

|  |  |
| --- | --- |
| P L A N S T U D I Ó W P O D Y P L O M O W Y C H | |
| **Pedagogika korekcyjna z arteterapią** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa przedmiotu** | **Liczba godzin** | | **Łącznie** | **Punkty ECTS** |
| wykład | ćwiczenia |
| **I semestr** | | | | | |
| 1. | Współczesne problemy pedagogiki specjalnej | **10** | **15** | **25** | **2** |
| 2. | Psychologiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej  i oddziaływań terapeutycznych | **20** |  | **20** | **1** |
| 3. | Podstawy neuropsychologii | **10** | **10** | **20** | **1** |
| 4. | Prawne aspekty pomocy pedagogiczno-psychologicznej |  | **7** | **7** | **1** |
| 5. | Podstawy psychologii klinicznej dla pedagogów korekcyjnych | **5** | **10** | **15** | **1** |
| 6. | Logopedyczne aspekty specyficznych trudności  w uczeniu się | **10** | **15** | **25** | **1** |
| 7. | Podstawy diagnozy pedagogicznej | **5** | **10** | **15** | **2** |
| 8. | Medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej | **10** |  | **10** | **1** |
| 9. | Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce | **5** | **10** | **15** | **2** |
| 10. | Pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej | **15** |  | **15** | **1** |
| 11. | Praktyka obserwacyjna |  | **30** | **30** | **2** |
| 12. | Współczesne problemy polskiego systemu edukacji oraz systemy wybranych państw | **10** |  | **10** | **1** |
| 13. | Pedeutologiczne aspekty zawodu pedagoga | **10** |  | **10** | **2** |
| **Łączna liczba zrealizowanych godzin:** | | **110** | **107** | **217** |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS:** | | | | | **18** |
| **II semestr** | | | | |  |
| 1. | Podstawy terapii psychologicznej |  | **10** | **10** | **1** |
| 2. | Diagnoza trudności w nauce czytania i pisania oraz liczenia | **5** | **10** | **15** | **2** |
| 3. | Profilaktyka trudności w uczeniu się | **5** | **10** | **15** | **2** |
| 4. | Metody terapii w nauce czytania i pisania oraz edukacji matematycznej | **10** | **20** | **30** | **2** |
| 5. | Metodyka zajęć wyrównawczych z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania, pisania i liczenia | **10** | **20** | **30** | **2** |
| 6. | Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych | **10** | **20** | **30** | **2** |
| 7. | Metodyka muzykoterapii | **10** | **10** | **20** | **1** |
| 8. | Praca końcowa |  | **15** | **15** | **1** |
| 9. | Metodyka teatroterapii z elementami dramy |  | **20** | **20** | **1** |
| 10. | Praktyka |  | **45** | **45** | **3** |
| **Łączna liczba zrealizowanych godzin:** | | **50** | **180** | **230** |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS:** | | | | | **17** |
| **III semestr** | | | | |  |
| 1 | Konstruowanie indywidualnych planów korekcyjno-kompensacyjnych |  | **15** | **15** | **2** |
| 2. | Praca z dzieckiem uzdolnionym |  | **10** | **10** | **1** |
| 3. | Metodyka arteterapii w zakresie plastyki |  | **20** | **20** | **1** |
| 4. | Korekcja i kompensacja jako działania terapeutyczne | **5** | **10** | **15** | **1** |
| 5. | Komunikacja interpersonalna |  | **10** | **10** | **1** |
| 6. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | **10** | **15** | **25** | **3** |
| 7. | Praca końcowa |  | **15** | **15** | **4** |
| 8. | Praktyka |  | **45** | **45** | **3** |
| **Łączna liczba zrealizowanych godzin:** | | **15** | **140** | **155** |  |
| **Łączna liczba punktów ECTS:** | | | | | **16** |
| **RAZEM:** | | **175** | **427** | **602** | **51** |