

**Wyniki ankietyzacji procesu kształcenia w semestrze zimowym w roku
akademickim 2024/2025 Akademii im. Jakuba z Paradyża
w Gorzowie Wielkopolskim**

W ramach doskonalenia uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi regularną, semestralną ankietyzację studentów. Celem badania jest pozyskanie opinii studentów na temat jakości realizacji zajęć dydaktycznych, jakości obsługi administracyjnej procesu kształcenia oraz warunków, w jakich prowadzone jest kształcenie.

W badaniu mogli wziąć udział wszyscy studenci Akademii, zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, realizujący kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Ankietyzacja została przeprowadzona w formie elektronicznej za pośrednictwem systemu informatycznego e-Dziekanat. Kwestionariusz ankiety składał się z sześciu pytań dotyczących kluczowych elementów wpływających na jakość procesu kształcenia, w tym jakości zajęć dydaktycznych, pracy administracji oraz warunków infrastrukturalnych.

Zastosowana forma badania zapewniała pełną anonimowość respondentów, co sprzyjało uzyskaniu rzetelnych i wiarygodnych wyników. Oceny udzielane były w skali od 2 do 5, gdzie: 2 – ocena niedostateczna, 3 – ocena dostateczna, 4 – ocena dobra, 5 – ocena bardzo dobra.

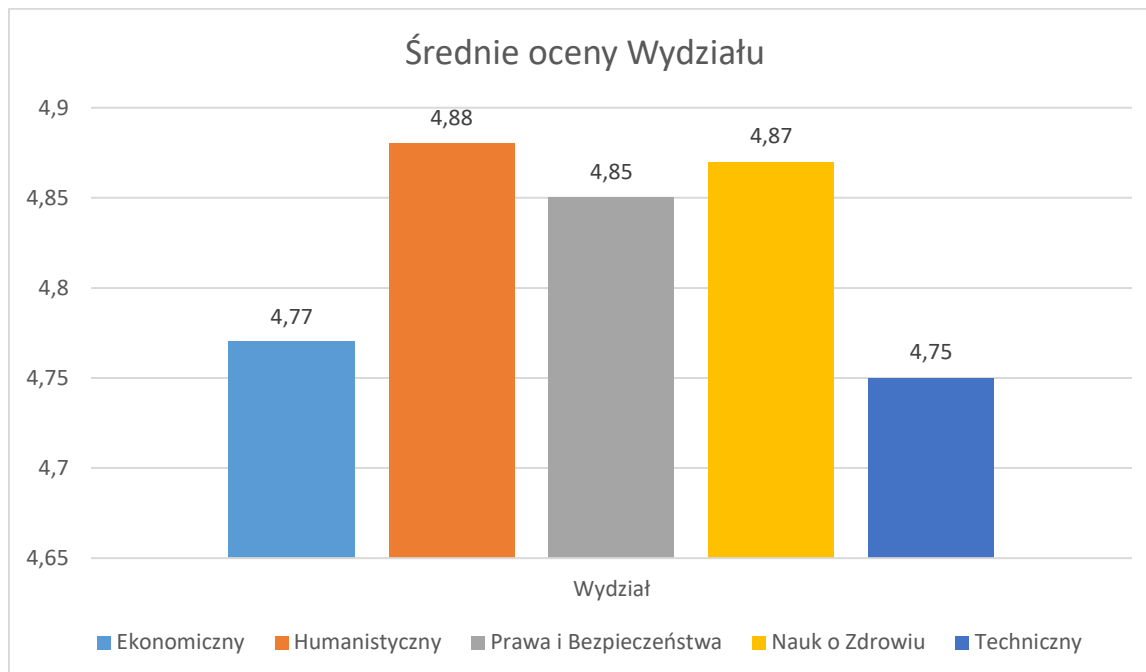
Studenci oceniali m.in.: zgodność treści zajęć z ich tematyką, przygotowanie osoby prowadzącej do zajęć, punktualność prowadzenia zajęć, komunikatywność prowadzącego, jakość pracy administracji Wydziału, bazę dydaktyczną Wydziału.

Średnia ocena jakości zajęć dydaktycznych oraz ich realizacji zgodnie z programem studiów w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025 wyniosła 4,82, co oznacza wzrost w porównaniu z analogicznym okresem roku poprzedniego (o 0,02).

Najwyższą średnią ocen uzyskał Wydział Humanistyczny – 4,88, następnie, Wydział Nauk o Zdrowiu – 4,87, Wydział Prawa i Bezpieczeństwa – 4,85, Wydział Ekonomiczny – 4,77, Wydział Techniczny – 4,75.

Na Wydziale Humanistycznym oceniono 259 przedmiotów, z czego 108 uzyskało średnią ocenę 5,0, co stanowi 41,70% wszystkich ocenianych przedmiotów. Na Wydziale Nauk o Zdrowiu ankietyzacji poddano 118 przedmiotów, w tym 29 uzyskało średnią 5,0 (24,58%). Na Wydziale Prawa i Bezpieczeństwa oceniono 174 przedmioty, z czego 41 uzyskało średnią 5,0 (23,56%). Na Wydziale

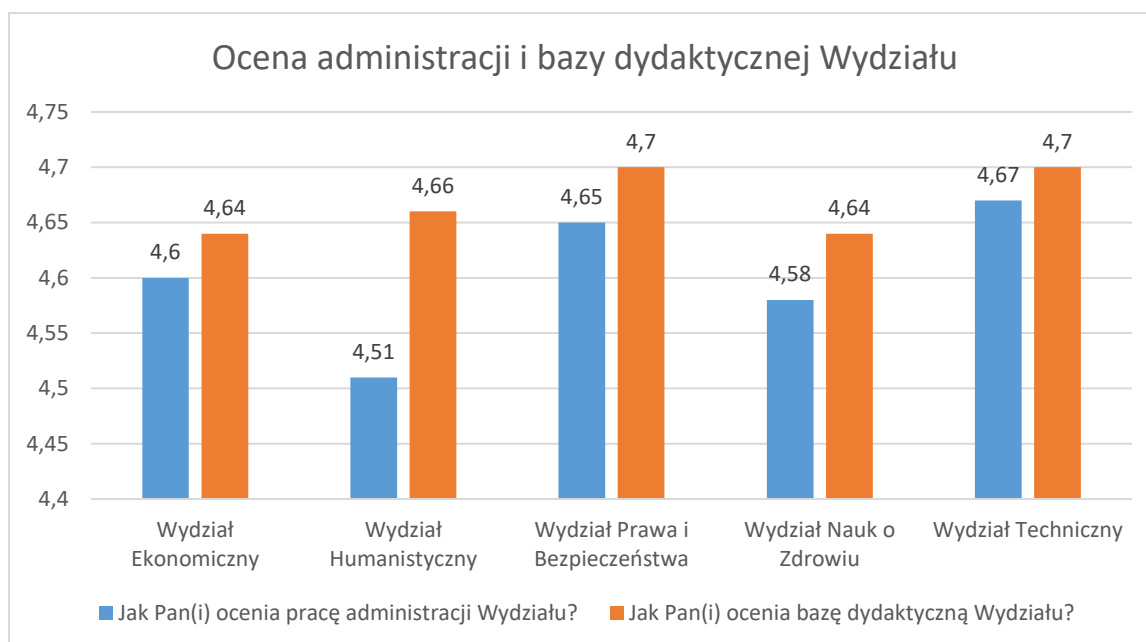
Ekonomicznym oceniono 77 przedmiotów, w tym 15 osiągnęło średnią 5,0 (19,48%). Na Wydziale Technicznym ocenie podlegało 126 przedmiotów, z czego 31 uzyskało średnią ocenę 5,0 (24,60%).



Wykres 1. Rozkład średnich ocen Wydziałów Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Analiza wyników ankietyzacji wskazuje, że studenci bardzo wysoko oceniają jakość zajęć dydaktycznych realizowanych w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Uzyskane rezultaty potwierdzają wysoki poziom przygotowania kadry dydaktycznej, prawidłową realizację programów studiów oraz skuteczność działań podejmowanych w ramach systemu zapewniania jakości kształcenia.

W ramach przeprowadzonej ankietyzacji ocenie poddano również warunki, w jakich realizowany jest proces kształcenia, a także jakość obsługi administracyjnej procesu kształcenia. Studenci udzielali odpowiedzi na pytania: „Jak Pan(i) ocenia pracę administracji Wydziału?” oraz „Jak Pan(i) ocenia bazę dydaktyczną Wydziału?”.



Wykres 2. Rozkład średnich ocen ewaluacji warunków w jakich prowadzone jest kształcenie oraz jakości obsługi administracji procesu kształcenia.

Przeprowadzona ocena warunków prowadzenia kształcenia oraz jakości obsługi administracyjnej procesu kształcenia wskazuje na bardzo wysoki poziom realizacji obu obszarów. Jakość obsługi administracyjnej została oceniona przez respondentów w przedziale od 4,51 do 4,67, co jednoznacznie świadczy o jej pozytywnym i wysokim odbiorze. Uzyskane wyniki potwierdzają sprawne funkcjonowanie administracji oraz jej istotny wkład w prawidłową realizację procesu dydaktycznego.

Równie wysoko oceniono warunki, w jakich prowadzone jest kształcenie, których średnie oceny mieszczą się w przedziale od 4,64 do 4,70. Otrzymane rezultaty wskazują, że infrastruktura dydaktyczna, dostępność zasobów oraz organizacja zajęć spełniają oczekiwania studentów i sprzyjają efektywnemu procesowi kształcenia.

Podsumowując, zarówno warunki prowadzenia kształcenia, jak i jakość obsługi administracyjnej zostały ocenione bardzo dobrze, co potwierdza wysoki standard funkcjonowania uczelni oraz skuteczność podejmowanych działań organizacyjnych i administracyjnych.