



Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia Doktorantów

dr hab. Joanna Rychter – przewodnicząca;
dr Aneta Baranowska – sekretarz;
prof. dr hab. Urszula Ostrowska;
dr hab. Renta Nadobnik;
dr hab. inż. Andrzej Perec;
dr hab. Jarosław Becker;
mgr Ewa Szałas – pracownik ds. jakości kształcenia;
mgr inż. Marcin Kłos – przedstawiciel doktorantów

Wyniki oceny nauczyciela akademickiego przez doktoranta w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2024/2025

W celu doskonalenia systemu jakości kształcenia Szkoła Doktorska Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim co semestr przeprowadza anonimową ankietyzację doktorantów, oceniających jakość zajęć dydaktycznych.

Ankietyzacja odbywa się przy wykorzystaniu narzędzia, składającego się z czterech pytań, za pomocą których doktorant ocenia elementy wpływające na jakość zajęć dydaktycznych. Ocena odbywa się przy wykorzystaniu skali od 2 do 5, gdzie 2 to ocena niedostateczna, 3 – dostateczna, 4 – dobra i 5 bardzo dobra.

Doktoranci odpowiadają na następujące pytania:

- I. W jakim zakresie treści zajęć odpowiadały tematowi zajęć?
- II. Czy osoba prowadząca była przygotowana do zajęć?
- III. Czy zajęcia prowadzone były punktualnie?
- IV. Jak Pan(i) ocenia komunikatywność prowadzącego zajęcia?

oraz dodatkowo

- I. Jak ocenia Pan(i) pracę administracji Szkoły Doktorskiej AJP?
- II. Jak ocenia Pan(i) bazę dydaktyczną Szkoły Doktorskiej AJP?

Średnia ocen zajęć dydaktycznych zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim 2024/2025 w II roku funkcjonowania szkoły doktorskiej wynosiła **4,99**.

Wśród najwyżej ocenianych zajęć z semestru zimowego, które otrzymały średnią ocenę **5,0**, znalazły się:

- Innowacyjność i kreatywność w pracy naukowej 5,00
- Metodologia badań językoznawczych 5,00
- Metodologia badań naukowych 5,00
- Metodologia badań w naukach społecznych 5,00
- Metody zbierania, przetwarzania, analizy i syntezy danych 5,00
- Metody zbierania, przetwarzania, analizy i syntezy danych w językoznawstwie 5,00
- Metodyka językoznawczych prac naukowych 5,00
- Metodyka pedagogicznych prac naukowych 5,00
- Metodyka prac naukowych 5,00
- Praktyczna nauka języka obcego 5,00
- Praktyczna nauka języka obcego - język angielski 5,00
- Przygotowanie wystąpień i tekstów w języku obcym (j. rosyjski) 5,00
- Seminarium doktoranckie 5,00
- Zajęcia do wyboru: Frazeologia i paremie w języku i kulturze polskiej 5,00
- Zajęcia do wyboru: Metodyka badań historycznych w pedagogice 5,00
- Zajęcia do wyboru: Podstawy klasyfikacji i wielokryterialnej oceny 5,00

Tylko trzy zajęcia dydaktyczne uzyskały nieznacznie niższą ocenę:

- Etos akademicki (**4,91**)
- Wybrane zagadnienia z filozofii (**4,84**)
- Przygotowanie wystąpień i tekstów w języku obcym (**4,98**)

Wśród najwyżej ocenianych zajęć z semestru letniego, które otrzymały średnią ocenę **5,0**, znalazły się:

- Media cyfrowe w procesach badawczych 5,00
- Podstawy modelowania i algorytmizacji problemów badawczych 5,00
- Praktyczna nauka języka obcego 5,00
- Praktyczna nauka języka obcego - język angielski 5,00
- Projektowanie i planowanie zajęć dydaktycznych 5,00
- Seminarium doktoranckie 5,00
- Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie 5,00
- Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie-naukowe i aplikacyjne znaczenie badań 5,00
- Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie-osobliwości nauk społecznych 5,00

Zajęcia do wyboru: Badania dialektologiczne i mniejszościowe 5,00

Zajęcia do wyboru: Interpretacja źródeł starożytnych w badaniach historycznopedagogicznych 5,00

Zajęcia do wyboru: Zaawansowane techniki wytwarzania 5,00

Tylko dwa zajęcia dydaktyczne uzyskały nieznacznie niższą ocenę:

Planowanie i realizowanie projektów badawczych (**4,93**)

Prawo autorskie w pracy naukowej (**4,94**)

Poza tym bardzo dobrze zostały ocenione seminaryjne wystąpienia doktorantów:

Seminarium przed (Zespołem Dyscypliny) 5,00

Seminarium (przed Radą Szkoły Doktorskiej) 4,97.

Analiza uzyskanych wyników daje podstawę do konkluzji, iż doktoranci wysoko oceniają jakość zajęć dydaktycznych prowadzonych w Szkole Doktorskiej Akademii im. Jakuba z Paradyża. Warto podkreślić, iż bardzo dobrze ocenione zostały zarówno zajęcia o charakterze interdyscyplinarnym, jak wyspecjalizowane. Nadto wysokie noty otrzymały seminaria doktoranckie, co oznacza, że w szkole doktorskiej kształcenie doktorantów odbywa się w relacji **uczeń-mistrz**, gdzie promotorzy (i promotorzy pomocniczy) inspirują i wspomagają ścieżkę rozwoju naukowego doktoranta.

przewodnicząca UZJKD

dr hab. Joanna Rychter, prof. AJP