



**SZKOŁA DOKTORSKA  
AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA  
W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM**

---

Załącznik do Uchwały nr 1/001/2025 Rady Szkoły Doktorskiej AJP z 3.06.2025 r.

**MISJA I STRATEGIA ROZWOJU SZKOŁY DOKTORSKIEJ  
AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM  
NA LATA 2025-2028**

**Rozdział I.**

**Misja Szkoły Doktorskiej**

**§ 1.**

Misją Szkoły Doktorskiej AJP jest tworzenie warunków do rozwoju kompetencji naukowych doktorantów w ramach badań naukowych prowadzonych w trzech dyscyplinach: inżynierii mechanicznej, językoznawstwie i pedagogice oraz kształcenie doktorantów w oparciu o najlepsze praktyki wspierania rozwoju naukowego, budowanie kompetencji doktorantów w oparciu o relację MISTRZ–UCZEŃ oraz dopasowanie do potrzeb doktorantów badań, kursów, warsztatów, wykładów gościnnych prowadzonych w zakresie kompetencji miękkich.

Misją Szkoły Doktorskiej AJP jest tworzenie warunków sprzyjających zwiększaniu wkładu młodych naukowców w rozwój kapitału intelektualnego na poziomie lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.

**Rozdział II.**

**Wizja Szkoły Doktorskiej w latach 2025-2028**

**§ 1.**

Szkoła w latach 2025-2028:

- 1) kształci około 35–40 doktorantów, w 3 dyscyplinach naukowych: inżynieria mechaniczna, językoznawstwo, pedagogika;
- 2) wspiera promotorów i promotorów pomocniczych z AJP w realizowaniu projektów naukowych z udziałem doktorantów;
- 3) zapewnia dostęp do kursów, szkoleń i warsztatów wspierających rozwój kompetencji miękkich prowadzonych przez specjalistów;
- 4) prowadzi wymianę akademicką w ramach programu Erasmus+ z zagranicznymi uczelniami;
- 5) wspiera mobilność krajową doktorantów;
- 6) wspiera udział doktorantów w międzynarodowych projektach badawczych;
- 7) wspiera doktorantów w pozyskiwaniu środków na działalność z zewnętrznych źródeł finansowania (granty);

- 8) wspiera działalność Samorządu Doktorantów oraz Interdyscyplinarnego Koła Naukowego Doktorantów – *Scientia*;
- 9) wspiera działalność badawczo-organizacyjną doktorantów (organizowanie konferencji doktoranckich, spotkań integracyjnych).

## § 2.

### Sylwetka doktoranta

Doktorant Szkoły Doktorskiej AJP szanuje obowiązujące prawo oraz uznane wartości i zasady moralne oraz etyczne. We wszystkich przejawach swojej działalności zawodowej odznacza się rzetelnością wobec faktów, metod i teorii naukowych oraz wobec współpracowników i środowiska akademickiego i naukowego.

Doktorant bierze czynny udział w popularyzowaniu nauki. Odznacza się poszanowaniem innych punktów widzenia, postaw badawczych, światopoglądów i tradycji kulturowej.

Doktorant odznacza się poczuciem moralnej i prawnej odpowiedzialności za głoszone poglądy, interpretacje prowadzonych badań oraz za swoje postępowanie jako badacza czy dydaktyka. Doktorant przeciwstawia się zgodnie z prawem i dobrymi obyczajami akademickimi nierzetelności, nieuczciwości, nietolerancji, niesprawiedliwości i innym przejawom zachowań nieetycznych studentów, doktorantów lub pracowników naukowych.

## Rozdział III.

### Cele Szkoły Doktorskiej AJP w zakresie kształcenia

#### § 1.

Priorytetowym działaniem związanym z podniesieniem jakości kształcenia młodej kadry naukowej AJP jest rozwój **Szkoły Doktorskiej (SD)** w trzech dyscyplinach z trzech dziedzin naukowych, dedykowanej doktorantom zarówno z Polski, jak i zagranicy, odznaczającym się wysokimi predyspozycjami do pracy naukowej przy współpracy z aktywnymi naukowo promotorami i promotorami pomocniczymi z AJP.

#### § 2.

Szkoła doktorska funkcjonuje zarówno na poziomie formalnym, jak i etycznym, psychologicznym, wskazując kierunki kształtowania postawy naukowca.

Formalnym efektem funkcjonowania szkoły doktorskiej są publikacje, wystąpienia konferencyjne, monografie oraz nadane stopnie doktora, natomiast efektem nieformalnym jest budowanie atmosfery integracji doktorantów i identyfikacji ze Szkołą Doktorską oraz AJP.

W tym celu Szkoła doktorska AJP będzie:

- 1) angażować doktorantów w funkcjonowanie SD, organizować spotkania integracyjne, służące ukształtowaniu się elitarnej społeczności naukowej AJP,
- 2) wspierać współpracę pomiędzy doktorantami z różnych dyscyplin naukowych, jak i ich współpracę z otoczeniem gospodarczym,

- 3) współtworzyć atmosferę nauki, innowacyjności, wynalazczości, współpracy,
- 4) wspierać etos badacza i podnosić znaczenie badań naukowych,
- 5) rozwijać współpracę z administracją lokalną w celu włączenia doktorantów SD AJP w prace badawcze priorytetowe dla regionu i kraju.

### § 3.

#### Zadania Szkoły Doktorskiej AJP

##### 1) Mobilność krajowa i zagraniczna

**a) Umiejdzynarodowienie** – proces włączania doktorantów w działania badawcze międzynarodowe.

- Realizacja zadania:
  - udział w programie Erasmus+ – dedykowanym doktorantom, w którym wymiana edukacyjna postrzegana jest jako inwestycja w przyszłość,
- Planowane efekty
  - liczba doktorantów zagranicznych w SD – 5% do 2028 roku;
  - wprowadzenie wyjazdów doktorantów do zagranicznych ośrodków badawczo-dydaktycznych (co najmniej 1 wyjazd na rok dla danej dyscypliny)

**b) Mobilność krajowa** – proces włączania doktorantów w działania badawcze krajowe.

- Realizacja zadania:
  - Wspieranie krajowych krótko- i długoterminowych wyjazdów doktorantów w ramach umów z uczelniami polskimi, w których następuje wymiana doświadczeń edukacyjno-badawczych,
  - wsparcie konferencji ogólnokrajowych organizowanych przez Interdyscyplinarne Koło Naukowe Doktorantów „Scientia”
- Planowane efekty
  - liczba doktorantów wyjeżdżających – co najmniej 1 w danym roku kształcenia dla danej dyscypliny;
  - wprowadzenie wykładów gościnnych wybitnych naukowców z polskich uczelni (1 na rok kształcenia)

##### 2) JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

**a) Rozwój relacji MISTRZ-UCZEŃ.** Kształcenie doktorantów odbywa się w relacji **mistrz-uczeń**, gdzie promotorzy i promotorzy pomocniczy inspirują i wspomagają ścieżkę kariery doktoranta.

- Planowane zadania:
  - zagwarantowanie środków finansowych na badania dla doktorantów w ramach możliwości AJP,

- obecność w charakterze profesorów wizytujących wybitnych naukowców z danej dyscypliny,
- szkolenia dla promotorów z zakresu tworzenia IPB, zasad seminarium przed Radą Szkoły Doktorskiej i zespołem naukowym dyscypliny oraz z zasad przeprowadzenia oceny śródkresowej
- Planowane efekty:
  - wykłady gościnne - 1 w danym roku kształcenia

**b) Podniesienie jakości kształcenia doktorantów w zakresie badań naukowych** odbywać się będzie poprzez działania w zakresie podnoszenia kompetencji miękkich.

- Realizacja zadania:
  - oferta szkoleń z kompetencji w zakresie przykładowo umiejętności pracy w zespole, analiz i interpretacji wyników, pozyskania środków dla doktorantów, komunikacji akademickiej
- Planowane efekty
  - co najmniej 30% doktorantów uczestniczących w szkoleniach

**c) Podniesienie jakości kształcenia doktorantów w zakresie umiejętności opracowania rozwiązań naukowych atrakcyjnych dla otoczenia gospodarczego.**

- Realizacja działania:
  - webinaria, spotkania z firmami zewnętrznymi,
  - promocja Szkoły Doktorskiej AJP w mediach
- Planowane efekty
  - Sformalizowana współpraca doktorantów z otoczeniem gospodarczym.