

Wyniki ankietyzacji procesu kształcenia w semestrze letnim w roku akademickim 2024/2025 Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

W ramach doskonalenia uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi regularną, semestralną ankietyzację studentów. Celem badania jest pozyskanie opinii studentów na temat jakości realizacji zajęć dydaktycznych, jakości obsługi administracyjnej procesu kształcenia oraz warunków, w jakich prowadzone jest kształcenie.

W badaniu mogli wziąć udział wszyscy studenci Akademii, zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, realizujący kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Ankietyzacja została przeprowadzona w formie elektronicznej za pośrednictwem systemu informatycznego e-Dziekanat. Kwestionariusz ankiety składał się z sześciu pytań dotyczących kluczowych elementów wpływających na jakość procesu kształcenia, w tym jakości zajęć dydaktycznych, pracy administracji oraz warunków infrastrukturalnych.

Zastosowana forma badania zapewniała pełną anonimowość respondentów, co sprzyjało uzyskaniu rzetelnych i wiarygodnych wyników. Oceny udzielane były w skali od 2 do 5, gdzie: 2 – ocena niedostateczna, 3 – ocena dostateczna, 4 – ocena dobra, 5 – ocena bardzo dobra.

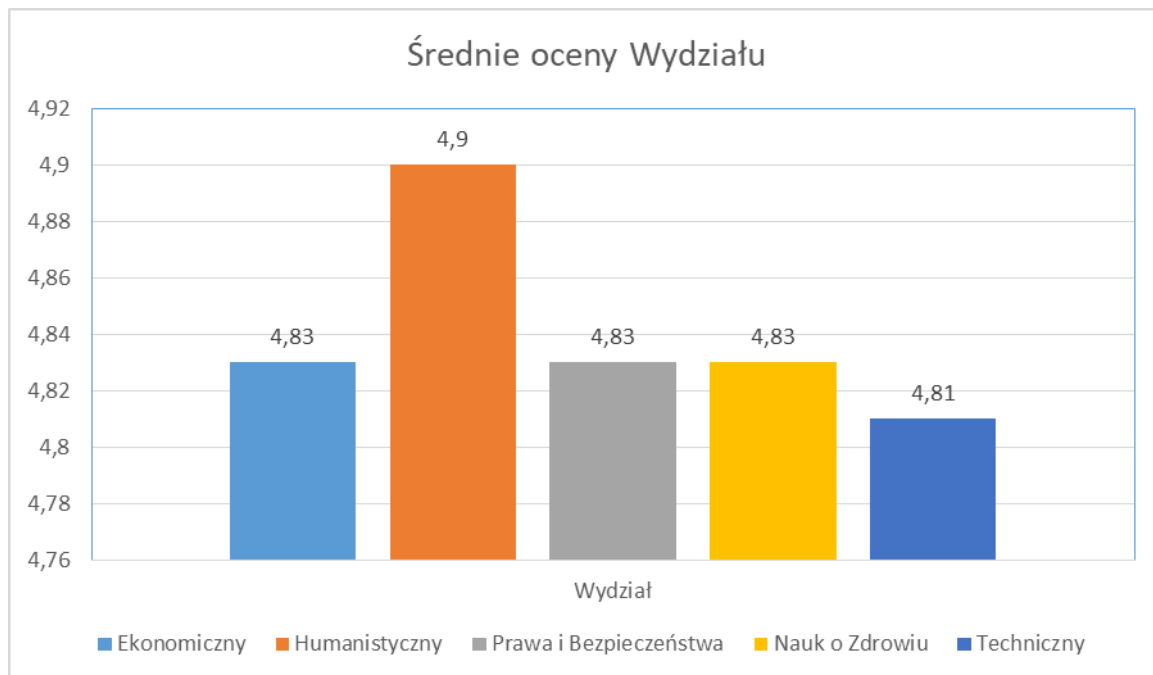
Studenci oceniali m.in.: zgodność treści zajęć z ich tematyką, przygotowanie osoby prowadzącej do zajęć, punktualność prowadzenia zajęć, komunikatywność prowadzącego, jakość pracy administracji Wydziału, bazę dydaktyczną Wydziału.

Średnia ocena jakości zajęć dydaktycznych oraz ich realizacji zgodnie z programem studiów w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 wyniosła 4,84, co oznacza niewielki spadek w porównaniu z analogicznym okresem roku poprzedniego (o 0,04).

Najwyższą średnią ocen uzyskał Wydział Humanistyczny – 4,90, następnie, Wydział Ekonomiczny – 4,83, Wydział Prawa i Bezpieczeństwa – 4,83, Wydział Nauk o Zdrowiu – 4,83, Wydział Techniczny – 4,81.

Na Wydziale Humanistycznym oceniono 241 przedmiotów, z czego 111 uzyskało średnią ocenę 5,0, co stanowi 46,06% wszystkich ocenianych przedmiotów. Na Wydziale Ekonomicznym ankietyzacji poddano 112 przedmiotów, w tym 33 uzyskały średnią 5,0 (29,46%). Na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa oceniono 155 przedmiotów, z czego 25 uzyskało średnią 5,0 (16,19%). Na Wydziale

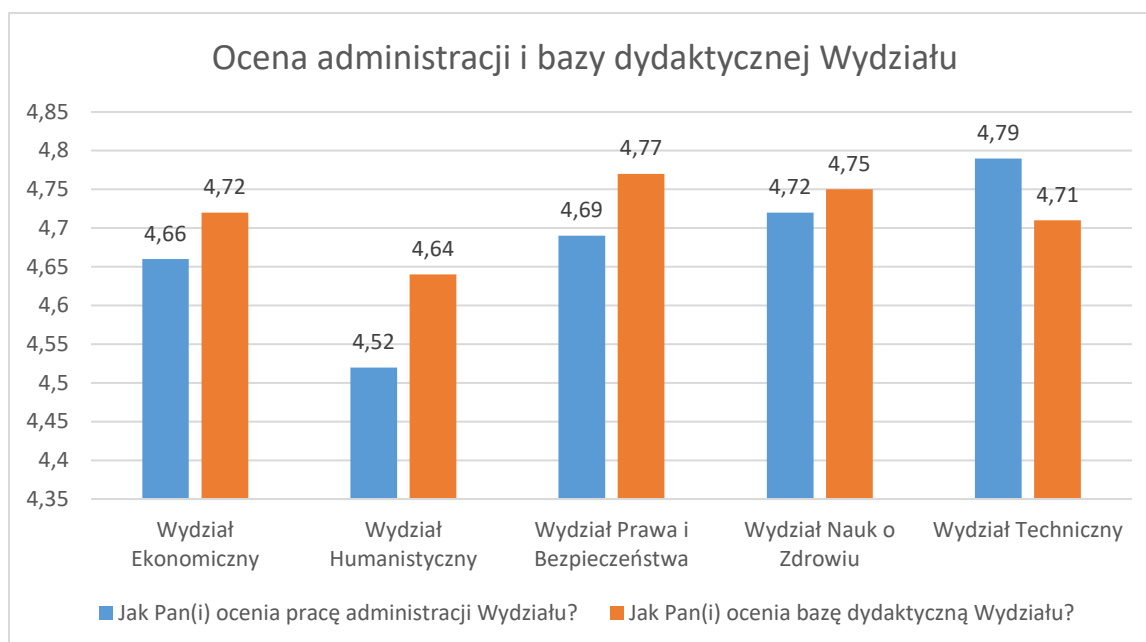
Nauk o Zdrowiu oceniono 126 przedmiotów, w tym 34 osiągnęły średnią 5,0 (26,98%). Na Wydziale Technicznym ocenie podlegało 118 przedmiotów, z czego 43 uzyskały średnią ocenę 5,0 (36,44%).



Wykres 1. Rozkład średnich ocen Wydziałów Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Analiza wyników ankietyzacji wskazuje, że studenci bardzo wysoko oceniają jakość zajęć dydaktycznych realizowanych w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Uzyskane rezultaty potwierdzają wysoki poziom przygotowania kadry dydaktycznej, prawidłową realizację programów studiów oraz skuteczność działań podejmowanych w ramach systemu zapewniania jakości kształcenia.

W ramach przeprowadzonej ankietyzacji ocenie poddano również warunki, w jakich realizowany jest proces kształcenia, a także jakość obsługi administracyjnej procesu kształcenia. Studenci udzielali odpowiedzi na pytania: „Jak Pan(i) ocenia pracę administracji Wydziału?” oraz „Jak Pan(i) ocenia bazę dydaktyczną Wydziału?”.



Wykres 2. Rozkład średnich ocen ewaluacji warunków w jakich prowadzone jest kształcenie oraz jakości obsługi administracji procesu kształcenia.

Przeprowadzona ocena warunków prowadzenia kształcenia oraz jakości obsługi administracyjnej procesu kształcenia wskazuje na bardzo wysoki poziom realizacji obu obszarów. Jakość obsługi administracyjnej została oceniona przez respondentów w przedziale od 4,52 do 4,79, co jednoznacznie świadczy o jej pozytywnym i wysokim odbiorze. Uzyskane wyniki potwierdzają sprawne funkcjonowanie administracji oraz jej istotny wkład w prawidłową realizację procesu dydaktycznego.

Równie wysoko oceniono warunki, w jakich prowadzone jest kształcenie, których średnie oceny mieszczą się w przedziale od 4,64 do 4,77. Otrzymane rezultaty wskazują, że infrastruktura dydaktyczna, dostępność zasobów oraz organizacja zajęć spełniają oczekiwania studentów i sprzyjają efektywnemu procesowi kształcenia.

Podsumowując, zarówno warunki prowadzenia kształcenia, jak i jakość obsługi administracyjnej zostały ocenione bardzo dobrze, co potwierdza wysoki standard funkcjonowania uczelni oraz skuteczność podejmowanych działań organizacyjnych i administracyjnych.