

**Plan studiów podyplomowych**

**INFORMATYKA ŚLEDCZA I ZWALCZANIE CYBERPRZESTĘPCZOŚCI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa przedmiotu** | **Liczba godzin** | **Forma zajęć** | **Forma zaliczenia** | **Punkty ECTS** |
| **I semestr** | | | | | |
|  | Wstęp do informatyki | 10/10 | Wykład online/  ćwiczenia | Zaliczenie  z oceną | 2 |
|  | Uregulowania prawne i taktyka prowadzenia wybranych czynności dowodowych | 10/10 | Wykład online /  ćwiczenia | Egzamin | 2 |
|  | Działania operacyjne w Internecie | 10/10 | Wykład online /  ćwiczenia | Zaliczenie  z oceną | 2 |
|  | Podstawy informatyki śledczej cz.1 (ujawnienie i zabezpieczenie materiału dowodowego) | 10/10 | Wykład online/  ćwiczenia | Zaliczenie  z oceną | 2 |
|  | Analiza śledcza w sprawach związanych  z cyberprzestępczością | 10/10 | Wykład online/  ćwiczenia | Egzamin | 2 |
|  | Live Forensics, metody TRIAGE | 10/10 | Wykład online /  ćwiczenia | Zaliczenie  z oceną | 2 |
|  | Seminarium | 10 | Seminarium | Zaliczenie | 3 |
| **Łączna liczba zrealizowanych godzin:** | | **130** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | | **15** |
| **II semestr** | | | | | |
|  | Podstawy informatyki śledczej cz. 2 (odzyskiwanie danych i weryfikacja zawartości materiału dowodowego) | 8/8 | Wykład online /  ćwiczenia | Egzamin | 2 |
|  | Metodyka testów penetracyjnych  z elementami socjotechniki | 8/8 | Wykład online /  ćwiczenia | Zaliczenie  z oceną | 2 |
|  | Biały wywiad i Cyber Threat Intelligence | 8/8 | Wykład online /  ćwiczenia | Zaliczenie  z oceną | 2 |
|  | Wprowadzenie do analizy malware | 8/8 | Wykład /  ćwiczenia | Zaliczenie  z oceną | 2 |
|  | Wymiar sprawiedliwości i pomoc prawna  w dochodzeniach karnych  w cyberprzestrzeni | 8/8 | Wykład online /  ćwiczenia- online | Egzamin | 2 |
|  | Seminarium | 20 | Seminarium | Zaliczenie  z oceną pracy pisemnej | 5 |
| **Łączna liczba zrealizowanych godzin:** | | **100** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | | **15** |
| **RAZEM:** | | **230** | **RAZEM:** | | **30** |