



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Prawo finansowe podmiotów gospodarczych		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 2		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 4	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk.)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw.)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			

B - Wymagania wstępne

Znajomość organizacji i funkcjonowania systemu bankowego, podstaw prawa podatkowego i rachunkowości.

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW)

CW1 Wyposażenie w wiedzę na temat podstawowych instytucji prawa finansowego w obszarze funkcjonowania biznesu.

Umiejętności (CU)

CU1 Uzyskanie umiejętności w zakresie właściwego doboru instrumentów finansowych w zależności do potrzeb ekonomicznych podmiotu gospodarczego.

Kompetencje społeczne (CK)

CK1 Rozumienie społecznych aspektów finansowania podmiotów gospodarczych oraz etycznych skutków konkretnych decyzji finansowych na otoczenie biznesu.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student definiuje podstawowe instrumenty prawno-finansowe w działalności biznesu.

EKW2 Student rozpoznaje i klasyfikuje instrumenty i produkty finansowe.

EKW3 Student zna mechanizmy podejmowania decyzji finansowych w biznesie.

Umiejętności

EKU1 Student samodzielnie przeprowadza analizę oferty poszczególnych produktów na rynku usług finansowych.

EKU2 Student potrafi negocjować z doświadczonym przedstawicielem instytucji finansowej.

EKU3 Student dokonuje prawidłowego wyboru produktu finansowego w zależności od przyjętej strategii rozwoju firmy.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student rozumie etyczny wymiar polityki finansowej w mikro- i mikroskali.

EKK2 Student przewiduje społeczne efekty prowadzenia polityki finansowej dla własnego przedsiębiorstwa.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykłady	S	Ns
Wyk1 Umowa leasingu w działalności gospodarczej.	2	1
Wyk2 Umowa factoringu i franchisingu w działalności biznesowej.	2	1
Wyk3 Papiery wartościowe w praktyce gospodarczej.	2	2
Wyk4 Weksle. Rodzaje weksli i ekonomiczna przydatność poręczeń wekslowych.	2	1
Wyk5 Rynek giełdowy.	2	1
Wyk6 Rynek usług finansowych w Polsce i Europie.	2	1
Wyk7 Opodatkowanie działalności podmiotów gospodarczych w Polsce.	2	2
Wyk8 Odpowiedzialność karna i finansowa przedsiębiorców i przedsiębiorstw.	1	1
Razem liczba godzin wykładów	15	10
Ćwiczenia	S	Ns
Ćw1 Leasing finansowy – umowy leasingowe.	2	1
Ćw2 Factoring – umowy leasingowe.	2	1
Ćw3 Franchising – umowy franchisingowe.	2	2
Ćw4 Operacje papierami wartościowymi.	2	1
Ćw5 Umowa kredytu i pożyczki w praktyce gospodarczej.	2	1
Ćw6 Negocjowanie instrumentów finansowych.	2	1

Ćw7 Podatki i obciążenia finansowe podmiotów gospodarczych.	2	2
Ćw8 Repetytorium.	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
W ramach wykładu: wykład konwersatoryjny. Na ćwiczeniach wykorzystanie studiów indywidualnych przypadków z praktyki gospodarczej, analiza tekstu prawnego, analiza artykułów z czasopism fachowych, dyskusja dydaktyczna.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – dyskusja ćwiczenia, F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność.	P– podsumowująca P1 – kolokwium wykłady, P2 – kolokwium ćwiczenia.	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
1. Borodo A., Polskie prawo finansowe, Toruń 2010.		
2. Majchrzycka-Guzowska A., Finanse i prawo finansowe, Warszawa 2007.		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
1. Kosikowski C., Teoria i nauka prawa finansowego, Warszawa 2010 .		
2. Ofiarski Z., Prawo finansowe, C.H. Beck 2010.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego		
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu PRAWO FINANSOWE PODMIOTÓW GOSPODARCZYCH
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania			
	P1 Zaliczenie kolokwium / wykład	P2 Zaliczenie kolokwium - ćwiczenia	F1 Dyskusja ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X
EKU3	X	X	X	X
EKK1	X	X	X	X
EKK2	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczenia	5	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	10
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	50 godz./25 godz. = 2 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu PRAWO FINANSOWE PODMIOTÓW GOSPODARCZYCH treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1 CW2	Wykłady: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Wykład konwersatoryjny, case study, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	Wykłady, ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W10 K_W12
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Wykłady: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Wykład konwersatoryjny, case study, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	Wykłady, ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU2	K_U10
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykłady: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Wykład konwersatoryjny, case study, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	Wykłady, ćwiczenia	EKK1 EKK2	K_K06 K_K07

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 3		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 4	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Grzegorz Drozdowski		

B - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz zna elementarne zasady kształtujące działaniem przedsiębiorstwa. Umie wstępnie analizować zjawiska kierujące funkcjonowaniem sfery zasobowej firmy. Potrafi w wymiarze podstawowym zdiagnozować priorytety służące realizacji określonych zadań natury zarządczej.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Zapoznanie z zasadami zarządzania firmą.

Umiejętności (CU):

CU1 Ukształtowanie umiejętności zarządzania przedsiębiorstwem.

Kompetencje społeczne (CK):

CU2 Zrozumienie potrzeb innych ludzi w realizowaniu poszczególnych funkcji zarządzania przedsiębiorstwem.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student ma podstawową wiedzę na temat istoty i znaczenia nauki o zarządzaniu dla prawidłowego funkcjonowania gospodarki.

EKW2 Student zna cele i funkcje zarządzania przedsiębiorstwem.

EKW3 Student ma wiedzę na temat podstawowych metod i technik rozwiązywania problemów zarządzania.

EKW4 Student ma podstawową wiedzę o istocie pracy kierowniczej w przedsiębiorstwie.

Umiejętności

EKU1 Student potrafi analizować proponowane rozwiązania podstawowych problemów w zarządzaniu.

EKU2 Student umie stosować podstawowe metody i techniki rozwiązywania problemów zarządzania firmą.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w celu rozwiązania problemów zarządzania przedsiębiorstwem.

EKK2 Student potrafi wykorzystać walory sprawnego działania w pracy zawodowej.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład:	S	NS
Wyk1 Zarządzanie - jego istota i znaczenie.	2	1
Wyk2 Geneza i rozwój nauki o zarządzaniu.	2	1
Wyk3 Przedsiębiorstwo w otoczeniu, jako obiekt zarządzania.	2	2
Wyk4 Organizowanie. Struktura organizacyjna, jej uwarunkowania i kierunki ewolucji.	2	1
Wyk5 Motywowanie pracowników przedsiębiorstwa.	2	1
Wyk6 Planowanie i kontrola w zarządzaniu firmą.	1	1
Wyk7 Proces kadrowy w przedsiębiorstwie.	1	1
Wyk8 Zarządzanie w kontekście zmian.	1	1
Wyk9 Istota pracy kierowniczej.	2	1
Razem liczba godzin wykładów	15	10
Ćwiczenia:	S	NS
Ćw1 Wprowadzenie do przedmiotu.	2	1
Ćw2 Oddziaływanie otoczenia na funkcjonowanie firmy.	2	1

Ćw3 Projektowanie struktury organizacyjnej w przedsiębiorstwach.	2	1
Ćw4 Motywowanie pracowników.	2	1
Ćw5 Kierowanie ludźmi	2	1
Ćw6 Przywództwo organizacyjne.	1	1
Ćw7 Prezentacja sposobów modyfikowania zachowań pracowników	1	1
Ćw8 Komunikacja w organizacji.	1	1
Ćw9 Organizacja i zarządzanie na przykładach	2	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
W ramach wykładu: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy. Na ćwiczeniach wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 - przygotowanie do zajęć F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 - kolokwium	P– podsumowująca P1 – zaliczenie z oceną	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
1. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami, TNOiK, Toruń 2002.		
2. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWE, Warszawa 2010.		
3. W. Kieżun, Sprawne zarządzanie organizacją, SGH, Warszawa 1997.		
4. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006.		
5. H. Steinmann, G. Schreyogg, Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem. Wyd. Politechniki Wrocławskiej 1992.		
6. J.A.Stoner, R. E. Freeman, D.R. Gilbert, Kierowanie, PWE, Warszawa 2010.		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
1. K. Krzakiewicz, Podstawy organizacji i zarządzania, AE w Poznaniu, Poznań 1994. .		
2. S. Tokarski, Kierownik w organizacji, Difin, Warszawa 2006.		
3. R. A. Weber, Zasady zarządzania organizacjami, PWE, Warszawa 1996.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Grzegorz Drozdowski	
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu PODSTAWY ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania			
	P1 Zaliczenie	F1 Przygotowanie do zajęć	F2 Obserwacja podczas zajęć/aktywność	F3 Kolokwium
EKW1	x	x	x	x
EKW2	x	x	x	x
EKW3	x	x	x	x
EKW4	x	x	x	x
EKU1	x	x	x	x
EKU2	x	x	x	x
EKK1		x	x	
EKK2		x	x	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	75 godz. / 25 godz. = 3 pkt. ECTS	

Sporządził: Grzegorz Drozdowski
Data: 24.05.2013

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu PODSTAWY ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykorzystanie studiów przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.	Wykład, ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3 EKW4	K_W03, K_W04, K_W07,
umiejętności						umiejętności
CU	CU1, CU2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykorzystanie studiów przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.	Wykład, ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U03, K_U06, K_U13
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK	CK1, CK2	Wykład: 5,6,7,8,9, Ćwiczenia: 4,5,6,7,8,9,	wykorzystanie studiów przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.	Wykład, ćwiczenia	EKK1 EKK2	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K09

Sporządził: Grzegorz Drozdowski

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Podstawy controllingu		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 5	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			

B - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw rachunkowości, oraz podstawową wiedzę z zakresu zarządzania i finansów.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

Wyposażenie w wiedzę z zakresu istoty i instrumentów controllingu.

Umiejętności (CU):

Umiejętność wykorzystania instrumentów controllingu do przygotowania decyzji .

Kompetencje społeczne (CK):

Współpraca w grupie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna podstawowe pojęcia związane z controllinglem.

EKW2 Student zna podstawowe instrumenty controllingu.

Umiejętności

EKU1 Student potrafi wykorzystać wybrane instrumenty controllingu .do przygotowania decyzji.

EKU2 Student potrafi pracować w zespole i przygotowywać prezentacje.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student potrafi współpracować w grupie.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

<u>Wykład:</u>	S	Ns
Wyk1 Pojęcie i funkcje controllingu.	2	1
Wyk2 Organizacja controllingu w przedsiębiorstwie.	2	1
Wyk3 Instrumenty controllingu.	4	3
Wyk4 Controlling finansowy.	2	2
Wyk5 Controlling personalny.	2	1
Wyk6 Wdrażanie controllingu.	1	1
Wyk7 Informatyka w controllingu.	2	1
Razem liczba godzin wykładów	15	10
<u>Ćwiczenia:</u>	S	Ns
Ćw1 Istota i funkcje controllingu (dyskusja).	1	1
Ćw2 Organizacja controllingu w przedsiębiorstwie (przykłady, dyskusja).	1	1
Ćw3 Zastosowanie wybranych instrumentów controllingu (projekt).	12	7
Ćw4 Wdrażanie controlling w firmie (dyskusja).	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20

F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, prezentacja

G - Metody oceniania

F – formująca F1 – obserwacja podczas zajęć / aktywność F2 – sprawdzian praktyczny umiejętności F3 - dyskusja	P– podsumowująca P1 – prezentacja
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną	
H - Literatura przedmiotu	
Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Controlling w przedsiębiorstwie, Nowak E. (red), ODKK, Gdańsk 2003. 2. Głodek Z, Stecyk M, Rachunkowość zarządcza, PWSZ, Gorzów Wielkopolski 2003. 3. Sierpińska M., Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem, wyd. VIZJA PRESS & IT, Warszawa 2006 	
Literatura zalecana / fakultatywna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sierpińska M, Niedbała B, Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2011. 2. Rachunkowość zarządcza, Kiziukiewicz T, (red), Ekspert, Wrocław 2004.. 3. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 4. Cabała A., System kontroli w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wyd. AE w Krakowie, Kraków 2002 5. Leszczyński Z., Wnuk T.: Controlling, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2000. 6. Vollmuth H.J.: Controlling. Planowanie, kontrola, kierowanie, Placet, Warszawa 2000. 	
I – Informacje dodatkowe	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu PODSTAWY CONTROLLINGU
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania			
	Prezentacja	Obserwacja ćwiczenia	Dyskusja	Projekt
EKW1	X		X	
EKW2	X		X	
EKU1	X	X		X
EKU2	X	X		X
EKK1		X	X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	30	40
Przygotowanie projektu	30	30
Przygotowanie prezentacji	10	10
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100godz. /25 godz.= 4 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu PODSTAWY CONTROLLINGU treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7 Ćwiczenia: 1,2,4.	Wykład konwersatoryjny, prezentacja	Wykład Ćwiczenia	EKW1 EKW2	K_W06, K_W09
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Ćwiczenia: 3.	Praca w grupach , projekt kierowany, prezentacja	Ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U12
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Ćwiczenia: 3.	Praca w grupach , projekt kierowany, prezentacja	Ćwiczenia	EKK1	K_K02, K_K09

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 5	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			

B - Wymagania wstępne

Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu finansów, finansów przedsiębiorstw, rynków finansowych, statystyki.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1 Poznanie istoty ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem.
Umiejętności (CU):
CU1 Uzyskanie umiejętności w zakresie szacowania i pomiaru ryzyka.
Kompetencje społeczne (CK):
CK1 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza
EKW1 Student definiuje istotę ryzyka i procesu zarządzania ryzykiem oraz wymienia i charakteryzuje poszczególne kategorie ryzyk.
EKW2 Student wykazuje specjalistyczną wiedzę na temat narzędzi ograniczających poziom ryzyka.
Umiejętności
EKU1 Student identyfikuje zagrożenia, analizuje oraz ocenia poszczególne kategorie ryzyk.
EKU2 Student dobiera oraz stosuje wybrane narzędzia ograniczające poziom ryzyka.
Kompetencje społeczne
EKK1 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu ryzyka wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

WYKŁAD:	S	Ns
Wyk1 Pojęcie ryzyka i niepewności. Taksonomia, typologia, specyfika poszczególnych kategorii ryzyka.	2	2
Wyk2 Istota, znaczenie i rola procesu zarządzania ryzykiem w zarządzaniu jednostką organizacyjną.	2	2
Wyk3 Identyfikacja obszarów ryzyka przedsiębiorstwa. Ryzyko kredytowe – klasyfikacja ryzyka kredytowego, źródła ryzyka kredytowego, zarządzanie ryzykiem kredytowym.	2	1
Wyk4 Identyfikacja obszarów ryzyka przedsiębiorstwa. Ryzyko walutowe - klasyfikacja ryzyka walutowego, źródła ryzyka walutowego, zarządzanie ryzykiem walutowym.	2	1
Wyk5 Identyfikacja obszarów ryzyka przedsiębiorstwa. Ryzyko operacyjne – klasyfikacja ryzyka operacyjnego, źródła ryzyka operacyjnego, zarządzanie ryzykiem operacyjnym.	2	1
Wyk6 Identyfikacja obszarów ryzyka przedsiębiorstwa. Ryzyko stopy procentowej – klasyfikacja ryzyka stopy procentowej, źródła ryzyka stopy procentowej, zarządzanie ryzykiem stopy procentowej.	2	1
Wyk7 Standardy rynkowe i regulacyjne w zakresie zarządzania ryzykiem.	3	2
Razem liczba godzin wykładów	15	10

Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Jakościowe i ilościowe metody pomiaru ryzyka.	4	2
Ćw2 Techniki symulowania oraz mapowania ryzyka, budowa modelu ryzyka.	2	2
Ćw3 Metody ograniczające poziom ryzyka w jednostce organizacyjnej. Zabezpieczenia wewnętrzne i zewnętrzne w zarządzaniu ryzykiem. Zastosowania ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem	2	2
Ćw4 Unikanie, kontrolowanie i transfer ryzyka. Audyt ryzyka w przedsiębiorstwie	2	1
Ćw5 Znaczenie i wykorzystywanie instrumentów pochodnych w zarządzaniu ryzykiem.	2	1
Ćw6 Agencje ratingowe – metody i kryteria oceny wiarygodności finansowej i ekonomicznej podmiotów gospodarczych.	3	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykład konwersatoryjny, <i>case study</i> , dyskusja dydaktyczna, prezentacje, sprzęt multimedialny, praca własna z zalecaną literaturą.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – dyskusja ćwiczenia F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność	P– podsumowująca P1 – egzamin wykłady P2 – kolokwium ćwiczenia	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
1. Monkiewicz J., Gąsioriewicz L., Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.		
2. Zarządzanie ryzykiem, pod red. naukową K. Jajuga, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.		
3. Borkowski P., Ryzyko w działalności przedsiębiorstw, WUG, Gdańsk 2008.		
4. Tarczyński W., Mojsiewicz M.: Zarządzanie ryzykiem – podstawowe zagadnienia, PWE, Warszawa 2001.		
5. Nahotko S., Ryzyko ekonomiczne w działalności gospodarczej, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2001.		
6. Jedynak P., Szydło S., Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Zakład Narodowy Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków 1997.		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
1. Kaczmarek T.T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.		
2. Kendall R., Zarządzanie ryzykiem dla menedżerów, LIBER, Warszawa 2006.		
3. Ostrowska E., Ryzyko inwestycyjne. Identyfikacja i metody oceny, WUG 1999.		
4. Grzybowski W., Ryzyko i sukcesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Lublin 1996.		
5. Kalinowski M., Zarządzanie ryzykiem walutowym w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2007.		
6. Kalinowski M., Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2009.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr A. Kuciński	
Data sporządzenia / aktualizacji	22/05/2013	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@pwsz.pl	
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu ZARZĄDZANIE RYZYKIEM W PRZEDSIĘBIORSTWIE
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹			
	P1 Egzamin / wykład	P2 Zaliczenie kolokwium - ćwiczenia	F2 Obserwacja/ aktywność ćwiczenia	F1 Dyskusja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X
EKK1	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	30	40
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz.= 4 pkt. ECTS	

Sporządził:
Data: 22.05.2013

Podpis A. Kuciński

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu ZARZĄDZANIE RYZYKIEM W PRZEDSIĘBIORSTWIE treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW	CW1 CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5, 6	Wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja	Wykład	EKW1 EKW2	K_W03 K_W06 K_W09 K_W10 K_W11
umiejętności						umiejętności
CU	CU1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5, 6	Wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja	Ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U01 K_U05 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK	CK2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5, 6	Wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja	Wykład, ćwiczenia	EKK1	KK_01 KK_03

Sporządził:
Data: 22.05.2013

Podpis A. Kuciński



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Finansowanie projektów z funduszy unijnych		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 3		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 5	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Tomasz Marcinkowski		

B - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę podstawową z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz makroekonomii.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Wyposażenie w podstawową wiedzę z zakresu polityki europejskich oraz finansowania programów ze środków UE.

CW2 Wyposażenie w wiedzę z zakresu konstruowania projektów europejskich, ich realizacji, zarządzania oraz ewaluacji.

Umiejętności (CU):

CU1 Prawidłowa analiza założeń i zasad polityk europejskich, programów europejskich, inicjatyw europejskich i innych instrumentów wsparcia na poziomie europejskim, krajowym i regionalnym.

CU2 Przygotowanie samodzielne lub w grupie określonej części wniosku aplikacyjnego, a także aktywne uczestnictwo w planowaniu jego realizacji i ewaluacji.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Wykształcenie postawy aktywnego zdobywania wiedzy i jej aktualizacji przez całe życie.

CK2 Uczestnictwo w pracy grupowej, prawidłowe planowanie jej przebiegu, wyznaczanie celów (priorytetów) i dokonywanie ewaluacji pracy grupy (ex ante i ex post).

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna podstawowe założenia polityk europejskich i zasad realizacji określonych programów finansowanych ze środków UE.

EKW2 Student zna w podstawowym zakresie zasady przygotowywania wniosku aplikacyjnego i jego rozliczania.

EKW3 Student zna podstawowe zasady ewaluacji projektów europejskich.

Umiejętności

EKU1 Student analizuje i interpretuje w podstawowym zakresie zapisy programowe.

EKU2 Student potrafi samodzielnie lub w grupie przygotować określoną część wniosku aplikacyjnego.

EKU3 Student potrafi w podstawowym zakresie rozliczać realizację przykładowych wniosków aplikacyjnych.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student posiada świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie i podejmowanie działań w tym zakresie.

EKK2 Student aktywnie uczestniczy w pracy grupowej, prawidłowo planuje jej przebieg, bierze udział w wyznaczaniu celów (priorytety) i dokonywaniu ewaluacji pracy grupy (ex ante i ex post).

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład:	S	Ns
Wyk1 Polityki europejskie i ich finansowanie.	2	1
Wyk2 Zarządzanie integracją europejską.	2	1
Wyk3 Instrumenty finansowe i ich znaczenie dla konstrukcji instytucjonalnej Wspólnot Europejskich.	2	2
Wyk4 Fundusze Strukturalne jako instrumenty rozwoju Unii Europejskiej, a w szczególności Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny.	2	2
Wyk5 Fundusz Spójności, Fundusze rolne, Inicjatywy Wspólnoty.	2	1
Wyk6 Ugrupowania Współpracy Terytorialnej.	2	1
Wyk7 Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Szwajcarsko-Polskiego	2	1

Programu Współpracy.			
Wyk8 Problematyka zmian w priorytetach polityk europejskich.		1	1
Razem liczba godzin wykładów		15	10
Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Finansowanie projektów ze środków unijnych w Polsce; polityka spójności; polskie akty prawne dotyczące polityki spójności.		2	1
Ćw2 Programy Operacyjne i ich implementacja.		2	2
Ćw3 Praktyka pracy przy przygotowywaniu wniosków aplikacyjnych.		3	2
Ćw4 Zarządzanie projektem europejskim - podstawowe zasady.		2	1
Ćw5 Podstawy ewaluacji projektów europejskich.		2	1
Ćw6 Zarządzanie finansami w ramach projektów.		2	2
Ćw7 Problemy praktycznej realizacji projektów w ramach wybranych programów europejskich.		2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, studium przypadku, analiza dokumentów, wypełnianie generatora wniosków aplikacyjnych.			
G - Metody oceniania			
F – formująca		P– podsumowująca	
F1 - aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) - obserwacja		P1 - zaliczenie pisemne (wykład)	
F2 - analiza tekstów - odpowiedź ustna		P2 - zaliczenie pisemne (ćwiczenia) - kolokwium pisemne	
F3 - przygotowanie wypowiedzi pisemnej - analiza problemu		P3 - przygotowanie określonej części wniosku aplikacyjnego (praca w grupie)	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
<ol style="list-style-type: none"> Poździk R.: Fundusze unijne. Zasady finansowania projektów ze środków unijnych w Polsce w latach 2007- 2013, Lublin 2008. Perło D.: Źródła finansowania rozwoju regionalnego, Białystok 2004. Pietrzyk I.: Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2007. Rudnicki M.: Polityka regionalna Unii Europejskiej. Zagadnienia prawno-finansowe, Poznań 2000. Szymańska M.: Fundusze unijne i europejskie, Gliwice 2006. Uryga J., Magielski W., Bienias I.: Środki unijne. Klasyfikacja, funkcjonowanie, ewidencja i rozliczanie, Gdańsk 2007. Skrzypek J.: Zasady konstrukcji studium wykonalności lub biznesplanu dla projektów współfinansowanych ze środków UE, Warszawa 2007. Szymańska M.: Fundusze UE 2007–2013 dla mikro, małych i średnich firm, Warszawa 2008. Szymańska M., Fundusze unijne i europejskie 2007–2013 dla samorządu terytorialnego, Warszawa 2008. Czachór Z., Zmiany i rozwój w systemie Unii Europejskiej po Traktacie z Maastricht, Wrocław 2004 			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
<ol style="list-style-type: none"> Borkowski J.: Ocena absorpcji Funduszy Strukturalnych w pierwszym roku członkostwa Polski w Unii Europejskiej, „Myśl Ekonomiczna i Prawna” nr 2, 2006. Finansowanie projektów zasilanych ze środków funduszy unijnych, red. Herbst I., Twigger, Warszawa 2007. Fundusze Unii Europejskiej, Doświadczenia i perspektywy, red. J. Babiak, Studio Emka, Warszawa 2006. Kosikowski C.: Sektor finansów publicznych w Polsce, Wolters Kluwer, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2006. Oręziak L., Finanse Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004. Marcinkowski. T., Wspieranie przedsiębiorczości w ramach wybranych programów europejskich - element polityki prorozwojowej czy polityki społecznej? [w:] K. Czyrka (red.), Przedsiębiorczość na pograniczu polsko-niemieckim, Gorzów Wlkp. 2011 http://www.fundusze-strukturalne.gov.pl/ http://www.parp.gov.pl/, http://www.mf.gov.pl/index.php?const=1&dzial=408&wysw=83&sub=sub4 			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego			
Data sporządzenia / aktualizacji			
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)			
Podpis			

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu FINNASOWANIE PROJEKTÓW Z FUNDUSZY UNIJNYCH
na kierunku RACHUNKOWOŚĆ I FINANSE**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metody oceniania					F3 Przygotowanie wypowiedzi pisemnej - analiza problemu
	P1 Zaliczenie pisemne (wykład)	P2 Zaliczenie pisemne (ćwiczenia) - kolokwium pisemne	P3 Przygotowanie określonej części wniosku aplikacyjnego (praca w grupie)	F1 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) - obserwacja	F2 Analiza tekstów - odpowiedź ustna	
EKW1	X	X			X	X
EKW2	X	X		X	X	X
EKW3	X	X		X	X	X
EKU1	X	X		X	X	X
EKU2		X	X	X	X	X
EKU3		X	X	X	X	X
EKK1	X			X		
EKK2			X	X	X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	10	10
Analiza dokumentów programowych	10	15
Przygotowanie części wniosku aplikacyjnego	10	10
Przygotowanie do kolokwium	7	10
Przygotowanie do egzaminu	8	10
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	75 godz./25 = 3 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....


Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu FINNASOWANIE PROJEKTÓW Z FUNDUSZY UNIJNYCH treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku RACHUNKOWOŚĆ I FINANSE

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,6,7	Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, analiza dokumentów,	Wykład, ćwiczenia	EKW1	KW02, KW04, KW06, KW10, KW12, KW13
CW2	CW1, CW2	Wykład: 4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, analiza dokumentów	Wykład, ćwiczenia	EKW2 EKW3	KW03, KW04, KW06
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,7	Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, analiza dokumentów	Wykład, ćwiczenia	EKU1	KU01, KU05, KU06, KU09, KU11, KU12,
CU2	CU1, CU2	Wykład: 4,5,6,7, Ćwiczenia: 3,4,5,6,7	Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, analiza dokumentów, praca na generatorze wniosków	Wykład, ćwiczenia	EKU2 EKU3	KU02, KU05, KU06, KU09, KU11, KU12, KU13,
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, analiza dokumentów	Wykład, ćwiczenia	EKK1	KK01, KK04, KK08, KK09
CK2	CK1, CK2	Wykład: 4,5,6,7, Ćwiczenia: 3,4,5,6,	Prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, konwersatoria, analiza dokumentów, praca na generatorze wniosków	Wykład, ćwiczenia	EKK2	KK02, KK03, KK04, KK05, KK06, KK07

Sporządził:

Data:

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Finanse i rachunkowość	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot	Finanse międzynarodowe		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 5	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Magdalena Byczkowska		
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z podstaw rynków finansowych w tym przede wszystkim rynku pieniężnego oraz kapitałowego, jak również podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, w tym polityki pieniężnej oraz walutowej.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW): CW1 Wyposażenie w wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania gospodarki światowej i finansów międzynarodowych.			
Umiejętności (CU): CU1 Prawidłowa interpretacja zjawisk w zakresie finansów międzynarodowych.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Świadomość poziomu wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych, ponadto aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student zna podstawowe pojęcia związane z finansami międzynarodowymi. EKW2 Student opisuje kluczowe transakcje w obrocie z zagranicą.			
Umiejętności EKU1 Student ocenia i dobiera instrumenty w obrocie gospodarczym z zagranicą. EKU2 Student wykorzystuje transakcje międzynarodowe w działalności przedsiębiorstwa.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	NS
Wyk1 Wprowadzenie do finansów międzynarodowych.		1	0,5
Wyk2 Kontrakty handlowe w obrocie gospodarczym z zagranicą. Rozliczenie transakcji w obrocie gospodarczym z zagranicą. Finansowanie obrotu gospodarczego z zagranicą.		1	0,5
Wyk3 Ryzyko finansowe transakcji zagranicznych i strategię jego zabezpieczenia. Ryzyko kursu walut. Ryzyko stóp procentowych. Ryzyko kraju.		1	0,5
Wyk4 Międzynarodowy system walutowy: istota i zasady funkcjonowania.		1	0,5
Wyk5 Operacje walutowe. Spekulacje walutowe. Główne strefy walutowe.		1	1
Wyk6 Jednolity rynek finansowy w Europie. Strategia Lizbońska. Integracja rynków finansowych - korzyści i zagrożenia.		1	1
Wyk7 Międzynarodowy rynek pieniężny. Istota i funkcje pieniądza międzynarodowego.		1	1
Wyk8 Międzynarodowy rynek kapitałowy. Główne centra finansowe świata.		1	1
Wyk9 Źródła finansowania dla firmy międzynarodowej: finansowanie bieżące i długookresowe.		1	1
Wyk10 Finansowanie przedsiębiorstw poprzez emisje na zagranicznych rynkach kapitałowych. Preferencje wyboru rynku emisji		2	1
Wyk11 Współczesne tendencje w finansach międzynarodowych. Kapitał zagraniczny, grupy bankowe, konsolidacja banków i giełd. Globalne megabanki.		2	1
Wyk12 Pojęcie i istota przepływu kapitału w formie bezpośrednich inwestycji zagranicznych i inwestycji		2	1

portfelowych.	Razem liczba godzin wykładów	15	10
Ćwiczenia:		S	NS
Ćw1 Specyfika finansów międzynarodowych. Przepływy pieniężne przedsiębiorstwa w skali międzynarodowej. Rola korporacji międzynarodowych.		2	2
Ćw2 Ryzyko walutowe w działalności przedsiębiorstwa. Różnice kursowe.		2	1
Ćw3 Zarządzanie ryzykiem walutowym. Zabezpieczenia wewnętrzne i zewnętrzne. Instrumenty rynku walutowego: kontrakty terminowe i opcyjne.		2	2
Ćw4 Kredyty zagraniczne i eurokredyty konsorcjalne.		2	1
Ćw5 Kredyty eksportowe. Ubezpieczenie kredytów eksportowych.		2	1
Ćw6 Formy finansowania wymiany międzynarodowej. Faktoring i forfaiting		2	1
Ćw7 Przepływy pieniężne wewnątrz korporacji międzynarodowej. Finansowanie przedsiębiorstw w ramach korporacji międzynarodowej.		3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
	Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;			
G - Metody oceniania			
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 - dyskusja	P– podsumowująca P1 – zaliczenie ustne P2 zaliczenie pisemne- kolokwium pisemne.		
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
<ol style="list-style-type: none"> Zabielski K., Finanse międzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002. Najlepszy E., Zarządzanie finansami międzynarodowymi, PWE, Warszawa 2002. Sławińska A., Rynki finansowe, PWE, Warszawa 2006. Najlepszy E., Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007. Bernaś B., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2006. 			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
<ol style="list-style-type: none"> Jajuga K., Elementy nauki o finansach, PWE, Warszawa 2006. Rymarczyk J., Finanse międzynarodowe, WN, Warszawa 2006. Nawrot W., Finansowanie firm na rynkach zagranicznych, Cedewu, Warszawa 2005. 			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego	Magdalena Byczkowska		
Data sporządzenia / aktualizacji			
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)			
Podpis			

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu FINANSE MIĘDZYNARODOWE
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹				
	P1 Zaliczenie ustne / wykład	P2 Zaliczenie/ kolokwium - ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia	F3 Dyskusja ćwiczenia	F1 Sprawdzian pisemny ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKU1	X	X			X
EKU2			X	X	
EKK1	X	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz.= 4 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu FINANSE MIĘDZYNARODOWE treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1; CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, ćwiczenia	EKW1; EKW2;	K_W03; K_W04; K_W06; K_W10
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1; CU2;	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, ćwiczenia	EKU1; EKU2;	K_U02; K_U06; K_U08; K_U10; K_U12;
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Wykład: 4,5,8 Ćwiczenia: 5,6,7	Dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study	Wykład, ćwiczenia	EKK1;	K_K01; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Planowanie finansowe i analiza opłacalności projektów inwestycyjnych		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			

B - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów, finansów przedsiębiorstw.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z podejmowaniem decyzji finansowych i inwestycyjnych przedsiębiorstw działających w gospodarce rynkowej.

Umiejętności (CU):

CU1 Uzyskanie umiejętności z zakresu doboru metod finansowania inwestycji rzeczowych oraz oceny opłacalności stosowania kapitałów pochodzących z różnych źródeł.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Rozumienie społecznych aspektów finansowania podmiotów gospodarczych oraz etycznych skutków konkretnych decyzji finansowych.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student uzyskuje podstawową wiedzę z zakresu narzędzi i metod oceny opłacalności projektów inwestycyjnych.

EKW2 Student uzyskuje wiedzę z zakresu procesu podejmowania decyzji finansowych i inwestycyjnych.

Umiejętności

EKU1 Student analizuje, dobiera optymalne z punktu widzenia przedsiębiorstwa źródła finansowania.

EKU2 Student ocenia opłacalność projektów inwestycyjnych oraz ustalić plan finansowy przedsięwzięcia.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student przewiduje społeczne efekty decyzji finansowych i inwestycyjnych.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład:

	S	Ns
Wyk1 Wprowadzenie do planowania finansowego: istota planowania finansowego, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego.	4	2
Wyk2 Efektywne planowanie finansowe: prognoza a plan finansowy, źródła finansowania, planowanie finansowe a inflacja, wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych. Kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce.	2	1
Wyk3 Istota oceny efektywności inwestycji: inwestycje finansowe i rzeczowe, rodzaje inwestycji rzeczowych, fazy procesu inwestycyjnego, związek inwestowania w przedsiębiorstwach z oszczędnościami gospodarstw domowych, źródła finansowania inwestycji kapitałowych, organizacja podejmowania decyzji inwestycyjnych w firmach, kryteria podejmowania decyzji inwestycyjnych.	2	1
Wyk4 Tradycyjne metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych: zwykły okres zwrotu, ROCE, księgową stopa zwrotu (ARR), wady i zalety tradycyjnych metod oceny efektywności.	3	2
Wyk5 Metody bazujące na zdyskontowanych przepływach pieniężnych: wartość zaktualizowana netto (NPV), wewnętrzna stopa zwrotu (IRR), zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu (MIRR), wskaźnik efektywności inwestycji (PI), zdyskontowany okres zwrotu, wady i zalety metod dyskontowych, wybór projektów inwestycyjnych w warunkach ograniczeń budżetowych.	2	2
Wyk6 Podatki w ocenie efektywności inwestycji i inne efekty uboczne związane z finansowaniem projektów	2	2

inwestycyjnych: średnioważony koszt kapitału firmy (WACC) i warunki jego użycia w ocenie efektywności inwestycji, metoda skorygowanej wartości bieżącej (APV), metoda przepływów kapitałowych (CCF).		
Razem liczba godzin wykładów	15	10
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Finansowanie projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie, kapitał własny i obcy w finansowaniu projektów inwestycyjnych, koszt kapitału, średnioważony koszt kapitału.	4	2
Ćw2 Zasady budowy modeli finansowych. Przykłady planów finansowych. Projekcja przepływów pieniężnych w projektach inwestycyjnych.	2	1
Ćw3 Metody statyczne wykorzystywane do oceny efektywności projektów inwestycyjnych.	2	1
Ćw4 Metody dynamiczne wykorzystywane do oceny efektywności projektów gospodarczych	2	2
Ćw5 Decyzje inwestycyjne w warunkach ograniczeń budżetowych, inwestycje odtworzeniowe.	2	2
Ćw6 Czynniki ryzyka w decyzjach inwestycyjnych: koszt kapitału uwzględniający ryzyko, oczekiwana stopa zwrotu, scenariusze, wrażliwość.	3	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykład konwersatoryjny, case study, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – dyskusja ćwiczenia F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność	P– podsumowująca P1 – kolokwium wykłady P2 – kolokwium ćwiczenia	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
1. Benninga S.Z., Sarig O.H.: Finanse przedsiębiorstwa: metody wyceny, WIG-Press, Warszawa 2000.		
2. Brigham E.F., Gapenski L.C.: Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2000.		
3. Machała R.: Praktyczne zarządzanie finansami firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.		
4. Smaga E.: Ryzyko i zwrot w inwestycjach, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 1995.		
5. Pluta W., Jajuga T.: Inwestycje. Budżetowanie kapitałowe, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 1995.		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
1. Buczyński P., Wiśniewski T.: Zarządzanie finansami w zadaniach, Interbook, Szczecin 1997.		
2. Reilly F.K., Brown K.C.: Analiza inwestycji i zarządzanie portfelem, PWE, Warszawa 2001,		
3. Różański J., Czerwiński M.: Inwestycje rzeczowe i kapitałowe, Absolwent, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi, Łódź 1999.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Kuciński	
Data sporządzenia / aktualizacji	22/05/2013	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@pwsz.pl	
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu PLANOWANIE FINANSOWE I OCENA PROJEKTÓW INWESTYCYJNYCH
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹			
	P1 Egzamin wykład	P2 Zaliczenie kolokwium - ćwiczenia	F1 Dyskusja ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X
EKK1	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczenia	20	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	30	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz. = 4 pkt. ECTS	

Sporządził: dr A. Kuciński

Data: 22.05.2013

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu PLANOWANIE FINANSOWE I OCENA PROJEKTÓW INWESTYCYJNYCH treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW	CW1 CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6	Wykład konwersatoryjny, case study, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	Wykład, ćwiczenia	EKW1 EKW2	KW03 KW06 KW09
umiejętności						umiejętności
CU	CU1	Wykład: 1,2,3,4,5,6 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6	Wykład konwersatoryjny, case study, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	Wykład, ćwiczenia	EKU1 EKU2	KU01 KU05 KU08 KU12
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK	CK1	Wykład: 1,2,3,4,5,6 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6	Wykład konwersatoryjny, case study, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach	Wykład, ćwiczenia	EKK1	KK03

Sporządził: dr A. Kuciński

Data: 22.05.2013

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Finanse i rachunkowość	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot	Alternatywne formy finansowania przedsiębiorstw		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr A. Kuciński		
B - Wymagania wstępne			
Student posiada ogólną wiedzę z zakresu finansów, finansów przedsiębiorstwa, bankowości oraz rynków finansowych.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW): CW1 Poznanie alternatywnych źródeł pozyskania finansowania przedsiębiorstw.			
Umiejętności (CU): CU1 Uzyskanie umiejętności w zakresie wyboru optymalnych źródeł finansowania przedsiębiorstw.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student potrafi wymienić, scharakteryzować istotę alternatywnych źródeł finansowania przedsiębiorstw. EKW2 Student wskazuje rolę i znaczenie źródeł finansowania na różnym etapie rozwoju przedsiębiorstw.			
Umiejętności EKU1 Student dobiera właściwe formy finansowania przedsiębiorstw w zależności od wielkości, stadium rozwoju przedsiębiorstw. EKU2 Student ocenia różne formy pozyskania finansowania z punktu widzenia kosztu jego pozyskania.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu źródeł finansowania przedsiębiorstw wykazując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk1 Istota finansowania przedsiębiorstw kapitałem podwyższonego ryzyka.		2	1
Wyk2 Formy funduszy podwyższonego ryzyka – venture capital, private equity. Fundusze private capital/venture capital: istota i definicja funduszy private capital/venture capital, źródła kapitału, geneza powstania funduszy private capital/venture capital.		2	2
Wyk3 Kierunki finansowania przez fundusze venture capital, procedura finansowania przez venture capital, znaczenie funduszy venture capital dla gospodarki.		2	2
Wyk4 Fundusze Venture capital działające w Polsce i na świecie. Otoczenie regulacyjne funduszy venture capital. Corporate Governance w spółkach finansowanych przez fundusze venture capital.		3	2
Wyk5 Specyfika inwestowania kapitału wysokiego ryzyka w poszczególnych fazach rozwoju firmy. Capital venture a private equity Korzyści oraz zagrożenia finansowania kapitałami venture capital/private equity.		2	1
Wyk6 Alternatywne formy finansowania działalności gospodarczej. Leasing, Franchising, Factoring, Forfaiting		4	2
Razem liczba godzin wykładów		15	10
Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Klasyfikacja metod finansowania. Finansowanie zewnętrzne i wewnętrzne.		2	2
Ćw2 Kapitał podwyższonego ryzyka jako forma finansowania przedsiębiorstw.		4	2
Ćw3 Fuzje i przejęcia. Formy, etapy, motywy fuzji i przejęć. Źródła finansowania proces integracji.		2	2

Ćw4 Pojęcie i rodzaje leasingu. Leasing a kredyt. Istota i klasyfikacja Franchisingu. Istota i typy factoringu. Istota o rodzaje forfaitingu.	4	2
Ćw5 Struktura kapitałów. Koszt kapitału przy różnych formach finansowania przedsiębiorstw.	3	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykład konwersatoryjny, <i>case study</i> , dyskusja dydaktyczna, prezentacje, sprzęt multimedialny, praca własna z zalecaną literaturą.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – dyskusja ćwiczenia F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 – prezentacja	P– podsumowująca P1 – kolokwium wykłady P2 – kolokwium ćwiczenia	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grzywacz J., Okońska A., Venture capital a potrzeby kapitałowe małych i średnich przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005. 2. Kornasiewicz A., Venture Capital w krajach rozwiniętych i w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2004. 3. Kreczmańska-Gigol K., Faktoring w teorii i w praktyce, Wydawnictwo One-Press, Warszawa 2007. 4. Antonowicz A., Franchising Uwarunkowania i perspektywy rozwoju, Wydawnictwo Novae Res, Gdynia 2010. 5. Sobańska K., Sieradzan P., Inwestycje Private Equity/Venture Capital”, Wydawnictwo Key Text, Warszawa, 2004. 6. Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa, Panfil M. (red.), Difin, Warszawa 2011. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Świdarska J., Quasi-fundusze venture capital. Publiczne wsparcie innowacyjnych MSP, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. 2. Pietraszewski M., Proces inwestycyjny realizowany przez fundusze Private Equity, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej we Włocławku, Włocławek 2007. 3. Mikołajczyk B., Krawczyk M., Aniołowie biznesu w sektorze MSP, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007. 4. Niekonwencjonalne źródła i formy finansowania przedsiębiorstw: praca zbiorowa / pod red. naukową Romualda N. Hanisza. – WSB, Dąbrowa Górnicza, 2006. 5. Panfil M., Fundusze Private Equity. Wpływ na działalność spółki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005. 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr A. Kuciński	
Data sporządzenia / aktualizacji		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	akucinski@pwsz.pl	
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu ALTERNATYWNE FORMY FINANSOWANIA PRZEDSIĘBIORSTW
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹				
	P1 Zaliczenie kolokwium/ wykład	P2 Zaliczenie kolokwium - ćwiczenia	F3 Prezentacja – ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia	F1 Dyskusja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X	X
EKK1	X	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	15	30
Przygotowanie prezentacji	15	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczenia	20	20
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz. = 4 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu ALTERNATYWNE FORMY FINANSOWANIA PRZEDSIĘBIORSTW treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
Wiedza						wiedza
CW	CW1 CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6, Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,	Wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja	Wykład	EKW1 EKW2	K_W06 K_W09 K_W12
Umiejętności						umiejętności
CU	CU1	Wykład: 1,2,3,4,5,6, Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,	Wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja	Ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U05 K_U08 K_U11 K_U12 K_U15
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK	CK2	Wykład: 1,2,3,4,5,6, Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,	Wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja	Wykład, ćwiczenia	EKK1	KK_01

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Audyt wewnętrzny		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 3		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 5	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Trocka		

B - Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej, finansów oraz organizacji przedsiębiorstw.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą koncepcji przeprowadzania audytu wewnętrznego, metodyką pracy audytora oraz standardami audytu wewnętrznego.

Umiejętności (CU):

CU1 Wykształcenie umiejętności zaplanowania, przeprowadzenia oraz udokumentowania audytu wewnętrznego.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Ukształtowanie wrażliwości etycznie – społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w działalności zawodowej.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student rozróżnia podstawowe pojęcia charakteryzujące audyt wewnętrzny.

EKW2 Student wyjaśnia metody przeprowadzania audytu wewnętrznego.

EKW3 Student wyjaśnia standardy audytu wewnętrznego.

Umiejętności

EKU1 Student potrafi zaplanować i przeprowadzić działania audytowe oraz je dokumentuje.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student przestrzega standardów zawodowych oraz norm etycznych związanych z pracą audytora.

EKK2 Student wyraża własne poglądy dotyczące sytuacji problemowej.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

<u>Wykład:</u>	S	Ns
Wyk1 Pojęcie, funkcje i cele audytu wewnętrznego.	2	2
Wyk2 Audytor wewnętrzny jako doradca kierownika jednostki.	2	1
Wyk3 Planowanie zadań audytowych.	2	1
Wyk4 Metody realizacji zadań audytowych: metody statystyczne, metody analityczne, testy.	2	2
Wyk5 Sporządzanie sprawozdań z zadań audytowych.	2	1
Wyk6 Wpływ wytycznych Unii Europejskiej na wprowadzenie audytu wewnętrznego w Polsce.	1	1
Wyk7 Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego.	2	1
Wyk8 Krajowe standardy audytu wewnętrznego.	2	1
Razem liczba godzin wykładów	15	10
<u>Ćwiczenia:</u>	S	Ns
Ćw1 Audyt wewnętrzny a kontrola wewnętrzna.	1	1
Ćw2 Standardy audytu wewnętrznego.	2	1
Ćw3 Organizacja audytu.	3	2
Ćw4 Metody i techniki audytu.	3	2
Ćw5 Etapy realizacji zadania audytowego.	3	2
Ćw6 Raport pokontrolny.	1	1
Ćw7 Kierowanie komórką audytu wewnętrznego.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

Ogółem liczba godzin przedmiotu:		30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi, case study, praca własna z zalecaną literaturą.			
G - Metody oceniania			
F – formująca F1- sprawdzian pisemny z wiedzy i umiejętności, F2 – obserwacja podczas zajęć, aktywność.		P– podsumowująca P1 – zaliczenie pisemne w formie testu, P2 – projekt przeprowadzenia audytu.	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czerwiński K.: Audyt wewnętrzny, InfoAudit, Warszawa 2005. 2. Winiarska K.: Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego, Difin, Warszawa 2005. 			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuc B.R.: Audyt wewnętrzny. Teoria i praktyka, Wydawnictwo menedżerskie PTM, Warszawa 2002. 2. Knedler K., Stasik M.: Audyt wewnętrzny w praktyce, Polska Akademia Rachunkowości, Łódź 2005. 3. Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego 2001r. Tłum, II A – Polska, Warszawa 2001. 5. Piaszczyk A.: Audyt wewnętrzny, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2004. 			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego		dr Małgorzata Trocka	
Data sporządzenia / aktualizacji		14.06.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		mtrocka@pwsz.pl	
Podpis			

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu AUDYT WEWNĘTRZNY
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹			
	sprawdzian pisemny z wiedzy i umiejętności (F1)	obserwacja podczas zajęć, aktywność (F2)	zaliczenie pisemne w formie testu (P1)	projekt przeprowadzenia audytu (P2)
EKW1	X	X	X	
EKW2	X	X	X	
EKW3	X	X	X	
EKU1		X		X
EKK1		X		X
EKK2		X		X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie projektu	15	15
Przygotowanie do sprawdzianu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	75godz./25godz. = 3 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu AUDYT WEWNĘTRZNY treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,7	Wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi, case study, praca własna z zalecaną literaturą.	Wykład, ćwiczenia	EKW1, EKW2, EKW3	K_W01, K_W03, K_W06, K_W11, K_W12
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład: 3,4,5 Ćwiczenia: 3,4,5,6	Wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi, case study, praca własna z zalecaną literaturą.	Wykład, ćwiczenia	EKU1	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_U14
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład: 2,7,8 Ćwiczenia: 2,7	Wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi, case study, praca własna z zalecaną literaturą.	Wykład, ćwiczenia	EKK1, EKK2	K_K04, K_K05, K_K06, K_K09

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 3		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia Wykłady, ćwiczenia			

B - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstaw finansów, finansów przedsiębiorstw oraz podstaw zarządzania.

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW):

CW1 Wyposażenie w wiedzę z zakresu kształtowania koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa.

Umiejętności (CU):

CU1 Prawidłowa identyfikacja i wykorzystanie zjawisk wpływających na wartość przedsiębiorstwa.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna istotę zarządzania wartością przedsiębiorstwa: genezę, teoretyczne podstawy, rozwój, zasady, etapy i przesłanki jej wdrażania itp.

EKW2 Student zna czynniki, instrumenty kształtujące wartość podmiotów gospodarczych.

Umiejętności

EKU1 Student wykorzystuje mierniki w koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa.

EKU2 Student steruje czynnikami które, zwiększają wartość przedsiębiorstwa.

EKU3 Student identyfikuje instrumenty zarządzania wartością przedsiębiorstwa.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student ma świadomość swojej wiedzy z zakresu zarządzania wartością przedsiębiorstwa.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład:

	S	Ns
Wyk1 Istota zarządzania wartością przedsiębiorstwa: geneza, rozwój, podstawowe definicje, zasady, etapy koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	2	1
Wyk2 Źródła wartości przedsiębiorstwa, w tym niematerialnych czynników rozwoju: kapitału intelektualnego, informatycznego, organizacyjnego.	2	2
Wyk3 Modele tworzenia wartości przedsiębiorstwa.	2	1
Wyk4 Zarządzanie ryzykiem w procesie tworzenia wartości.	2	1
Wyk5 Mierniki efektywności wykorzystywane w koncepcji VBM – mierniki księgowo oraz nowe mierniki EVA, MVA, SVA itp.	4	3
Wyk6 Instrumenty zarządzania wartością przedsiębiorstwa: TQM, lean management, outsourcing, benchmarking, reengineering, monitoring finansowy, controlling i analiza kosztów, budżetowanie itp.	3	2
Razem liczba godzin wykładów	15	10

Ćwiczenia:

	S	Ns
Ćw1 Przedsiębiorstwo i jego wartość. Tworzenie wartości.	2	1
Ćw2 Czynniki determinujące wartość przedsiębiorstwa.	2	2
Ćw3 Koncepcja zarządzania wartością przedsiębiorstwa	2	1
Ćw4 Zmiany otoczenia gospodarczego i społecznego a wartość przedsiębiorstwa	3	2
Ćw5 Obszary zarządzania wartością przedsiębiorstwa: zarządzanie marketingowe, innowacyjne, finansami,	4	3

zasobami ludzkimi			
Ćw6 Programy motywacyjne dla menedżerów i ich wpływ na wartość przedsiębiorstwa		2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, praca własna z zalecaną literaturą, case study, praca w grupach.			
G - Metody oceniania			
F – formująca		P– podsumowująca	
F1 – obserwacja podczas zajęć / aktywność		P1 – zaliczenie ustne z wykładu	
F2 - dyskusja		P2 – sprawdzian pisemny z ćwiczeń	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Black A., Wright P., Bachman J.E.: W poszukiwaniu wartości dla, Dom Wyd. ABC, Warszawa 2000. 2. Boulton R.E.S., Libert B.D., Samek S.M.: Odczytując kod wartości. Jak firmy tworzą wartość w nowej gospodarce, WIG-Press, Warszawa 2001. 3. Cwynar A., Cwynar W.: Zarządzanie wartością spółek kapitałowych. Koncepcje. Systemy. Narzędzia, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2002. 4. Dudycz T., Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, Wyd. PWE, Warszawa 2005. 5. Zarządzanie wartością firmy, praca zbiorowa pod. red. A. Hermana i A. Szablewskiego, Wyd. Poltex, Warszawa 1999. 			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinkowska M., Kształtowanie wartości firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. 2. Pluta W., Zarządzanie wartością w małych i średnich przedsiębiorstwach, Wydawnictwo Naukowe PWE, Warszawa 2002. 			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego			
Data sporządzenia / aktualizacji			
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)			
Podpis			

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹			
	P1 zaliczenie ustne / wykład	P2 zaliczenie pisemne-ćwiczenia	F1 obserwacja/aktywność	F2 dyskusja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X
EKU1	X		X	X
EKU2	X	X	X	X
EKU3	X	X	X	X
EKK1	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie zaliczenia/kolokwium	10	10
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	10	15
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	75 godz./25 godz.= 3 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTW treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1;CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6, Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna zalecaną literaturą, case study;	Wykład, Ćwiczenia	EKW1 EKW2	KW01; KW09; KW012; KW14
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1; CU2	Wykład: 1,2,3,4,5,6, Ćwiczenia: ,2,3,4,5,6	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna zalecaną literaturą, case study, praca w grupach	Wykład, Ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	KU01; KU08; KU11; KU13
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Wykład: 1,2, 4,6 Ćwiczenia: 4, 5,6	dyskusja; praca własna zalecaną literaturą, case study, praca w grupach	Wykład, Ćwiczenia	EKK1	KK01; KK02; KK08, KK09

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Zarządzanie strategiczne		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem:	S/45 NS/25
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/30	NS/15
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Magdalena Byczkowska		

B - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania, elementów nauki o przedsiębiorstwie oraz podstawowych pojęć mikroekonomii i makroekonomii.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW)

CW1 Wyposażenie w wiedzę z zakresu zarządzania strategicznego.

Umiejętności (CU)

CU1 Interpretacja wiązki zjawisk w zakresie zarządzania strategicznego, w tym w szczególności w sferze planowania i strategii działania przedsiębiorstwa.

Kompetencje społeczne (CK)

CK1 Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem strategicznym.

EKW2 Student opisuje kluczowe działania organizacji w zakresie jego przyszłego funkcjonowania w długim okresie.

Umiejętności

EKU1 Student odnajduje i porządkuje źródła informacji strategicznej w otoczeniu oraz wykorzystuje je w działalności strategicznej przedsiębiorstwa.

EKU2 Student wykorzystuje wiedzę z zakresu zarządzania strategicznego w formułowaniu strategii organizacja.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego, wykorzystując aktywność w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład:	S	NS
Wyk1 Światowe trendy rozwoju cywilizacyjnego.	2	1
Wyk2 Ryzyko i prawdopodobieństwo jego wystąpienia.	2	2
Wyk3 Pojęcie strategii (<i>A.D. Chandler</i>). Elementy strategii. Proces formułowania strategii. Główne rodzaje strategii.	2	2
Wyk4 Geneza i rozwój zarządzania strategicznego. Pojęcie zarządzania strategicznego. Wartości na których opiera się zarządzanie strategiczne.	2	2
Wyk5 Zasady zarządzania strategicznego.	3	1
Wyk6 Planowanie strategiczne (zalety i wady). Proces formułowania się planu strategicznego.	3	1
Wyk7 Etapy formułowania się strategii przedsiębiorstwa.	3	1
Wyk8 Rodzaje strategii. Strategia przywództwa kosztowego, dywersyfikacji, konkurencji.	3	1
Wyk9 Realizacja strategii. Wybór strategii na szczeblu domeny. Wybór strategii na szczeblu przedsiębiorstwa.	3	1
Wyk10 Strategia dziedzina w zakresie przedsiębiorstwa. Strategia marketingowa. Strategia innowacyjna. Strategia produkcyjna. Strategia personalna. Strategia logistyczna. Strategia finansowa.	3	1
Wyk11 Analiza strategiczna. Model sił konkurencyjnych w sektorze (model sił <i>M. Portera</i>).	2	1
Wyk12 Analiza strategiczna. Badanie otoczenia. Potencjał organizacji (mocne i słabe strony).	2	1

Razem liczba godzin wykładów		30	15
Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Rozwój przedsiębiorstwa, istota i znaczenie strategii		2	1
Ćw2 Teorie celów przedsiębiorstwa, formułowanie misji przedsiębiorstwa; przedsiębiorstwo jako system działań;		2	1
Ćw3 Internacjonalizacja sektora MSP, projektowanie i ocena strategii przedsiębiorstwa.		2	1
Ćw4 Analiza makrootoczenia; ocena atrakcyjności sektora; strukturalna analiza sektora i metody oceny grup strategicznych, określanie pozycji konkurencyjnej firmy i formy benchmarkingu, analiza zasobów i umiejętności przedsiębiorstwa		3	2
Ćw5 Wykorzystanie cyklu życia do oceny produktów, technologii, etapu rozwoju organizacji i rozwoju sektora, ocena portfela produktów		2	2
Ćw6 Strategie przywództwa kosztowego i strategii dyferencjacji		2	1
Ćw7 Ocena pozycji strategicznej przedsiębiorstwa - metody portfelowe; analiza TOWS - SWOT		2	2
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:		30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study.			
G - Metody oceniania			
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 - dyskusja		P– podsumowująca P1 – egzamin pisemny P2 zaliczenie pisemne- kolokwium pisemne.	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
1. Filipiak Dylewska B., Szewczuk A., Zarządzanie strategiczne. Narzędzia, scenariusze, procesy”, Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2000.			
2. Gałata S., Strategiczne zarządzanie organizacjami, Difin, Warszawa 2004.			
3. Zarządzanie strategiczne: koncepcje , metody, pod red. R. Krupskiego, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2007.			
4. Zarządzanie strategiczne: systemowa koncepcja biznesu, pod red. M. Moszkowicza, PWE Warszawa 2005.			
5. Rokita J., Zarządzanie strategiczne; tworzenie i utrzymywanie przewagi konkurencyjnej, PWE, Warszawa 2005.			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
1. Staniszewski M., Strategiczny podstęp, Umiejętność wygrywania w biznesie, OnePress 2009.			
2. Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa-Kraków 2000.			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Magdalena Byczkowska		
Data sporządzenia / aktualizacji			
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)			
Podpis			

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE
na kierunku RACHUNKOWOŚĆ I FIANANSE**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania 1				
	P1 Egzamin ustny / wykład	P2 Zaliczenie/ kolokwium - ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia	F3 Dyskusja ćwiczenia	F1 Sprawdzian pisemny ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKU1	X	X			X
EKU2			X	X	
EKK1	X	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	20	20
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	15	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz.= 4 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

1 Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku RACHUNKOWOŚĆ I FINANSE

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study	Wykład, ćwiczenia	EKW1 EKW2	K_W01; K_W03; K_W07; K_W12;
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1; CU2	Wykład 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U01; K_U05; K_U12;
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Wykład: 4,5,8 Ćwiczenia: 5,6,7	Dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study	Wykład, ćwiczenia	EKK1	K_K01; K_K03; K_K05; K_K08

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Obciążenia fiskalne i pozafiskalne		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 3		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem:	S/30 NS/20
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			

B - Wymagania wstępne

Student wykazuje znajomość z podstaw finansów przedsiębiorstw, teorii podatku, korzysta z internetu, skutecznie wyszukuje w zbiorach internetowych niezbędne akty prawne oraz dostrzega związki między sferą regulacyjną a działalnością gospodarczą.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1 Posiadanie wiedzy na temat istoty podatkowych i para podatkowych obciążeń podmiotów gospodarczych.
Umiejętności (CU):
CU1 Zdobycie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących np. wyboru formy opodatkowania.
Kompetencje społeczne (CK):
CK1 Rozumienie potrzeby pracy w grupie i uczenia się przez całe życie.

D - Efekty kształcenia

Wiedza
EKW1 Student wymienia funkcje i cechy poszczególnych obciążeń fiskalnych na tle zasad racjonalnego opodatkowania przedsiębiorstw.
EKW2 Student rozróżnia elementy konstrukcyjne podatków i para podatków na tle mechanizmu tworzenia i podziału wyniku finansowego firmy.
Umiejętności
EKU1 Student potrafi ustalać wielkość zaliczek i zobowiązań z tytułu podatków i para podatków.
EKU2 Student potrafi sporządzać zeznania podatkowe i wypełniać wybrane formularze podatkowe.
Kompetencje społeczne
EKK1 Student jest świadomy społecznej, zawodowej oraz etycznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje, jest aktywny w samodzielnym zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład:	S	Ns
Wyk1 Polityka fiskalna państwa	1	1
Wyk2 Przedsiębiorstwo - podmiot polityki fiskalnej państwa.	2	1
Wyk3 Kryteria fiskalizmu.	2	1
Wyk4 Charakterystyka podatków dochodowych.	2	2
Wyk5 Podatki pośrednie w działalności przedsiębiorstw	2	1
Wyk6 Opodatkowanie dochodów osiąganych za granicą.	3	1
Wyk7 Ubezpieczenia społeczne – ogólna charakterystyka	2	1
Wyk8 Koszty pracy	1	2
Razem liczba godzin wykładów	15	10
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Ustalanie wielkości zobowiązania z uwzględnieniem odliczeń od dochodu i podatku.	3	2
Ćw2 Ustalanie wielkości zobowiązania z uwzględnieniem odliczeń od dochodu	3	2

Ćw3 Ryczałt ewidencjonowany	2	1
Ćw4 Karta podatkowa – analiza wybranych przypadków.	1	1
Ćw5 Podatek od towarów i usług- ustalanie wielkości zobowiązania	2	2
Ćw6 Składki na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne –przykładowe obliczenia	2	1
Ćw7 Wypełnianie deklaracji, zgłoszeń i wyrejestrowania do ZUS	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Prezentacja multimedialna, analiza źródeł z dyskusją, praca w grupach - case study.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1- sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności F2- obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 dyskusja	P– podsumowująca P1- zaliczenie pisemne P2 - projekt-ćwiczenia	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa: 1. Ickiewicz J., Obciążenia fiskalne przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009. 2. Szczodrowski G. Polski system podatkowy, PWN 2012 r 3. Litwińczuk H., Karwat P., Prawo podatkowe przedsiębiorców, Wolters Kluwer Polska 2009.		
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Iwin-Garzyńska J, Szkice o kapitale i podatkach w istocie nauki finansów przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2010. 2. Poszwa M., Rozliczenia podatkowe przedsiębiorcy, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005. 3. Szczęsny W., Firma w otoczeniu fiskalnym. Difin, Warszawa 2004.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek	
Data sporządzenia / aktualizacji	24. 05. 2013r.	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	a.szuszkiewicz@gmail.com	
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu OBCIĄŻENIA FISKALNE I POZAFISKALNE PRZEDSIĘBIORSTW
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹					
	P1 Zaliczenie pismenne wykład	P2 Projekt - ćwiczenia	F1 Prezentacja – ćwiczenia	F2 Obserwacja ćwiczenia	F3 Dyskusja ćwiczenia	Inne
EKW1	X					
EKW2	X	X		X	X	
EKU1	X	X	X	X	X	
EKU2		X	X	X	X	
EKK1		X			X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	10	10
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	75 godz./25 godz.=3 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Agnieszka Szuszkiewicz-Idziaszek

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu OBCIĄŻENIA FISKALNE I POZAFISKALNE PRZEDSIĘBIORSTW treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW	CW1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Prezentacja multimedialna, analiza źródeł z dyskusją, praca w grupach -case study.	Wykład Ćwiczenia	EKW1, EKW2	KW06, KW10, KW11
umiejętności						umiejętności
CU	CU1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Prezentacja multimedialna, analiza źródeł z dyskusją, praca w grupach -case study	Wykład Ćwiczenia	EKU1, EKU2	KU10, KU11, KU12
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK	CK1	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8 Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7	Prezentacja multimedialna, analiza źródeł z dyskusją, praca w grupach - case study.	Wykład Ćwiczenia	EKK1	KK05, KK06

Sporządził: A.Szuszakiewicz-Idziaszek

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny	
Kierunek	Finanse i rachunkowość	
Poziom studiów	I stopnia	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Zastosowanie informatyki w finansach	
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 3	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem: 30S/20NS
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk)	15S/10NS
	Laboratoria (Lab)	15S/10NS
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	prof. nadzw. dr hab. Małgorzata Łatuszyńska	

B - Wymagania wstępne

Student zna zagadnienia z przedmiotu technologia informatyczna.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Zapoznanie z możliwościami wykorzystania narzędzi informatycznych w procesie podejmowania decyzji finansowych.

Umiejętności (CU):

CU1 Przygotowanie do korzystania z narzędzi informatycznych w analizowaniu, rozstrzyganiu i podejmowaniu decyzji finansowych.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Uświadomienie dynamiki zmian w rozwoju technologii informatycznych i konieczności szybkiego dostosowania się do tych zmian.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student opisuje narzędzia informatyczne służące do analiz statystycznych w zakresie finansów.

EKW2 Student wskazuje narzędzia informatyczne oraz potrafi opisać wykorzystanie ich w obszarze finansów i rachunkowości.

Umiejętności

EKU1 Student wykorzystuje narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych finansowych.

EKU2 Student posługuje się narzędziami informatycznymi do przygotowania i prezentowania wybranej problematyki z zakresu rachunkowości i finansów.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student dobiera narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z zakresu finansów i rachunkowości z uwzględnieniem dynamiki zmian w rozwoju technologii.

EKK2- Student potrafi pracować w grupie i wykonywać zadania powierzone mu w ramach pracy zespołowej.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykład:

Wyk1,2 Rola informatyki w przedsiębiorstwie: podstawowe pojęcia, obszary zastosowań, funkcje informatyki w przedsiębiorstwie, podstawowe elementy systemu informatycznego, typologia systemów informatycznych zarządzania. Zarządzanie informatyzacją przedsiębiorstwa: planowanie informatyzacji, wybór systemu informatycznego, wdrażanie systemu informatycznego; organizacja przetwarzania danych; bezpieczeństwo danych;

Wyk3,4 Utrzymanie i rozwój systemu informacyjnego. Informatyka użytkownika finalnego: pojecie

S	NS
4	2
4	3

<p>aplikacji użytkownika finalnego; korzyści i zagrożenia związane z budową aplikacji przez użytkowników finalnych; rozwój narzędzi użytkownika finalnego; proces budowy aplikacji użytkownika finalnego; rola działu informatyki w procesie tworzenia aplikacji użytkownika finalnego</p> <p>Wyk5,6 Systemy klasy ERP: definicja systemów ERP; historia powstania systemów klasy ERP; główne cechy systemów zintegrowanych; charakterystyka głównych modułów systemów klasy ERP; struktura funkcjonalna systemu SAP R/3; wykorzystanie R/3 na różnych szczeblach zarządzania.</p> <p>Wyk7 Outsourcing: pojęcie outsourcingu systemów informatycznych; typy outsourcingu systemów informatycznych; korzyści i zagrożenia związane z outsourcingiem; podejmowanie decyzji o outsourcingu systemów informatycznych. Kierunki rozwoju informatyki oraz wpływ nowych technologii na gospodarkę.</p> <p style="text-align: right;">Razem liczba godzin wykładów:</p>		4	3
<p>Wyk5,6 Systemy klasy ERP: definicja systemów ERP; historia powstania systemów klasy ERP; główne cechy systemów zintegrowanych; charakterystyka głównych modułów systemów klasy ERP; struktura funkcjonalna systemu SAP R/3; wykorzystanie R/3 na różnych szczeblach zarządzania.</p> <p>Wyk7 Outsourcing: pojęcie outsourcingu systemów informatycznych; typy outsourcingu systemów informatycznych; korzyści i zagrożenia związane z outsourcingiem; podejmowanie decyzji o outsourcingu systemów informatycznych. Kierunki rozwoju informatyki oraz wpływ nowych technologii na gospodarkę.</p> <p style="text-align: right;">Razem liczba godzin wykładów:</p>		3	2
<p>Razem liczba godzin wykładów:</p>		15	10
<p>Laboratoria:</p> <p>Lab.1,2 Zastosowanie narzędzi użytkownika finalnego w finansach (zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego do przetwarzania, analizowania danych finansowych, system zarządzania bazą danych, porządkowanie, wyszukiwanie prezentacja danych).</p> <p>Lab.3,4 Przykład aplikacji do określenia trwałości i wyceny papierów wartościowych. Przykład aplikacji do rachunku rent. Przykład aplikacji do harmonogramów spłat kredytów i pożyczek. Przykład aplikacji do określenia trwałości i wyceny papierów wartościowych. Przykład aplikacji do analizy portfelowej i zarządzania portfelem inwestycyjnym.</p> <p>Lab.5,6 Przykład aplikacji do szacowania ryzyka kredytowego. Przykład aplikacji do rachunku aktuarialnego oraz kalkulacji stawek ubezpieczonych. Przykład aplikacji wspomagającej analizę przepływów pieniężnych. Przykład aplikacji do analiz statystycznych. Praca grupowa, udostępnianie i współużytkowanie danych.</p> <p>Lab.7 Przygotowanie i prezentacja wybranej problematyki z zakresu finansów i rachunkowości</p> <p style="text-align: right;">Razem liczba godzin laboratorium:</p> <p style="text-align: right;">Ogółem liczba godzin przedmiotu:</p>		S 4 4 4 3 15	NS 3 2 3 2 10 20
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykład z prezentacjami komputerowymi do omówienia wybranych zagadnień związanych z zastosowaniem informatyki w finansach; praca przy komputerze; prezentacja prac.			
G - Metody oceniania			
<p>F – formująca</p> <p>F1 – sprawdzian pisemny wiedzy</p> <p>F2 - sprawdzian praktyczny umiejętności</p> <p>F3 – obserwacja podczas zajęć</p>		<p>P– podsumowująca</p> <p>P1 – test sprawdzający (zadania do samodzielnego rozwiązania)</p> <p>P2- omówienie prezentacji</p>	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informatyka ekonomiczna, red. S. Wrycza, PWE, Warszawa 2010 2. Biniek Z.: Informatyka w zarządzaniu, Vizja PRESS&IT, Warszawa 2009. 3. Radosiński E, Wprowadzenie do sprawozdawczości, analizy i informatyki finansowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 4. Adamczewsk Pi, Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, MIKOM, Warszawa 2000 5. Carlberg C, Analiza finansowa z zastosowaniem Excel'a, Oficyna Wydawnicza LT&P sp. z o.o., Warszawa 1995 			
<p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolberg M. Exel w firmie – przykłady zastosowań, Wydawnictwo robomatic, Wrocław 1996 2. Nowicki A, Strategia doskonalenia systemu informacyjnego w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wyd. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999 3. Informatyka dla ekonomistów – studium praktyczne, red. A. Nowicki, PWN, Warszawa-Wrocław 1998 4. Kisielnicki J., Sroka H, Systemy informacyjne biznesu, PLACET, Warszawa 1999., 			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego	prof. nadzw. dr hab. Małgorzata Łatuszyńska mgr inż. Jolanta Czuczvara		
Data sporządzenia / aktualizacji			
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	j.czuczvara@op.pl		
Podpis			

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu ZASTOSOWANIE INFORMATYKI W FINANSACH
na kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania ¹				
	F1 Sprawdzian pisemny wiedzy	F2 Sprawdzian praktyczny umiejętności	F3 Obserwacja podczas zajęć	P1 Test sprawdzający (zadania do samodzielnego rozwiązania)	P2 Omówienie prezentacji
EKW1	X				
EKW2	X				
EKU1		X	X	X	
EKU2		X	X	X	X
EKK1		X	X	X	
EKK2		X	X		

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie prezentacji	5	7
Przygotowanie do prezentacji	2	3
Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	15	15
Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego wiedzy	13	15
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	75 godz./25 godz. = 3 pkt. ECTS	

Sporządził: prof. nadzw. dr hab. Małgorzata Łatuszyńska
mgr inż. Jolanta Czuczvara

Data:

Podpis.....

¹ Liczba kolumn uzależniona od stosowanych metod oceniania wymienionych w punkcie G karty przedmiotu.

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu ZASTOSOWANIE INFORMATYKI W FINANSACH treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW2	Wykład: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Wykład z prezentacjami komputerowymi do omówienia wybranych zagadnień związanych z zastosowaniem informatyki w finansach	Wykład	EKW1 EKW2	KW08;KW09
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Laboratorium: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Praca przy komputerze , prezentacja prac	Laboratorium	EKU1 EKU2	KU09;KU15
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Laboratorium: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	Praca przy komputerze , prezentacja prac	Laboratorium	EKK1 EKK2	KK01;KK02

Sporządził: prof. nadzw. dr hab. Małgorzata Łatuszyńska
mgr inż. Jolanta Czuczwała

Data:

Podpis.....