

PROFIL PRACOWNIKA

(informacje do zakładki *Kadra naukowa* na stronie internetowej AJP WH)

I. Imię i nazwisko, stopień i tytuł naukowy

Urszula Ostrowska

Prof. dr hab. nauk humanistycznych - dyscyplina pedagogika;

specjalności: aksjologia pedagogiczna, filozofia edukacji, metodologia badań pedagogicznych, pedagogika szkoły wyższej

II. Autoprezentacja

W działalności naukowej priorytet stanowią zagadnienia dotyczące aksjologii pedagogicznej oraz filozofii edukacji a także metodologii badań pedagogicznych, zwłaszcza w podejściu jakościowym i pedagogiki szkoły wyższej. Wieloletni członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego oraz między innymi Rady Redakcyjnej czasopisma Uniwersytetu Szczecińskiego „Pedagogika Szkoły Wyższej”; Komitetu Naukowego *Encyklopedii Aksjologii Pedagogicznej* przy Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II; Rady Naukowej Serii Wydawniczej: Biblioteka Myśli Pedagogicznej przy Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

III. Dorobek naukowy

Dorobek naukowy obejmuje łącznie ponad 270 publikacji (w języku polskim, angielskim i rosyjskim, słowackim oraz ukraińskim), w tym monografie, redakcje naukowe prac zbiorowych, artykuły w czasopismach, rozdziały w monografiach oraz hasła encyklopedyczne.

Monografie /wybór/:

1. *Doświadczenie wartości edukacyjnych w szkole wyższej*. Wydawnictwo Uczelniane Akademii Techniczno-Rolniczej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1998, ss. 335.
2. *Dialog w pedagogicznym badaniu jakościowym*, Oficyna Wydawnicza IMPULS Kraków 2000, ss. 207.
3. *Studenci wobec godności. Między nieodzownością a kontestacją*, Oficyna Wydawnicza IMPULS Kraków 2004, ss. 327.
4. *Język edukacji akademickiej w opinii studentów pedagogiki UWM w Olsztynie i UKW w Bydgoszczy*. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Bydgoszcz 2008, ss. 205.

5. *Doświadczenie conditio Humana przez człowieka współczesnego. W trosce o człowieczeństwo z perspektywy aksjologicznej.* Wydawnictwo Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Gorzów Wielkopolski 2020, ss. 202.

Redakcja monografii /wybór/:

1. *Aspekty aksjologiczne w edukacji,* Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2000, ss. 267.
2. *Edukacja przełomu wieków wobec kwestii aksjologicznych,* Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2001, ss. 316.
3. *Aksjologiczne aspekty relacji interpersonalnych w edukacji,* Oficyna Wydawnicza IMPULS Kraków 2002, ss.229.
4. *Etos pedagogów i edukacji wobec problemów globalizacji,* Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz – Olsztyn 2002, ss. 221 (współautorstwo redakcji naukowej z Andrzej M. de Tchorzewski - 1/2 udziału).
5. *Kreatywność kluczem do sukcesu w edukacji.* Wszechnica Polska Szkoła Wyższa Towarzystwa Wiedzy Powszechnej. Warszawa 2006, ss. 360 [Dobrołowicz W., Szmidt K.J., Pufal-Struzik I., Ostrowska U., Gralewski J. (red.). 1/3 udziału].
6. *In the circle of axiological issues of academic education.* Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2013, ss. 161; Liczba arkuszy: 8,0. Seria: Educational and Social Contexts.

Artykuły w czasopismach /wybór/

1. *Mądrość jako wartość edukacyjna,* [w:] „Kultura i Edukacja”, Toruń 1996 Nr 3, s. 11 – 23.
2. *Wolność jako wartość edukacyjna,* [w:] „Kultura i Edukacja”, Toruń 1998 Nr 4, s. 27 - 42.
3. *Nauczyciel jako badacz - między ideą a realnością,* [w:] „Edukacja”. *Studia Badania Innowacje*” 1999 Nr 2 (66), s. 50 - 58.
4. *Wychowanie obywatelskie w integrującej się Europie jako wyzwanie i zadanie edukacyjne* [w:] *AKTUÁLNE PROBLÉMY VÝCHOVY K EUROOBČIANSTVU V DIMENZIÁCH SPOLOČENSKO-VEDNÝCH ODBOROV.* [w:] „Acta Humanica” 2/2008. Wydawnictwo Uniwersytetu w Żylinie (Słowacja), Žyľina 2008, s. 31 – 37.
5. *Fenomen spotkania w wychowaniu. Aksjologiczne ujęcie problematyki,* [w:] „Edukacja” Nr 4 (100) 2007, s. 5 – 19.
6. *Dyskurs w edukacji akademickiej.* [w:] „Przegląd Pedagogiczny nr 1/2011, UKW Bydgoszcz, s. 258 – 266.

7. *Godność milczenia z perspektywy edukacji akademickiej* [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny” - 2012, nr 4, s. 7 – 24.
8. *Studia nad dyskursem. Perspektywa teoretyczna* [W:] „Kwartalnik Pedagogiczny” - 2012, nr 4, s. 27-35.
9. *Samotność z perspektywy aksjologicznej*, [W:] Kwartalnik Pedagogiczny” - 2012, nr 4, s. 117 – 132.
10. *The system of Values In the Dialogue of Cultures* [In:] “Journal of International Scientific Publications: Educational Alternatives” - 2012, t. 10, nr 1, 144-157.
11. *W labiryncie wolności i odpowiedzialności za słowo*, [W:] „Paedagogia Christiana” 2/36 (2015) s. 11 – 26.
12. **TRADITION AS A SOURCE OF VALUES IN GLOBALIZED WORLD** [IN:] Journal of International Scientific Publications Volume **13**, 2015. www.scientific, p. 454-461.
13. **AXIOLOGICAL ASPECTS OF THE WORD IN EDUCATION** [In:] Journal of International Scientific Publications Language, Individual & Society, Volume 9, 2015, p. 105-113.
14. *Aksjologia pedagogiczna – subdyscyplina naukowa pedagogiki (in statu nascendi)*, „Roczniki Pedagogiczne”; Tom 9 (45), numer 2 – 2017, s. 11-30.
15. *Droga do wolności jako dramat. Wokół Tischnerowskiej koncepcji filozofii wolności*. W Paedagogia Christiana” Vol.41 No1(2018), s. 11-26.
16. *Międzypodmiotowa przestrzeń dialogiczna pomiędzy z perspektywy aksjologicznej*, w: Studia z Teorii Wychowania, TOM IX: 2018 NR 2(23), s. 9-22.
17. *Edukacja wobec wyzwań współczesności. Refleksje aksjologiczne między zwątpieniem a nadzieją*. W: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna Vol 6 2(12)/2018, pp. 7-28.
18. *Koncepcje wartości patriotyzmu na tle historycznym*, w czasopiśmie „Filozofia Edukacji”, International Journal of Philosophy of Education 1(1)/2019 s.33-56 Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy;
19. *Słowo w edukacji z perspektywy aksjologicznej*, w: Język. Religia. Tożsamość 2020 nr 1/2(21/22)Wydawnictwo Akademii im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski, s. 163-176.
20. *Antropologia i pedagogika w kręgu nauk wiedzy o człowieku*, w: Paedagogia Christiana 1/47 (2021) – ISSN 1505-6872, s. 141-164.

21. *Człowieczeństwo jak problem i wyzwanie edukacyjne*. W: ROCZNIKI PEDAGOGICZNE Tom 13(49), numer 2 – 2021 DOI: <https://doi.org/10.18290/rped21132.2> s. 7-32.
22. „Teraz [...] już wiem, czego należy się wystrzegać i co czynić, by osiągnąć prawdę...”: wokół Kartezjańskiej koncepcji cogito, [w:] „Język. Religia. Tożsamość” Rok 2021 tom 1 nr 23, Wydawnictwo Akademii im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski, s. 317-332.

Rozdziały w monografiach /wybór/:

1. *Autorytet jako wartość edukacyjna*, [w:] A. Zając (red.): *Dylematy przemian oświatowych*, Tom I. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Rzeszowie, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Kuratorium Oświaty w Krośnie, Rzeszów 1997, s. 241 - 252.
2. *Doświadczenie wartości samego siebie przez podmioty edukacyjne szkoły wyższej w toku badań jakościowych*, [w:] A. Tchorzewski (red.): *Doświadczenie wartości samego siebie w procesach edukacyjnych*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1997, s. 84 - 97.
3. *Odpowiedzialność za słowo w edukacji akademickiej*, [w:] A.M. de Tchorzewski (red.): *Odpowiedzialność jako wartość i problem edukacyjny*, Wydawnictwo „WERS” Bydgoszcz 1998, s. 141 - 151.
4. *Problematyka aksjologiczna wobec przemian w oświacie*, [w:] T. Lewowicki, A. Zając (red.): *O przemianach w edukacji*. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Rzeszowie, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Kuratorium Oświaty w Krośnie, Rzeszów 1998, s. 243 - 254, T. I.
5. *Doświadczenie wartości a sens życia*, [w:] A. M. de Tchorzewski i P. Zwierzchowski (red.): *Sens życia - sens wychowania. Dylematy człowieka przełomu wieków*, Wydawnictwo „WERS”, Bydgoszcz 2001, s. 51 – 63.
6. *Action education research*, [w:] E. Wołodźko i J. Ostrouch (red.): *Multicultural Europe Challenge for Teaching and Learning*, Wydawnictwo Studio Poligrafii Komputerowej “SQL” sc. Olsztyn 2005, s. 17 – 31.
7. *Aksjologiczne podstawy wychowania*, [w:] B. Śliwerski (red.): *Pedagogika, tom 1, podstawy nauk o wychowaniu*. GWP Gdańsk 2006, rozdz. VI, s. 391 – 415.

8. *Etyczne aspekty relacji mistrz – uczeń w edukacji akademickiej.* [w:] J.M. Michalak (red.): *Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela.* Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2010, s. 385 – 402.
9. *Kwestie aksjologiczne w społeczeństwach polskim i ukraińskim jako przedmiot badań pedagogicznych.* [w:] I. Zjazjun i inni (red.): *Rozwój nauk pedagogicznych na Ukrainie i w Polsce na początku XXI wieku.* Wydawnictwo Instytutu Pedagogiki i Oświaty Dorosłych na Ukrainie i Państwowy Uniwersytet im. Bogdana Chmielnickiego w Czerkasach, Czerkasy-Kijów 2011, s. 278 – 283. (tekst w języku ukraińskim).
10. *Potencjał dialogu człowieka w świecie wartości,* [w:] *Pedagogika dialogu. Emancypacyjny potencjał dialogu,* pod red. D. Jankowskiej, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej Warszawa 2017, ss.30 – 41.
11. *Fenomen pracy ludzkiej z perspektywy aksjologicznej,* W: *Pedagogika Wokół podstawowych zagadnień pedagogiki pracy,* pod red. R. Gerłacha i R. Tomaszewskiej-Lipiec. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2017, s. 138 – 156;
12. *Tradycja jako źródło wartości w zglobalizowanym świecie.* W: M. Chrost, K. Jakubiak (red.): *Wychowanie, socjalizacja, edukacja.* Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie. Kraków 2018, s. 317 – 358.
13. *Mądrość i szacunek z perspektywy aksjologicznej,* w: I. Jazukiewicz, E. Rojewska (red.), *Szacunek jako sprawność moralna w wychowaniu.* Wydawnictwo Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2018, s. 13-31.
14. *W kręgu autorytetu naukowego/autorytetu w nauce. Refleksje z perspektywy aksjologicznej,* w: A. Żywcok, M. Kitlińska-Król (red.), *Naukowcy, Osobowość, Rola, Profesjonalizm,* Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 2019, s. 21-35;
15. *Wymiar aksjologiczny dziedzictwa kulturowego pogranicza* [w:] E. Skorupska-Raczyńska H. Uchto (red.) *Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza tom VIII,* Wydawnictwo Akademii im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2020, s. 229-342.
16. *Edukacja wobec kryzysu zaufania. Spojrzenie z perspektywy aksjologicznej* [w:] J. Madalińska-Michalak W. Wiłkomirska (red.): *Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii,* Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2020, s. 79-97.

17. *Współczesna rodzina w ujęciach terminologicznych* [w:] K. Jakubiak R. Grzybowski (red.): *Rodzina i dziecko w zmieniającym się świecie. Spojrzenie historyczne i pedagogiczne*, Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń 2020, s. 259-286. ISBN 978-83-8180-427-1.
18. *Kulturowa semantyka sowy*, [w:] E. Skorupska-Raczyńska J. Rutkowiak (red.): *Ptaki i owady w kulturach świata*, Gorzowskie Studia Bestioznawcze, Wydawnictwo Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolski, Gorzów Wielkopolski 2020, s. 161-176.
19. *Promocja zdrowia z perspektywy osiągnięć nauk medycznych w kontekście wyzwań bioetycznych*, [w:] A. A. Niekrewicz, J. Gebreselassie, D. Skrocka (red.), *Wielowymiarowość zdrowia i choroby*, Wydawnictwo Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolski, Gorzów Wielkopolski 2020, s.11-24.
20. *Jedna przestrzeń – wiele miejsc doświadczania dziedzictwa kulturowego pogranicza* [w:] E. Skorupska-Raczyńska H. Uchto (red.) *Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza* tom IX, Wydawnictwo Akademii im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2021, s. 107-122.

IV. Kontakt – e-mail (służbowy)

uostrowska@ajp.edu.pl