowi specjalistycznej wiedzy umożliwiającej wykorzystywanie wskaźników ekonomicznych w procesach podejmowania decyzji. |
| Umiejętności | |
| CU1 | Zdobycie praktycznej umiejętności stosowania metod właściwych obszarowi analizy ekonomicznej w procesach podejmowania decyzji. |
| CU2 | Umiejętność praktycznego wykorzystywania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej w związku z wykonywaniem zawodów w obszarze finansów i rachunkowości bądź prowadzeniem własnej działalności gospodarczej. |
| Kompetencje społeczne | |
| CK1 | Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i zaangażowania w realizacji zadań. |
| CK2 | Kształtowanie potrzeby ustawicznego pogłębiania wiedzy w obszarze analizy ekonomicznej, a także kształtowania postaw przedsiębiorczych. |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | | Kierunkow y efekt kształcenia |
|--|--|-------------------------------------|
| Wiedza (EPW...) | | |
| EPW1 | Student zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej i podstawowe pojęcia z nią związane. Student zna i rozumie rodzaje i kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej. | K_W01 |
| EPW2 | Student identyfikuje zjawiska i procesy stanowiące dane wejściowe do analizy ekonomicznej. Student zna uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych opisujących zjawiska i procesy, wykorzystywanych w analizie ekonomicznej. | K_W04 K_W08 |
| EPW3 | Student zna zasady i wybrane metody stosowane w analizie ekonomicznej i potrafi je stosować. Student interpretuje, argumentuje i opisuje sytuację podmiotu gospodarczego na podstawie wyników analizy zjawisk ekonomicznych. | K_W08 |
| Umiejętności (EPU...) | | |
| EPU1 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej. | K_U02 |
| EPU2 | Student analizuje przyczyny, przebieg oraz związki pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - będących przedmiotem analizy ekonomicznej. | K_U03 |
| EPU3 | Student mierzy i ocenia określone związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej. | K_U04 |
| Kompetencje społeczne (EPK...) | | |
| EPK1 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej, możliwej do wykorzystania w praktycznej analizie i ocenie efektów działalności w związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych | K_K01 |
| EPK2 | Student ma świadomość potrzeby ustawicznego, samodzielnego poszerzania wiedzy z obszaru analizy ekonomicznej oraz dokonywania jej krytycznej oceny | K_K03 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Informacje organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu - pojęcie, rola i znaczenie, zadania analizy ekonomicznej. | 1,5 | 1,5 |
| W2 | Przedmiot i rodzaje analizy ekonomicznej | 1,5 | 0,5 |
| W3 | Zasady analizy ekonomicznej Etapy metodyczne analizy ekonomicznej | 1,5 | 1 |
| W4 | Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych. Prezentacja wyników analizy ekonomicznej | 1,5 | 1 |
| W5 | Metody analizy ekonomicznej | 3 | 1 |
| W6 | Wskaźniki w analizie ekonomicznej | 1,5 | 1 |
| W7 | Analiza sytuacji majątkowej na podstawie pionowej i poziomej oceny bilansu – analiza struktury i dynamiki | 1,5 | 1 |
| W8 | Analiza kapitału ludzkiego | 3 | 1,5 |
| W9 | Analiza gospodarowania środkami trwałymi | 3 | 1,5 |
| W10 | Analiza produkcji – pojęcie i pomiar | 3 | 1 |
| W11 | Analiza asortymentowości produkcji | 1,5 | 1 |

| | | | |
|------|---|-----------|-----------|
| | Analiza rytmiczności produkcji | | |
| W12 | Analiza gospodarki materiałowej | 1,5 | 1 |
| W13 | Analiza kosztów przedsiębiorstwa | 3 | 1 |
| W14 | Diagnostyka ekonomiczna – założenia i obszary zastosowań. | 1,5 | 0,5 |
| W 15 | Analiza ekonomiczna w praktyce – studium przypadku, dyskusja lub wyjście studyjne | 1,5 | 0,5 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 15 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Informacje organizacyjne. Identyfikacja zapotrzebowania informacyjnego. Identyfikacja i określanie przedmiotu analizy ekonomicznej. Rodzaje analiz ekonomicznych | 1,5 | 1 |
| C3 | Źródła informacji oraz sposób wykorzystania danych liczbowych w analizach ekonomicznych. Odchylenie (bezwzględne, względne). Problem ujemnych wartości w sprawozdawczości Interpretacja wyników | 1,5 | 1 |
| C5 | Metody proste w analizie ekonomicznej. Metody deterministyczne wykorzystywane w analizie ekonomicznej | 1,5 | 1,5 |
| C7 | Analiza sytuacji majątkowej na podstawie pionowej i poziomej oceny bilansu – analiza struktury i dynamiki | 1 | 1 |
| C8 | Analiza wykorzystania majątku trwałego. Analiza wielkości i struktury majątku trwałego. Analiza efektywności wykorzystania aktywów trwałych. Analiza zużycia i odnowienia środków trwałych. Ocena wykorzystania maszyn i urządzeń. | 3 | 1 |
| C9 | Analiza produkcji Mierniki wielkości produkcji | 3 | 1 |
| C11 | Analiza gospodarki materiałowej. | 1 | 1 |
| C12 | Analiza kosztów | 1 | 1 |
| C14 | Kolokwium zaliczeniowe | 1,5 | 1,5 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 15 | 10 |

| Lp. | Treści projektów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| P1 | Informacje organizacyjne. Przedmiot i zakres projektu. Podstawy metodyczne analizy ekonomicznej | 1,5 | 1 |
| P2 | Zasady i cechy przydatnej analizy Organizacja prac analitycznych | 1,5 | 1 |
| P3 | Baza źródłowa danych Założenia merytoryczne Cele analizy, problemy i pytania | 1,5 | 1 |
| P4 | Określenie metody, wybór kryteriów i miar analitycznych | 1,5 | 1 |
| P5 | Opis przedmiotu badań i badania analityczne | 3 | 1,5 |
| P6 | Praca nad materiałem analitycznym | 3 | 2 |
| P7 | Wnioski – sąd wartościujący | 1,5 | 1 |
| P8 | Omówienie wyników prac i prezentacja wyników | 1,5 | 1,5 |
| | Razem liczba godzin projektów | 15 | 10 |

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|---|
| Wykład | Wykład informacyjny, Wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, Wykład z elementami dyskusji, dyskusja, case study, burza mózgów, symulacja, | Projektor, tablica |
| Ćwiczenia | analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, analiza studium przypadku, praca własna z zalecaną literaturą. | Projektor, tablica, materiały ćwiczeniowe |
| Projekt | analiza tekstu źródłowego, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, działania praktyczne, rozwiązywanie problemu, praca własna z zalecaną literaturą. | Projektor, tablica, materiały ćwiczeniowe |

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | F2 - obserwacja podczas zajęć | P1 - egzamin ustny |
| Ćwiczenia | F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne | P2 – kolokwium pisemne |
| Projekt | F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 – wypowiedź/wystąpienie (rozwiązywanie problemu, analiza projektu) | P4 – praca pisemna (projekt) |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | Ćwiczenia | | | Projekt | | | |
|---------------------|---------------------|---|--|----------------------------|-------------------------|--|------------------------------|---------------------|
| | P1 Egzamin ustny | F1 Sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności | F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność | F5 Ćwiczenia praktyczne | P2 Kolokwium pisemne | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność | F4 wypowiedź/ wystąpienie | P4 Praca pisemna |
| EPW1 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| EPW2 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| EPW3 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| EPU1 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| EPU2 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| EPU3 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| EPK1 | X | | X | X | | X | X | |
| EPK2 | X | | X | X | | X | X | |

I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------|
| Ocena | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |
| EPW1 | Student wybiórczo zna i | Student w większości zna i w | Student zna i rozumie istotę |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | wybiórczo rozumie istotę analizy ekonomicznej i podstawowe pojęcia z nią związane. Student wybiórczo zna i rozumie rodzaje i kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej. | większości rozumie istotę analizy ekonomicznej i podstawowe pojęcia z nią związane. Student w większości zna i rozumie rodzaje i kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej. | analizy ekonomicznej i wszystkie wymagane pojęcia z nią związane. Student zna i rozumie wszystkie wymagane rodzaje i kierunki praktycznego zastosowania analizy ekonomicznej. |
| EPW2 | Student wybiórczo identyfikuje zjawiska i procesy stanowiące dane wejściowe do analizy ekonomicznej. Student wybiórczo zna i rozumie uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych opisujących zjawiska i procesy, wykorzystywanych w analizie ekonomicznej. | Student w większości identyfikuje zjawiska i procesy stanowiące dane wejściowe do analizy ekonomicznej. Student zna i rozumie w większości uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych opisujących zjawiska i procesy, wykorzystywanych w analizie ekonomicznej. | Student identyfikuje zjawiska i procesy stanowiące dane wejściowe do analizy ekonomicznej. Student zna i rozumie uwarunkowania kształtujące wartość poznawczą danych opisujących zjawiska i procesy, wykorzystywanych w analizie ekonomicznej. |
| EPW3 | Student wybiórczo zna i rozumie zasady i wybrane metody stosowane w analizie ekonomicznej i wybiórczo potrafi je stosować. Student wybiórczo interpretuje, argumentuje i opisuje sytuację podmiotu gospodarczego na podstawie wyników analizy zjawisk ekonomicznych. | Student zna i rozumie w większości zasady i wybrane metody stosowane w analizie ekonomicznej i potrafi je stosować. Student w większości interpretuje, argumentuje i opisuje sytuację podmiotu gospodarczego na podstawie wyników analizy zjawisk ekonomicznych. | Student zna i rozumie zasady i wszystkie wymagane metody stosowane w analizie ekonomicznej i potrafi je stosować. Student interpretuje, argumentuje i opisuje sytuację podmiotu gospodarczego na podstawie wyników analizy zjawisk ekonomicznych. |
| EPU1 | Wybiórczo wykorzystuje wymaganą wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej. | Wykorzystuje w niepełnym stopniu wymaganą wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej. | W pełni wykorzystuje wymaganą wiedzę teoretyczną w zakresie pozyskiwania, doboru i analizy danych empirycznych zapotrzebowanych w procesie analizy ekonomicznej. |
| EPU2 | Wybiórczo analizuje przyczyny, przebieg oraz związku pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - będących przedmiotem analizy ekonomicznej. | Analizuje w stopniu niepełnym przyczyny, przebieg oraz związku pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - będących przedmiotem analizy ekonomicznej. | Analizuje w pełnym wymaganym zakresie przyczyny, przebieg oraz związku pomiędzy określonymi zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - będących przedmiotem analizy ekonomicznej. |
| EPU3 | Mierzy i ocenia wybrane związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej. | Mierzy i ocenia większość wymaganych związków zachodzących pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej. | Mierzy i ocenia wszystkie wymagane związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych - z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w obszarze analizy ekonomicznej. |
| EPK1 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w związku z |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych, ale identyfikuje jedynie niektóre potencjalne obszary jej zastosowania | związku z pełnieniem odpowiednich ról zawodowych i identyfikuje większość potencjalnych obszarów jej zastosowania | pełnieniem odpowiednich ról zawodowych i identyfikuje wszystkie istotne potencjalne obszary jej zastosowania |
| EPK2 | Wybiórczo rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej oraz dokonywania jej krytycznej oceny | Rozumie w większości potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej oraz dokonywania jej krytycznej oceny | Rozumie potrzebę pogłębiania poziomu swojej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej oraz dokonywania jej krytycznej oceny |

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Jerzemowska M. (red), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2006,
2. Grzenkowicz N., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2007,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sasin W., Analiza ekonomiczna firmy, Agencja Wydawnicza Inter Fart, Łódź 2003;

L - Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 60 | 35 |
| Konsultacje | 2 | 4 |
| Czytanie literatury | 10 | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 8 | 16 |
| Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń | 10 | 15 |
| Przygotowanie do kolokwium z wykładów | 10 | 15 |
| Suma godzin: | 100 | 100 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.): | 4 | 4 |

Ł - Informacje dodatkowe

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego | dr Ewa Chomać-Pierzecka |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 22 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | |
| Podpis | |

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)



| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Wydział | Ekonomiczny |
| Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|---|-----------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Bankowość |
| 2. Punkty ECTS | 3 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | Polski |
| 5. Rok studiów | II |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | dr Anna Mierzejewska |

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--|--|
| Semestr 4 | W: (30); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. () | W: (15); Ćw.: (18); Lab.: (0) Proj. () |
| Liczba godzin ogółem | 60 | 35 |

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu bankowość posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne które nabył podczas realizacji przedmiotów makroekonomia i podstawy finansów.

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|-----------------------|--|
| CW1 | Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zasad funkcjonowania systemu bankowego, oferty usług świadczonych przez banki działające na polskim rynku finansowym oraz zmieniającej się roli banków we współczesnej gospodarce. |
| Umiejętności | |
| CU1 | Student posiada umiejętności określania czynników determinujących pozycję rynkową banków i korzystania z ich oferty. |
| Kompetencje społeczne | |
| CK1 | Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności pogłębiania wiedzy w zakresie funkcjonowania systemu bankowego w gospodarce w celu jej wykorzystania w przyszłości w zakresie realizowanej pośrednio, bądź bezpośrednio działalności gospodarczej. |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | | Kierunkowy efekt kształcenia |
|---|---|------------------------------|
| Wiedza (EPW...) | | |
| EPW1 | Student zna zasady instytucjonalno - prawne zarówno tworzenia jak i funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu bankowego, w tym: banków komercyjnych, instytucji centralnych regulujących i nadzorujących sektor bankowy. | K_W010 |

| | | |
|---------------------------------------|---|------------------|
| EPW2 | Student zna ofertę usług świadczonych przez banki, rodzaje operacji bankowych oraz formy rozliczeń pieniężnych. | K_W03 |
| Umiejętności (EPU...) | | |
| EPU1 | W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego, student potrafi dokonać właściwego ich wyboru oraz wyboru spośród oferowanych przez nie usług finansowych. | K_U010 K_U013 |
| Kompetencje społeczne (EPK...) | | |
| EPK1 | Student rozumie potrzebę uzupełnienia, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności. | K_K03 |
| EPK2 | Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych. | K_K04 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Ewolucja bankowości. | 4 | 2 |
| W2 | Tendencje we współczesnej bankowości (globalizacja, liberalizacja, deregulacja, sekurytyzacja, rozwój bankowości elektronicznej dezintermediacja). | 3 | 2 |
| W3 | System bankowy w Polsce – funkcje, struktura, podstawy instytucjonalno - prawne funkcjonowania systemu bankowego. Typologia banków. | 4 | 2 |
| W4 | Bank Centralny i jego funkcje. Narodowy Bank Polski a polityka pieniężna. | 2 | 2 |
| W5 | Nadzór bankowy – pojęcie, funkcje, modele, organizacja w Polsce, idea regulacji nadzorczych. | 2 | 1 |
| W6 | Systemy gwarantowania depozytów bankowych – pojęcie, cele, zasady funkcjonowania, Bankowy Fundusz Gwarancyjny. | 2 | 1 |
| W7 | Prawne podstawy działalności bankowej, funkcje i organizacja banku komercyjnego | 2 | 2 |
| W8 | Formy aktywności banków na rynku pieniężnym i kapitałowym. | 2 | 1 |
| W9 | Operacje bankowe a produkty bankowe. | 2 | 1 |
| W10 | Rachunek bankowy – podstawowe rodzaje i elementy. | 2 | 1 |
| W11 | Formy rozliczeń pieniężnych. | 2 | 1 |
| W12 | Ryzyko w działalności bankowej – pojęcie, istota, rodzaje i powiązania między nimi. | 2 | 1 |
| W13 | Kolokwium zaliczeniowe | 1 | 1 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 15 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Bankowość centralna: udzielenie pisemnych odpowiedzi na pytania ogólne dotyczące bankowości centralnej; uzupełnianie tabeli zawierającej pytania sprawdzające z zakresu bankowości centralnej. | 4 | 2 |
| C2 | Bezpieczeństwo banków – BFG, BGK i podatek bankowy: zadania do rozwiązania. | 4 | 3 |
| C3 | Ryzyko w działalności banku - praca własna - udzielanie pisemnych odpowiedzi na przygotowane przez prowadzącego zagadnienia kontrolne. | 4 | 3 |
| C4 | Bankowość inwestycyjna (operacje na rynku papierów wartościowych, operacje na rynku pieniężnym, zarządzanie funduszami, doradztwo finansowe) – referaty i prezentacje multimedialne studentów. | 2 | 1 |
| C5 | Bankowość korporacyjna (finansowanie działalności przedsiębiorstwa – | 2 | 1 |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------|
| | kredyt i jego rodzaje, leasing, sekurytyzacja aktywów, gwarancje, poręczenia i awale) – prezentacje multimedialne studentów. | | |
| C6 | Amortyzacja i plan spłaty kredytu – rozwiązywanie zadań. | 4 | 3 |
| C7 | Bankowość detaliczna (pojęcie i przedmiot działalności oraz inne produkty bankowości detalicznej i podmioty je oferujące) – referaty i prezentacje multimedialne studentów. | 2 | 1 |
| C8 | Bankowość hipoteczna (działalność banku hipotecznego i nadzór nad nim, kredyt hipoteczny, refinansowanie działalności banku hipotecznego – listy zastawne) – referaty i prezentacje multimedialne studentów. | 2 | 1 |
| C9 | Bankowość elektroniczna (istota, ewolucja i rodzaje elektronicznych form dystrybucji usług i produktów bankowych) – referaty i prezentacje multimedialne studentów. | 2 | 1 |
| C10 | Bankowość na świecie – analiza porównawcza – referaty i prezentacje multimedialne studentów. | 2 | 1 |
| C11 | Rola banków w gospodarce – przyczyny kryzysu finansowego 2007 -2009. | 2 | 1 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 30 | 18 |

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|----------------------------------|
| Wykład | Wykład informacyjny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych | Projektor |
| Ćwiczenia | Praca własna - analiza zalecanej literatury przedmiotu; praca w grupach – rozwiązywanie zadań i analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi i dyskusje podsumowujące. | Projektor, materiały ćwiczeniowe |

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | F2 - obserwacja/aktywność | P1 – kolokwium pisemne |
| Ćwiczenia | F2 - obserwacja/aktywność - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, obserwacja pracy w grupach, F4 - wypowiedź/wystąpienie - dyskusja, ustne przygotowanie wypowiedzi. | P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | | Ćwiczenia | | |
|---------------------|--------|----|-----------|----|----|
| | F2 | P1 | F2 | F4 | P3 |
| EPW1 | X | X | X | X | X |
| EPW2 | X | X | X | X | X |
| EPU1 | | | X | X | X |
| EPK1 | X | | X | X | X |
| EPK2 | X | | X | X | X |

I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Ocena | | | |
| Przedmioto wy efekt kształcenia | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |

| (EP..) | | | |
|--------|--|---|---|
| EPW1 | Student zna wybrane zasady instytucjonalno – prawne zarówno tworzenia jak i funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu bankowego, w tym: banków komercyjnych, podmiotów parabankowych, instytucji centralnych regulujących i nadzorujących sektor bankowy. | Student zna większość zasad instytucjonalno – prawnych zarówno tworzenia jak i funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu bankowego, w tym: banków komercyjnych, podmiotów parabankowych, instytucji centralnych regulujących i nadzorujących sektor bankowy. | Student zna wszystkie zasady instytucjonalno – prawne zarówno tworzenia jak i funkcjonowania instytucji tworzących strukturę polskiego systemu bankowego, w tym: banków komercyjnych, podmiotów parabankowych, instytucji centralnych regulujących i nadzorujących sektor bankowy, poznanych w ramach zajęć |
| EPW2 | Student zna wybiórczo ofertę usług świadczonych przez banki, niektóre rodzaje operacji bankowych oraz formy rozliczeń pieniężnych. | Student zna znaczną część usług świadczonych przez banki, rodzajów operacji bankowych oraz form rozliczeń pieniężnych. | Student wymienia wszystkie poznane w trakcie zajęć, oferty usług świadczonych przez banki, rodzaje operacji bankowych oraz formy rozliczeń pieniężnych. Ponadto potrafi je scharakteryzować. |
| EPU2 | W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego i podmiotów parabankowych, potrafi dokonać ograniczonego ich wyboru oraz w ograniczonym stopniu korzystać z części oferowanych przez nie usług finansowych. | W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego i podmiotów parabankowych, potrafi dokonać ich wyboru oraz korzystać z oferowanych przez nie usług finansowych. | W oparciu o znajomość specyfiki funkcjonowania poszczególnych instytucji tworzących strukturę systemu bankowego i podmiotów parabankowych, potrafi dokonać ich właściwego wyboru oraz w sposób sprawny korzystać ze wszystkich oferowanych przez nie usług finansowych. |
| EPK1 | Rozumie potrzebę uzupełnienia, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności. Nie zna negatywnych skutków aktualizacji posiadanej wiedzy. | Rozumie potrzebę uzupełnienia, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności. Zna negatywne skutki braku tych działań. | Rozumie potrzebę uzupełnienia, aktualizacji i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności. |
| EPK2 | Student w bardzo ograniczony sposób potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się myśleniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych. | Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się myśleniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych. | Student wykazuje ponad przeciętną umiejętność działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem w zakresie reguł działania instytucji finansowych. |

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie**K – Literatura przedmiotu****Literatura obowiązkowa:**

1. W. L. Jaworski, Zofia Zawadzka (red.), *Bankowość*. Podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa 2008.
2. T. Galbarczyk, J. Swiderska, *Bank komercyjny w Polsce*, Difin, Warszawa 2011,
3. Ustawa prawo bankowe.
4. Ustawa o Narodowym Banku Polskim.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. M. Zaleska (red.), *Współczesna bankowość*, Difin, Warszawa 2008.
2. Inne materiały wskazane przez wykładowcę

L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 60 | 35 |
| Konsultacje | 2 | 5 |
| Studiowanie literatury | 3 | 15 |
| Przygotowanie prezentacji | 5 | 15 |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z wykładów | 5 | 5 |
| Suma godzin: | 75 | 75 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.): | 3 | 3 |

Ł – Informacje dodatkowe

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego | dr Anna Mierzejewska |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 22 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | |
| Podpis | |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | |
|  | Wydział | Ekonomiczny |
| | Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| | Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| | Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|---|----------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Ubezpieczenia |
| 2. Punkty ECTS | 3 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | Polski |
| 5. Rok studiów | II |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | |

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--|--|
| Semestr 4 | W: (30); Ćw.: (15); Lab.: (0) Proj. () | W: (15); Ćw.: (10); Lab.: (0) Proj. () |
| Liczba godzin ogółem | 45 | 25 |

C - Wymagania wstępne

| |
|--|
| |
|--|

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|-----------------------|---|
| CW1 | Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu ubezpieczeń i rynku ubezpieczeniowego. |
| Umiejętności | |
| CU1 | Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru najlepszej oferty ubezpieczeniowej. |
| Kompetencje społeczne | |
| CK2 | Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych. |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | | Kierunkowy efekt kształcenia |
|---|---|------------------------------|
| Wiedza (EPW...) | | |
| EPW1 | Student posiada wiedzę i definiuje zagadnienia z zakresu podstaw prawnych działania towarzystw ubezpieczeniowych. | K_W10 |
| EPW2 | Student zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek | K_W03 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-------|
| | sektora finansów publicznych. | |
| EPW3 | Student zna zjawiska i procesy finansowe oraz powiązania między elementami systemu finansowego, a także prawidłowości nimi rządzące. | K_W04 |
| Umiejętności (EPU...) | | |
| EPU1 | Student interpretuje zapisy prawa i norm w działalności ubezpieczeniowej. | K_U08 |
| EPU2 | Student analizuje ryzyko w działalności ubezpieczeniowej. | K_U03 |
| EPU3 | Student projektuje, przedstawia i uzasadnia krytyczną analizę oferty ubezpieczeniowej. | K_U13 |
| Kompetencje społeczne (EPK...) | | |
| EPK1 | Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny. | K_K03 |
| EPK2 | Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany. | K_K04 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie z kartą przedmiotu. | 1 | 1 |
| W2 | Wprowadzenie – podstawowe pojęcia: definicja, cechy ubezpieczeń. | 2 | 1 |
| W3 | Rodzaje ubezpieczeń. | 2 | 1 |
| W4 | Struktura rynku ubezpieczeniowego. | 3 | 1 |
| W5 | Gospodarcze i społeczne znaczenie ubezpieczeń. | 3 | 1 |
| W6 | Elementy umowy ubezpieczenia. Polisa, OWU. | 3 | 2 |
| W7 | Nadzór ubezpieczeniowy i międzynarodowe standardy ubezpieczeń. | 3 | 2 |
| W8 | Pośrednictwo w działalności ubezpieczeniowej. | 3 | 2 |
| W9 | Ryzyko w działalności ubezpieczeniowej. | 3 | 1 |
| W10 | System ubezpieczeń społecznych w Polsce. | 3 | 1 |
| W11 | Podsumowanie wiadomości. | 3 | 1 |
| W12 | Zaliczenie wykładu. | 1 | 1 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 15 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie z programem nauczania. | 1 | 1 |
| C2 | Omówienie zagadnień związanych z przygotowywaniem analiz realizowanych w 3-4 osobowych grupach polegających na badaniu rynku ofert ubezpieczeniowych | 2 | 2 |
| C3 | Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń komunikacyjnych. | 2 | 1 |
| C4 | Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń mieszkań. | 2 | 1 |
| C5 | Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń | 2 | 1 |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------|
| | turystycznych. | | |
| C6 | Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia na życie. | 2 | 1 |
| C7 | Prezentacja: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej w życiu prywatnym. | 2 | 1 |
| C8 | Podsumowanie wiadomości. | 1 | 1 |
| C9 | Zaliczenie ćwiczeń. | 1 | 1 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 15 | 10 |

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|------------------------|
| Wykład | wykład informacyjny prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem | projektor, tablica |
| Ćwiczenia | analiza tekstu źródłowego | ustawy, rozporządzenia |

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) | Ocena podsumowująca (P) |
|-------------|---|---|
| Wykład | F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność | P1-zaliczenie ustne |
| Ćwiczenia | F5-ćwiczenia praktyczne F4-wypowiedź/wystąpienie | P3 - Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | | Ćwiczenia | | |
|---------------------|--------|----|-----------|----|----|
| | F2 | P1 | F5 | F4 | P3 |
| EPW1 | X | X | X | X | X |
| EPW2 | X | X | X | X | X |
| EPW3 | X | X | X | X | X |
| EPU1 | X | X | X | X | X |
| EPU2 | X | X | X | X | X |
| EPU3 | X | X | X | X | X |
| EPK1 | X | X | X | X | X |
| EPK2 | X | X | X | X | X |

I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|--|---|---|
| Ocena | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |
| EPW1 | Definiuje zagadnienia z zakresu podstaw prawnych działania towarzystw ubezpieczeniowych. | Posiada wiedzę i definiuje w ogólnym zarysie zagadnienia z zakresu podstaw prawnych działania towarzystw ubezpieczeniowych. | Posiada wiedzę i definiuje zagadnienia z zakresu podstaw prawnych działania towarzystw ubezpieczeniowych. |
| EPW2 | Student zna podstawowe | Student zna większość | Student zna wszystkie mechanizmy |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych. | mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych. | funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych oraz jednostek sektora finansów publicznych. |
| EPW3 | Student zna podstawowe zjawiska finansowe oraz powiązania między elementami systemu finansowego w ubezpieczeniach. | Zna większość zjawisk i procesów finansowych oraz powiązania między elementami systemu finansowego, a także prawidłowości nimi rządzące w ubezpieczeniach. | Zna i charakteryzuje obszernie zjawiska i procesy finansowe oraz powiązania między elementami systemu finansowego, a także prawidłowości nimi rządzące w ubezpieczeniach. |
| EPU1 | Student interpretuje podstawowe zapisy prawa w zakresie ubezpieczeń. | Student prawidłowo interpretuje zapisy prawa i norm w działalności ubezpieczeniowej. | Student właściwie i obszernie interpretuje zapisy prawa i norm w działalności ubezpieczeniowej. |
| EPU2 | Student analizuje w stopniu podstawowym ryzyko w działalności ubezpieczeniowej. | Student analizuje właściwie ryzyko w działalności ubezpieczeniowej. | Student analizuje obszernie i prawidłowo ryzyko w działalności ubezpieczeniowej. |
| EPK1 | Student uzupełnia podstawową wiedzę. | Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę. | Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny. |
| EPK2 | Student jest otwarty na zmiany. | Student działa w sposób przedsiębiorczy. | Student jest przedsiębiorczy i wykazuje się twórczym myśleniem, jest otwarty na zmiany. |

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Handschke J., Monkiewicz J.: Ubezpieczenia, Poltext, 2010.
2. Ronka-Chmielowiec W.: Ubezpieczenia: Rynek i ryzyko, PWE 2002.
3. Monkiewicz J./pod. Red./, Podstawy Ubezpieczeń tom I produkty, Poltext, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kowalewski E: Prawo ubezpieczeń gospodarczych, Branta 2002.
2. Materiały Komisji Nadzoru Finansowego.
3. Materiały Rzecznika Ubezpieczonych.

L – Obciążenie pracą studenta:


| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 45 | 25 |
| Konsultacje | 5 | 5 |
| Czytanie literatury | 5 | 10 |
| Przygotowanie do wykładów | 5 | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 10 |
| Suma godzin: | 75 | 75 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.): | 3 | 3 |

ł – Informacje dodatkowe

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego | dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek |
|---------------------------------|-------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| | |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 22 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | a.szusakiewicz@gmail.com |
| Podpis | |

| | |
|---|--|
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | |
|---|--|

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
|  | Wydział | Ekonomiczny |
| | Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| | Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| | Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|---|--------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Finanse publiczne |
| 2. Punkty ECTS | 3 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | Polski |
| 5. Rok studiów | II |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | |

B – Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|---|---|
| Semestr 4 | W: (30); Ćw.: (15); Lab.: (0) Proj. () | W: (15); Ćw.: (10); Lab.: (0) Proj. () |
| Liczba godzin ogółem | 45 | 25 |

C - Wymagania wstępne

Student posiada umiejętność analizowania konsekwencji wykorzystania określonych instrumentów finansowych. Student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w internecie oraz w prasie specjalistycznej.

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|-----------------------|---|
| CW1 | Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu finansów publicznych i teorii finansów publicznych. |
| Umiejętności | |
| CU1 | Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w podejmowaniu decyzji w sferze finansów publicznych. |
| Kompetencje społeczne | |
| CK1 | Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych. |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | | Kierunkowy efekt kształcenia |
|--|---|------------------------------------|
| Wiedza (EPW...) | | |
| EPW1 | Student posiada wiedzę o finansach publicznych oraz o powiązaniu finansów | K_W01 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-------|
| | publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi. | |
| EPW2 | Student wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych. | K_W03 |
| EPW3 | Student zna dochody i wydatki budżetu państwa. | K_W04 |
| Umiejętności (EPU...) | | |
| EPU1 | Student analizuje i interpretuje sprawozdania z wykonania budżetu. | K_U01 |
| EPU2 | Student posługuje się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów publicznych. | K_U08 |
| EPU3 | Student potrafi wskazać najlepsze rozwiązanie problemu i uzasadnić ten wybór w zakresie finansów publicznych. | K_U10 |
| Kompetencje społeczne (EPK...) | | |
| EPK1 | Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny. | K_K03 |
| EPK2 | Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany. | K_K04 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zapoznanie z kartą przedmiotu. | 1 | 1 |
| W2 | Wprowadzenie do finansów publicznych. | 3 | 1 |
| W3 | Istota i cechy finansów publicznych-podstawowe definicje. | 2 | 1 |
| W4 | Funkcje finansów publicznych. | 2 | 1 |
| W5 | Podstawowe rodzaje środków publicznych. Potrzeby zbiorowe. | 2 | 1 |
| W6 | Ubezpieczenia społeczne w Polsce. | 2 | 1 |
| W7 | Finanse ubezpieczeń społecznych. Systemy emerytalne. | 2 | 1 |
| W8 | Budżet państwa. Definicja finansowa i podmiotowa budżetu. | 2 | 1 |
| W9 | Ustawa budżetowa. Wybrane składowe ustawy budżetowej. | 2 | 1 |
| W10 | Podstawy planowania budżetowego. Normy ostrożnościowe w planowaniu budżetowym. | 2 | 1 |
| W11 | Budżet zadaniowy - cele oraz mierniki. | 2 | 1 |
| W12 | Kontrola wykonania budżetu. | 2 | 1 |
| W13 | Struktura i cechy współczesnego systemu podatkowego. Organy podatkowe i celne. | 2 | 1 |
| W14 | Podsumowanie wiadomości. | 3 | 1 |
| W15 | Zaliczenie przedmiotu. | 1 | 1 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 15 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Zapoznanie z programem nauczania. | 1 | 1 |
| C2 | Finanse publiczne - wiadomości wstępne. Teorie finansów publicznych. | 2 | 1 |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------|
| C3 | Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych. | 2 | 1 |
| C4 | Analiza dochodów i wydatków budżetu państwa. Rodzaje wydatków i dochodów. Budżety województw, powiatów i gmin. | 2 | 1 |
| C5 | Sprawozdania z wykonania budżetu-analiza przykładowych sprawozdań. | 2 | 1 |
| C6 | Finanse publiczne w Konstytucji RP. Analiza zapisów Konstytucji. | 2 | 1 |
| C7 | Dług publiczny. | 1 | 1 |
| C8 | Przyczyny powstawania długu publicznego. | 1 | 1 |
| C9 | Polski system podatkowy. | 1 | 1 |
| C10 | Zaliczenie przedmiotu | 1 | 1 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 15 | 10 |

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|------------------------------------|-------------------------|
| Wykład | wykład informacyjny | projektor |
| Ćwiczenia | analiza tekstu źródłowego | ustawy, rozporządzenia. |

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) | Ocena podsumowująca (P) |
|-------------|--|---|
| Wykład | F2 – obserwacja/aktywność | P1- zaliczenie z oceną |
| Ćwiczenia | F1 – kolokwium ustne F3 – referat, dyskusja | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | | Ćwiczenia | | |
|---------------------|--------|----|-----------|----|----|
| | F2 | P1 | F1 | F3 | P3 |
| EPW1 | X | X | X | X | X |
| EPW2 | X | X | X | X | X |
| EPW3 | X | X | X | X | X |
| EPU1 | X | X | X | X | X |
| EPU2 | X | X | X | X | X |
| EPU3 | X | X | X | X | X |
| EPK1 | X | X | X | X | X |
| EPK2 | X | X | X | X | X |

I - Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|--|---|--|
| Ocena | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |
| EPW1 | Student posiada podstawową wiedzę o finansach publicznych oraz | Student posiada poszerzoną wiedzę o finansach publicznych | Student posiada pogłębioną i obszerną wiedzę o finansach publicznych oraz o powiązaniu |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | o powiązaniu finansów publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi. | oraz o powiązaniu finansów publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi. | finansów publicznych z innymi dyscyplinami naukowymi. |
| EPW2 | Student wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych. | Student wyjaśnia większość mechanizmów funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych. | Student wyjaśnia wszystkie mechanizmy funkcjonowania finansów w sferze przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych. |
| EPW3 | Student zna podstawowe dochody i wydatki budżetu państwa. | Student zna większość dochodów i wydatków budżetu państwa. | Student zna wszystkie dochody i wydatki budżetu państwa. |
| EPU1 | Student analizuje sprawozdania z wykonania budżetu w stopniu podstawowym. | Student obszernie analizuje i interpretuje sprawozdania z wykonania budżetu. | Student szczegółowo analizuje i interpretuje sprawozdania z wykonania budżetu. |
| EPU2 | Student posługuje się wybranymi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów publicznych. | Student posługuje się większością aktów normatywnych oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów publicznych. | Student posługuje się wszystkimi aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w dziedzinie finansów publicznych. |
| EPU3 | Student potrafi wskazać rozwiązanie w zakresie finansów publicznych. | Student potrafi wskazać optymalne rozwiązanie problemu w zakresie finansów publicznych. | Student potrafi wskazać najlepsze rozwiązanie problemu i uzasadnić ten wybór w zakresie finansów publicznych. |
| EPK1 | Student uzupełnia swoją wiedzę. | Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę. | Student uzupełnia, aktualizuje wiedzę oraz dokonuje krytycznej jej oceny. |
| EPK2 | Student jest otwarty na zmiany. | Student działa w sposób przedsiębiorczy. | Student wykazuje się twórczym myśleniem i jest otwarty na zmiany. |

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2005.
2. Podstawy finansów, pod red. J. Ostaszewskiego, Wyd. Difin, Warszawa 2008.
3. Lubińska T., Budżet a finanse publiczne, Difin, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ziółkowska W., Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2010.
2. Malinowska-Misiąg E., Misiąg W., Finanse publiczne w Polsce, LexisNexis, Warszawa-Rzeszów 2006.
3. System finansowy w Polsce t. 2., Red. B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, PWN, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 45 | 25 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Konsultacje | 45 | 25 |
| Czytanie literatury | 5 | 5 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 3 | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 | 5 |
| Przygotowanie do referatu | 5 | 15 |
| Przygotowanie do kolokwium | 7 | 5 |
| Suma godzin: | 5 | 10 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.): | 75 | 75 |
| | 3 | 3 |

Ł - Informacje dodatkowe

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego | dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 22 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | a.szuszkiewicz@gmail.com |
| Podpis | |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | |
|  | Wydział | Ekonomiczny |
| | Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| | Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| | Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Rachunek kosztów przedsiębiorstwa |
| 2. Punkty ECTS | 4 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | Polski |
| 5. Rok studiów | II |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | dr Małgorzata Trocka |

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|---|---|
| Semestr 4 | W: (30); Ćw.: (15); Lab.: (15) Proj. () | W: (15); Ćw.: (10); Lab.: (10) Proj. () |
| Liczba godzin ogółem | 60 | 35 |

C - Wymagania wstępne

Znajomość zasad rachunkowości finansowej.

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|-----------------------|--|
| CW1 | Wyposażenie w wiedzę dotyczącą istoty i znaczenia kosztów w funkcjonowaniu przedsiębiorstw. |
| Umiejętności | |
| CU1 | Wykształcenie umiejętności zastosowania metod i narzędzi rachunku kosztów. |
| Kompetencje społeczne | |
| CK1 | Uświadomienie znaczenia posiadania wiedzy z zakresu rachunku kosztów, możliwości jej wykorzystania w praktyce oraz krytycznej jej oceny i potrzeby ciągłej aktualizacji. |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | | Kierunkowy efekt kształcenia |
|--|--|---|
| Wiedza (EPW) | | |
| EPW1 | Student definiuje pojęcie kosztów oraz wskazuje różnice w odniesieniu do pojęć pokrewnych takich jak wydatki, nakłady. | K_W01 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11 |
| EPW2 | Student klasyfikuje koszty według różnych kryteriów. | K_W01 K_W04 |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | K_W07 K_W10 K_W11 |
| EPW3 | Student zna podstawowe metody kalkulacji kosztów. | K_W01 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11 |
| EPW4 | Student zna klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów. | K_W01 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11 |
| Umiejętności (EPU) | | |
| EPU1 | Student dokonuje księgowego ujęcia rozliczania kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie. | K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10. |
| EPU2 | Student dokonuje księgowego ujęcia obrotu produktami pracy. | K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 |
| EPU3 | Student stosuje różne metody kalkulacji kosztów. | K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U16. |
| EPU4 | Student analizuje koszty oraz sporządza sprawozdania z zakresu kosztów. | K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U16 |
| Kompetencje społeczne (EPK...) | | |
| EPK1 | Student identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie. | K_K01 K_K04 |
| EPK2 | Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę z zakresu rachunku kosztów. | K_K03 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Zakres, zadania i funkcje rachunku kosztów. | 1 | 0,5 |
| W2 | Pojęcie, istota kosztów. | 1 | 0,5 |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| W3 | Klasyfikacja kosztów według różnych kryteriów. | 2 | 1 |
| W4 | Zasady pomiaru i wyceny zużycia czynników produkcji w rachunku kosztów. | 2 | 1 |
| W5 | Zasady ewidencji i rozliczania kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie. | 4 | 2 |
| W6 | Zasady i metody rozliczania kosztów działalności pomocniczej. | 2 | 1 |
| W7 | Zasady wyceny oraz ewidencji produktów gotowych oraz braków. | 3 | 1,5 |
| W8 | Kalkulacyjny rachunek kosztów. Metody kalkulacji kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta. Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja produkcji łącznej. | 5 | 2,5 |
| W9 | Klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów i zarządzania kosztami. | 6 | 3 |
| W10 | Sprawozdawczość i analiza z zakresu kosztów. | 4 | 2 |
| | Razem liczba godzin wykładów | 30 | 15 |

| Lp. | Treści ćwiczeń | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| C1 | Pojęcie, istota i klasyfikacja kosztów. | 2 | 1 |
| C2 | Ewidencja, grupowanie i rozliczanie kosztów według rodzajów, typów działalności oraz miejsc powstawania. | 3 | 2 |
| C3 | Rozliczenia międzyokresowe kosztów. | 2 | 1 |
| C4 | Wycena, ewidencja i rozliczanie produktów pracy. | 2 | 2 |
| C5 | Ewidencja i rozliczanie kosztów produkcji pomocniczej. | 2 | 1 |
| C6 | Ewidencja i rozliczanie braków. | 2 | 1 |
| C7 | Kolokwium | 2 | 2 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 15 | 10 |

| Lp. | Treści laboratoriów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|--|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| L1 | Kalkulacja podziałowa prosta. | 2 | 2 |
| L2 | Kalkulacja podziałowa prosta z remanentem początkowym. | 2 | 1 |
| L3 | Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami. | 2 | 2 |
| L4 | Kalkulacja doliczeniowa. | 2 | 1 |
| L5 | Kalkulacja fazowa. | 2 | 1 |
| L6 | Kalkulacja produkcji sprzężonej (łącznej). | 2 | 1 |
| L7 | Analiza kosztów. | 2 | 1 |
| L8 | Kolokwium | 1 | 1 |
| | Razem liczba godzin laboratoriów | 15 | 10 |

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|---|--------------------|
| Wykład | wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi | projektor |
| Ćwiczenia | ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań | |
| Laboratoria | ćwiczenia polegające na wykonywaniu kalkulacji w arkuszach kalkulacyjnych | |

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | obserwacja podczas zajęć / aktywność | test sprawdzający wiedzę z całego |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| | | przedmiotu |
| Ćwiczenia | obserwacja podczas zajęć / aktywność | kolokwium pisemne |
| Laboratoria | obserwacja podczas zajęć / aktywność | kolokwium - rozwiązywanie zadań na komputerze |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | | Ćwiczenia | | | | Laboratoria | | | | Projekt | | |
|---------------------|--------|----|-----------|----|-----|-----|-------------|----|-----|-----|---------|----|----|
| | F2 | P1 | F2 | P2 | ... | ... | F2 | P2 | ... | ... | .. | .. | .. |
| EPW1 | X | X | X | X | | | X | X | | | | | |
| EPW2 | X | X | X | X | | | X | X | | | | | |
| EPW3 | X | X | X | X | | | X | X | | | | | |
| EPW4 | X | X | X | X | | | X | X | | | | | |
| EPU1 | X | X | X | X | | | X | X | | | | | |
| EPU2 | X | X | X | X | | | X | X | | | | | |
| EPU3 | X | X | X | X | | | X | X | | | | | |
| EPU4 | X | X | X | X | | | X | X | | | | | |
| EPK1 | X | X | X | X | | | X | X | | | | | |
| EPK2 | X | X | X | X | | | X | X | | | | | |

I - Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|---|---|--|
| Ocena | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |
| EPW1 | Definiuje pojęcie kosztów oraz wskazuje podstawowe różnice w odniesieniu do pojęć pokrewnych takich jak wydatki, nakłady i straty nadzwyczajne. | Definiuje pojęcie kosztów oraz wskazuje większość różnic w odniesieniu do pojęć pokrewnych takich jak wydatki, nakłady i straty nadzwyczajne. | Definiuje pojęcie kosztów oraz wskazuje wszystkie różnice w odniesieniu do pojęć pokrewnych takich jak wydatki, nakłady i straty nadzwyczajne. |
| EPW2 | Klasyfikuje koszty według wybranych podstawowych kryteriów. | Klasyfikuje koszty według większości kryteriów. | Klasyfikuje koszty według wszystkich poznanych kryteriów. |
| EPW3 | Zna wybrane podstawowe metody kalkulacji kosztów. | Zna większość podstawowych metod kalkulacji kosztów. | Zna wszystkie metody kalkulacji kosztów. |
| EPW4 | Zna wybrane klasyczne i nowoczesne systemy rachunku kosztów. | Zna wszystkie klasyczne i większość nowoczesnych systemów rachunku kosztów. | Zna wszystkie klasyczne i poznane nowoczesne systemy rachunku kosztów. |
| EPU1 | Dokonyje księgowego ujęcia rozliczania wybranych kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie. | Dokonyje księgowego ujęcia rozliczania większości kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie. | Dokonyje księgowego ujęcia rozliczania wszystkich kosztów według miejsc powstawania oraz w czasie. |
| EPU2 | Dokonyje wybranych operacji z zakresu księgowego ujęcia obrotu produktami pracy. | Dokonyje podstawowych operacji z zakresu księgowego ujęcia obrotu produktami pracy. | Dokonyje wszystkich operacji z zakresu księgowego ujęcia obrotu produktami pracy. |
| EPU3 | Stosuje wybrane metody kalkulacji kosztów. | Stosuje większość metod kalkulacji kosztów. | Stosuje wszystkie poznane metody kalkulacji kosztów. |
| EPU4 | Analizuje wybrane koszty | Analizuje większość | Analizuje wszystkie koszty oraz |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | oraz sporządza podstawowe sprawozdania z zakresu kosztów. | kosztów oraz sporządza podstawowe sprawozdania z zakresu kosztów. | sporządza sprawozdania z zakresu kosztów. |
| EPK1 | Identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w niewielkim stopniu. | Identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w dużym stopniu. | Identyfikuje, definiuje i podejmuje próby rozwiązania problemów pojawiających się w przedsiębiorstwie w pełnym stopniu. |
| EPK2 | Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę z zakresu rachunku kosztów w niewielkim stopniu. | Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę z zakresu rachunku kosztów w dużym stopniu. | Student uzupełnia i aktualizuje wiedzę z zakresu rachunku kosztów w bardzo dużym stopniu. |

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Matuszewicz J., Rachunek kosztów, Wydawnictwo Finanse-Servis, Warszawa 2011.
2. Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach gospodarczych, Wydawnictwo Ekspert, Wrocław 2011.
3. Sojak S., Rachunek kosztów - podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Czubakowska K., Winiarska K., Rachunek kosztów w przemyśle, handlu, usługach, ODiDK, Gdańsk 2002.
2. Sawicki K. (red.), Rachunek kosztów. Tom I i II, Warszawa 1996.
3. Sobańska I. (red.) Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne., Beck, Warszawa 2009.

L - Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 60 | 35 |
| Konsultacje | 15 | 15 |
| Czytanie literatury | 5 | 30 |
| Przygotowanie do kolokwium | 10 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | 10 |
| Suma godzin: | 100 | 100 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.): | 4 | 4 |

Ł - Informacje dodatkowe

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego | dr Małgorzata Trocka |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 19 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | |
| Podpis | |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | |
|  | Wydział | Ekonomiczny |
| | Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| | Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| | Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|---|----------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu | Analiza finansowa |
| 2. Punkty ECTS | 4 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | Polski |
| 5. Rok studiów | II |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | dr Andrzej Kuciński |

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|---|---|
| Semestr 4 | W: (30); Ćw.: (0); Lab.: (0) Proj. (30) | W: (15); Ćw.: (0); Lab.: (0) Proj. (18) |
| Liczba godzin ogółem | 60 | 33 |

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień i problemów z zakresu finansów, ekonomii, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|------------------------------|--|
| CW1 | Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do istoty i prawidłowości kształtowania się wskaźników finansowych w przedsiębiorstwie. |
| Umiejętności | |
| CU1 | Zdobycie ogólnych umiejętności z zakresu analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. |
| Kompetencje społeczne | |
| CK1 | Zachowanie krytycyzmu i niezależności myślenia w ocenie analizowanych problemów oraz formułowania własnego stanowiska. |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | | Kierunkowy efekt kształcenia |
|--|--|-------------------------------------|
| Wiedza (EPW) | | |
| EPW1 | Student zna metody badawcze stosowane w analizie finansowej i wie w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe. | K_W03 K_W04 K_W08 |
| EPW2 | Student ma wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. | K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 |
| Umiejętności (EPU) | | |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| EPU1 | Student potrafi wykorzystać metody analizy finansowej do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa oraz interpretować wyniki analizy finansowej. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 |
| EPU2 | Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 |
| Kompetencje społeczne (EPK) | | |
| EPK1 | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa. | K_K03 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści wykładów | Liczba godzin na studiach | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| W1 | Istota i znaczenie analizy finansowej, przedmiot analizy finansowej. Źródła danych na potrzeby analizy finansowej. Zakres analizy finansowej. Metody analizy finansowej. | 4 | 2 |
| W2 | Wstępna analiza bilansu przedsiębiorstwa. Analiza pionowa, pozioma oraz pionowo-pozioma bilansu. | 2 | 1 |
| W3 | Wstępna analiza rachunku zysku i strat przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku zysku i strat. | 2 | 1 |
| W4 | Wstępna analiza rachunku przepływów środków pieniężnych przedsiębiorstwa. Analiza pionowa i pozioma rachunku przepływów środków pieniężnych. | 4 | 2 |
| W5 | Metody analizy płynności przedsiębiorstwa. Statyczne i dynamiczne mierniki płynności finansowej. Rola kapitału pracującego w ocenie płynności finansowej przedsiębiorstwa. | 4 | 2 |
| W6 | Wskaźniki rentowności. System dekompozycji wskaźników, piramida Du`Ponta. | 4 | 2 |
| W7 | Wskaźniki sprawności działania. | 2 | 1 |
| W8 | Wskaźniki zadłużenia. | 2 | 1 |
| W9 | Wskaźniki rynkowe. | 2 | 1 |
| W10 | Dźwignia finansowa w planowaniu zysku i ocenie ryzyka. Dźwignia finansowa a rentowność kapitału własnego. | 2 | 1 |
| W11 | Metody analizy dyskryminacyjnej w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstwa. Metody dyskryminacyjne, E. Altmana, E. Mączyńskiej, J. Gajdki, A. Hołdy, D. Hadasik jako narzędzie oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa. | 2 | 1 |
| Razem liczba godzin wykładów | | 30 | 15 |

| Lp. | Treści projektu | Liczba godzin na studiach | |
|-----|-----------------|---------------------------|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----------|
| C1 | Wstępna analiza sprawozdań finansowych – bilans. | 4 | 2 |
| C2 | Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek zysków i strat. | 2 | 2 |
| C3 | Wstępna analiza sprawozdań finansowych – rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym. | 4 | 2 |
| C4 | Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa – płynność statyczna. | 2 | 1 |
| C5 | Analiza, ocena, badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa – płynność dynamiczna. | 2 | 1 |
| C6 | Ocena sprawności działania przedsiębiorstwa. | 2 | 1 |
| C7 | Analiza zadłużenia i niezależności finansowej przedsiębiorstwa. | 2 | 1 |
| C8 | Metody analizy deterministycznej. | 4 | 2 |
| C9 | Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstwa. Analiza przyczynowo-skutkowa. Model Du Ponta. | 2 | 1 |
| C10 | Analiza wskaźników rynku kapitałowego. | 2 | 1 |
| C11 | Ocena zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa. | 2 | 2 |
| C12 | Ocena kompleksowa sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – projekt. | 2 | 2 |
| | Razem liczba godzin ćwiczeń | 30 | 18 |

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|--|--------------------|
| Wykład | wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych | projektor |
| Projekt | metoda projektów | materiały źródłowe |

H – Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Wykład | wypowiedź problemowa | test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu |
| Projekt | obserwacja podczas zajęć / aktywność | praca pisemna - projekt |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | | Projekt | |
|---------------------|--------|----|---------|----|
| | F4 | P1 | F2 | P4 |
| EPW1 | x | x | x | x |
| EPW2 | x | x | x | x |
| EPU1 | x | x | x | x |
| EPU2 | x | x | x | x |
| EPK1 | x | x | x | x |

I – Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|---|--|--|
| Ocena | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |
| EPW1 | Zna wybrane metody badawcze stosowane w analizie finansowej i ma pewne trudności w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać | Zna większość metod badawczych stosowanych w analizie finansowej i wie w jaki sposób interpretować, argumentować i | Zna wszystkie metody badawcze stosowane w analizie finansowej i wie w jaki sposób interpretować, argumentować i opisywać zjawiska finansowe. |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | zjawiska finansowe. | opisywać zjawiska finansowe. | |
| EPW2 | Ma podstawową wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej podmiotu gospodarczego. | Ma poszerzoną podstawową wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej podmiotu gospodarczego. | Ma pełną wiedzę na temat istoty i znaczenia wskaźników finansowych w opisie sytuacji finansowej podmiotu gospodarczego. |
| EPU1 | Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy finansowej do oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego oraz interpretować wyniki analizy finansowej jednak popełniając nieliczne błędy. | Student potrafi wykorzystać większość poznanych metod analizy finansowej do oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego oraz interpretować wyniki analizy finansowej popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy. | Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane metody analizy finansowej do oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego oraz interpretować wyniki analizy finansowej bezbłędnie. |
| EPU2 | Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową podmiotu gospodarczego oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia popełniając nieliczne błędy. | Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową podmiotu gospodarczego oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy. | Student potrafi ocenić perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o analizę finansową podmiotu gospodarczego oraz diagnozować przyszłe jego zagrożenia bezbłędnie. |
| EPK1 | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa w niewielkim stopniu. | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa w dużym stopniu. | Student jest gotów samodzielnie uzupełniać, pogłębiać wiedzę oraz dokonywać krytycznej jej oceny w odniesieniu do przedmiotu analiza finansowa w pełnym stopniu. |

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Gabrusewicz W., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa: teoria i zastosowanie*, PWE, Warszawa 2014.
2. Bednarski L., *Analiza finansowa w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
3. Gołębiowski G., Tłaczała A., *Analiza finansowa w teorii i w praktyce*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.
4. Sierpińska M., Jachna T., *Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
5. Waśniewski T., Skoczyła W., *Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie*. Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2004.
6. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego*, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Nowak E., *Analiza sprawozdań finansowych*, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008.


2. Pomykalska B., Pomykalski P., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.
3. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.
4. Hadasik D., *Upadłość przedsiębiorstw w Polsce i metody jej prognozowania*, Zeszyty Naukowe Nr 153, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 1998.

L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 60 | 33 |
| Konsultacje | 15 | 15 |
| Czytanie literatury | 5 | 15 |
| Przygotowanie projektu | 10 | 17 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | 20 |
| Suma godzin: | 100 | 100 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.): | 4 | 4 |

ł – Informacje dodatkowe

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego | Andrzej Kuciński |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 22 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | akucinski@ajp.edu.pl |
| Podpis | |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu) | | |
|  | Wydział | Ekonomiczny |
| | Kierunek | Finanse i rachunkowość |
| | Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| | Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| | Profil kształcenia | Praktyczny |

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| 1. Nazwa przedmiotu | Gry kierownicze w finansach i rachunkowości |
| 2. Punkty ECTS | 2 |
| 3. Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| 4. Język przedmiotu | polski |
| 5. Rok studiów | II |
| 6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia | dr Andrzej Kuciński |

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

| Nr semestru | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|-----------------------------|--|--|
| Semestr 4 | W: (0); Ćw.: (0); Lab.: (15) Proj. (0) | W: (0); Ćw.: (0); Lab.: (10) Proj. (0) |
| Liczba godzin ogółem | 15 | 10 |

C - Wymagania wstępne

Student dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych zagadnień z obszaru rachunkowości i finansów oraz podstawowych zagadnień związanych z organizacją i zarządzaniem jednostką gospodarczą.

D - Cele kształcenia

| Wiedza | |
|------------------------------|---|
| CW1 | Sprawdzenie nabytej wiedzy teoretycznej w warunkach symulowanej rzeczywistości gospodarczej. |
| Umiejętności | |
| CU1 | Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy informacji w procesie podejmowania decyzji zarządczych. |
| Kompetencje społeczne | |
| CK1 | Kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz pełnienie różnych ról zawodowych. |

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K) | | Kierunkowy efekt kształcenia |
|--|--|---|
| Wiedza (EPW...) | | |
| EPW1 | Student charakteryzuje i opisuje czynniki mające wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa. | K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09 |
| Umiejętności (EPU...) | | |
| EPU1 | Student potrafi planować i zarządzać finansami przedsiębiorstwa. | K_U01 |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U13 |
| Kompetencje społeczne (EPK...) | | |
| EPK1 | Student działa w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa. | K_K01 K_K03 |

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

| Lp. | Treści laboratoriów | Liczba godzin na studiach | |
|-----|---|---------------------------|------------------|
| | | stacjonarnych | niestacjonarnych |
| L1 | Wprowadzenie do gry kierowniczej. | 2 | 1 |
| L2 | Zapoznanie z regułami gry kierowniczej. | 2 | 1 |
| L3 | Rozgrywka. | 10 | 7 |
| L4 | Podsumowanie wyników gry kierowniczej. | 1 | 1 |
| | Razem liczba godzin laboratoriów | 15 | 10 |

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne (wybór z listy) | Środki dydaktyczne |
|-------------|------------------------------------|--------------------|
| Laboratoria | Ćwiczenia laboratoryjne | komputer |

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

| Forma zajęć | Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy) | Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy) |
|-------------|--|---|
| Laboratoria | Obserwacja podczas zajęć | ocena podsumowująca |

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

| Efekty przedmiotowe | Wykład | | Ćwiczenia | | | | | Laboratoria | | | | Projekt | | |
|---------------------|--------------|-------|-----------|-------|------|------|----|-------------|-----|-----|----|---------|----|--|
| | Metoda oceny | | | | | | F2 | P3 | ... | ... | .. | .. | .. | |
| EPW1 | | | | | | | X | X | | | | | | |
| EPU1 | | | | | | | X | X | | | | | | |
| EPK1 | | | | | | | X | X | | | | | | |

I - Kryteria oceniania

| Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie | | | |
|--|--|---|--|
| Ocena | | | |
| Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..) | Dostateczny dostateczny plus 3/3,5 | dobry dobry plus 4/4,5 | bardzo dobry 5 |
| EPW1 | Charakteryzuje i opisuje wybrane czynniki mające wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa. | Charakteryzuje i opisuje większość czynników mających wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa. | Charakteryzuje i opisuje wszystkie czynniki mające wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstwa. |
| EPU1 | Potrafi planować i zarządzać finansami | Potrafi planować i zarządzać finansami | Potrafi planować i zarządzać finansami przedsiębiorstwa |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | przedsiębiorstwa popełniając błędy. | przedsiębiorstwa popełniając niewielkie błędy. | bezbłędnie. |
| EPK1 | Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa w niewielkim stopniu. | Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa w dużym stopniu. | Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem przyjmując różne role zawodowe w rzeczywistości symulacyjnej przedsiębiorstwa w pełnym stopniu. |

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

- 1 Instrukcja gry kierowniczej.
- 2 Korbut Jan, Gry symulacyjne w dydaktyce, Częstochowa 2003.

Literatura zalecana / fakultatywna:

L – Obciążenie pracą studenta:

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin na realizację | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| | na studiach stacjonarnych | na studiach niestacjonarnych |
| Godziny zajęć z nauczycielem/ami | 15 | 10 |
| Konsultacje | 5 | 5 |
| Przygotowanie do laboratoriów | 30 | 35 |
| Suma godzin: | 50 | 50 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.): | 2 | 2 |

Ł – Informacje dodatkowe

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Imię i nazwisko sporządzającego | Andrzej Kuciński |
| Data sporządzenia / aktualizacji | 22 czerwca 2018 r. |
| Dane kontaktowe (e-mail, telefon) | akucinski@ajp.edu.pl |
| Podpis | |