**Lista promotorów w Szkole Doktorskiej**

Dyscyplina: *pedagogika*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko** | **Stopień / tytuł** | **Adres e-mailowy** | **Adres** | **Zainteresowania naukowe** |
| **Grzegorz Kucharczyk** | prof. dr hab. | [gregork@man.poznan.pl](mailto:gregork@man.poznan.pl) | ul. Chopina 52,  bud.5, pokój 208 | - polska i powszechna myśl pedagogiczna; - reformy szkolnictwa w Prusach i w zaborze pruskim; - zagadnienia szkolnictwa w polskiej myśli pedagogicznej. |
| **Beata Orłowska** | dr hab. | [borlowska@ajp.edu.pl](mailto:borlowska@ajp.edu.pl) | ul. Chopina 52,  bud.7, pokój 220 | - pedagogika wielokulturowa i międzykulturowa (w tym m.in. zagadnienia związane z przygotowaniem przyszłych nauczycieli do pracy w środowisku wielokulturowym, pracy z klasą wielokulturową, uczniów cudzoziemskich  i pochodzących z mniejszości narodowych i etnicznych  w klasie szkolnej itp.); - pedagogika bezpieczeństwa i etnobezpieczeństwo dzieci  i młodzieży; - zagadnienia inkluzji społecznej dzieci - uchodźców wojennych w środowisku polskim; - zagadnienia dotyczące  edukacji regionalnej;  - kształtowanie i transmisja tożsamości kulturowej wśród mniejszości narodowych i etnicznych; - edukacja patriotyczna; - procesy edukacji dzieci pochodzących z mniejszości narodowych i etnicznych (ze szczególnym uwzględnieniem dzieci łemkowskich i dzieci romskich); - zagadnienia dotyczące dydaktyki związane z szeroko pojętym kształceniem. |
| **Urszula Ostrowska** | prof. dr hab. | [uostrowska@ajp.edu.pl](mailto:uostrowska@ajp.edu.pl) | ul. Chopina 52,  bud.7, pokój 207 | - zagadnienia edukacji szkolnej i pozaszkolnej wszystkich poziomów i typów;  -podstawowe środowiska wychowawcze ze szczególnym uwzględnieniem  roli nauczyciela i rodziny;  - koncepcja uczenia się przez całe życie – lifelong learning;  - współczesne strategie i wyzwania edukacyjne. |
| **Marcin Wasilewski** | dr hab. | [mwasilewski@ajp.edu.pl](mailto:mwasilewski@ajp.edu.pl) | ul. Chopina 52,  bud.7, pokój 207 | - metodologia badań historycznych w pedagogice,  - teoria edukacji i jej historia,  - historia edukacji (wychowania, kształcenia, socjalizacji),  - filozofia wychowania i jej historia,  - współczesna i historyczna myśl pedagogiczna,  - przemiany cywilizacyjne i kulturowe w aspekcie ich znaczenia dla socjalizacji, edukacji i wychowania. |