	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Zarządzanie	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Zarządzanie zapasami w procesach logistycznych	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 4	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 4	8. Liczba godzin ogółem:	S/45 NS/25
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	S/15 NS/10
		Ćwiczenia (Ćw.)	S/30 NS/15
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		Koordinator: dr Alfred Juchniewicz	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania logistyką			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW): CW1 Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu gospodarowania zapasami.			
Umiejętności (CU): CU1 Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów racjonalnego gospodarowania zapasami.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Kształtowanie zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za poziom, strukturę i rozmieszczenie zapasów.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student charakteryzuje, wyjaśnia i opisuje kluczowe pojęcia i zagadnienia związane z istotą zarządzania zapasami. EKW2 Student zna standardowe metody badawcze wykorzystywane do analizy gospodarowania zapasami. EKW3 Student opisuje determinanty racjonalnej gospodarki zapasami.			
Umiejętności EKU1 Student posługuje się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania różnorodnych problemów związanych z zagadnieniami zarządzania zapasami. EKU2 Student wykorzystuje różne sposoby uzupełniania zapasów oraz ich optymalizacji. EKU3 Student efektywnie zarządza zapasami w przedsiębiorstwie.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student jest przygotowany do funkcjonowania w zmieniających się warunkach sytuacyjnych związanych z gospodarką zapasami. EKK2 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu gospodarowania zapasami.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykłady		S	Ns
Wyk1 Zapasy w procesach gospodarowania. Pojęcie, funkcje i przesłanki tworzenia zapasów rzeczowych w procesach gospodarowania. Znaczenie zapasów w gospodarce i w przedsiębiorstwie. Zapasy a poziom obsługi klienta. Kryteria klasyfikacji i rodzaje zapasów w przedsiębiorstwie. Czynniki kształtujące poziom, strukturę i rozmieszczenie zapasów w systemie logistycznym.		3	2
Wyk2 Metody analizy zapasów. Analiza zapasów ABC. Metoda XYZ. Metoda ABC/XYZ.		2	2
Wyk3 Metody ustalania wielkości dostaw. Ekonomiczna wielkość zamówienia. Metoda maksymalnej dostawy. Metoda stałej częstotliwości dostaw. Metoda stałej wielkości dostaw. Metoda KANBAN. Metoda bilansowania kosztów.		2	1
Wyk4 Sterowanie uzupełnieniami zapasów w warunkach nieciągłości popytu. Metoda Wagnera-Withina. Metoda Silvera-Meala.		2	1
Wyk5 Koszty zapasów. Koszty tworzenia zapasów. Koszty utrzymania zapasów. Koszty wyczerpania się zapasów.		1	1
Wyk6 Koncepcja just in time. Warunki, bariery i korzyści praktycznej aplikacji systemu JIT. Znaczenie jakości w systemie JIT. Współpraca z dostawcami w zaawansowanych systemach JIT. Możliwości		2	1

stosowania JIT w polskich przedsiębiorstwach.			
Wyk7 Zarządzanie zapasami dystrybucyjnymi. Tworzenie zapasów wyrobów gotowych. Główny harmonogram produkcji.		2	1
Wyk8 System szybkiego reagowania (QR).		1	1
Razem liczba godzin wykładów		15	10
Ćwiczenia		S	Ns
Ćw1 Zapasy w procesach gospodarowania.		4	2
Ćw2 Metody analizy zapasów.		3	2
Ćw3 Ekonomiczna wielkość zamówienia.		2	1
Ćw4 Metody uzupełniania zapasów.		3	2
Ćw5 Koszty zapasów.		2	1
Ćw6 Koncepcja JUST in TIME.		4	2
Ćw7 Zarządzanie zapasami dystrybucyjnymi.		3	1
Ćw8 System szybkiego reagowania (QR).		3	1
Ćw9 Prognozowanie popytu w gospodarowaniu zapasami.		4	2
Ćw10 Odnowianie zapasów w systemie opartym na przeglądzie okresowym.		2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		30	15
Ogółem liczba godzin przedmiotu		45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą.			
G - Metody oceniania			
F – formująca		P– podsumowująca	
F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności		P1 – zaliczenie ustny/ wykład	
F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność		P2 – zaliczenie pisemne-kołokwium pisemne/ ćwiczenia	
F3 – dyskusja			
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
1. Sarjusz-Wolski Z.: <i>Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie</i> , PWE, Warszawa 2000.			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
1. Kasiewicz S.: <i>Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie</i> , SGH, Warszawa 1996.			
2. Krzyżaniak S.: <i>Podstawy zarządzania zapasami w przykładach</i> , Biblioteka Logistyka, Poznań 2002.			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Alfred Juchniewicz		
Data sporządzenia / aktualizacji	10.05.2012		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	alfred.juchniewicz@wp.pl 607 095 339		
Podpis			

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu ZARZĄDZANIE ZAPASAMI W PROCESACH LOGISTYCZNYCH
na kierunku ZARZĄDZANIE**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania				
	P1 zaliczenie ustne/ wykład	P2 zaliczenie/ kolokwium- ćwiczenia	F1 sprawdzian pisemny ćwiczenia	F2 obserwacja	F3 dyskusja
EKW1	X	X	X	X	X
EWK2	X	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X	X
EKU1	X	X	X		X
EKU2	X	X	X		
EKU3				X	
EKK1	X	X	X		
EKK2				X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	10	15
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz =4 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Alfred Juchniewicz


Data: 10.05.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *zarządzanie zapasami w procesach logistycznych* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład: Ćwiczenia:	EKW1 EKW2 EKW3	K_W01, K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład: Ćwiczenia:	EKU1 EKU2 EKU3	K_U02, K_U06, K_U13, K_U14, K_U17, K_U19
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład: Ćwiczenia:	EKK1 EKK2	K_K01, K_K04, K_K05, K_K07

Sporządził: dr Alfred Juchniewicz
Data: 10.05.2012
Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Zarządzanie	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Analiza ekonomiczna procesów logistycznych	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 5	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem:	S/45 NS/25
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	S/30 NS/15
		Ćwiczenia (Ćw.)	S/15 NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		Koordinator: dr Ryszard Poznański	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z podstaw z zakresu makroekonomii, analizy ekonomicznej, zasad działalności gospodarczej jak również podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW): CW1 Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu analizy ekonomicznej procesów logistycznych.			
Umiejętności (CU): CU1 Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Poznanie podstawowych pojęć związanych z analizą zarządzania procesami logistycznymi. EKW2 Analizowanie i opisywanie kluczowych zagadnień łańcucha dostaw.			
Umiejętności EKU1 Umiejętność oceny i doboru instrumentów w analizie logistycznej. EKU2 Rozpoznaje i analizuje zachodzące zmiany w oparciu o posiadaną wiedzę i pozyskane dane empiryczne.			
Kompetencje społeczne EKK1 Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji oraz uczenia się przez całe życie.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk1 Analiza i optymalizacja prac logistycznych.		4	2
Wyk2 Wskaźniki logistyczne.		3	2
Wyk3 Analiza procesów zakupu.		4	2
Wyk4 Analiza zapasów.		4	2
Wyk5 Analiza procesów magazynowych.		4	2
Wyk6 Analiza procesów sprzedaży.		4	2
Wyk7 Analiza kosztów logistycznych.		4	1
Wyk8 Analiza wpływu procesów logistycznych na rentowność.		2	1
Wyk9 Wartość dodana w procesach logistycznych.		1	1
Razem liczba godzin wykładów		30	15
Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Zastosowanie różnych metod analizy w ocenie firmy.		3	2
Ćw2 Obliczanie wielkości, dynamiki i struktury zakupu.		3	2
Ćw3 Obliczanie wielkości i struktury zapasów.		3	2
Ćw4 Ocena procesów magazynowych.		3	2
Ćw5 Ocena szczegółowa kosztów logistycznych.		3	2
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	10

Ogółem liczba godzin przedmiotu		45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study.			
G - Metody oceniania			
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 – dyskusja		P– podsumowująca P1 – zaliczenie ustne/ ćwiczenia P2 zaliczenie pisemne – kolokwium pisemne/ wykład	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa: 1. Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., <i>Logistyka w przedsiębiorstwie</i> , PWE, Warszawa 2003. 2. Krawczyk S., <i>Zarządzanie procesami logistycznymi</i> , PWE, Warszawa 2001. 3. Sarjusz-Wolski Z., <i>Strategia zarządzania zaopatrzeniem. Praktyka logistyki biznesu</i> , Agencja Wydawnicza Placet Warszawa 1998. 4. Twaróg J., <i>Mierniki i wskaźniki logistyczne</i> , Biblioteka logistyka, Poznań 2003.			
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Nowak E. (red.), <i>Metody statystyczne w analizie działalności przedsiębiorstwa</i> , PWE, Warszawa, 2010. 2. Sarjusz-Wolski Z., <i>Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie</i> , PWE, Warszawa 2001.			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego		dr Ryszard Poznański	
Data sporządzenia / aktualizacji		13.05.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		ryszardpoz@cyberia.pl 728 31 67 99	
Podpis			

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *analiza ekonomiczna procesów logistycznych*
na kierunku *zarządzanie***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metody oceniania				
	P1 zaliczenie ustne / wykład	P2 zaliczenie pisemne kolokwium ćwiczenia	F1 sprawdzian pisemny ćwiczenia	F2 obserwacja ćwiczenia	F3 dyskusja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKU1	X	X	X		
EKU2	X	X			
EKK1	X	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	20	25
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	25	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	125 godz./25 godz.= 5 pkt. ECTS	

Sporządził: R. Poznański
Data: 13.05.2012


Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *analiza ekonomiczna procesów logistycznych* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia 1, 2, 3, 4, 5	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, ćwiczenia	EKW1 EKW2	K_W02, K_W06, KW07, K_W08, K_W14, K_W15, K_W16, K_W19
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą; case study;	Wykład, ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CW2	Wykład: 1, 2, 8 Ćwiczenia: 1, 5	Dyskusja, praca własna z zalecaną literaturą, case study.	Wykład, ćwiczenia	EKK1	K_K02, K_K04, K_K07, K_K09

Sporządził: R. Poznański
Data: 13.05.2012

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Zarządzanie	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Gospodarka magazynowa	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 4	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 4	8. Liczba godzin ogółem:	S/45 NS/25
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	S/30 NS/15
		Ćwiczenia (Ćw.)	S/15 NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		Koordinator: dr Alfred Juchniewicz	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z podstawy zarządzania logistyką.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW): CW1 Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu organizacji i technologii procesów magazynowych.			
Umiejętności (CU): CU1 Przygotowanie absolwenta do potrzeb rynku pracy w zakresie magazynowania.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności za powierzone opiece dobra materialne.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student charakteryzuje, wyjaśnia i opisuje procesy magazynowe. EKW2 Student rozpoznaje metody, narzędzia i instrumenty zarządzania magazynem. EKW3 Student zna przepisy prawa determinujące prawidłowe funkcjonowanie magazynu.			
Umiejętności EKU1 Student wykorzystuje wiedzę w zakresie gospodarki magazynowej. EKU2 Student dobiera i stosuje odpowiednie metody oraz odpowiednie systemy informatyczne w zarządzaniu gospodarką magazynową. EKU3 Student interpretuje przepisy prawne dotyczące gospodarowania w magazynie.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student jest przygotowany do kierowania pracą własną i zespołową w magazynie. EKK2 Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy biorąc odpowiedzialność za powierzone mienie.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykłady		S	Ns
Wyk1 Istota i zadania magazynów w łańcuchu logistycznym. Pojęcie i przesłanki logistyczne tworzenia magazynów. Klasyfikacje magazynów. Uwarunkowania i metody lokalizacji magazynów. Ogólne zasady i rodzaje odpowiedzialności w magazynie.		4	2
Wyk2 Budżetowanie magazynu. Controlling magazynowy. Analiza potrzeb magazynowych.		2	1
Wyk3 Bezpieczeństwo i higiena pracy w magazynach. Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony człowieka w środowisku pracy. Podstawowe obowiązki pracodawcy. Prawa i obowiązki pracownika. Zabezpieczenie przeciwpożarowe magazynów.		3	2
Wyk4 Projektowanie zagospodarowania magazynu. Podział funkcjonalno-organizacyjny magazynu. Elementy zagospodarowania przestrzeni składowej magazynu (ułożenie jednostek ładunkowych na powierzchni magazynu, piętrzenie jednostek ładunkowych na wysokość magazynu). Moduły magazynowe. Główne drogi transportowe. Zagospodarowanie strefy przyjęć. Zagospodarowanie strefy wydań.		4	2
Wyk5 Organizacja i technologia prac magazynowych. Metody magazynowania. Podstawowe zadania przy przyjmowaniu towarów. Prowadzenie prac przeładunkowych. Podstawowe zadania przy składowaniu.		6	3

Metody lokalizacji dóbr w strefie składowej. Podstawowe zadania i funkcje kompletacji. Podstawowe zadania wydawania dóbr.		
Wyk6 Infrastruktura magazynowa. Kryteria i zasady doboru wyposażenia magazynowego. Klasyfikacja wyposażenia (urządzenia do składowania, środki transportu magazynowego, pomocnicze urządzenia magazynowe).	4	2
Wyk7 Informatyka w magazynie. Analiza przepływu informacji wspomagających procesy magazynowe. System automatycznej identyfikacji w magazynie. Standardy zastosowań kodów kreskowych. Środki techniczne automatycznej identyfikacji ładunków za pośrednictwem kodów kreskowych. Trendy rozwojowe w procesach informatycznych w magazynie.	4	2
Wyk8 Koszty magazynowania. Istota i zakres kosztów magazynowania. Struktura kosztów magazynowania. Czynniki kształtujące wielkość kosztów magazynowania.	3	1
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia	S	Ns
Ćw1 Istota i zadania magazynów w łańcuchu logistycznym.	2	1
Ćw2 Elementy techniczne procesu magazynowego.	2	1
Ćw3 Projektowanie zagospodarowania magazynu.	2	2
Ćw4 Organizacja prac magazynowych.	3	2
Ćw5 Technologia magazynowania.	2	2
Ćw6 Koszty magazynowania.	2	1
Ćw7 Metody i mierniki oceny gospodarki magazynowej.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu	45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 – dyskusja	P– podsumowująca P1 – zaliczenie ustne/wykład P2 – zaliczenie pisemne – kolokwium pisemne/ ćwiczenia	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
1. Dudziński Z.: <i>Vademecum organizacji gospodarki magazynowej</i> , Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2008.		
2. Dudziński Z., Kizyn M.: <i>Poradnik magazyniera</i> , PWE, Warszawa 2008.		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
1. Gubała M., Popielas J.: <i>Podstawy zarządzania magazynem w przykładach</i> , ILiM, Poznań 2002.		
2. Kaczmarek M., Korzeniowski A., Skowroński Z., Weselik A.: <i>Zarządzanie gospodarką magazynową</i> , PWE, Warszawa 1997.		
3. Korzeń Z.: <i>Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania</i> , tom I, <i>Infrastruktura, Technika, Informacja</i> , Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 1998.		
4. Korzeń Z.: <i>Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania</i> , tom II, <i>Projektowanie, Modelowanie, Zarządzanie</i> , Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 1999.		
5. Majewski J.: <i>Informatyka w magazynie</i> , Biblioteka Logistyka, Poznań 2006.		
6. Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z.: <i>Logistyka w przedsiębiorstwie</i> , PWE, Warszawa 2008.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Alfred Juchniewicz	
Data sporządzenia / aktualizacji	13.05.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Alfred.juchniewicz@wp.pl 607 095 339	
Podpis		

* Wypełnić zgodnie z instrukcją

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *gospodarka magazynowa*
na kierunku *zarządzanie***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania				
	P1 zaliczenia ustne / wykład	P2 zaliczenie/ko- lokwi- um- ćwiczenia	F1 sprawdzian pisemny ćwiczenia	F2 obserwacja	F3 dyskusja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X		X
EKW3	X	X	X		X
EKU1	X	X	X	X	X
EKU2				X	
EKU3					X
EKK1				X	
EKK2	X			X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	5	10
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	25	35
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz.=4 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Alfred Juchniewicz

Data: 13.05.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *gospodarka magazynowa* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład, ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W01, K_W07, K_W10, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W19
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład, ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_U13, K_U16, K_U17, K_U22
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład, ćwiczenia	EKK1 EKK2	K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K09, K_K11

Sporządził: dr Alfred Juchniewicz
Data: 13.05.2012

Podpis:.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Zarządzanie	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Informatyka w logistyce	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 3	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 5	8. Liczba godzin ogółem: S/45 NS/25	
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	S/30 NS/15
		Zajęcia laboratoryjne (Lab.)	S/15 NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		Koordynator: dr Andrzej Wolfenburg	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada znajomość baz danych na poziomie Accessu, znajomość Excela i znajomość dowolnego języka programowania.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW): CW1 Nabycie znajomości metod informatycznych stosowanych w logistyce oraz znajomości struktur danych wykorzystywanych w logistyce przedsiębiorstwa.			
Umiejętności (CU): CU1 Wykorzystania poznanych metod informatycznych dla rozwiązania wybranych problemów logistycznych przedsiębiorstwa oraz definiowania struktur danych dla zagadnień logistycznych.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Funkcjonowanie w zespole zadaniowym.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student posiada podstawową znajomość metod informatycznych stosowanych w logistyce dla rozwiązania wybranych problemów przedsiębiorstwa. EKW2 Student posiada znajomość struktur danych wykorzystywanych w logistyce przedsiębiorstwa.			
Umiejętności EKU1 Student umie wykorzystywać poznane metody informatyczne do rozwiązania wybranych problemów logistycznych przedsiębiorstwa. EKU2 Student umie definiować struktur danych dla zagadnień logistycznych.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student ma świadomość konieczności wykazywania aktywnej postawy dla rozwiązywania logistycznych problemów przedsiębiorstwa podczas pracy w zespole.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykłady		S	Ns
Wyk1 Zagadnienia wstępne dotyczące przedmiotu, systemy masowej obsługi.		4	2
Wyk2 Wstęp do symulacji dyskretnej, pakiet symulacji dyskretnej.		4	2
Wyk3 Przykładowe zadania symulacji dyskretnej.		4	2
Wyk4 Problem optymalnej lokalizacji.		4	2
Wyk5 Metoda ABC i jej zastosowanie przy wykorzystaniu środków informatycznych.		4	2
Wyk6 Struktury danych na przykładzie bazy danych w Accessie dla gospodarki magazynowej.		5	3
Wyk7 Modele matematyczne dotyczące realizacji zamówień magazynowych.		5	2
Liczba godzin wykładów		30	15
Laboratoria		S	Ns
Lab1 Zainstalowanie pakietu symulacji dyskretnej.		2	2
Lab2 Testowanie pakietu symulacji.		2	2
Lab3 Testowanie przykładowego zadania symulacyjnego dla systemu masowej obsługi.		2	1
Lab4 Uruchamianie własnego zadania symulacyjnego w zespołach.		2	1

Lab5 Uruchamianie własnego zadania symulacyjnego w zespołach.	2	1
Lab6 Uruchamianie własnego zadania symulacyjnego w zespołach.	2	1
Lab7 Materiałowa baza danych w Accessie.	2	1
Lab8 Metoda ABC z realizacją w Excelu.	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu:	45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych, praca własna z zalecaną literaturą, laboratoria praca w zespołach na komputerach z zainstalowanym oprogramowaniem Microsoftu i pakietem symulacji dyskretnej dedykowanym dla modułu		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – trzy sprawdziany częściowe na wykładach w czasie trwania semestru, F2 – obserwacja podczas zajęć, aktywność, F3 – bieżąca kontrola realizacji projektów podczas zajęć laboratoryjnych.	P– podsumowująca P1 – sprawdzian zaliczeniowy na koniec zajęć, P2 – podsumowanie końcowe na podstawie wyników bieżących kontroli stopnia zaawansowania projektów laboratoryjnych.	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa: 1. Majewski J.: <i>Informatyka dla logistyki</i> , Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008 2. Chabetek M., Jezierski A.: <i>Informatyczne narzędzia procesów logistycznych</i> , CeDeWu, Warszawa 2010.		
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Jaworski J., Rytlewski A.: <i>Funkcjonowanie systemów logistycznych</i> , CeDeWu, Warszawa 2010. 2. Adamczewski P.: <i>Informatyczne wspomaganie łańcucha logistycznego</i> , AE, Poznań 2001. 3. Coyle J.J, Bardi E.J., Langley C.J., JR., <i>Zarządzanie logistyczne</i> , PWE, Warszawa 2002. 4. Krawczyk S.: <i>Zarządzanie procesami logistycznymi</i> , PWE, Warszawa 2001. 5. Gołemska E., Szymczyk M.: <i>Informatyzacja w logistyce przedsiębiorstw</i> , PWN Warszawa 1997.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Wolfenburg	
Data sporządzenia / aktualizacji	3.05.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wolf102@gazeta.pl	
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *informatyka w logistyce*
na kierunku *zarządzanie***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metody oceniania				
	F1 trzy sprawdziany częściowe	F2 obserwacja aktywność	F3 bieżąca kontrola na laboratorium	P1 sprawdzian zaliczeniowy	P2 podsumowanie końcowe laboratoriów
EKW1	X	X	X	X	
EKW2	X	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X	X
EKU2	X		X	X	X
EKK1		X	X		X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem	45	25
Czytanie literatury	10	30
Przygotowanie do sprawdzianów częściowych	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10	10
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	75 godz./25 godz.=3 pkt. ECTS	

Sporządził: Andrzej Wolfenburg

Data: 10.05.2012


Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *informatyka w logistyce* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Laboratorium: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych, praca własna z zalecaną literaturą, laboratoria: praca w zespołach na komputerach z zainstalowanym oprogramowaniem Microsoftu i pakietem symulacji dyskretnej dedykowanym dla modułu	Wykład, laboratoria	EKW1 EKW2	K_W14 K_W15
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Laboratorium: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych, praca własna z zalecaną literaturą, laboratoria: praca w zespołach na komputerach z zainstalowanym oprogramowaniem Microsoftu i pakietem symulacji dyskretnej dedykowanym dla modułu	Wykład, laboratoria	EKU1 EKU2	K_U01, K_U02, K_U06, K_U11
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Laboratorium: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych, praca własna z zalecaną literaturą, laboratoria: praca w zespołach na komputerach z zainstalowanym oprogramowaniem Microsoftu i pakietem symulacji dyskretnej dedykowanym dla modułu	Wykład, laboratoria	EKK1	K_K04, K_K07

Sporządził: Andrzej Wolfenburg
Data: 10.05.2012

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Zarządzanie	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Infrastruktura logistyczna	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 4	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny		5. Język wykładowy: język polski	
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem:	S/45 NS/25
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	S/30 NS/15
		Ćwiczenia (Ćw.)	S/15 NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		Koordinator: dr Alfred Juchniewicz	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z podstawy zarządzania logistyką.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW):			
CW1 Wyposażenie w wiedzę z zakresu technicznych uwarunkowań sprawnej realizacji procesów logistycznych.			
Umiejętności (CU):			
CU1 Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania doboru odpowiedniej infrastruktury logistycznej.			
Kompetencje społeczne (CK):			
CK1 Rozumienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza			
EKW1 Student charakteryzuje, wyjaśnia i opisuje podstawowe elementy infrastruktury logistycznej.			
EKW2 Student identyfikuje czynniki wpływające na rozwój elementów infrastrukturalnych.			
EKW3 Student interpretuje przepisy prawa determinujące prawidłowe wykorzystanie składników infrastrukturalnych.			
Umiejętności			
EKU1 Student posługuje się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania problemów wyposażenia infrastrukturalnego.			
EKU2 Student właściwie przeprowadza audyt wewnętrzny w zakresie wykorzystania zasobów infrastrukturalnych.			
EKU3 Student potrafi kierować własnym czasem oraz czasem pracy zespołów odpowiedzialnych za powierzone im opiece mienie infrastrukturalne.			
Kompetencje społeczne			
EKK1 Student ma świadomość swojej wiedzy w zakresie stosownego wyposażenia infrastrukturalnego.			
EKK2 Student działa i myśli w sposób przedsiębiorczy biorąc odpowiedzialność za powierzone mienie.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykłady		S	Ns
Wyk1 Infrastruktura procesów magazynowych: Magazynowe fronty przeładunkowe. Urządzenia do składowania jednostek ładunkowych. Metody zagospodarowania powierzchni oraz rozmieszczenia zapasów w magazynie. Ręczny system prac magazynowych. Magazyny o zmechanizowanym systemie pracy. Magazyny zautomatyzowane.		4	2
Wyk2 Technologia prac magazynowych. Technologiczny proces w magazynach o obrocie pełnymi jednostkami ładunkowymi. Technologiczny proces w magazynach kompletacyjnych. Kontenerowy system transportowy w gospodarce magazynowej. Nowoczesne narzędzia informatyczne dla wspomagania zarządzania przebiegiem procesu magazynowego.		6	3
Wyk3 Automatyczna identyfikacja towarów: wprowadzanie kodów kreskowych. Europejski system kodowania towarów. Usprawnienia identyfikacji towarów. Rozwiązania systemowe.		2	1
Wyk4 Infrastruktura procesów transportowych: istota infrastruktury transportu. Stan infrastruktury transportu w Polsce i problemy jej rozwoju. Infrastruktura transportu kolejowego, drogowego, morskiego, wodno śródlądowego, lotniczego, przesyłowego. Problemy rozwoju infrastruktury transportu w krajach Unii Europejskiej.		4	2
Wyk5 Infrastruktura systemów opakowaniowych: systemy klasyfikacyjne opakowań. Logistyczne funkcje		4	2

opakowań. Cykl życia i użytkowanie opakowań. Jednostki ładunkowe opakowań. Obsługa odpadów opakowaniowych. Proekologiczna gospodarka opakowaniami.		
Wyk6 Centra logistyczne: intermodalność transportu jako czynnik sprzyjający budowie centrów logistycznych. Rola i zadania centrów logistycznych. Europejskie doświadczenia w budowie centrów logistycznych. Planowanie i wybór lokalizacji centrów logistycznych. Modele inicjacji centrów logistycznych. Modele realizacyjne.	4	2
Wyk7 Infrastruktura rynku usług logistycznych: usługi logistyczne w łańcuchu dostaw. Outsourcing jako źródło popytu na usługi logistyczne. Usługi i systemy obsługi. Infrastruktura w obsłudze sieci dostaw. Przewozy kurierskie. Giełdy elektroniczne.	4	2
Wyk8 Informatyczna infrastruktura w zarządzaniu logistyką: elektroniczna wymiana dokumentacji - EDI. Satelitarne sieci łączności. Nawigacja satelitarna obiektów ruchomych. Tworzenie zintegrowanych systemów informatycznych logistyki.	2	1
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia	S	Ns
Ćw1 Technologia prac magazynowych.	2	2
Ćw2 Wyposażenie magazynów.	2	1
Ćw3 Infrastruktura systemów automatycznej identyfikacji.	2	1
Ćw4 Infrastruktura systemów transportowych.	2	1
Ćw5 Centra logistyczne.	2	2
Ćw6 Infrastruktura systemów opakowaniowych.	2	1
Ćw7 Baza techniczna sektora usług logistycznych.	2	1
Ćw8 Nowoczesne technologie informatyczne w logistyce.	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu	45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 – dyskusja	P – podsumowująca P1 – egzamin ustny P2 – zaliczenie pisemne – kolokwium pisemne	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa: 1. Ficoń K.: <i>Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna</i> , Bel Studio, Warszawa 2009.		
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ciesielski M. (red.): <i>Rynek usług logistycznych</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005. 2. Długosz J.: <i>Nowoczesne technologie w logistyce</i> , PWE, Warszawa 2009. 3. Karbowski R.: <i>Podstawy infrastruktury transportu</i> , Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź 2009. 4. Markusik S.: <i>Infrastruktura logistyczna w transporcie</i> , Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2009. 5. Raczyk R.: <i>Środki transportu bliskiego i magazynowania</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2009. 6. Rolbiecki R.: <i>Infrastruktura transportu jako czynnik kształtujący warunki rozwoju przedsiębiorstw w otoczeniu społeczno-gospodarczym</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009. 7. Szymonik A.: <i>Technologie informatyczne w logistyce</i> , Wydawnictwo Placet, Warszawa 2010. 8. Wojciechowski Ł., Wojciechowski A., Kosmatka T.: <i>Infrastruktura magazynowa i transportowa</i> , Poznań 2009. 9. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R.: <i>Infrastruktura transportu</i> , Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2009.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Alfred Juchniewicz	
Data sporządzenia / aktualizacji	17.05.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Alfred.juchniewicz@wp.pl 607 095 339	
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *infrastruktura logistyczna*
na kierunku *zarządzanie***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania				
	P1 egzamin ustny / wykład	P2 zaliczenie/ kolokwium - ćwiczenia	F1 sprawdzian pisemny ćwiczenia	F2 obserwacja	F3 dyskusja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X	X
EKU1	X	X			X
EKU2	X	X	X		
EKU3				X	
EKK1	X	X	X		X
EKK2	X			X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	10	15
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	10	15
Przygotowanie do egzaminu	15	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz.=4 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Alfred Juchniewicz

Data: 17.05.2012


Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *infrastruktura logistyczna* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład Ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W10, K_W17
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład Ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	K_U02, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład Ćwiczenia	EKK1 EKK2	K_K01, K_K04, K_K07, K_K11

Sporządził: dr Alfred Juchniewicz
Data: 17.05.2012

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Zarządzanie	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Instrumenty zarządzania logistycznego	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 5	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem:	S/60 NS/30
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	S/30 NS/15
		Ćwiczenia (Ćw.)	S/30 NS/15
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z zakresu podstaw logistyki oraz podstaw zarządzania.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza(CW):			
CW1 Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne zarządzanie logistyczne w instytucjach, w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.			
Umiejętności (CU):			
CU1 Zdobyć umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem logistycznym oraz dobór odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.			
Kompetencje społeczne (CK):			
CK1 Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza			
EKW1 Dostrzega i wyjaśnia wpływ otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.			
EKW2 Zna standardowe metody badawcze wykorzystywane w zarządzaniu logistycznym.			
Umiejętności			
EKU1 Posługuje się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania problemów pojawiających się w instytucji.			
EKU2 Rozwiązuje różne problemy instytucji przy wykorzystaniu analizy empirycznej.			
EKU3 Dobiera i stosuje odpowiednie narzędzia do opisu otoczenia instytucji.			
Kompetencje społeczne			
EKK1 Jest przygotowany do kierowania pracą własną i zespołową różnych instytucji.			
EKK2 Aktywnie uczestniczy w tworzeniu zespołów nastawionych na rozwiązanie problemów instytucji.			
EKK3 Aktywnie działa, biorąc odpowiedzialność za powierzone zadania.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykłady		S	Ns
Wyk1 Miejsce przedsiębiorstwa w łańcuchach i sieciach dostaw.		2	1
Wyk2 Podstawy zarządzania marketingowo-logistycznego.		2	1
Wyk3 Tworzenie wartości w ramach koncepcji zarządzania marketingowo-logistycznego.		2	1
Wyk4 Koncepcje i systemy zarządzania wspierające tworzenie wartości.		2	1
Wyk5 Tendencje integracyjne w zarządzaniu logistycznym.		2	1
Wyk6 Elementy integracyjne strategicznego zarządzania logistycznego.		2	1
Wyk7 Operacyjny poziom integracji zarządzania logistycznego.		2	1
Wyk8 Instrumenty analityczne wykorzystywane w zarządzaniu logistycznym.		2	1
Wyk9 Metody sterowania przepływami w ramach jednej instytucji.		2	1
Wyk10 Metody sterowania przepływami pomiędzy różnymi instytucjami.		3	2
Wyk11 Instrumenty zarządzania gospodarką magazynową.		3	1
Wyk12 Znaczenie i rodzaje transportu w procesie zaopatrzenia.		2	1
Wyk13 Zintegrowane systemy informatyczne w zarządzaniu logistycznym.		2	1
Wyk14 SCOR – model referencyjny łańcucha dostaw.		2	1

Razem liczba godzin wykładów		30	15
Ćwiczenia		S	Ns
Ćw1 Logistyka jako koncepcja zarządzania zorientowana na przepływy.		2	1
Ćw2 Wybrane koncepcje tworzenia wartości.		2	1
Ćw3 Efektywność procesów tworzenia wartości.		2	1
Ćw4 Działania logistyczne podejmowane w celu sprawnej obsługi klienta (aspekty logistyczne obsługi klienta).		2	1
Ćw5 Zasady komunikowania się jako podstawa efektywnych działań logistycznych.		2	1
Ćw6 Instrumenty diagnostyczne, planowania i poszukiwania rozwiązań w zarządzaniu logistycznym.		2	1
Ćw7 Współzależność działu logistyki i działu marketingu.		2	1
Ćw8 Elementy logistics-mix – cz. 1.: realizacja zamówienia, przepływ informacji, kontrola i zarządzanie zapasami.		3	1
Ćw9 Logistics-mix – cz 2.: standardy świadczonego serwisu, bezpieczeństwo dostawy, prognozowanie popytu.		3	2
Ćw10 Elementy logistics-mix – cz. 3: lokalizacja składów, serwis posprzedażny, opakowanie, gospodarka odpadami, logistyka "pod prąd".		3	2
Ćw11 Czas jako szczególny element zarządzania logistycznego.		2	1
Ćw12 Metody zarządzania jakością serwisu: akceptowalny poziom jakości, satysfakcja klienta wewnętrzne-go.		2	1
Ćw13 Zarządzanie jakością serwisu: TQM, lean management, JIT.		3	1
Razem liczba godzin ćwiczeń		30	15
Ogółem liczba godzin przedmiotu		60	30
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne			
Metoda podająca – wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi.			
Metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, obserwacja.			
Casy Study, praca własna z zalecaną literaturą.			
G - Metody oceniania			
F – formująca		P– podsumowująca	
F1 – obserwacja, F2 – dyskusja, F3 – projekt.		P1 – kolokwium pisemne/zaliczenia.	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną			
H - Literatura przedmiotu			
Literatura obowiązkowa:			
1. Christopher M., <i>Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw. Strategie obniżki kosztów i poprawy poziomu usług</i> , PCDL, Warszawa 2000.			
2. Ciesielski M., <i>Logistyka w strategiach firm</i> , PWN, Poznań 1999.			
3. Kawa A., <i>Konfigurowanie łańcucha dostaw. Teoria, instrumenty i technologie</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011.			
4. Ziemięwicz K., <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i> , PWE, Warszawa 2009.			
Literatura zalecana / fakultatywna:			
1. Matwiejczuk R., <i>Zarządzanie marketingowo-logistyczne. Wartość i efektywność</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2006.			
I – Informacje dodatkowe			
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marek Tomaszewski		
Data sporządzenia / aktualizacji	10.05.2012		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	tomar74@wp.pl		
Podpis			

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *instrumenty zarządzania logistycznego*
na kierunku *zarządzanie***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania			
	P1 kolokwium pisemne wy- kład	F3 projekt éwi- czenia	F1 obserwacja ćwiczenia	F2 dyskusja éwicze- nia
EKW1	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X
EKU2	X	X	X	X
EKU3	X	X		X
EKK1	X	X	X	X
EKK2		X	X	X
EKK3	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	30
Czytanie literatury	25	55
Przygotowanie się do zajęć	15	15
Przygotowanie projektu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia éwiczeń	10	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	10
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	125 godz. /25 godz. = 5 pkt. ECTS	

Sporządził: Tomaszewski Marek

Data: 10.05.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *instrumenty zarządzania logistycznego* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, praca własna z zalecaną literaturą, case study, projekt	Wykład, Ćwiczenia	EKW1 EKW2	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W15, K_W16,
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, obserwacja, case study, praca własna z zalecaną literaturą, projekt	Wykład, Ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U12, K_U15, K_U17, K_U19,
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	dyskusja, obserwacja, case study, praca własna z zalecaną literaturą, projekt	Wykład, Ćwiczenia	EKK1 EKK2 EKK3	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

Sporządził: dr Marek Tomaszewski
Data: 10.05.2012

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Zarządzanie	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Logistyczna obsługa klienta	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 5	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 5	8. Liczba godzin ogółem:	S/45 NS/25
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	S/30 NS/15
		Ćwiczenia (Ćw.)	S/15 NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		Koordinator: dr Agnieszka Wala	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z zakresu: zarządzania, logistyki, marketingu.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW): CW1 Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami w zakresie logistycznej obsługi klienta.			
Umiejętności (CU): CU1 Przygotowanie studenta w podstawowym zakresie do udziału w czynnościach przygotowania i realizacji procesu logistycznej obsługi klienta.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu logistycznej obsługi klienta.			
Umiejętności EKU1 Student jest przygotowany w podstawowym zakresie do posługiwania się zasadami, instrumentami i regułami logistycznej obsługi klienta w rozwiązywaniu problemów organizacji.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student jest ukierunkowany na aktywne uczestnictwo w pracy, tworzeniu zespołowej, nastawionej na rozwiązywanie problemów organizacji. EKK2 Potrafi działać i myśleć w sposób przedsiębiorczy biorąc odpowiedzialność za powierzone zadania.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk1 Pojęcie i znaczenie obsługi klienta w logistyce.		2	1
Wyk2 Elementy obsługi klienta.		3	1
Wyk3 Mierniki obsługi klienta w logistyce.		3	1
Wyk4 Koszty w logistycznej obsłudze klienta.		2	1
Wyk5 Cykl zamawiania – koncepcja i fazy.		3	2
Wyk6 System informacji logistycznej.		2	2
Wyk7 Potrzeby klienta. Strategia obsługi klienta – pojęcie, rodzaje, organizacja.		1	1
Wyk8 Obsługa klienta w informacyjnych organizacjach sieciowych. Typologia i charakterystyka funkcjonowania informacyjnych organizacji sieciowych.		5	2
Wyk9 Zadania i organizacja pracy służb logistycznej obsługi klienta.		3	2
Wyk10 Przewaga konkurencyjna poprzez jakość obsługi klienta. Marketing relacji i jego zastosowanie w obsłudze klienta. Marketingowe metody pomiaru satysfakcji klientów i jakości obsługi.		6	2
Razem liczba godzin wykładów		30	15
Ćwiczenia:		S	Ns
Ćw1 Ekonomiczne i organizacyjne uwarunkowania logistycznej obsługi klienta.		2	2
Ćw2 Tradycyjne strategie fizycznej dystrybucji i nowoczesne koncepcje strategii dostaw.		2	1
Ćw3 Analiza kosztów obsługi klienta.		3	2
Ćw4 Metody doskonalenia logistycznej obsługi klienta.		3	2

Ćw5 Logistyczne systemy informacyjne i bazy danych.	3	2
Ćw6 Zastosowanie nowoczesnych technologii i innowacji w logistycznej obsłudze klienta.	2	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu	45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
W ramach wykładu: wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, studia przypadków. Środki dydaktyczne w ramach wykładu i ćwiczeń: prezentacje multimedialne, oprogramowanie do prezentacji, rzutnik elektroniczny. W ramach ćwiczeń: mini wykład, burze mózgów, prace w grupach, studia przypadków.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności/wykłady, F2 – aktywność na zajęciach/wykłady, F3 – sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności/ćwiczenia, F4 – aktywność na zajęciach/ćwiczenia.	P – podsumowująca P1 – egzamin pisemny – pytania otwarte, w tym rozwiązania postawionych problemów z zakresu przedmiotu, P2 – prezentacja projektu zespołowego i zaliczenie pisemne całości materiału ćwiczeń.	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa: 1. <i>Logistyka w tworzeniu przewagi konkurencyjnej firmy</i> , Ciesielski M (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2001. 2. Kempny D., <i>Logistyczna obsługa klienta</i> , PWE, Warszawa 2001. 3. Wojciechowski T., <i>Zarządzanie sprzedażą i zakupem materiałów</i> , PWE, Warszawa 1999.		
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Christopher M., <i>Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży</i> , Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1998. 2. Krawczyk S., <i>Logistyka w zarządzaniu marketingiem</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999. 3. Saryusz-Wolski Z., <i>Strategia zarządzania zaopatrzeniem</i> , Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 1998		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Wala	
Data sporządzenia / aktualizacji	10.05.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)		
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *logistyczna obsługa klienta*
na kierunku *zarządzanie***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metody oceniania					
	F1 sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności/ wykład	F2 aktywność/ wykład	F3 sprawdzian pisemny wiedzy i umiejętności/ ćwiczenia	F4 aktywność/ ćwiczenia	P1 egzamin pisemny	P2 prezentacja
EKW1	X	X	X	X	X	X
EKU1	X	X	X	X	X	X
EKK1		X	X	X	X	
EKK2		X	X	X	X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	15	20
Przygotowanie do zajęć	15	20
Przygotowanie projektu	6	10
Udział w wizycie studyjnej	4	4
Przygotowanie do zaliczenia	15	18
Przygotowanie do egzaminu	25	28
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	125godz./25godz= 5pkt. ECTS	

Sporządził: dr Agnieszka Wala

Data: 10.05.2012


Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *logistyczna obsługa klienta* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykłady: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, studia przypadków, burze mózgów, praca z zalecaną literaturą	Wykłady ćwiczenia	EKW1	K_W07, K_W08
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykłady: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, studia przypadków, burze mózgów, praca z zalecaną literaturą	Wykłady ćwiczenia	EKU1	K_U01, K_U02, K_W09, K_U13, K_U19
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykłady: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6	wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, studia przypadków, burze mózgów, praca z zalecaną literaturą	Wykłady ćwiczenia	EKK1 EKK2	K_K02, K_K11

Sporządził: dr Agnieszka Wala
Data: 10.05.2012

Podpis:.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Zarządzanie	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot	Logistyka procesów produkcji		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 4		
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny	5. Język wykładowy: język polski		
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 4	8. Liczba godzin ogółem:	S/45 NS/25
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk.)	S/15	NS/10
	Ćwiczenia (Ćw.)	S/30	NS/15
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Koordinator: dr Marcin Cywiński		
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania i podstaw zarządzania produkcją.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW): CW1 Wyposażenie studenta w wiedzę związaną z procesami produkcji w zakresie działalności logistycznej.			
Umiejętności (CU): CU1 Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z logistyką produkcji.			
Kompetencje społeczne (CK): CK1 Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza EKW1 Student zna podstawowe pojęcia związane z logistyką procesów produkcji. EKW2 Student zna i charakteryzuje metody i systemy procesów produkcji.			
Umiejętności EKU1 Student ocenia możliwości doboru i wykorzystania poszczególnych metod i systemów procesów produkcji przy zmieniających się uwarunkowaniach. EKU2 Student analizuje i prognozuje poziom oraz dynamikę logistycznych procesów produkcji w przedsiębiorstwie.			
Kompetencje społeczne EKK1 Student jest przygotowany do kreatywnego rozwiązywania problemów organizacji w procesie produkcji ze szczególnym uwzględnieniem logistyki.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykłady		S	NS
Wyk1 Wprowadzenie do logistyki procesów produkcji.		2	2
Wyk2 Metody międzykomórkowego sterowania przepływem produkcji.		2	2
Wyk3 Metody wewnątrzkomórkowego sterowania przepływem produkcji.		2	1
Wyk4 Najnowsze tendencje w sterowaniu produkcją.		2	1
Wyk5 Metody z rodziny MRP Technologia optymalizacji produkcji.		2	1
Wyk6 OPT Elastyczne systemy produkcyjne Japońskie.		2	1
Wyk7 Systemy sterowania – Just in Time, Kanban.		2	1
Wyk8 Sterowanie produkcją w konkurencyjnym łańcuchu dostaw.		1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10
Ćwiczenia		S	NS
Ćw1 Istota i przedmiot logistyki.		6	3
Ćw2 Rola logistyki w kształtowaniu ekonomii przedsiębiorstwa.		4	2
Ćw3 Modele przepływów produkcji.		4	2
Ćw4 Sterowanie przepływem produkcji w różnych typach produkcji.		4	2

Ćw5 Opracowywanie harmonogramów przepływu produkcji.	4	2
Ćw6 Optymalna partia produkcji.	4	2
Ćw7 Nowoczesne metody sterowania przepływem produkcji.	4	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	15
Ogółem liczba godzin przedmiotu	45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykłady problemowe i konwersatoryjny z wykorzystaniem foliogramów i prezentacji multimedialnych. Wykorzystanie studiów przypadków do omówienia istoty poruszanego zagadnienia, a także scenariuszy treningowych nawiązujących do określonego celu zajęć i stanowiących podstawę do konwersacji, dyskusja dydaktyczna, analiza artykułów z fachowych czasopism. Dodatkowo nauka własna w oparciu o wskazaną literaturę oraz konsultacje.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności, F2 – sprawdzian praktyczny umiejętności, F3 – obserwacja podczas zajęć, aktywność.	P– podsumowująca P1 – zaliczenie pisemne (test, test z pytaniami / zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedz pisemna, rozwiązywanie problemu), P2 – projekt.	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński M. (red.), <i>Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją</i>, AW Placet, Warszawa 2002. 2. Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., <i>Logistyka w przedsiębiorstwie</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008. 3. Pfohl H.C., <i>Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania</i>, Biblioteka Logistyka, Poznań 2001. 4. Gołębska E. (red.), <i>Kompendium wiedzy o logistyce</i>, Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2002. 		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński M. (red), <i>Organizacja produkcji. Materiały do ćwiczeń i projektowania</i>, WPL, Lublin 2002. 2. Durlik I., <i>Inżynieria zarządzania</i>, cz. I i II, AW Placet, Warszawa 1998. 3. Pasternak K., <i>Zarys zarządzania produkcją</i>, PWE, Warszawa 2005. 4. Nowosielski S., <i>Zarządzanie produkcją. Ujęcie controllingowe</i>, Wyd. AE, Wrocław 2001. 5. Lis S., Santarek K., Strzelczyk, <i>Organizacja elastycznych systemów produkcyjnych</i>, PWN, Warszawa 2001. 		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marcin Cywiński	
Data sporządzenia / aktualizacji	05.05.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	marcincyw@wp.pl, 668 487 147	
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *logistyka procesów produkcji*
na kierunku *zarządzanie***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania				
	F1 sprawdzian ustny wiedzy , umiejętności,	F2 sprawdzian praktyczny umiejętności	F3 obserwacja podczas zajęć, aktywność	P1 zaliczenie pisemne	P2 projekt
EKW1	X	X			X
EKW2		X	X	X	X
EKU1		X		X	X
EKU2	X	X	X		
EKK1		X			X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	15	25
Przygotowanie prezentacji dla scenariuszy treningowych	10	16
Przygotowanie artykułów z fachowych czasopism	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	10	12
Przygotowanie do zaliczenia	10	12
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz./25 godz. = 4 pkt ECTS	

Sporządził: dr Marcin Cywiński

Data: 05.05.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *logistyka procesów produkcji* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, scenariusze treningowe, case study, dyskusja, konsultacje, nauka własna w oparciu o literaturę	Wykład ćwiczenia	EKW1 EKW2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, scenariusze treningowe, case study, dyskusja, konsultacje, nauka własna w oparciu o literaturę	Wykład ćwiczenia	EKU1 EKU2	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, scenariusze treningowe, case study, dyskusja, konsultacje, nauka własna w oparciu o literaturę	Wykład ćwiczenia	EKK1	K_K01, K_K06, K_K07, K_K09, K_K11

Sporządził: dr Marcin Cywiński

Data: 05.05.2012

Podpis.....



Instytut	Ekonomiczny
Kierunek	Zarządzanie
Poziom studiów	I stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *

A - Informacje ogólne

1. Przedmiot	Zarządzanie łańcuchem dostaw		
2. Kod przedmiotu:	3. Punkty ECTS: 5		
4. Rodzaj przedmiotu: obieraln	5. Język wykładowy: polski		
6. Rok studiów: III	7. Semestr/y: 6	8. Liczba godzin ogółem:	S/45 NS/25
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:	Wykład (Wyk.)	S/30	NS/15
	Ćwiczenia (Ćw.)	S/15	NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Koordinator: dr Alfred Juchniewicz		

B - Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z podstawy zarządzania logistyką.

C - Cele kształcenia

Wiedza (CW):

CW1 Rozumienie istoty i kierunków intensyfikacji działań prowadzących do integrowania łańcuchów dostaw we współczesnej gospodarce.

Umiejętności (CU):

CU1 Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem w łańcuchach dostaw.

Kompetencje społeczne (CK):

CK1 Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w zarządzaniu łańcuchami dostaw.

D - Efekty kształcenia

Wiedza

EKW1 Student charakteryzuje, wyjaśnia i opisuje podstawowe elementy zarządzania łańcuchami dostaw.

EKW2 Student zna standardowe metody badawcze wykorzystywane do usprawniania zarządzania łańcuchem dostaw.

EKW3 Student interpretuje przepisy prawa determinujące funkcjonowanie łańcuchów dostaw.

Umiejętności

EKU1 Student posługuje się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania problemów zarządzania łańcuchem dostaw.

EKU2 Student właściwie dobiera narzędzia do opisu sprawności zarządzania łańcuchami dostaw.

EKU3 Student interpretuje przepisy prawa w zakresie zarządzania łańcuchami dostaw.

Kompetencje społeczne

EKK1 Student jest przygotowany do kierowania pracą własną i zespołową w procesach zarządzania łańcuchami dostaw.

EKK2 Student potrafi odważnie przekazywać własne poglądy i system wartości w sferze zawodowej i pozazawodowej.

E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów

Wykłady	S	Ns
Wyk1 Zintegrowany łańcuch dostaw: Geneza, istota i cele współczesnego zarządzania łańcuchami dostaw. Rola łańcuchów dostaw w tworzeniu przewagi konkurencyjnej.	2	1
Wyk2 Partnerstwo między ogniwami łańcucha dostaw. Zewnętrzne uwarunkowania zarządzania łańcuchami dostaw. Synchronizacja strumieni popytu i podaży.	2	1
Wyk3 Teoretyczne podstawy zarządzania łańcuchami dostaw: Teoria kosztów transakcyjnych. Koncepcja podejścia sieciowego. Koncepcja modelu pięciu grup partnerów (model kanadyjski). Teoria struktury branży M. E. Portera. Koncepcja łańcucha wartości dodanej M. E. Portera. Koncepcja strategii dostrajania, opanowania i tworzenia modułu. Koncepcja wirtualnego przedsiębiorstwa. Teoria agencji. Teoria gier.	6	3
Wyk4 Procedury rozwoju łańcuchów dostaw: Poziomy integrowania łańcuchów dostaw według Ch. C. Poiriera. Pięciopoziomowy model kompasu. Poziomy doskonałości łańcuchów dostaw.	2	1
Wyk5 Benchmarking i ocena łańcuchów dostaw. Istota i zakres benchmarkingu łańcuchów dostaw. Analiza tworzenia wartości w łańcuchach dostaw. Pomiar sprawności i efektywności łańcuchów dostaw	4	2
Wyk6 Strategie łańcuchów dostaw: Doskonalenie przedsiębiorstwa a rozwój dostawców. Strategie obsługi klientów w łańcuchach dostaw (Strategia szybkiej reakcji -QR, Strategia efektywnej obsługi klientów- ECR). Strategie logistyczne w obsłudze sieci typu Do It Yourself.	4	2
Wyk7 Mierniki wydajności łańcucha dostaw. Schemat pomiaru wydajności. Operacje sprzyjające	2	1

zwiększeniu wydajności łańcucha dostaw. Gromadzenie i prezentowanie danych dotyczących wydajności w łańcuchach dostaw.		
Wyk8 Specyfika zarządzania zintegrowanym łańcuchem dostaw: Rola koncepcji kompleksowego zarządzania jakością w tworzeniu i zarządzaniu zintegrowanym łańcuchem dostaw. Przedsiębiorstwa usługowe jako uczestnicy zintegrowanych łańcuchów dostaw. Kompresja czasu w zintegrowanym łańcuchu dostaw. Układy partnerskie w perspektywie łańcucha dostaw. Business process reengineering w skali łańcucha dostaw.	3	1
Wyk9 Współczesne technologie teleinformatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw.	2	1
Wyk10 Zarządzanie łańcuchami dostaw w unii europejskiej i w Polsce. Funkcjonowanie i kierunki rozwoju sieci dostaw w krajach unii Europejskiej. Stan i bariery rozwoju zarządzania łańcuchami dostaw w Polsce.	3	2
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Istota, zadania i przesłanki tworzenia łańcuchów dostaw.	2	1
Ćw2 Dostawy jako sieć.	2	1
Ćw3 Konfiguracja łańcuchów dostaw.	2	1
Ćw4 Procedury rozwoju łańcuchów dostaw.	2	1
Ćw5 Strategie łańcuchów dostaw.	2	2
Ćw6 Mierniki wydajności łańcucha dostaw.	2	2
Ćw7 Ocena łańcuchów dostaw.	2	1
Ćw8 Technologie informatyczne w zarządzaniu łańcuchem dostaw.	1	1
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu	45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności, F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność, F3 – dyskusja.	P– podsumowująca P1 – egzamin ustny, P2 – zaliczenie pisemne-kolokwium pisemne.	
Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa: 1. Fechner I.: <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw</i> , Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2007. 2. Kawa A.: <i>Konfigurowanie łańcucha dostaw. Teoria, instrumenty i technologie</i> , UE, Poznań 2011. 3. Sołtysik M., Świerczek A.: <i>Podstawy zarządzania łańcuchami dostaw</i> , AE Katowice 2009.		
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kisperska-Moroń D.: <i>Czynniki rozwoju wirtualnych łańcuchów dostaw</i> , AE Katowice 2009. 2. Łupicka A.: <i>Sieci logistyczne. Teorie, modele, badania</i> , AE, Poznań 2006. 3. Łupicka-Szudrowicz A.: <i>Zintegrowany łańcuch dostaw w teorii i praktyce gospodarczej</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2004. 4. Szymonik A.: <i>Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw</i> , Difin, Warszawa 2010. 5. Witkowski J.: <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, procedury, doświadczenia</i> , PWE, Warszawa 2010.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Alfred Juchniewicz	
Data sporządzenia / aktualizacji	11.05.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	alfred.juchniewicz@wp.pl 607 095 339	
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *zarządzanie łańcuchem dostaw*
na kierunku *zarządzanie***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania				
	P1 egzamin ustny / wykład	P2 zaliczenie/ kolokwium - ćwiczenia	F1 sprawdzian pisemny ćwiczenia	F2 obserwacja	F3 dyskusja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X	X
EKU1	X	X			
EKU2	X		X	X	X
EKU3	X			X	X
EKK1		X	X	X	X
EKK2	X			X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie do sprawdzianu	15	20
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	10	15
Przygotowanie do egzaminu	20	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	125 godz./25 godz.= 5 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Alfred Juchniewicz

Data: 11.05.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *zarządzanie łańcuchem dostaw* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1, CW2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład, ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W14, K_W17
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1, CU2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład, ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U13, K_U17, K_U22
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład, ćwiczenia	EKK1 EKK2	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K09

Sporządził: dr Alfred Juchniewicz
Data: 11.05.2012

Podpis

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Zarządzanie	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Zarządzanie procesami zakupu	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 4	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 3	8. Liczba godzin ogółem:	S/45 NS/25
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	S/30 NS/15
		Ćwiczenia (Ćw.)	S/15 NS/10
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia			
B - Wymagania wstępne			
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, marketingu, mikroekonomii.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW):			
CW1: Przekazanie studentom wiedzy warunkującej skuteczne zarządzanie procesem zakupu w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.			
Umiejętności (CU):			
CU1: Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów związanych z zarządzaniem procesem zakupu organizacji różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.			
Kompetencje społeczne (CK):			
CK1: Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza			
EKW1 Student potrafi wyjaśnić podstawowe zasady i teorie związane z zarządzaniem procesem zakupu w warunkach racjonalności gospodarowania zasobami.			
EKW2 Student potrafi analizować interakcje między organizacjami gospodarczymi a innymi podmiotami funkcjonującymi na rynku krajowym i międzynarodowym.			
EKW3 Student dostrzega i wyjaśnia wpływ otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.			
Umiejętności			
EKU1 Student wykorzystuje pozyskaną wiedzę na potrzeby zarządzania procesem zakupu.			
EKU2 Student rozwiązuje problemy związane z zarządzaniem procesem zakupu przy wykorzystaniu analizy empirycznej.			
EKU3 Student określa zasady i kryteria w zakresie rozwiązywania problemów związanych z zakupem produktów i usług na potrzeby organizacji.			
Kompetencje społeczne			
EKK1 Student jest przygotowany do kierowania pracą własną i zespołową działu odpowiedzialnego za zaopatrzenie organizacji.			
EKK2 Student aktywnie uczestniczy w tworzeniu zespołów nastawionych na rozwiązywanie problemów działu zaopatrzenia.			
EKK3 Student działa i myśli w sposób przedsiębiorczy, biorąc odpowiedzialność za powierzone zadania.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykład:		S	Ns
Wyk1 Logistyka zaopatrzenia – istota i znaczenie.		2	1
Wyk2 Zaopatrzenie jako pierwsze ogniwo łańcucha logistycznego wewnątrz przedsiębiorstwa.		2	1
Wyk3 Zarządzanie logistyczne w zaopatrzeniu.		2	1
Wyk4 Poziomy obsługi dostawy.		2	1
Wyk5 Marketing logistyczny w procesie zaopatrzenia.		2	1
Wyk6 Instrumenty kształtowania rynku zaopatrzeniowego.		2	1
Wyk7 Strategie zaopatrzenia i procesu wyboru dostawcy.		2	1
Wyk8 Klasy, dóbr zaopatrzeniowych.		2	1
Wyk9 Systemy informacyjne w logistyce zaopatrzenia.		2	1
Wyk10 Łańcuchy i sieci dostaw.		2	1

Wyk11 Gospodarka magazynowa i zarządzanie w sferze magazynowej.	3	2
Wyk12 Znaczenie i rodzaje transportu w procesie zaopatrzenia.	3	1
Wyk13 Promocja sprzedaży i merchandising w polityce zaopatrzenia.	2	1
Wyk14 Nowoczesne strategie obsługi dostaw.	2	1
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Organizacja procesu zakupu.	2	1
Ćw2 Zadania działu zakupu w instytucji.	2	2
Ćw3 Planowanie potrzeb materiałowych.	2	2
Ćw4 Strategiczne i taktyczne szczeble zarządzania zakupami.	2	1
Ćw5 Planowanie i realizacja procesu zakupu.	2	1
Ćw6 Badania potrzeb zaopatrzeniowych.	3	1
Ćw7 Kontrola procesu zakupu.	2	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10
Ogółem liczba godzin przedmiotu	45	25
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Metoda podająca – wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi.		
Metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, obserwacja.		
Casy Study, praca własna z zalecaną literaturą.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – obserwacja, F2 – dyskusja F3 – projekt	P– podsumowująca P1 – kolokwium pisemne	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
1. Sarjusz-Wolski Z.: <i>Strategia zarządzania zaopatrzeniem</i> , Agencja wydawnicza Placet, Warszawa 1998.		
2. Wojciechowski T.: <i>Zarządzanie sprzedażą i zakupem materiałów</i> , PWE, Warszawa 1999.		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
1. Krawczyk S.: <i>Logistyka w zarządzaniu marketingiem</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.		
2. <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw</i> , PWE, Warszawa 2003.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Marek Tomaszewski	
Data sporządzenia / aktualizacji	10.05.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	tomar74@wp.pl	
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu *zarządzanie procesami zakupu*
na kierunku *zarządzanie***

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania			
	P1 zaliczenie pi- semne / wykład	F1 obserwacja ćwiczenia	F2 dyskusja - ćwiczenia	F3 projekt – ćwi- czenia
EKW1	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X
EKU1		X	X	X
EKU2	X	X	X	X
EKU3	X		X	X
EKK1	X	X	X	X
EKK2		X	X	X
EKK3	X	X	X	X

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	25
Czytanie literatury	20	40
Przygotowanie się do zajęć	20	20
Przygotowanie projektu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	100 godz. /25 godz. = 4 pkt. ECTS	

Sporządził: Tomaszewski Marek

Data: 10.05.2012

Podpis.....


Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *zarządzanie procesami zakupu* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW 2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	Wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, praca własna z zalecaną literaturą, case study, projekt,	Wykład, Ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W15, K_W16
umiejętności						umiejętności
CU1	CU2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi, dyskusja, obserwacja, case study, praca własna z zalecaną literaturą, projekt, prezentacja	Wykład, Ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U12, K_U15, K_U17, K_U19
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	dyskusja, obserwacja, case study, praca własna z zalecaną literaturą, prezentacja	Wykład, Ćwiczenia	EKK1 EKK2 EKK3	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06

Sporządził: dr Marek Tomaszewski

Data: 10.05.2012

Podpis.....

	Instytut	Ekonomiczny	
	Kierunek	Zarządzanie	
	Poziom studiów	I stopnia	
	Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU *			
A - Informacje ogólne			
1. Przedmiot		Zarządzanie transportem	
2. Kod przedmiotu:		3. Punkty ECTS: 5	
4. Rodzaj przedmiotu: obieralny		5. Język wykładowy: polski	
6. Rok studiów: II	7. Semestr/y: 3	8. Liczba godzin ogółem:	S/60 NS/30
9. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze:		Wykład (Wyk.)	S/30 NS/15
		Ćwiczenia (Ćw.)	S/30 NS/15
10. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia		Koordinator: dr Alfred Juchniewicz	
B - Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z podstaw zarządzania.			
C - Cele kształcenia			
Wiedza (CW):			
CW1 Przekazanie wiedzy warunkującej skuteczne zarządzanie transportem w warunkach zmienności otoczenia rynkowego.			
Umiejętności (CU):			
CU1 Zdobycie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania problemów transportowych na wszystkich szczeblach zarządzania w organizacjach różnego typu oraz doboru odpowiednich technik i metod ich rozwiązywania.			
Kompetencje społeczne (CK):			
CK1 Kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności oraz poszanowania prawa w obszarze gospodarki transportowej.			
D - Efekty kształcenia			
Wiedza			
EKW1 Student charakteryzuje, wyjaśnia i opisuje podstawowe typy systemów transportowych oraz identyfikuje ich elementy.			
EKW2 Student zna standardowe metody badawcze wykorzystywane do analizy rynku transportowego.			
EKW3 Student interpretuje przepisy prawa determinujące funkcjonowanie procesów transportowych.			
Umiejętności			
EKU1 Student posługuje się wiedzą specjalistyczną do rozwiązywania problemów transportowych.			
EKU2 Student dobiera i stosuje metody i systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne w transporcie.			
EKU3 Student właściwie interpretuje podstawowe przepisy prawne dotyczące procesów transportowych.			
Kompetencje społeczne			
EKK1 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu gospodarki transportowej.			
EKK2 Student ma zdolność właściwego funkcjonowania w zmieniających się warunkach sytuacyjnych.			
E - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach studiów			
Wykłady		S	Ns
Wyk1 Transport w procesie gospodarowania. Pojęcie transportu i usługi transportowej. Potrzeby transportowe i źródła ich powstawania. Cechy i właściwości ekonomiczne transportu. Funkcje transportu.		4	2
Wyk2 Główne trendy i determinanty rozwojowe w logistyce transportowej.		2	1
Wyk3 Charakterystyka i znaczenie poszczególnych gałęzi transportu. Infrastruktura i wybrane problemy funkcjonowania podstawowych gałęzi transportu: transport kolejowy, transport samochodowy, transport morski, transport wodny śródlądowy, transport lotniczy, transport przesyłowy, transport multimodalny.		6	3
Wyk4 Wybrane zagadnienia w zarządzaniu transportem. Planowanie i projektowanie rozwiązań transportowych. Zakres decyzji dotyczącej transportu. Determinanty i pragmatyka wyboru przewoźnika. Ceny i taryfy w transporcie. Optymalizacja zadań własnej bazy transportowej.		4	2
Wyk5 Koszty i dokumentacja w procesach transportowych. Koszty transportu i sposoby ich minimalizacji w systemie logistycznym. Dokumenty w transporcie krajowym i międzynarodowym.		4	2
Wyk6 Analiza procesów transportowych. Analiza i ocena procesów transportowych. Controlling w zarządzaniu transportem.		2	1
Wyk7 EDI w logistyce transportu. Znaczenie infrastruktury informacyjnej w procesach transportowych. Przesłanki rozwoju technologii elektronicznej wymiany danych. Standaryzacja informacji dla EDI.		4	2

Elektroniczna dokumentacja w procesach transportowych. Aspekty prawne i bezpieczeństwo elektronicznej wymiany danych. Modele aplikacyjne EDI.		
Wyk8 Problemy integracji transportu polskiego z europejskim systemem transportowym. Proces dostosowania infrastruktury transportu do wymagań europejskich. Rozwój technologii międzygałęziowych. Dostosowanie przedsiębiorstw transportowych do wymogów Unii Europejskiej.	4	2
Razem liczba godzin wykładów	30	15
Ćwiczenia:	S	Ns
Ćw1 Transport w procesie gospodarowania.	4	2
Ćw2 Gospodarowanie w gałęziach i rodzajach transportu.	4	2
Ćw3 Potrzeby i usługi transportowe.	2	1
Ćw4 Rynek usług transportowych.	4	2
Ćw5 Konkurencja w transporcie.	4	2
Ćw6 Koszty w transporcie.	4	2
Ćw7 Ceny usług transportowych.	2	1
Ćw8 Rachunek ekonomiczny w transporcie.	2	1
Ćw9 Problemy integracji transportu polskiego z europejskim systemem transportowym.	4	2
Razem liczba godzin ćwiczeń	30	15
Ogółem liczba godzin przedmiotu	60	30
F – Metody nauczania oraz środki dydaktyczne		
Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą.		
G - Metody oceniania		
F – formująca F1 – sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F2 – obserwacja podczas zajęć/aktywność F3 – dyskusja	P– podsumowująca P1 – zaliczenie pisemne-kolokwium pisemne	
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną		
H - Literatura przedmiotu		
Literatura obowiązkowa:		
1. Koźlak A.: <i>Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008.		
2. Mendyk E.: <i>Ekonomika transportu</i> , Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009.		
Literatura zalecana / fakultatywna:		
1. Dembińska-Cyran I, Gubała M.: <i>Podstawy zarządzania transportem w przykładach</i> , Biblioteka Logistyka, Poznań 2003		
2. Juchniewicz A.: <i>Współczesne determinanty zarządzania logistyką transportową</i> , w: <i>Informatyka i zarządzanie strategiczne</i> , Komisja Informatyki Polskiej Akademii Nauk, Szczecin 1999.		
3. Kondratowicz E.: <i>EDI w logistyce transportu</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999.		
4. Michałowska M. (red.): <i>Transport w gospodarce opartej na wiedzy</i> , AE Katowice 2009.		
5. Semenow J. (red.): <i>Zintegrowane łańcuchy transportowe</i> , Difin, Warszawa 2008.		
6. <i>Rozwój infrastruktury transportu</i> , praca zbiorowa pod red. K. Wojewódzkiej-Król, UE, Gdańsk 2002.		
7. Szczepaniak T. (red.): <i>Transport i spedycja w handlu zagranicznym</i> , PWE, Warszawa 2002.		
I – Informacje dodatkowe		
Imię i nazwisko sporządzającego	dr Alfred Juchniewicz	
Data sporządzenia / aktualizacji	19.05.2012	
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Alfred.juchniewicz@wp.pl 607 095 339	
Podpis		

**Tabele sprawdzające program nauczania
przedmiotu ZARZĄDZANIE TRANSPORTEM
na kierunku ZARZĄDZANIE**

Tabela 1. Sprawdzenie, czy metody oceniania gwarantują określenie zakresu, w jakim uczący się osiągnął zakładane kompetencje – powiązanie efektów kształcenia, metod uczenia się i oceniania:

Efekty kształcenia	Metoda oceniania			
	P1 zaliczenie/ kolokwium- ćwiczenia	F1 sprawdzian pisemny ćwiczenia	F2 obserwacja	F3 dyskusja ćwiczenia
EKW1	X	X	X	X
EKW2	X	X	X	X
EKW3	X	X	X	X
EKU1	X	X		X
EKU2	X	X		
EKU3				X
EKK1	X	X		
EKK2			X	

Tabela 2. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	60	30
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie do zajęć	10	15
Przygotowanie do sprawdzianu	10	15
Przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	25	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	125 godz./25 godz.=5 pkt. ECTS	

Sporządził: dr Alfred Juchniewicz
Data: 19.05.2012

Podpis.....

Tabela 3. Powiązanie celów i efektów kształcenia przedmiotu *zarządzanie transportem* treści programowych, metod i form dydaktycznych z celami i efektami zdefiniowanymi dla kierunku *zarządzanie*

Cele przedmiotu (C)	Odniesienie danego celu do celów zdefiniowanych dla całego programu	Treści programowe (E)	Metody dydaktyczne (F)	Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć (A9)	Efekt kształcenia (D)	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu
wiedza						wiedza
CW1	CW1; CW2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład, Ćwiczenia	EKW1 EKW2 EKW3	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W15, K_W17
umiejętności						umiejętności
CU1	CU1; CU2	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi; dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład, Ćwiczenia	EKU1 EKU2 EKU3	K_U02, K_U04, K_U07, K_U11, K_U12, K_U14, K_U19, K_U22
kompetencje społeczne						kompetencje społeczne
CK1	CK1	Wykład: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	dyskusja; praca własna z zalecaną literaturą	Wykład, Ćwiczenia	EKK1 EKK2	K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K11

Sporządził: dr Alfred Juchniewicz
Data: 19.05.2012

Podpis.....