



STRATEGIA ROZWOJU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA
Z SIEDZIBĄ W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM
NA LATA 2016-2025

Przygotował zespół ds. opracowania Strategii
Rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża na lata
2016-2025 w składzie:

- 1) dr hab. Przemysław Słowiński – przewodniczący;
- 2) dr hab. Beata Orłowska;
- 3) mgr Małgorzata Bednarz;
- 4) mgr Roman Gawroniak;
- 5) mgr Helena Rutkowska;
- 6) mgr Anna Czubieniak – sekretarz.

Pozytywnie zaopiniowała Komisja
ds. organizacji i rozwoju w składzie:

- 1) prof. dr hab. Grzegorz Kucharczyk – przewodniczący;
- 2) dr hab. inż. Maciej Majewski – zastępca przewodniczącego;
- 3) dr Anna Chabasińska;
- 4) dr Maria Maczel;
- 5) dr Małgorzata Trocka;
- 6) dr Arkadiusz Wołoszyn;
- 7) mgr Sławomir Jach;
- 8) mgr Marcin Szott – sekretarz;
- 9) Karolina Machtyl.

I. ZAŁOŻENIA DO STRATEGII ROZWOJU

Strategiczne plany rozwoju jednostek gospodarczych, administracyjnych, instytucji badawczo-dydaktycznych są współcześnie koniecznym opracowaniem stanowiącym podstawę działania na wszystkich płaszczyznach funkcjonalnych podmiotu. Podstawową przesłanką do opracowania Strategii Rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwanej dalej AJP, było wyznaczenie kierunków rozwoju uczelni.

Założenia niniejszego dokumentu są powiązane z kryteriami Strategii Lizbońskiej, której celem strategicznym jest stworzenie dla całego obszaru Unii Europejskiej „najbardziej konkurencyjnej i dynamicznej gospodarki świata, opartej na wiedzy, rozwijającej się w warunkach zrównoważonego wzrostu gospodarczego, zapewniającej większą liczbę lepszych miejsc pracy oraz większą spójność społeczną”. Analogicznie w odniesieniu do założeń krajowych zawartych w dokumencie „Strategia Rozwoju Województwa Lubuskiego. Aktualizacja z horyzontem czasowym do 2025 roku” wskazano cel strategiczny 2, w ramach którego przyjęte ogółem cele to:

- 1) zapewnienie przestrzennej, gospodarczej i społecznej spójności regionu;
- 2) podniesienie poziomu wykształcenia społeczeństwa, zwiększenie potencjału innowacyjnego nauki oraz informatyzacja społeczeństwa;
- 3) rozwój przedsiębiorczości oraz działania mające na celu podniesienie poziomu technologicznego przedsiębiorstw i ich innowacyjności dzięki współpracy z nauką;
- 4) efektywne, prorozwojowe wykorzystanie zasobów środowiska przyrodniczego i kulturowego.

Strategia rozwoju AJP stanowi podstawę długofalowych działań władz AJP i jej jednostek organizacyjnych. Na podstawie niniejszej Strategii szczegółowe plany rozwoju opracują poszczególne jednostki organizacyjne AJP.

Opracowanie Strategii poprzedziły szerokie konsultacje w środowisku AJP, w wyniku których zebrano dane i propozycje działań, wizje oraz wskazówki do rozwoju w najbliższych latach. Opracowania Strategii ogólnej dokonał powołany do tego zadania Zespół, a następnie pozytywnie zaopiniowała Komisja ds. organizacji i rozwoju AJP.

II. DETERMINANTY ROZWOJU AJP

AJP jest i będzie jedyną publiczną uczelnią akademicką z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim. Fakt ten przyczynia się do naturalnej zbieżności celów przyświecających działalności AJP na polu badawczym i dydaktycznym z celami i potrzebami lokalnego środowiska społecznego i gospodarczego miasta, sąsiednich powiatów i gmin oraz

województwa lubuskiego. AJP powstała w 2016 r., przejmując tradycje i dorobek Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim oraz wcześniejszych Kolegiów Nauczycielskich działających na terenie Gorzowa Wielkopolskiego. Społeczność AJP tworzy wspólnotę, której członkami są naukowcy, pracownicy dydaktyczni, pracownicy administracji i obsługi, studenci i absolwenci.

Do podstawowych aspektów funkcjonowania AJP będzie należeć dalsze prowadzenie działalności badawczej i dydaktycznej. Oba czynniki potwierdzane są przez wysokie oceny Komisji Ewaluacji Nauki, Rady Doskonałości Naukowej i Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz prowadzone w uczelni badania i prace badawcze.

Poważnym wyznacznikiem rozwoju naukowego kadry AJP jest i będzie liczba promocji pierwszo etatowych pracowników AJP – doktorskich, habilitacyjnych oraz profesorskich.

AJP jest jedyną uczelnią akademicką działająca w północnej części województwa lubuskiego oraz południowej części województwa zachodniopomorskiego. W ciągu ostatnich kilku lat nastąpił jej dynamiczny rozwój pod względem organizacyjnym, naukowo-badawczym i edukacyjnym, czego wyrazem jest wyodrębnienie w strukturze uczelni pionu kształcenia oraz pionu nauki. Zadania w zakresie pionu kształcenia realizowane są przez wydziały oraz ich jednostki organizacyjne tj. zakłady, pracownie, laboratoria. AJP posiada pięć wydziałów: Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego, Ekonomiczny, Humanistyczny, Techniczny, Nauk o Zdrowiu.

Zadania pionu naukowego będą realizowane przez sekcje i zespoły dyscyplin naukowych, których przedstawiciele wchodzi w skład Rady Naukowej AJP oraz katedry, w ramach których prowadzone są badania naukowe.

Działalność badawczo-dydaktyczną wspomaga Biblioteka Główna im. Elizy Orzeszkowej wraz z Biblioteką im. prof. dr hab. Ewy Rzetelskiej-Feleszko oraz działającą przy niej Mediotek Instytutu Goethego. Cały księgozbiór liczy ponad 100 000 jednostek. Podobną rolę spełniają: Akademickie Centrum Badań Euroregionalnych, Akademickie Centrum Innowacji i Transferu Technologii, Akademickie Centrum Studiów Niemcoznawczych i Europejskich, Akademickie Centrum Ukrainoznawcze, Akademicka Poradnia Językowa, Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego, Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców, Ośrodek Edukacyjny pn.: *Lubuska Młodzieżowa Akademia Bezpieczeństwa*, Ośrodek Edukacyjny pn.: *Czym skorupka za młodu*.

AJP jako uczelnia akademicka o charakterze wielodzinowym stanowi podstawę do stworzenia silnego ośrodka akademickiego, z zapleczem do badań profilowych

i ukierunkowanym na rozwój dziedzin nauk: inżynieryjno-technicznych, społecznych, humanistycznych, rolniczych, przyrodniczych oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

AJP służy współpracy środowiska naukowego przez tworzenie wspólnych obszarów badawczych i edukacyjnych. Dzięki uczelni następuje proces integracji gorzowskiego środowiska naukowego z uczelniami europejskimi tworzącymi Europejską Przestrzeń Edukacyjną. Miasto Gorzów Wielkopolski otrzymuje warunki przyspieszonego rozwoju cywilizacyjnego, co podnosi rangę aglomeracji jako centrum naukowo-badawczego i rządowej stolicy województwa lubuskiego.

Rosnąca konkurencja na rynku usług edukacyjnych, szczególnie w obliczu niżu demograficznego, powoduje konieczność sprostania przez szkoły wyższe wysokim wymaganiom w zakresie jakości kształcenia, a tym samym zapewnienia miejscowej młodzieży szerszej oferty edukacyjnej, dlatego AJP stanowi szansę dla młodzieży, szczególnie z uboższych rodzin, środowiska naukowego oraz społeczności lokalnej ogółem, a w przyszłości dobrą podstawę do rozszerzania zakresu badań naukowych i umacniania pozycji Gorzowa Wielkopolskiego na mapie krajowych ośrodków akademickich.

III. CEL NADRZĘDNY

Cel nadrzędny stanowi osiągnięcie wysokich ocen w procesie oceny zdolności naukowej uczelni. Drogą do realizacji celu jest prowadzenie przez społeczność uczelni intensywnych działań zwiędzonych rozwojem nauki.

Mając na względzie potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz możliwości realizacji powyżej przedstawionych założeń, należy wskazać jako priorytetowe dziedziny: nauki humanistyczne; nauki inżynieryjno-techniczne; nauki społeczne; nauki rolnicze; nauki przyrodnicze; nauki medyczne i nauki o zdrowiu.

Proponowane dziedziny będą stanowić panoramiczną ofertę, która dzięki swej różnorodności pozwoli na rozwój środowiska naukowego, które w znakomity sposób podniesie walory miasta i regionu, przy czym nie wyklucza się wskazania w odpowiednim czasie kolejnych dziedzin, co do których możliwe będzie podjęcie starań o uzyskanie kategorii naukowej oraz uprawnień do nadawania stopni naukowych. Mocne środowisko naukowe Gorzowa Wielkopolskiego jest bezwzględłą gwarancją rozwoju i stabilności województwa lubuskiego oraz zachodniej Polski.

W AJP jako jednostce badawczo-dydaktycznej rozwój naukowy pracowników oraz prowadzenie badań naukowych stanowić będzie wyznacznik kierunków rozwoju. AJP wzmocni

swoją pozycję wśród uczelni krajowych, poprzez badania naukowe oraz prace badawcze, które prowadzone będą wewnątrz oraz przy udziale AJP poza cennym wkładem w rozwój nauki, przełożeniem na transfer wiedzy i technologii do środowiska stanowić będą także element bezpieczeństwa związany z posiadaniem oraz uzyskiwaniem własnej samodzielnej kadry naukowej w ramach ww. priorytetowych dziedzin nauki.

Badania w AJP prowadzone będą w ramach zespołów naukowych dyscyplin, katedr oraz szkoły doktorskiej AJP. Żywotne znaczenie ma również funkcjonowanie ogólnouczelnianych jednostek organizacyjnych tj.: centrów, ośrodków, instytutów.

Celem podejmowanych w AJP badań jest rozwój nauki oraz wykorzystywanie potencjału własnej kadry badawczej i badawczo-dydaktycznej. Aktywność naukowa pracowników AJP przejawiać się będzie w prowadzeniu badań indywidualnych i zespołowych. Członkowie społeczności akademickiej mają możliwość tworzenia zespołów naukowych dyscyplin, a także zespołów badawczych, w skład których wchodzić będą pracownicy AJP, jak też innych – tak krajowych, jak i zagranicznych uczelni. Mogą również podejmować działania w zakresie włączenia się do takich grup tworzonych w innych jednostkach. AJP jest także inicjatorem kierunków badań, a ponadto pomysłodawcą konsorcjów w celu realizacji projektów naukowych.

Prowadzone badania naukowe będą podlegać upublicznieniu poprzez odbywające się w AJP, jak i poza nią konferencje i seminaria naukowe, w których uczestniczą pracownicy AJP. Ważnym ogniwem w tym procesie jest również prestiżowe Wydawnictwo Naukowe AJP, którego prężna działalność umożliwia publikację powstających w AJP licznych prac naukowych. Pracownicy AJP mogą także upowszechniać wyniki własnych badań poprzez punktowane czasopisma naukowe działające w AJP i innych uczelniach lub instytucjach, środki masowego przekazu, media elektroniczne itp.

Dzięki kształceniu studentów na najwyższym poziomie, z wykorzystaniem nowych technologii cyfrowych, absolwenci AJP będą poszukiwanymi pracownikami, a ich aktualna wiedza oraz wysokie umiejętności praktyczne i etyka zawodowa będą potwierdzały prestiżowy charakter Uczelni.

Uczelnia będzie sprawnie zarządzana, a pracownicy w swych działaniach będą dbać o etos akademicki, wykażą zaangażowanie w samorozwój i współpracować będą w dobrych działaniach.

IV. CELE STRATEGICZNE

Procesy związane z realizacją celu nadrzędnego Strategii będą stanowiły także czynnik akcelerujący w procesie wypełniania założeń do celów strategicznych wskazanych poniżej w niniejszym dokumencie. Biorąc pod uwagę powyższe jako cele strategiczne AJP na lata 2016-2025 obiera się:

- 1) rozwijanie kadry badawczo-dydaktycznej w celu osiągnięcia wysokiej jakości działalności naukowej;
- 2) otwieranie się na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego;
- 3) kształcenie kadr medycznych dla regionu i kraju;

Cel nadrzędny wraz z celami strategicznymi będącymi wynikiem skonkretyzowanych potrzeb AJP, a także jej otoczenia, stanowią podstawę do długofalowych działań określonych w perspektywie czasowej niniejszej Strategii.

Ad.1. Rozwój kadry, badań naukowych oraz prac rozwojowych:

Realizacja pierwszego celu strategicznego jest powiązana z nieustannym monitorowaniem potrzeb AJP przez jej władze na szczeblu centralnym, jak również na poziomie zespołów i sekcji naukowych dyscyplin oraz jednostek organizacyjnych. Dlatego też zadaniem AJP jest niesienie wsparcia pracownikom badawczo-dydaktycznym na wszystkich etapach ich kariery naukowej. Działania w tym zakresie mogą mieć rozmaity charakter obejmujący wsparcie: merytoryczne, technologiczne, logistyczne, finansowe, a także inne w zależności od potrzeb i natury prowadzonych badań.

Mobilność kadry oraz współpraca międzynarodowa umożliwi pracownikom badawczym i badawczo-dydaktycznym AJP doskonalenie zawodowe, polepszenie jakości nauczania poprzez kontakt z odmiennym międzynarodowym środowiskiem oraz wymianę doświadczeń z pracownikami zagranicznych ośrodków akademickich, w tym udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, programach badawczych wpłynie na jakość badań i publikacji naukowych. Współpraca z zagranicznymi partnerami służy bowiem budowaniu przyjaznych relacji pomiędzy środowiskiem akademickim AJP, a zagranicznymi pracownikami i młodzieżą oraz jest dobrą podstawą do dalszego rozwoju internacjonalizacji AJP.

Ad. 2. Otwartość na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego

Otoczenie gospodarczo-społeczne i jego wpływ na funkcjonowanie uczelni wyższych stanowi współcześnie istotny bodziec w zakresie działania i rozwoju szkół wyższych, dlatego też

otwartość na potrzeby tego otoczenia stanowi niejako naturalny element uwzględniony w tymże dokumencie. W zakresie wzmiankowanej współpracy należy wyróżnić cztery obszary:

- 1) współpraca z interesariuszami zewnętrznymi;
- 2) transfer wiedzy do gospodarki;
- 3) otwarcie na potrzeby i aspiracje edukacyjne miasta, aglomeracji i regionu;
- 4) umocnienie kulturotwórczej roli AJP w mieście, aglomeracji i regionie.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi stanowi pole funkcjonowania AJP, które umożliwia realizację zadań własnych w zakresie prowadzonych działań edukacyjnych, jak również badawczych, a także tych o charakterze społecznym. Poprzez współpracę z szerokim spektrum interesariuszy zewnętrznych AJP ma możliwość uczestniczenia w wielu inicjatywach i projektach, przyczyniając się do upowszechnienia i popularyzacji nauki, a także stanowi silny element wspierający lokalną inicjatywę w zakresie podejmowanych przedsięwzięć. Jednocześnie potencjał naukowy oraz doświadczenie organizacyjne AJP jest determinantą znacząco oddziałującą na rozwój regionu. Zatem AJP i środowisko interesariuszy zewnętrznych tworzą symbiotyczne partnerstwo, dzięki któremu następuje rozwój społeczny i poprawa jakości życia.

AJP jako instytucja badawczo-dydaktyczna skupia uczonych wielu dyscyplin prowadzących badania naukowe, których wyniki stanowią kanwę do rozwoju regionu i kraju. Posiadany potencjał naukowy oraz współpraca z otoczeniem gospodarczym w dzisiejszych warunkach są jednym z podstawowych czynników rozwojowych środowiska naukowego, jak również gospodarki. W wyniku kooperacji obu środowisk następuje transfer technologii, przez co rozumiemy proces przekazywania przez jednostkę naukową wiedzy podmiotowi, który wyraża chęć zastosowania jej w praktyce gospodarczej. Sfera nauki może wykorzystać szereg kanałów transferu technologii, przy czym ich wybór dookreślają w decydującym stopniu potrzeby otoczenia gospodarczego oraz zasoby posiadane przez daną jednostkę naukową. Współpraca nauki i gospodarki wydaje się nieodzownym elementem funkcjonowania obu tych sfer we współczesnym świecie.

Otwarcie na potrzeby i aspiracje edukacyjne miasta, aglomeracji i regionu to w przypadku uczelni akademickiej dbałość o możliwości realizacji edukacji na poziomie wyższym poprzez ofertę studiów dostosowanych do potrzeb regionalnego i ponadregionalnego rynku, a w tym zakresie:

- 1) studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie;
- 2) kształcenie doktorantów przygotowujące do uzyskania stopnia doktora;
- 3) studia podyplomowe;

4) szkolenia i kursy.

Ważnym uzupełnieniem procesu rozwoju nauki i studiowania jest współpraca międzynarodowa, którą AJP realizuje w ramach umów bilateralnych z uczelniami zagranicznymi oraz w zakresie programu Erasmus+ z partnerami z terenu Unii Europejskiej oraz poza niej. Nasi studenci mają również możliwość skorzystania z oferty uzyskania dyplomu obu uczelni w ramach współpracy z uczelniami z Niemiec i Ukrainy. Udział studentów w tym programie umożliwia zdobycie nowych, międzynarodowych kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), doskonalenie znajomości języków obcych, otwarcie się na świat, innych ludzi i ich kulturę, zachęcenie do wyjścia ze swojego otoczenia, jakim w większości przypadków są małe miejscowości, co w efekcie prowadzi do poszerzenia możliwości rozwoju osobistego i zwiększenia szansy na zatrudnienie na krajowym i międzynarodowym rynku pracy.

Organizacja sformalizowanego procesu pozyskiwania wiedzy i kształcenia studenta wymaga nieustannego doskonalenia czynników zapewniających wysoką jakość podejmowanych w tym zakresie działań. AJP, opierając się na wypracowanych we wcześniejszym okresie przez uczelnię i wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia wzorcach i procedurach składających się na Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, realizuje zawarte w nim idee poprzez:

- 1) zatrudnianie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowej;
- 2) kultywowanie etosu uczeń – mistrz;
- 3) doskonalenie programów studiów;
- 4) doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia.

W ramach wszechstronnej otwartości na potrzeby środowiska społecznego w AJP zauważane są potrzeby edukacyjne młodzieży, na które odpowiedzą jest stworzenie wielokierunkowej oferty kształcenia wraz z zapewnieniem dobrych warunków studiowania oraz zakwaterowania. Ponadto w AJP przywiązuje się istotną wagę do wspomagania młodzieży akademickiej poprzez system stypendiów naukowych, motywacyjnych, socjalnych, jak również stwarzając warunki do rozwoju kulturalnego i sportowego w ramach działających w AJP jednostek.

Szczególną płaszczyzną w zakresie procesów wspierania studentów są działania podejmowane w procesie edukacyjnym osób z niepełnosprawnościami. AJP, mając świadomość potrzeb tej części wspólnoty akademickiej, na podstawie wewnętrznych aktów normatywnych prowadzi wielopłaszczyznowe działania, które obejmują: pomoc materialną, psychologiczną, indywidualne dostosowanie procesu dydaktycznego, dostosowywanie bazy dydaktycznej.

Mając wzgląd na potrzeby społeczne w zakresie pogłębiania wiedzy poza szkolnictwem wyższym, AJP wspomaga środowisko lokalne poprzez współpracę z uniwersytetami trzeciego wieku i innymi stowarzyszeniami edukacyjnymi i opieką naukową nad ich działalnością. Dynamiczna aktywność w zakresie popularyzowania nauki znajduje także swoje odzwierciedlenie w intensywnej współpracy z placówkami oświatowymi poprzez organizowanie wykładów, konkursów, spotkań. Działania związane z krzewieniem wiedzy wśród interesariuszy zewnętrznych odbywają się także poprzez środki masowego przekazu.

AJP będąca miejscem uprawiania nauki stanowi niebagatelny czynnik związany z zadaniem kształtowania środowiska intelektualnego miasta, regionu i kraju. W polu działań wynikających z tej odpowiedzialnej misji znajduje się działalność naukowo-edukacyjna, ale z drugiej także kulturalna, której odbiorcą jest szeroka publiczność. Założeniem aktywności kulturalnej AJP jest tworzenie oferty stanowiącej akademicki akcent w środowisku. W tym zakresie następuje ukierunkowanie na działalność ekspozycyjną i wystawienniczą we własnej galerii, jak i poza nią, organizację spotkań z twórcami, rozwój kultury studenckiej, organizację koncertów, a także wydarzeń sportowych. Tego rodzaju inicjatywy sprawiają, że AJP stanowi czynnik integracyjny. W wypełnianiu tych zadań pomagają właściwe do spraw kultury, sportu i promocji jednostki AJP.

Odpowiedzialność za realizację celu nadrzędnego oraz celów strategicznych spoczywa na władzach AJP, jak również na wszystkich członkach społeczności akademickiej. Spełnienie kryteriów Strategii stanowi ważny czynnik gwarancji bezpieczeństwa w zakresie powszechnego dostępu do edukacji na poziomie wyższym oraz rozwoju nauki, a zatem mechanizmu zabezpieczającego przyszłość społeczności miasta, regionu i kraju.

Wsparciem w pracach związanych z osiągnięciem powyższych założeń są dobre, sprawdzone rozwiązania i praktyki wypracowane we wcześniejszym etapie funkcjonowania AJP, a w tym zakresie sprawne zarządzanie, uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej, modernizacja i rozwój infrastruktury oraz propagowanie dobrego imienia AJP.

Ad. 3. Kształcenie kadr medycznych dla regionu i kraju

W zakresie kształcenia na kierunkach przyporządkowanych do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu zadanie AJP polegać będzie na edukacji kładącej nacisk na efekty uczenia się, przygotowaniu do pracy zawodowej na najwyższym poziomie specjalistów medycznych ze wszystkich obszarów zdrowia.

Otwarcie się AJP na potrzeby edukacyjne kandydatów i studentów nie tylko z regionu, ale także z kraju i zagranicy, przejawiać się będzie troską o stworzenie tej grupie społeczności

akademickiej szerokiej możliwości nie tylko do edukacji, ale również uczestniczenia w życiu naukowym, kulturalnym, wymianie międzynarodowej oraz rozwoju kultury fizycznej.

AJP koncentruje się na przekazaniu studentom umiejętności samodzielnego myślenia, swobody dyskusji, a przede wszystkim poszanowania takich wartości jak humanizm i godność człowieka.

Rozwój oferty edukacyjnej AJP konsultuje z szeroko pojętym otoczeniem społeczno-gospodarczym tj. mieszkańcami regionu, władzami, jednostkami ochrony zdrowia oraz podmiotami społecznymi i gospodarczymi.