



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Seminarium magisterskie		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 2		
4. Rodzaj przedmiotu: dyplomowanie	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: I	7. Semestr/y: 2	8. Liczba godzin ogółem:	S/ 30 NS/ 18
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Ćwiczenia (Ćw)	S/ 30	NS/ 18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			

B - Wymagania wstępne

Student ma zaliczone przedmioty studiowane w pierwszym semestrze. Ogólna wiedza z zakresu nauk ekonomicznych. Znajomość różnych form technicznej redakcji opracowań badawczych i naukowych; biegłość w różnych formach prezentacji materiału badawczego. Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, techniki pisania pracy dyplomowej, analizy źródeł informacji, metod gromadzenia informacji oraz technik analizy i interpretacji zjawisk ekonomicznych.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):

CW1 Zapoznanie z techniką prezentacji prac naukowych oraz najnowszą wiedzę specjalistyczną z zakresu tematyki pracy magisterskiej.

Umiejętności (CU):

CU1 Ukształtowanie umiejętności opracowania metodyki wyników pracy magisterskiej.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Przygotowanie studentów do obrony pracy magisterskiej i prowadzenia dyskusji naukowej.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Znajomość zasad pisania prac magisterskich.

EKW2 Znajomość metod gromadzenia, przetwarzania i analizy danych.

Umiejętności

EKU1 Umiejętność formułowania problemów i hipotez badawczych.

EKU2 Umiejętność studiowania literatury i jej krytycznej analizy.

EKU3 Umiejętność praktycznego stosowania metod gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych, interpretowania danych i formułowania wniosków, prezentacji wyników i redagowania pracy.

Kompetencje społeczne

EKK1 Umiejętność samodzielnej pracy.

EKK2 Poszanowanie własności intelektualnej.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ochrony własności intelektualnej.	3	2
Ćw2 Zasady zbierania i opracowywania materiałów i literatury niezbędnych do napisania pracy magisterskiej.	4	2
Ćw3 Przedstawienie tematów i zakresów prac magisterskich.	2	1
Ćw4 Omówienie techniki pisania pracy, wymagań merytorycznych i formalnych stawianych pracom magisterskim.	4	2
Ćw5 Ustalenie tematów prac magisterskich.	4	2
Ćw6 Omówienie wybranych pozycji literatury przedmiotu zebranej w ramach pracy magisterskiej.	4	2
Ćw7 Przedstawienie koncepcji realizacji pracy magisterskiej w formie krótkiego referatu.	6	5
Ćw8 Ocena zgromadzonego materiału źródłowego oraz zaawansowania pisania pracy magisterskiej - dyskusja nad stroną formalną i merytoryczną.	3	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	18

F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne	
Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.	
G - Metody oceniania	
F – formująca F1 - przygotowanie do zajęć F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność	P– podsumowująca P1 – prezentacja poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną	
H - Literatura przedmiotu	
Literatura obowiązkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., Zarys metodologii prac dyplomowych i magisterskich z organizacji i zarządzania, Gdynia, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu, 1997. 2. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999. 3. Pieter J., Zarys metodologii pracy naukowej, PWN, Warszawa 1975. 4. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. III poprawione i uzupełnione. PWN Warszawa 2003. 5. Zajączkowski M., Jak pisać pracę magisterską (dyplomową)? Szybko, dobrze i bez stresów. AR w Szczecinie, Szczecin 1998. 6. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009. 	
Literatura zalecana / fakultatywna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słowniki: języka polskiego, ortograficzny, synonimów, wyrazów obcych. 2. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza. Warszawa 1997. 3. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. nr 24 poz. 83. 4. Żółtowski B.: Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART. Bydgoszcz 1997. 	
I – Informacje dodatkowe	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu SEMINARIUM MAGISTERSKIE
na kierunku ZARZĄDZANIE**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania		
	F1 Przygotowanie do zajęć	F2 Obserwacja podczas zajęć/aktywność	P1 Prezentacja poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej
EKW1	X	X	X
EKW2	X	X	X
EKU1	X	X	X
EKU2	X	X	X
EKU3	X	X	X
EKK1	X	X	X
EKK2	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	10	12
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	50 godz. / 25 godz. = 2 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu SEMINARIUM MAGISTERSKIE treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku ZARZĄDZANIE

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.	ćwiczenia	EKW1 EKW2	KW07, KW09, KW16
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1 CU2	Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.	ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	KU01, KU02, KW03,
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.	ćwiczenia	EKK1 EKK2	KK01, KK02, KK03, KK08, KK10,

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Seminarium magisterskie		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 2		
4. Rodzaj przedmiotu: dyplomowanie	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 3	8. Liczba godzin ogółem:	S/ 30 NS/ 18
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Ćwiczenia (Ćw)	S/ 30	NS/ 18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			

B - Wymagania wstępne

Student ma zaliczone przedmioty podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe studiowane do semestru drugiego włącznie.

C - Cele kształcenia

Wiedza(CW):
CW1 Zapoznanie z techniką prezentacji prac naukowych oraz najnowszą wiedzę specjalistyczną z zakresu tematyki pracy magisterskiej.
Umiejętności (CU):
CU1 Ukształtowanie umiejętności opracowania metodyki wyników pracy magisterskiej.
Kompetencje społeczne (CK):
CK1 Przygotowanie studentów do obrony pracy magisterskiej i prowadzenia dyskusji naukowej.

D - Efekty kształcenia

Wiedza
EKW1 Znajomość zasad pisania prac magisterskich.
EKW2 Znajomość metod gromadzenia, przetwarzania i analizy danych.
Umiejętności
EKU1 Umiejętność formułowania problemów i hipotez badawczych
EKU2 Umiejętność studiowania literatury i jej krytycznej analizy.
EKU3 Umiejętność praktycznego stosowania metod gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych, interpretowania danych i formułowania wniosków, prezentacji wyników i redagowania pracy.
Kompetencje społeczne
EKK1 Umiejętność samodzielnej pracy.
EKK2 Poszanowanie własności intelektualnej.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	4	2
Ćw2 Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy magisterskiej – odnośniki i przypisy.	2	1
Ćw3 Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy magisterskiej – tablice i wykresy statystyczne oraz inne formy prezentacji danych.	2	1
Ćw4 Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy magisterskiej – błędy językowe.	2	1
Ćw5 Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy magisterskiej – część wstępna i część końcowa.	2	1
Ćw6 Szczegółowa analiza metodologii pisania pracy magisterskiej – autokorekta pracy magisterskiej.	2	1
Ćw7 Omówienie kryteriów oceny pracy magisterskiej.	4	2
Ćw8 Przedstawienie napisanych fragmentów prac magisterskiej i dyskusja nad ich stroną merytoryczną i formalną.	12	9
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	18

F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne

Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.

G - Metody oceniania

F – formująca

F1 - przygotowanie do zajęć
F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność

P– podsumowująca

P1 – prezentacja poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną

H - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Apanowicz J., Zarys metodologii prac dyplomowych i magisterskich z organizacji i zarządzania, Gdynia, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu, 1997.
2. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999.
3. Pieter J., Zarys metodologii pracy naukowej, PWN, Warszawa 1975.
4. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. III poprawione i uzupełnione. PWN Warszawa 2003.
5. Zajączkowski M., Jak pisać pracę magisterską (dyplomową)? Szybko, dobrze i bez stresów. AR w Szczecinie, Szczecin 1998.
6. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. CeDeWu, Warszawa, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Słowniki: języka polskiego, ortograficzny, synonimów, wyrazów obcych.
2. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza. Warszawa 1997.
3. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. nr 24 poz. 83.
4. Żółtowski B.: Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART. Bydgoszcz 1997.

I – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu SEMINARIUM MAGISTERSKIE
na kierunku ZARZĄDZANIE**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania		
	F1 Przygotowanie do zajęć	F2 Obserwacja podczas zajęć/aktywność	P1 Prezentacja poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej
EKW1	X	X	X
EKW2	X	X	X
EKU1	X	X	X
EKU2	X	X	X
EKU3	X	X	X
EKK1	X	X	X
EKK2	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie do zajęć	10	12
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	50 godz. / 25 godz. = 2 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu SEMINARIUM MAGISTERSKIE treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku ZARZĄDZANIE

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.	ćwiczenia	EKW1 EKW2	KW07, KW09, KW16
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1 CU2	Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.	ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	KU01, KU02, KW03,
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.	ćwiczenia	EKK1 EKK2	KK01, KK02, KK03, KK08, KK10,

Sporządził:

Data:

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Seminarium magisterskie		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: dyplomowanie	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 4	8. Liczba godzin ogółem:	S/ 30 NS/ 18
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Ćwiczenia (Ćw)	S/ 30	NS/ 18
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			

B - Wymagania wstępne

Student ma zaliczone przedmioty podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe studiowane do semestru trzeciego włącznie.

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW):
 CW1 Zapoznanie z techniką prezentacji prac naukowych oraz najnowszą wiedzę specjalistyczną z zakresu tematyki pracy magisterskiej.

Umiejętności (CU):
 CU1 Ukształtowanie umiejętności opracowania metodyki wyników pracy magisterskiej.

Kompetencje społeczne (CK):
 CK1 Przygotowanie studentów do obrony pracy magisterskiej i prowadzenia dyskusji naukowej.

D - Efekty kształcenia

Wiedza
 EKW1 Znajomość zasad pisania prac magisterskich.
 EKW2 Znajomość metod gromadzenia, przetwarzania i analizy danych.

Umiejętności
 EKU1 Umiejętność formułowania problemów i hipotez badawczych.
 EKU2 Umiejętność studiowania literatury i jej krytycznej analizy.
 EKU3 Umiejętność praktycznego stosowania metod gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych, interpretowania danych i formułowania wniosków, prezentacji wyników i redagowania pracy.

Kompetencje społeczne
 EKK1 Umiejętność samodzielnej pracy.
 EKK2 Poszanowanie własności intelektualnej.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Ocena stopnia zaawansowania pisania pracy i zbierania materiałów źródłowych.	8	5
Ćw2 Referaty seminaryjne magistrantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
Ćw3 Referaty seminaryjne magistrantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
Ćw4 Referaty seminaryjne magistrantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
Ćw5 Referaty seminaryjne magistrantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
Ćw6 Referaty seminaryjne magistrantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
Ćw7 Referaty seminaryjne magistrantów i dyskusja merytoryczna.	2	1
Ćw8 Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej (egzamin dyplomowy).	10	7
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	30	18

F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne

Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.

G - Metody oceniania

F – formująca F1 - przygotowanie do zajęć F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność	P– podsumowująca P1 – prezentacja poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną	
H - Literatura przedmiotu	
Literatura obowiązkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., Zarys metodologii prac dyplomowych i magisterskich z organizacji i zarządzania, Gdynia, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu, 1997. 2. Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 1999. 3. Pieter J., Zarys metodologii pracy naukowej, PWN, Warszawa 1975. 4. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. III poprawione i uzupełnione. PWN Warszawa 2003. 5. Zajączkowski M., Jak pisać pracę magisterską (dyplomową)? Szybko, dobrze i bez stresów. AR w Szczecinie, Szczecin 1998. 6. Zenderski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009. 	
Literatura zalecana / fakultatywna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słowniki: języka polskiego, ortograficzny, synonimów, wyrazów obcych. 2. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza. Warszawa 1997. 3. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. Dz. U. nr 24 poz. 83. 4. Żółtowski B.: Seminarium dyplomowe. Zasady pisania prac dyplomowych. Wyd. ART. Bydgoszcz 1997. 	
I – Informacje dodatkowe	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu SEMINARIUM MAGISTERSKIE
na kierunku ZARZĄDZANIE**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania		
	F1 Przygotowanie do zajęć	F2 Obserwacja podczas zajęć/aktywność	P1 Prezentacja poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej
EKW1	X	X	X
EKW2	X	X	X
EKU1	X	X	X
EKU2	X	X	X
EKU3	X	X	X
EKK1	X	X	X
EKK2	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do zajęć	50	52
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz. / 25 godz. = 4 pkt. ECTS	

Sporządził:

Data:

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu SEMINARIUM MAGISTERSKIE treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku ZARZĄDZANIE

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.	ćwiczenia	EKW1 EKW2	KW07, KW09, KW16
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1 CU2	Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.	ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	KU01, KU02, KW03,
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6,7,8	Samodzielne prezentacje, poświęcone omówieniu postępów w realizacji pracy magisterskiej. Konwersacje, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna ze studentem.	ćwiczenia	EKK1 EKK2	KK01, KK02, KK03, KK08, KK10,

Sporządził:

Data:

Podpis.....