


Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
4. Język przedmiotu	angielski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	koordynator: mgr Joanna Kordacz-Krawczyk, prowadzący: mgr Barbara Kosicka-Olkowska, mgr Grzegorz Surma, mgr Krzysztof Staroń, mgr Alicja Wręczycka-Siarek.

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (0); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (0); Ćw.: (18); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego (angielskiego) na poziomie wynikającym z uzyskanych kwalifikacji co najmniej pierwszego stopnia studiów. Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 27 lipca 2005r. Dz.U. 2005 Nr 164 poz. 1365.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w naukach o zarządzaniu oraz naukach pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednorodnych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku angielskim).
Umiejętności	
CU1	Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku angielskim).
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnej i zespołowej pracy na różnych szczeblach organizacji oraz podejmowania wyzwań badawczych i studiów III stopnia (również z wykorzystaniem j. angielskiego).
Kompetencje społeczne	
CK1	Wyrobienie u studentów aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.
CK2	Formowanie u studentów podstaw dialogu i tworzenia klimatu zaufania współpracy w grupie/zespole (również z wykorzystaniem j. angielskiego) oraz w grupach/zespołach złożonych z jednostek

zróżnicowanych pod względem kulturowym i językowym.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Absolwent odtwarza współczesne teorie społeczne, ekonomiczne i finansowe stosując aktualną terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie (również w języku angielskim).	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Absolwent potrafi wykorzystywać w pracy zawodowej lub nauce zaawansowaną i specjalistyczną wiedzę w obszarze nauk o zarządzaniu i pokrewnych	K_U18
EPU2	obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym; (również z wykorzystaniem j. angielskiego)	K_U18
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Absolwent wykazuje aktywną postawę do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	K_K02
EPK2	działania w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany (również z wykorzystaniem j. angielskiego)	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kupno i sprzedaż. Historia Anabel Acton, która założyła innowatorską stronę internetową, na której można sprzedać i kupić towary w bardzo konkurencyjnych cenach. Zarządzanie i funkcjonowanie małej firmy internetowej. Dyskusja na temat innowatorskich pomysłów dot. zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnym świecie.	2	1
C2	Słownictwo związane z rynkiem pracy, nadgodzinami, ubieganiem się o pracę, zmianowym systemem pracy itd. Szukanie pracy idealnej ze względu na cechy osobowości jakimi się charakteryzujemy. Dialog i współpraca w środowisku zawodowym.	3	1
C3	Program telewizyjny "Dragons Deen", w którym początkujący przedsiębiorcy przedstawiają swój business plan starając się wygrać program i pozyskać środki finansowe na otwarcie własnej działalności gospodarczej. Ćwiczenia praktyczne - układamy i przedstawiamy swój business plan na zajęciach.	2	2
C4	Wykłady TED: 1.Sprytna pożyczka dla ludzi bez historii kredytowej. http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet 2.Jak obrabować bank? http://www.ted.com/talks/william_black_how_to rob_a_bank_from_the_inside_that_is 3.Jak uzyskać dochód dokonując pozytywnych zmian? http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference	2	1
C5	Kolokwium.	2	2

C6	Pozyskiwanie finansów – terminologia specjalistyczna związana z zarządzaniem i finansami. Dyskusja na temat leasingu, kredytów, długów i upadłości oraz podejmowaniu ważnych decyzji w środowisku zawodowym.	3	2
C7	Współczesne ikony: Steve Jobs, Stephen Wozniak oraz Mona Simpson. Wielkie brytyjskie ikony. Dyskusja na temat sukcesu, różnorodnych procesów logistycznych, zarządzania, które stoją za sukcesami najbogatszych.	4	2
C8	Funkcjonowanie organizacji, innowacyjne metody zarządzania organizacją na podst. Grammen Bank i działalności Muhammeda Yunusa. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank Instytucja charytatywna jako działalność bez dochodowa, zarządzanie i funkcjonowanie takiej instytucji. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities	2	1
C9	Wykłady TED: 1.Harish Manwani: Dochód nie zawsze jest wartością numer jeden. https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point 2.Ricardo Semler: Jak prowadzić firmę (prawie) bez żadnych zasad. http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life	2	1
C10	Praca w grupie. Zarządzanie zespołem międzynarodowym. Symulacja rozmowy i stworzenia jednego wspólnego i spójnego projektu przez kilka drużyn.	4	2
C11	Kolokwium.	2	2
C12	Omówienie kolokwium i zaliczenie semestru.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej. M5 – Metoda praktyczna 2. Ćwiczenia przedmiotowe: czytanie i analiza tekstu źródłowego, 4. Ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie symulacji rozmowy w grupie międzynarodowej. 5. Ćwiczenia translatorskie i inne: ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia ze słownictwa, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi.	- tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian - sprawdzian pisemny,	P2 – Kolokwium pisemne P3– ocena podsumowująca

	F2 – Obserwacja/aktywność: - przygotowanie do zajęć, - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, - obserwacja pracy w grupach, - prace domowe. F4 – Wypowiedź/wystąpienie: - dyskusja, - formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat,	powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze,
--	--	---

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia				
	F1	F2	P1	F4	P1
EPW1	X				
EPU1			X	X	
EPU2		X			X
EPK1				X	
EPK2				X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotyczącą języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Student popełnia liczne błędy w zastosowaniu poznanego słownictwa, jednak wykazuje się umiejętnością przekazania informacji. Student z pewną trudnością określa myśl przewodnią tekstu lub jego części i wyszukuje w tekście proste informacje.	Student poprawnie i samodzielnie stosuje poznane słownictwo. Student określa myśl główną tekstu, prawidłowo opisuje kontekst sytuacyjny oraz wyszukuje w tekście niezbędne informacje na dany temat.	Student stosuje wszystkie terminy oraz słownictwo poznane w trakcie zajęć i właściwie je używa w odpowiednich kontekstach. Student bezbłędnie określa główną myśl tekstu lub jego poszczególnych części. Właściwie określa kontekst sytuacyjny oraz prawidłowo znajduje w tekście informacje na dany temat jak również potrafi się do niego odnieść.

EPU2	Potrafi w bardzo ograniczonym stopniu formułować i interpretować język mówiony w sferze zawodowej.	Potrafi w miarę poprawnie interpretować i formułować tekst pisany oraz mówiony w języku angielskim popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat końcowej pracy.	Potrafi bezbłędnie interpretować tekst pisany i mówiony w języku angielskim bez pomocy nauczyciela lub słownika.
EPK1	Student posiada podstawową zdolność komunikacji w pracy zawodowej i przygotowania do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania.	Student posiada prawidłową zdolność komunikacji w pracy zawodowej i przygotowania do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania w określonych sytuacjach.	Student bezbłędnie komunikuje się w pracy zawodowej i przygotowania do ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania w określonych sytuacjach.
EPK2	Potrafi w ograniczonym zakresie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie.	Potrafi poprawnie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie	Potrafi bezbłędnie uzupełniać i doskonalić umiejętności zarówno w ramach pracy własnej jak i działań w szerszej grupie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C., *English File Intermediate - Student's Book*, Multipack B, Oxford University Press 2014.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., *Upper Intermediate Market Leader Business English Course Book*, Longman 2011.
3. TED's talks:

http://www.ted.com/talks/shivani_siroya_a_smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet

http://www.ted.com/talks/william_black_how_to_rob_a_bank_from_the_inside_that_is

http://www.ted.com/talks/audrey_choi_how_to_make_a_profit_while_making_a_difference

https://www.ted.com/talks/harish_manwani_profit_s_not_always_the_point

http://www.ted.com/talks/ricardo_semler_radical_wisdom_for_a_company_a_school_a_life

4. British Council articles:

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/grameen-bank>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine-articles/charities>

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Latham –Koenig C., Oxenden C., *English File Intermediate - Student's Book*, Multipack A, Oxford University Press 2014.
2. www.ang.pl
3. Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych.
4. Dooley J., Evans V. : *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3*, Express Publishing 1998.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	6	8


Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie do zajęć	15	19
Przygotowanie do sprawdzianu	10	12
Przygotowanie prezentacji/referatu	4	6
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	3	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Joanna Kordacz-Krawczyk, mgr Alicja Wręczycka-Siarek, mgr Barbara Kosicka-Olkowska, mgr Grzegorz Surma, mgr Krzysztof Staroń.
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	e-mail: j.kordackrawczy@gmail.com
Podpis	Kordacz-Krawczyk

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Piotr Kotek

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (0); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (0); Ćw.: (18); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	30	18

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w naukach o zarządzaniu oraz naukach pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednorodnych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku obcym).
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym).
Kompetencje społeczne	
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Absolwent zna i rozumie współczesne teorie społeczne, ekonomiczne i finansowe stosując aktualną terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie, również w języku obcym	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Absolwent ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U18

Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K02 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Praca zawodowa: kategorie zawodów, zdobywanie wykształcenia zawodowego. Wady i zalety różnych rodzajów zajęć zarobkowych.	4	4
C2	Kariera zawodowa pracobiorcy . Wynagrodzenie. Organizacja miejsca i czasu pracy.	4	2
C3	Nowe trendy na rynku pracy: skrócony czas pracy, agencje pracy krótkoterminowej, praca zdalna przez Internet, własna działalność gospodarcza.	2	2
C4	Założenie firmy. Formy prawne przedsiębiorstw .	4	2
C5	Pieniądze i banki: usługi świadczone przez banki, zadania / rola banków, wpływ banków na gospodarkę. Zakładanie konta bankowego, rodzaje kont. Rodzaje kart (karty debetowe, karty kredytowe / EUROCARD, VISA) Korzyści płynące z posiadania karty. Bankowość elektroniczna.	8	6
C6	Wybrane wydarzenia z zakresu ekonomii w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	4	2
C7	Koniunktura i jej etapy (dyskusja na temat rozwoju polskiej gospodarki na tle innych państw UE).	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	<p>M3 – Metoda eksponująca Pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej.</p> <p>M5 – Metoda praktyczna</p> <p>2. Ćwiczenia przedmiotowe:</p> <p>1. czytanie i analiza tekstu źródłowego,</p> <p>4. Ćwiczenia kreacyjne:</p> <p>a) przygotowanie prezentacji</p> <p>5. Ćwiczenia translatorskie i inne:</p> <p>a) ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, b) ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, c) użycie określonych struktur w mowie i piśmie, d) ćwiczenia ze słownictwa, e) dialogi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tablica, - odtwarzacz CD, - projektor, - sprzęt multimedialny, - laptop;

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Ćwiczenia	<p>F1 – sprawdzian (ustny, pisemny, „wejściówka”, sprawdzian praktyczny umiejętności, kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych itd.),</p> <p>F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy</p>	<p>P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.</p>

	własnej, prace domowe itd.),	
--	------------------------------	--

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F1	F2	P3
EPW1	X	X	X
EPU1		X	X
EPK1		X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. Posiada ograniczoną wiedzę dotyczącą języka formalnego i nieformalnego. Zna wybrane wymagane podstawowe zagadnienia gramatyczne niezbędne do wyrażania i tworzenia podstawowych struktur.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z podanych źródeł. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych niezbędnych do wyrażania i posługiwania się wybranymi strukturami.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz posiada wiedzę właściwą do uzyskiwania dodatkowych informacji z różnorodnych źródeł oraz zna sposoby szukania właściwych informacji. Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres problemowy zajęć. Ma rozbudowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych struktur gramatycznych.
EPU1	Student w sposób podstawowy posługuje się terminologią fachową.	Student poprawnie posługuje się terminologią fachową.	Student bezbłędnie posługuje się terminologią fachową.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się języka, stosuje ją w praktyce w ograniczonym zakresie w odniesieniu do siebie jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się języka przez całe życie, stosuje te potrzeby w praktyce w odniesieniu do własnej osoby jak i innych studentów w grupie.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją zastosować w praktyce zawodowej, zarówno w odniesieniu do własnej osoby, jak i wszystkich innych studentów w grupie oraz potrafi wykorzystać swoje ambicje dla celów i perspektyw własnej kariery zawodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Baberadova H., *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń*, LektorKlett 2006.
2. Becker J., Merkelbach M., *Pluspunkte Beruf – Deutsch am Arbeitsplatz*, Cornelsen 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bachmann S., Gerhold S., Müller B.-D., Wessling G., *Sichtwechsel*, Verlag Klett Edition Deutsch, München 2000.
2. Fandrych Ch., Tallowitz U., *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten*, Ernst Klett, Stuttgart
3. Glück H., Metzler Lexikon Sprache, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart 2005.

4 Bęza S, *Blickpunkt Wirtschaft*, poltext Warszawa 2009.


Ponadto: niemieckojęzyczne czasopisma, fragmenty wybranych tekstów literackich, słowniki dwujęzyczne.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	15	15
Przygotowanie do zajęć	15	22
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	20
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Kotek
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pkotek@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Język obcy
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Język rosyjski, język polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (0); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (0); Ćw.: (18); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte podczas studiów I stopnia.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studenta z aktualną terminologią z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.
CW2	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat zasad funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
CU1	Zdobycie umiejętności samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.
CK2	Uświadomienie potrzeby wykazywania się twórczym myśleniem, a także otwartością na zmiany.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Absolwent zna i potrafi zastosować aktualną terminologię z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.	K_W01

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Absolwent zna i potrafi zastosować umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U18
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K02 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1 C2	Przypomnienie wybranych zagadnień/słownictwa ze studiów I stopnia.	4	2
C3	Etyka w biznesie. Zachowania nieetyczne.	2	1
C4 C5	Kontrakt handlowy: nawiązywanie, części kontraktu, warunki kontraktu, warunki dostaw, opłaty, jakości towarów.	4	2
C6	Listy handlowe dotyczące kontraktu oraz aneksów do niego i korespondencji reklamacyjnej.	2	2
C7 C8	Słownik finansowy: produkt, marka produktu; opakowanie, oznakowanie wprowadzenie produktu na rynek...	4	2
C9	Powtórzenie materiału.	2	1
C10	Spotkania służbowe: rozmowy biznesowe, wyrażanie opinii, sugestii.	2	2
C11	Nowoczesne formy organizacji firmy.	2	1
C12	Finanse w firmie.	2	1
C13 C14	Handel zagraniczny: eksport i import.	4	2
C15	Powtórzenie materiału. Zaliczenie przedmiotu.	2	2
Razem liczba godzin ćwiczeń		30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć Ćwiczenia	Metody dydaktyczne (wybór z listy) M1 – Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu M2 – Metoda problemowa (2): np. burza mózgów, meta plan i inne M3 – Metoda eksponująca: pokaz prezentacji multimedialnej M5 – Metoda praktyczna (2): np. ćwiczenia translatorskie	Środki dydaktyczne Podręcznik +CD, Internet, słowniki, mapa Rosji, artykuły prasowe, tablice gramatyczne projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 sprawdzian (ustny, pisemny) F2 obserwacja/aktywność; ocena bieżąca F4 wypowiedź/wystąpienie	P3 – ocena podsumowująca

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia

	F1	F2	F4	P3
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2		X		X
EPK1		X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna i potrafi zastosować niektóre wybrane aktualne terminy z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych n	Zna i potrafi zastosować większość aktualnych terminów z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.	Zna i potrafi zastosować wszystkie wymagane terminy z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych na poziomie rozszerzonym.
EPW2	Zna niektóre wymagane zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym.	Zna większość wymaganych zasad funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym.	Zna wszystkie wymagane zasady funkcjonowania organizacji na rynku międzynarodowym.
EPU1	Wykonuje poprawnie niektóre ćwiczenia językowe w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów. Popęlnia błędy.	Wykonuje poprawnie większość ćwiczeń językowych w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów.	Wykonuje poprawnie wszystkie wymagane ćwiczenia językowe w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów.; jego umiejętności wykraczają poza zakres zajęć.
EPU2	Wykonuje poprawnie niektóre ćwiczenia: potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie. Popęlnia błędy.	Wykonuje poprawnie większość ćwiczeń: potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie. Popęlnia błędy.	Wykonuje poprawnie wszystkie zaplanowane ćwiczenia : potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.
EPK1	Rozumie potrzebę, ale nie zna skutków uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	Rozumie potrzebę i zna skutki uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu


Literatura obowiązkowa:
1. Chwatow S., Hajczuk R., <i>Русский язык в бизнесе</i> , Warszawa 2000.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Dziewanowska D., <i>Граматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> , Warszawa 2005.
2. Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., <i>Россия сегодня. Тексты и упражнения</i> , Warszawa 2003.
3. Telepnev A., M. Ziomek M., <i>Влюбиться в Россию</i> , Warszawa 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	10
Czytanie literatury	10	12
Przygotowanie pracy pisemnej/wypowiedzi ustnej	10	10
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Halina Uchto
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	huchto@ajp.edu.pl ; Tel. 696 003 330
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	zarządzanie
	Poziom studiów	II stopnia
	Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	BHP
2. Punkty ECTS	0
3. Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Jolanta Muniak starszy specjalista ds. bhp

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	w: 4	w: 4
Liczba godzin ogółem	4	4

C - Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę dotyczącą bhp, ochrony ppoż. ,postępowania w razie wypadku.
Umiejętności	
Kompetencje społeczne	

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę o normach i regulacjach prawnych w zakresie bhp, występujących zagrożeniach oraz sposobu udzielania pomocy w nagłych wypadkach.	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
Kompetencje społeczne (EPK...)		

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych.	1	1

W2	Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia.	2	2
W3	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	4	4

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny M1	Rzutnik multimedialny, komputer

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P2 rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę,

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia					Laboratoria				Projekt		
	Metoda oceny P2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
EPW1	X													

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Otrzymał rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu bhp, ppoż. oraz udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.		

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE BEZ OCENY

K – Literatura przedmiotu

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia” W. Jurczyk, A. Łakomy. 1. „Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych” J. Jakubaszko. 2. „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach” P. Krzywda. 3. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji . 4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991r. o ochronie przeciwpożarowej /jednolity tekst Dz. U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229; zm.: Dz. U. z 2003r. Nr 52, poz. 452; Dz. U. z 2004 r. Nr 96, poz. 959 oraz z 2005 r. Nr 100, poz. 835 i 836, Dz. U. z 2006 r. Nr 191, poz. 1410; Dz. U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590, z 2008 r. Nr 163, poz. 1015, z 2009 r. Nr 11, poz. 59/.
--


5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 07 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U. nr 109, poz. 719/.
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych / Dz. U. nr 124, poz. 1030/.
7. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz. U. 128, poz.897).
8. Kodeks pracy.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	4	4
Suma godzin:	4	4
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	0	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jolanta Muniak
Data sporządzenia / aktualizacji	12 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jmunia@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Klasyczne i nowoczesne koncepcje zarządzania
2. Punkty ECTS	5
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Anna Sobczak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (30); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (16); Ćw.: (16); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	60	32

C - Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania. Potrafi współpracować i organizować pracę w grupie. Potrafi przedstawiać, uzasadniać i bronić własnych opinii.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student zna ewolucję procesu zarządzania rozumie jego istotę w ujęciu klasycznym i nowoczesnym
CW2	Student zna wybrane klasyczne i nowoczesne metody zarządzania
Umiejętności	
CU1	Student potrafi opisywać (prezentować) oraz dyskutować na temat klasycznych i nowoczesnych koncepcji zarządzania oraz potrafi wskazywać kierunki i trendy we współczesnym zarządzaniu
Kompetencje społeczne	
CK1	Student potrafi aktywnie współpracować (i przewodzić) w grupie oraz wykazuje się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW)		
EPW1	Student zna klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania, zna ewolucję	K_W01 K_W02

	pojęcia „zarządzanie” zna szkoły, nurty w zarządzaniu ich specyfikę i przedstawicieli	K_W09 K_W12
EPW2	Student zna i wykorzystuje klasyczne i nowoczesne techniki zarządzania do planowania i organizowania pracy oraz kontrolowania i motywowania pracowników	K_W13
Umiejętności (EPU)		
EPU1	Student umie skutecznie i efektywnie poszukiwać i wykorzystywać materiały i informacje do przedstawienia i uzasadniania własnych ocen i opinii	K_U01, K_U02, K_U06, K_U14
Kompetencje społeczne (EPK)		
EPK1	Student aktywnie włącza się w pracę grupy w celu wspólnego rozwiązania zadanego problemu natury zarządczej	K_K01, K_02, K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zajęcia organizacyjne, definicje pojęć: organizacji, menadżera i zarządzania	2	1
W2	Ewolucja pojęcia zarządzanie	4	1
W3	Klasyczna szkoła zarządzania - przedstawiciele	4	2
W4	Szkoła humanizacyjna - przedstawiciele	4	2
W5	Klasyczne i nowoczesne struktury organizacyjne, uwarunkowania i ewolucja	4	2
W6	Motywowanie pracowników w ujęciu klasycznym i nowoczesnym, uwarunkowania i ewolucja	4	2
W7	Podejście integrujące - podejście systemowe - podejście sytuacyjne - podejście zintegrowane Wybrane współczesne koncepcje zarządzania	8	6
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zajęcia organizacyjne. Planowanie i harmonizacja pracy ludzi i maszyn	2	1
C2	Planowanie i normowanie pracy – chronometraż, harmonogramy ganntogramy i wykresy sieciowe	4	1
C3	Organizowanie pracy - klasyczne i nowoczesne struktury organizacyjne	4	2
C4	Opracowanie systemu motywacyjnego	4	2
C5	Ocenianie i motywowanie pracowników – rozmowa oceniająco-motywuująca,	4	2
C6	Kierunki zmian i trendy we współczesnym zarządzaniu	4	2
C7	Zajęcia podsumowujące, ocena pracy studenta 2 1	8	6
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	Projektor, prezentacja multimedialna

Ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe – rozwiązanie wybranego problemu natury zarządczej z wykorzystaniem wybranych klasycznych i nowoczesnych technik organizacji i zarządzania, Ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna. Pokaz – prezentacji lub referatu przez studenta	Czytanie, studium przypadku, (case study); Burza mózgów, rozwiązywanie problemu, rozmowa sterowana, dyskusja Projektor, prezentacja multimedialna
-----------	---	---

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja aktywność	P1 egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 kolokwium ustne F2 obserwacja, aktywność F4 wypowiedź, wystąpienie (opis prezentacji multimedialnych)	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F4	P3
EPW1	X	X				
EPW2			X			
EPU1				X	X	X
EPK1				X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę dotyczącą poszczególnych szkół i nurtów w teorii zarządzania	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę dotyczącą poszczególnych szkół i nurtów w teorii zarządzania	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę dotyczącą poszczególnych szkół i nurtów w teorii zarządzania dodatkowo je wzbogacając o własne przemyślenia
EPW2	Stosuje, w sposób poprawny niektóre podstawowe techniki zarządzania	Stosuje w sposób poprawny większość zadanych technik zarządzania	Stosuje w sposób biegły wszystkie zadane techniki zarządzania
EPU1	W sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy jednak w małym stopniu poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji	Czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, wykazuje się samodzielnością i zaangażowaniem w poszukiwaniu informacji	Czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, stosując nieszablonowe rozwiązania i podejmując dyskusję, samodzielnie i z dużym zaangażowaniem poszukuje informacji
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, jest jednak mało aktywny i rzadko bierze udział w dyskusji	Realizując (również w grupie) powierzone zadanie jest aktywny i bierze udział w dyskusji	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie z dużym zaangażowaniem jest bardzo aktywny bierze udział w dyskusji prowokując ją i moderując

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu**Literatura obowiązkowa:**

1. Czerska. M., Szpitter A.A., Koncepcje zarządzania Podręcznik akademicki, C.H. Beck, Warszawa 2010
2. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, WNPWN Warszawa 2015
3. Wajda A., Podstawy nauki o zarządzaniu organizacjami, Difin, Warszawa 2003
4. Brilman J.: Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa 2002

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Hammer M., Champy J.: Reengineering w przedsiębiorstwie. Neumann Management Institute, Warszawa 1966.
2. Gajewski P.: Koncepcja struktury organizacji procesowej. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, Toruń 2003.
3. Karlóf B., Ösblom S.: Benchmarking, Równaj do najlepszych. Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa 1995.
4. Power M.J., Desouza K.C., Bonifazi C.: Outsourcing. Podręcznik sprawdzonych praktyk. MT Biznes, Warszawa 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	32
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	5	8
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Przygotowanie prezentacji	25	30
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	125	125
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	5	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Sobczak
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Przedsiębiorczość w warunkach globalizacji
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (15); Ćw.: (15); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (10); Ćw.: (10); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	30	20

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, organizacji oraz globalizacji.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Student posiada szeroką wiedzę z zakresu przedsiębiorczości oraz procesów globalizacyjnych zachodzących we współczesnej gospodarce, powiązań występujących między podmiotami gospodarczymi funkcjonującymi na rynkach międzynarodowych, strukturach ich działania i formach internacjonalizacji.
Umiejętności	
CU1	Ukształtowanie umiejętności wyjaśniania i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów umiędzynaradawiania działalności przedsiębiorstw.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student wykazuje aktywne postawy łączące zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje gospodarcze na rynkach międzynarodowych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada pogłębioną wiedzę o relacjach występujących między podmiotami gospodarczymi funkcjonującymi na rynkach międzynarodowych i globalnych, strukturach ich działania i formach internacjonalizacji.	K_W01 K_W09

EPW2	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat roli człowieka w doborze i tworzeniu międzynarodowych i globalnych strategii przedsiębiorstw oraz prawidłowego ich wdrażania, przede wszystkim na poziomie funkcjonalnym.	K_W15
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi, w oparciu o teorie internacjonalizacji i globalizacji przedsiębiorstw, obserwować i wyjaśniać zjawiska zachodzące we współczesnej gospodarce.	K_U02 K_U14
EPU2	Prawidłowo wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów umiędzynarodawiania działalności przedsiębiorstw.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student rozumie potrzebę ciągłego poszerzania i pogłębiania wiedzy dotyczącej motywów podejmowania działalności gospodarczej a także wpływu tradycji, kultury, religii na decyzje przedsiębiorcze w różnych krajach.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współczesne holistyczne podejście do przedsiębiorczości w gospodarce i innych obszarach życia społecznego.	1	1
W2	Dominacja wielkich koncernów a small business w drugiej połowie XX w. Nowe oblicze przedsiębiorczości na przełomie XX i XXI wieku.	2	1,5
W3	Rodzaje przedsiębiorczości. Ambitny segment przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość oparta na zaawansowanych technologiach, wiedzy i intelekcie	2	1,5
W4	Przedsiębiorczość ekspansywna - dynamiczna, międzynarodowa, franchising. Przedsiębiorczość korporacyjna a także poza sferą gospodarki: akademicka, w kulturze, w działalności społecznej i administracji publicznej.	2	1,5
W5	Global Entrepreneurship Monitor. Zależność między poziomem rozwoju a stopą aktywności przedsiębiorczej. Baza COMPENDIA.	2	1,5
W6	Duże korporacje, firmy małe, młode, gajele, dynamiczni pracodawcy. Ilość a jakość miejsc pracy w poszczególnych sektorach gospodarki.	2	1
W7	Innowacje w teorii przedsiębiorczości. Innowacja – kluczowe pojęcia. Innowacja a wynalazek. Rodzaje i dziedziny aktywności innowacyjnej. Poziom innowacji. Innowacyjne gałęzie gospodarki. Innowacje a sukces w biznesie. Otwarte innowacje (Open Innovation). Efekty rozpryskowe (Spillover effects).	2	1
W8	Dynamika rozwoju a zaangażowanie międzynarodowe przedsiębiorstw. Internacjonalizacja młodych, innowacyjnych firm (MIF). Dylematy polityki społeczno - gospodarczej a rozwój przedsiębiorczości.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ewolucja poglądów na temat istoty i roli przedsiębiorczości: od lat 30tych XX wieku do dnia dzisiejszego.	2	1
C2	Warunki funkcjonowania przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce- studia przypadku.	2	1,5
C3	Strategia przedsiębiorstwa. Internacjonalizacja a globalizacja.	2	1,5
C4	Formy internacjonalizacji przedsiębiorstw na rynku	2	1,5

	międzynarodowym.		
C5	Strategie przedsiębiorstwa funkcjonującego na rynku międzynarodowym.	2	1,5
C6	Strategia globalna. Pojęcie, formułowanie, wdrażanie strategii.	2	1
C7	Międzynarodowe strategie funkcjonalne.	2	1
C8	Zaliczenie	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M2 - metoda problemowa: case study M5 - metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja/aktywność	P5 - wystąpienie, prezentacja

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P5
EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny plus 3/3,5	dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1 EPW2	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości w warunkach globalizacji	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu przedsiębiorczości w warunkach globalizacji	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu przedsiębiorczości w warunkach globalizacji
EPU1 EPU2	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze występujące w gospodarce w warunkach globalizacji	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych występujących w gospodarce w warunkach globalizacji	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze występujące w gospodarce w warunkach globalizacji
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy,	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy

	jest jednak mało aktywny i zaangażowany		podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany
--	---	--	---

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Daszkiewicz N., Internacjonalizacja małych i średnich przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce, Gdańsk, 2004.
2. Rozkwitalska M., Zarządzanie międzynarodowe, Difin, Warszawa 2007.
3. Rymarczyk J., Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstwa, PWE, Wrocław 2004.
4. Zachowanie przedsiębiorstwa w procesie internacjonalizacji. Podejście sieciowe. Red. K. Fonfara. PWE, Warszawa, 2009

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. H. Treder, Problemy współczesnej gospodarki światowej, Fundacja Rozwoju UG, Sopot 2004.
2. Bednarz J., Gostomski E., Działalność małych i średnich przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2009.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	20
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do wystąpienia	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	10
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Makroekonomia
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (30); Ćw.: (15); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (16); Ćw.: (10); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	45	26

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce. Student posiada zdolność logicznego myślenia oraz wiedzę i umiejętności z matematyki.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i modeli współczesnej makroekonomii oraz ich rozwinięć za pomocą sformalizowanych metod.
Umiejętności	
CU1	Wytłumaczenie kluczowych procesów i zależności zachodzących w gospodarce.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wskazanie konieczności ekonomicznego postępowania i ustawicznego pogłębiania wiedzy.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Zna relacje zachodzące między podmiotami gospodarczymi (krajowymi i zagranicznymi), podstawowe zależności funkcjonalne i rządzące nimi prawidłowości	K_W01, K_W09, K_W12
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student postrzeża i opisuje powiązania zachodzące między częściami gospodarki oraz wykorzystuje dane do analizy roli jaką w procesie osiągnięcia równowagi odgrywają poszczególne podmioty gospodarcze	K_U02, K_U17

Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student podejmuje decyzje ekonomiczne oraz przewiduje ich konsekwencje.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarych	niestacjonarych
W1	Determinanty dochodu narodowego – analiza krótkookresowa	4	2
W2	Rola państwa w gospodarce	2	1
W3	Budżet państwa	2	1
W4	System pieniężno-kredytowy	4	2
W5	Polityka pieniężna i model IS-LM	4	2
W6	Czynniki wzrostu gospodarczego	3	1
W7	Cykl koniunkturalny	3	2
W8	Bezrobocie	4	2
W9	Inflacja	2	2
W10	Gospodarka światowa i międzynarodowy podział pracy	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarych	niestacjonarych
C1	Determinanty dochodu narodowego – analiza krótkookresowa	2	1
C2	Rola państwa w gospodarce	1	0,5
C3	Budżet państwa	1	0,5
C4	System pieniężno-kredytowy	2	1
C5	Polityka pieniężna i model IS-LM	1	0,5
C6	Czynniki wzrostu gospodarczego	1	0,5
C7	Cykl koniunkturalny	1	1
C8	Bezrobocie	1,5	1
C9	Inflacja	1,5	1
C10	Gospodarka światowa i międzynarodowy podział pracy	1	1
C11	Kolokwium	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca: wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe	

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P1 - egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P2

EPW1	X	X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X
EPK1	X	X	X

I – KRYTERIA OCENIANIA

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Opanował w sposób zadawalający materiał przekazany na wykładzie i ma podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii	Dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma szeroką wiedzę z zakresu makroekonomii	Bardzo dobrze opanował materiał przekazany na wykładzie i ma poszerzoną wiedzę z zakresu makroekonomii
EPU1	Identyfikuje niektóre problemy oraz zjawiska gospodarcze	Identyfikuje większość problemów oraz zjawisk gospodarczych	Identyfikuje wszystkie problemy oraz zjawiska gospodarcze
EPK1	Realizuje (również w grupie) powierzone zadania, w sposób zadawalający przedstawia rezultaty swojej pracy, jest jednak mało aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) powierzone zadanie, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy, jest aktywny i zaangażowany	Realizuje (również w grupie) przejmując w niej przywództwo, czytelnie i ciekawie przedstawia rezultaty swojej pracy podejmując w nich dyskusję jest bardzo aktywny i zaangażowany

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Podstawy ekonomii, red. nauk. R. Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
2. Podstawy ekonomii, ćwiczenie, zadania, problemy, red. nauk. R. Milewski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
3. Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy, red. nauk. S. Marciniak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Mankiw N. G., Taylor M. P.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2008.
2. Miłaszewicz D. (red.), Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin 2011.
3. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia: Teoria funkcjonowania i polityka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	15	15
Czytanie literatury	10	14
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Suma godzin:	100	100

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4
---	----------

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Socjologia w zarządzaniu współczesna organizacją
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	1
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr hab. Paweł Prüfer

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 1	W: (30); Ćw.: (liczba); Lab.: (liczba) Proj. (liczba)	W: (16); Ćw.: (liczba); Lab.: (liczba) Proj. (liczba)
Liczba godzin ogółem	30	16

C - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę ogólną z zakresu propedeutyki nauki o społeczeństwie

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w socjologii organizacji i zarządzania, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednorodnych warunkach współczesnej gospodarki
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów społecznych na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu z perspektywy socjologii organizacji i zarządzania.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim.
CK2	Formowanie postaw dialogu i tworzenia klimatu zaufania i współpracy w grupie/zespole.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna pojęcia związane z socjologią organizacji i zarządzania.	K_W01 K_W03

		K_W13 K_W12
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi dokonać poprawnej analizy i syntezy problemów organizacyjnych.	K_U02 K_U05 K_U16
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Wykładowca proponuje studentom pewne formy współpracy w zakresie przygotowania się do zaliczenia przedmiotu oraz samoocenę współpracy w grupie.	K_K03 K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Atrybuty socjologii sprzyjające zarządzaniu rzeczywistością społeczną	2	1
W2	Teorie socjologiczne - odniesienie do zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	2	1
W3	Aktywność społeczna ukierunkowana na zarządzanie (budowanie ładu organizacyjnego)	2	1
W4	Patologie społeczne. Dewiacja. Eksploatacja. Dezorganizacja	2	1
W5	Stratyfikacja i struktura społeczna. Zmiana. Postęp. Rozwój. Progres	2	1
W6	Władza, autorytet, przymus oraz wpływ w społeczeństwie. Kontrola społeczna.	2	1
W7	Biurokracja - dawne i nowe formy	2	1
W8	Organizacje formalne i nieformalne we współczesnych organizacjach	2	1
W9	Grupy, systemy, sieci, relacje społeczne we współczesnej organizacji	2	1
W10	Motywacja i socjalizacja w działaniach organizacyjnych	2	1
W11	Komunikacja społeczna w organizacji i negocjacje	2	1
W12	Praca - homo faber, animal laborens	2	1
W13	Kierowanie i zarządzanie współczesną organizacją	2	1
W14	Psychospołeczne elementy zmiany świata społecznego i jego wpływ na zmiany organizacji i zarządzania nimi	2	1
W15	Socjologiczny model organizacyjny - próba podsumowania	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Wykład informacyjny; M2 wykład problemowy	Tablica, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		Zaliczenie ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	Metoda oceny
EPW1	X
EPU1	X

EPK1	X
------	---

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Studentka/student posiadają poprawną wiedzę ogólną na temat głównych problemów, zagadnień i pojęć jednak mają kłopoty z umieszczeniem wiedzy w szerszym kontekście teoretycznym i empirycznym	Studentka/student posiadają poprawną wiedzę ogólną na temat wszystkich problemów, zagadnień i pojęć oraz potrafią ją umieścić w kontekście teoretycznym i empirycznym.	Studentka/student posiadają poprawną wiedzę ogólną na temat wszystkich problemów, zagadnień i pojęć oraz potrafią ją umieścić w kontekście teoretycznym i empirycznym
EPU1	Studentka/student dokonują poprawnej analizy i syntezy głównych problemów organizacji i zarządzania czyniąc to jednak w oderwaniu od przykładowych kontekstów organizacyjnych oraz alternatywnych kontekstów teoretycznych	Studentka/student dokonują poprawnej analizy i syntezy wszystkich problemów organizacji i zarządzania odnosząc je do przykładowych kontekstów organizacyjnych oraz alternatywnych kontekstów teoretycznych	Studentka/student dokonują poprawnej analizy i syntezy wszystkich problemów organizacji i zarządzania odnosząc je do przykładowych kontekstów organizacyjnych oraz alternatywnych kontekstów teoretycznych oraz w sposób biegły wskazują na możliwości praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności.
EPK1	Studentka/student w ocenie wykładowcy oraz członków grupy wykazują przeciętny poziom aktywności społecznej w procesie współpracy grupowej	Studentka/student w ocenie wykładowcy oraz członków grupy wykazują ponadprzeciętny poziom aktywności społecznej w procesie współpracy grupowej	Studentka/student w ocenie wykładowcy oraz członków grupy wykazują szczególnie wyróżniający się poziom aktywności społecznej w procesie współpracy grupowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. E. Masłyk-Musiał, Społeczeństwo i organizacje : socjologia organizacji i zarządzania. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001.
2. W. Šmid, Psychologia i socjologia zarządzania : słownik terminów , Sosnowiec : Wydaw. WSZiM, 2003
3. A. Giddens Socjologia; Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2012
4. Z. Bauman, T. May Socjologia; Poznań : Zysk i S-ka, 2004.
5. Konecki K., Tobera P., Szkice z socjologii zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
6. Łucewicz J., Organizacyjne zachowania człowieka , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Champion D. J., The Sociology of Organizations , Mc-Graw-Hill Book Company 1975.
2. Grint K., Management. A Sociological Introduction, Polity Press 1995.
3. Joseph M., Sociology for Business. A Practical Approach, Polity Press 1996.
4. Reed M. I., The Sociology of Organizations. Themes Perspectives and Prospects, Harvester Wheatsheaf 1992.
5. Reed M. I., The Sociology of Management, Harvester Wheatsheaf 1989.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	10	24
Przygotowanie do egzaminu	35	35
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. Paweł Prüfer
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	paweljazz@o2.pl ; 603 854 857
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Statystyka matematyczna
2. Punkty ECTS	5
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Przemysław Szczuciński

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (30); Ćw.: (30); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (16); Ćw.: (16); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	60	32

C - Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia ekonomiczne i analizy matematycznej na poziomie przewidzianym dla studentów studiów wyższych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu prowadzenia badań metodami statystyki matematycznej. Dostarczenie wiedzy na temat jej roli jako narzędzia badawczego przydatnego w analizie zjawisk ekonomicznych oraz w sferze zarządzania.
Umiejętności	
CU1	Nabycie przez studenta umiejętności zastosowania w praktyce metod statystyki matematycznej w badaniach zjawisk ekonomicznych oraz interpretacji uzyskanych wyników.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie postawy doceniającej rangę współpracy ze służbami statystyki publicznej. Rozumienie istoty i ograniczenia danych podawanych w publikacjach np. badaniach sondażowych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna terminologię z zakresu statystyki matematycznej, wybrane rozkłady zmiennych losowych i sposoby ich opisu. Zna zagadnienia wnioskowania statystycznego dotyczące analizy korelacji oraz dynamiki zmiennych losowych.	K_W07 K_W05
EPW2	Student ma wiedzę na temat teorii estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych służących do uogólniania wyników z próby na populację.	K_W07 K_W05
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Student posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badania statystycznego zgodnie z zasadami statystyki matematycznej.	K_U13 K_U02
EPU2	Student potrafi zastosować metody statystyki matematycznej w analizie rozkładów zmiennych losowych, związków między nimi oraz ich dynamiki.	K_U06 K_U13
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i zastosowania statystyki matematycznej. Pojęcie próby i populacji, badanie pełne i częściowe.	2	1
W2	Zdarzenie, pojęcie i własności prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo warunkowe, niezależność zdarzeń.	2	1
W3	Zmienna losowa jednowymiarowa. Podstawowe rozkłady zmiennej typu skokowego.	2	1
W4	Podstawowe rozkłady zmiennej losowej typu ciągłego.	2	1
W5	Teoria estymacji parametrów populacji. Rodzaje estymacji.	2	2
W6	Teoria weryfikacji hipotez statystycznych.	2	2
W7	Wybrane parametryczne testy istotności.	2	0,5
W8	Testowanie hipotez nieparametrycznych.	2	0,5
W9	Techniki losowania prób. Minimalna liczebność próbki.	2	1
W10	Zmienna losowa dwuwymiarowa. Wnioskowanie statystyczne w analizie korelacji.	2	1
W11	Analiza i testowanie funkcji regresji.	2	1
W12	Modele dynamiki zjawisk masowych.	2	0,5
W13	Wnioskowanie statystyczne w analizie dynamiki.	2	1,5
W14	Analiza wariancji. Weryfikacja hipotez o równości wielu średnich i wielu wariancji.	2	0,5
W15	Procedury obliczeniowe w programie Excel.	2	1,5
Razem liczba godzin wykładów		30	16

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawy matematyczne statystyki. Funkcja matematyczna, pochodna i całka funkcji.	2	0,5
C2	Podstawowe wiadomości z kombinatoryki.	2	0,5
C3	Wyznaczanie prawdopodobieństwa zdarzeń.	2	1
C4	Zmienna losowa skokowa jej rozkład i parametry.	2	1
C5	Zmienna losowa ciągła, jej rozkład i parametry.	2	1
C6	Estymacja statystyczna średniej populacji generalnej, wariancji i wskaźnika struktury.	2	2
C7	Hipotezy statystyczne dotyczące średniej, wariancji i wskaźnika struktury.	2	2
C8	Hipotezy dotyczące parametrów dwóch zmiennych losowych.	2	1
C9	Weryfikacja hipotez nieparametrycznych.	2	1
C10	Dwuwymiarowa zmienna losowa. Badanie niezależności i korelacji zmiennych.	2	1

C11	Estymacja i weryfikacja funkcji regresji.	2	1
C12	Estymacja parametrów modeli dynamiki. Trend liniowy i wykładniczy	2	1
C13	Weryfikacja hipotez statystycznych w analizie dynamiki.	2	1
C14	Analiza wariancji. Weryfikacja hipotez o równości wielu średnich i wielu wariancji.	2	1
C15	Kolokwium zaliczeniowe.	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych.	Projektor, komputer
Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań na podstawie przykładów ekonomicznych.	Kalkulator, tablica

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność	P1 – egzamin (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian F2 – obserwacja/ aktywność F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X			
EPW2	X	X	X			
EPU1		X		X	X	X
EPU2		X		X	X	X
EPK1		X		X	X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową wiedzę przekazaną w trakcie zajęć z zakresu terminologii statystyki matematycznej i jej zastosowania w praktyce.	Opanował większość wiedzy przekazanej w trakcie zajęć z zakresu terminologii statystyki matematycznej i jej zastosowania w praktyce.	Opanował całość wiedzy przekazanej w trakcie zajęć z zakresu terminologii statystyki matematycznej i jej zastosowania w praktyce.
EPW2	Zna niektóre wymagane metody służące do uogólniania wyników z badanej próby na populację.	Zna większość wymaganych metod służących do uogólniania wyników z badanej próby na populację.	Zna wszystkie wymagane metody służące do uogólniania wyników z badanej próby na populację.
EPU1	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie popełniając nie duże błędy.	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie bezbłędnie.

		jego pracy.	
EPU2	Korzysta z właściwych metod statystyki matematycznej, ale rezultat jego pracy posiada pewne błędy.	Poprawnie korzysta z przedstawionych metod statystyki matematycznej.	Poprawnie korzysta z przedstawionych metod. Samodzielnie poszukuje rozwiązań, wskazując na nieszablonowe rozwiązania.
EPK1	Student przestrzega tajemnicy statystycznej i dba o bezpieczeństwo powierzonych danych na poziomie zadawalającym.	Student przestrzega tajemnicy statystycznej i dba o bezpieczeństwo powierzonych danych na poziomie dobrym.	Student przestrzega tajemnicy statystycznej i dba o bezpieczeństwo powierzonych danych na poziomie bardzo dobrym.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

EGZAMIN

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. E. Wasilewska Statystyka matematyczna w praktyce, Warszawa : Difin, 2015.
2. I. Bąk [et al.]. Statystyka w zadaniach. Cz. 2, Statystyka matematyczna, Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2001.
3. R. Górka, P. Milczarski, J. Podgórski, *Elementy statystyki matematycznej z przykładami*, Vizja Press & IT, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. A. Balicki, W. Makać, *Metody wnioskowania statystycznego*, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2002.
3. M. Parlińska, J. Parliński, *Badania statystyczne z Excelem*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	32
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	28
Przygotowanie do ćwiczeń	10	20
Przygotowanie do zaliczenia	20	20
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	125	125
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	5	

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Przemysław Szczuciński
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pszczucinski@ajp.edu.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Metodologia badań społecznych
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr hab. Jerzy Rossa

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (30); Ćw.: (0); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (16); Ćw.: (0); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	30	16

C - Wymagania wstępne

Student legitymuje się dobrą znajomością pojęć i zjawisk społecznych w ich wymiarze socjologicznym.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną i profesjonalną wiedzę z zakresu najnowszych i najważniejszych trendów w zakresie epistemologicznych i metodologicznych oraz metodycznych aspektów współczesnych badań nad zarządzaniem.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod badania.
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnej i zespołowej pracy na różnych szczeblach organizacji oraz podejmowania wyzwań badawczych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim. Formowanie postaw dialogu i tworzenia klimatu współpracy oraz zaufania w grupie/zespole

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych.	K_W06

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym	K_U02
EPU2	Student potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służącego do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia;	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Wykładowca proponuje studentom pewne formy zorganizowanej przez nich współpracy w grupach w celu opanowania zagadnień egzaminacyjnych oraz dokonanie samooceny tej współpracy.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wytwarzanie wiedzy w zarządzaniu. Filozoficzne podstawy projektu badawczego.	2	2
W2	Modelowanie jako teoretyzowanie. Systematyczna metodologia dla rozwoju teorii.	2	1
W3	Badacz jako osoba – sukces w pisaniu pracy naukowej.	2	1
W4	Kwestie jakościowe oraz ilościowe w projekcie badawczym.	2	1
W5	Pobieranie prób i pierwotne oraz wtórne zbieranie danych.	2	1
W6	Badanie survey'owe oraz konstrukcja narzędzia badawczego. Semiotyczno-społeczne aspekty przeprowadzania wywiadu kwestionariuszowego oraz ankiety.	2	1
W7	Jakościowa analiza danych.	2	1
W8	Deskryptywna analiza ilościowa. Korelacja i regresja. Analiza czynnikowa i regresja logistyczna.	2	1
W9	Studium przypadku.	2	1
W10	„Teoria ugruntowana” w studiach nad organizacją i zarządzaniem.	2	1
W11	Etnograficzne podejścia do studiowania organizacji.	2	1
W12	<i>Repertory Grid Technique.</i>	2	1
W13	<i>Laddering</i> : wytwarzanie (kształtowanie) znaczenia.	2	1
W14	<i>Cognitive Mapping.</i>	2	1
W15	<i>Action Research.</i>	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Wykład informacyjny; M2 wykład problemowy	Tablica, projektor

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		Zaliczenie ustne

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład
	Metoda oceny
EPW1	X
EPU1	X

EPU2	X
EPK1	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna i rozumie metodologię badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych w ograniczonym zakresie.	Zna i rozumie metodologię badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych na poziomie dobrym.	Zna i rozumie metodologię badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych na poziomie bardzo dobrym.
EPU1	Potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym w ograniczonym zakresie.	Potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym na poziomie dobrym.	Potrafi obserwować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz dokonywać ich analizy i interpretacji w ujęciu teoretycznym i empirycznym na poziomie dobrym.
EPU2	Potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służącego do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia w ograniczonym zakresie.	Potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służącego do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia na poziomie dobrym.	Potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służącego do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia na poziomie bardzo dobrym.
EPK1	Wykazuje przeciętny poziom aktywności społecznej w grupie	Charakteryzuje się ponadprzeciętnym poziomem aktywności społecznej w grupie	Przejawiają szczególnie wyróżniający poziom aktywności społecznej w grupie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Partington D., Essentials Skills for Management Research, Sage Publications, 2002.
2. Adams J., et al. Research Methods for Graduate Business and Social Science Students, RESPONSE Business books from Sage, 2007.
3. Lancaster G., Research Methods in Management, ELSEVIER 2005.
4. Tharenou P., et al Management Research Methods, Cambridge University Press, 2007.


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	10	14
Przygotowanie do egzaminu	10	20

Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Prawo w gospodarce
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	I
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 2	W: (15); Ćw.: (0); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (10); Ćw.: (0); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości o systemie gospodarczym Polski oraz roli prawa w gospodarce.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu regulacji prawnych oddziałujących na gospodarkę, w szczególności w odniesieniu do problemów funkcjonowania organizacji w niejednorodnych warunkach współczesnej gospodarki (również w języku obcym)
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu funkcjonujących w gospodarce oraz doboru odpowiednich instrumentów prawnych, technik i metod ich rozwiązywania (również w języku obcym)
Kompetencje społeczne	
CK1	Wyrobienie aktywnych postaw łączących zaangażowanie i odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz poszanowanie prawa w obszarze zawodowym i poza nim

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Absolwent zna i rozumie podstawy prawne, współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurencyjności organizacji w otoczeniu społeczno - gospodarczym.	K_W11 K_W14
EPW2	Absolwent zna i rozumie istotę i znaczenie norm prawnych, jak i zachowań społecznej odpowiedzialności w gospodarce.	K_W04

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Absolwent potrafi wykorzystywać w pracy zawodowej lub nauce specjalistyczną wiedzę prawną w obszarze gospodarki, w szczególności w odniesieniu do zarządzania i nauk pokrewnych.	K_U01, K_U10
EPU2	Absolwent potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służące do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	K_U03
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny.	K_K03

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z celami i efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i kryteriami oceniania oraz formą zaliczenia przedmiotu	0,5	0,5
W2	Definicja prawa gospodarczego, źródła prawa, ogólne pojęcia	1,5	1
W3	Konstytucja biznesu	3	1,5
W4	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	1	1,5
W5	Umowy w obrocie handlowym - zobowiązania	4	2
W6	Formy ewidencjonowania przedsiębiorców	1	0,5
W7	Ochrona mechanizmów rynkowych i uczciwej konkurencji	2	1,5
W8	Podatki w gospodarce i przedsiębiorczości	2	1,5
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 -Metoda programowa Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych	Projektor, laptop

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2-obserwacja/aktywność (poziomu przygotowania do zajęć) F4-wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, debata, ustne rozwiązywanie problemu w oparciu o konkretny stan faktyczny)	P1- Zaliczenie (w formie testowej zamkniętej, w formie testowej z elementami opisu) Warunkiem przystąpienia do zaliczenia, jest otrzymanie przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń. Student uzyskuje pozytywny wynik z zaliczenia, gdy uzyska min. 54% poprawnych odpowiedzi w rozwiązywanym teście

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		
	F2	F4	P1
EPW1		X	X
EPW2	X	X	X
EPU1	X	X	X
EPU2	X	X	X

EPK1		X	X		
------	--	---	---	--	--

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Absolwent zna niektóre podstawy prawne, współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurencji organizacji w otoczeniu społeczno – gospodarczym	Absolwent zna podstawy prawne, współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurencji organizacji w otoczeniu społeczno – gospodarczym co pozwala mu na rozpoznawanie problemów	Absolwent zna wszystkie podstawy prawne, współczesne koncepcje oraz instrumenty współpracy i konkurencji organizacji w otoczeniu społeczno – gospodarczym co pozwala mu na rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
EPW2	Absolwent wyjaśnia istotę i znaczenie norm prawnych, jak i zachowań społecznej odpowiedzialności w gospodarce lecz nie potrafi się do nich odnieść	Absolwent wyjaśnia istotę i znaczenie norm prawnych, jak i zachowań społecznej odpowiedzialności w gospodarce i potrafi się do nich odnieść	Absolwent wyjaśnia istotę i znaczenie norm prawnych, jak i zachowań społecznej odpowiedzialności w gospodarce, potrafi się do nich odnieść i wykorzystuje je w praktyce
EPU1	Absolwent z trudem stosuje w pracy zawodowej lub nauce specjalistyczną wiedzę prawną w obszarze gospodarki, w szczególności w odniesieniu do zarządzania i nauk pokrewnych	Absolwent stosuje w pracy zawodowej lub nauce specjalistyczną wiedzę prawną w obszarze gospodarki, w szczególności w odniesieniu do zarządzania i nauk pokrewnych; Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu	Absolwent stosuje w pracy zawodowej lub nauce specjalistyczną wiedzę prawną w obszarze gospodarki, w szczególności w odniesieniu do zarządzania i nauk pokrewnych; Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i w pełni wykorzystuje je w swojej pracy
EPU2	Absolwent potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służące do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia tylko za wskazaniem wykładowcy	Absolwent potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służące do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia	Absolwent potrafi zastosować odpowiednie instrumentarium służące do identyfikacji problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia; Proponuje nowe rozwiązania
EPK1	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny wyłącznie w ramach działania w szerszej grupie	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie	Absolwent jest gotów do uzupełniania, aktualizowania wiedzy oraz dokonywania krytycznej jej oceny zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w szerszej grupie; Prezentuje nieszablonowy sposób myślenia

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:
1. J. Olszewski (red.), <i>Publiczne prawo gospodarcze</i> , Wydawnictwo C.H. Beck 2015.

2. Konstytucja *biznesu*" - pakiet ustaw z 6 marca 2018 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. J. Olszewski (red.), *Prawo gospodarcze. Kompendium*, Wydawnictwo C.H. Beck 2007.
2. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. *Kodeks spółek handlowych*.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności Absolwenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	5	5
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	15	15
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	

ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mariusz Macudziński
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r..
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	m.macudzinski@op.pl , 793 990 414
Podpis	<i>Mariusz Macudziński</i>

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		
	Wydział	Ekonomiczny
	Kierunek	Zarządzanie
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Społeczna odpowiedzialność biznesu
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Małgorzata Chojnacka

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15); Ćw.: (0); Lab.: (0) Proj. (0)	W: (10); Ćw.: (0); Lab.: (0) Proj. (0)
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Znajomość zjawisk społecznych i gospodarczych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR).
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności poprawnego analizowania i interpretowania zagadnień CSR.
Kompetencje społeczne	
CK1	Formułowanie wrażliwej postawy wobec problemów etycznych i CSR.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student przytacza definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR), rozumie jego istotę.	K_W01
EPW2	Słuchacz rozpoznaje podstawowe korzyści płynące z wprowadzenia zasad CSR w organizacji.	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student samodzielnie, krytycznie analizuje i interpretuje teksty dotyczące zagadnień społecznej odpowiedzialności w życiu gospodarczym.	K_U07 K_U15
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student wykazuje się wrażliwą postawą wobec dylematów etycznych i CSR.	K_K02

--	--	--

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Sprawy organizacyjne: zasady zaliczenia, przegląd tematyki zajęć, wskazanie literatury.	0,5	0,5
W2	Wprowadzenie do tematyki społecznej odpowiedzialności (w tym również: zarządzanie środowiskowe, proekologiczne zachowania organizacji, wolontariat pracowniczy, partnerstwo trójsektorowe).	3,5	3,5
W3	Korzyści dla uczestników rynku gospodarczego wynikające ze stosowania zasad, reguł CSR.	4	2
W4	Konsekwencje nieprzestrzegania wartości biznesu społecznie odpowiedzialnego.	4	2
W5	Zasady oraz wytyczne implementowania oraz raportowania CSR.	1	1
W6	Podsumowanie zajęć, dyskusja, sprawy organizacyjne związane z zaliczeniem zajęć.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, problemowy z elementami dyskusji, pokaz prezentacji multimedialnej, prezentacja materiału audiowizualnego, analiza tekstu źródłowego, studium przypadku (case study), dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna.	Projektor, tablica.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1- formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wskazany temat.	P1 - ocena podsumowująca na podstawie ocen formułujących (obserwacji), rozmowa podsumowująca przedmiot w formie zaliczenia ustnego.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	
	F1	P1
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPK1	X	X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy związane z CSR.	Zna większość terminów związanych z CSR.	Zna wszystkie wymagane terminy dotyczące CSR
EPW2	Zna wybrane korzyści z	Zna większość korzyści	Zna wszystkie korzyści wynikających

	wprowadzenia CSR.	wynikających z zaimplementowania CSR.	z zaimplementowania CSR..
EPU1	Samodzielnie analizuje niektóre teksty związane z ideą społecznej odpowiedzialności w życiu gospodarczym.	Samodzielnie, krytycznie analizuje i interpretuje teksty dotyczące zagadnień CSR w życiu gospodarczym.	W pełnym zakresie samodzielnie, krytycznie analizuje i interpretuje teksty związane z koncepcją społecznej odpowiedzialności w życiu gospodarczym.
EPK1	W stopniu umiarkowanym wykazuje się empatyczną postawą wobec dylematów wiążących się z koncepcją CSR.	Wykazuje się empatyczną postawą wobec dylematów CSR.	Jego empatyczną postawą wobec dylematów etycznych i CSR ocenić można jako pełną.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

ZALICZENIE Z OCENĄ

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Adamczyk J., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, PWE Warszawa 2009.
2. Hąbek P., Szewczyk P.: Społeczna odpowiedzialność a zarządzanie jakością, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu, red. Rossa J., Chojnacka M., Studia i Prace Wydziału Ekonomicznego nr 4, Gorzów Wielkopolski 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Filek J., Społeczna odpowiedzialność biznesu jako nowa wersja umowy społecznej, **Księgarnia Akademicka, Kraków 2014.**
2. Etyka biznesu w perspektywie humanistycznej, red. Szulczewski G., Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2011.
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu jako wyraz reorientacji działania współczesnych firm, red. Porada-Rochoń, Wydawnictwo Stowarzyszenie Kreatywni, Szczecin 2011.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	15	10
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie dyskusji	15	15
Przygotowanie egzaminu	15	15
Przygotowanie przykładów działań CSR	5	5
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Małgorzata Chojnacka
Data sporządzenia / aktualizacji	25 czerwca 2019 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mchojnacka@ajp.edu.pl
Podpis	