AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY
KATEDRA EDUKACJI DZIECKA

IX OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA

# ZDROWIE W PERSPEKTYWIE PEDAGOGICZNEJ

*Między biologią a środowiskiem – wielowymiarowe ujęcie funkcjonowania człowieka*

**2 grudnia 2026**

MIEJSCE KONFERENCJI

**Akademia im. Jakuba z Paradyża**
ul. Fryderyka Chopina 52, budynek 9 (Biblioteka Główna)
66-400 Gorzów Wielkopolski

Konferencja naukowa realizowana w ramach trwałości projektu „Szkoła ćwiczeń w Gorzowie Wielkopolskim" współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

# Program ramowy konferencji

| GODZINA | WYDARZENIE |
|---|---|
| **09.30–10.00** | Rejestracja uczestników (Biblioteka Główna, bud. 9, parter) |
| **10.00–10.10** | Otwarcie konferencji • sala konferencyjna Biblioteki Głównej, III piętro |
| **10.10–12.10** | Obrady plenarne I • sala konferencyjna Biblioteki Głównej, III piętro |
| **12.10–12.30** | Przerwa na kawę |
| **12.30–14.30** | Sekcja I, Sekcja II, Sekcja III - panel studencki • Biblioteka Główna |
| **14.30–14.45** | Przerwa na kawę |
| **14.45–15.30** | Obrady plenarne II • sala konferencyjna Biblioteki Głównej (III piętro) |

**Otwarcie konferencji / sala konferencyjna Biblioteki Głównej, III piętro**

**10.00–10.10 • Otwarcie konferencji**

## OBRADY PLENARNE I / sala konferencyjna Biblioteki Głównej, III piętro

# Zdrowie i dobrostan w rodzinie i edukacji

**10.10–12.10 • Obrady prowadzą:**

**dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ,**

**dr Joanna Ziemkowska**

**dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ**
Aktywność fizyczna oraz zachowania zdrowotne nauczycieli
*Uniwersytet Zielonogórski*

**dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ**
Znaczenie emisji głosu w pracy nauczyciela
*Uniwersytet Zielonogórski*

**dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PANS**
Między bliskością a presją – znaczenie relacji rodzinnych dla zdrowia i dobrostanu młodzieży
*Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie*

**dr hab. Mirosław Kisiel, prof. UŚ**
Dobrostan psychiczny w akademickim kształceniu muzycznym przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji
*Uniwersytet Śląski w Katowicach*

**dr hab. Paweł Cylulko, prof. AMKL**
Społeczno-kulturowe uwarunkowania muzykoterapii dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami – konteksty, wyzwania, perspektywy.
*Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu*

**dr n. med. Krzysztof Prętki**
Historia badań nad snem w perspektywie biopsychicznej w Polsce do 1939 roku
*Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu*

**Dyskusja**

**12.10–12.30 Przerwa na kawę**

SEKCJA I

# Rozwój dziecka i środowisko edukacyjne

**12.30–14.30 • Obrady prowadzą:**

**dr n. med. Krzysztof Prętki,**

**dr Anna Maria Lis-Zaldivar**

**dr hab. Anna Łuczak, prof. UZ**
Muzykoterapeutyczne aspekty kształcenia muzyczno-matematycznego u dzieci
*Uniwersytet Zielonogórski*

**dr Katarzyna Kochan**
Zdrowie zaczyna się w dzieciństwie. Edukacja wczesnoszkolna jako przestrzeń kształtowania postaw prozdrowotnych
*Uniwersytet Zielonogórski • Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze*

**dr Anna Maria Lis-Zaldivar**
Projektowanie uniwersalne w edukacji – w trosce o zdrowie, rozwój i dobrostan dziecka
*Akademia im. Jakuba z Paradyża*

**dr Bożena Majewicz**
Blisko natury, bliżej potrzeb dziecka – edukacja przyrodnicza i outdoorowa w klasach I–III
*Akademia im. Jakuba z Paradyża*

**dr Jolanta Maciąg**
Środowisko edukacyjne jako przestrzeń wspierania zdrowia i dobrostanu dziecka w młodszym wieku szkolnym
*Uniwersytet Pomorski w Słupsku*

**dr Joanna Ziemkowska**
Stopnie pedagogiczne w dojrzałości środowiskowej. Przykład dobrych praktyk
*Akademia im. Jakuba z Paradyża*

**dr Aneta Baranowska**
Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Ilustracja empiryczna
*Akademia im. Jakuba z Paradyża*

**mgr Małgorzata Michałowska-Maksimczyk, Monika Andrzejewska**
Prawo do zabezpieczenia społecznego osób z niepełnosprawnościami i ich opiekunów w standardzie ONZ. Między świadczeniem indywidualnym a niezależnym życiem
*Akademia im. Jakuba z Paradyża*

**Dyskusja**

**14.30–14.45 Przerwa na kawę**

SEKCJA II

# Zdrowie psychiczne, profilaktyka i wsparcie społeczne

**12.30–14.30 • Obrady prowadzą:**

**dr Dorota Skrocka, prof. AJP,**

**dr Damian Myśliński**

**dr Joanna Imacka**
Samoocena a zdrowie psychiczne – psychologiczne mechanizmy i uwarunkowania
*Akademia im. Jakuba z Paradyża*

**dr Dorota Skrocka, prof. AJP**
Relacje z dziadkami a rozwój i zdrowie wnuków
*Akademia im. Jakuba z Paradyża*

**dr Regina Korzeniowska**
Dobrostan psychiczny z perspektywy nauczycieli-specjalistów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
*Uniwersytet Zielonogórski • Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze*

**dr Piotr Kuśmider**
Zdrowie psychiczne i dobrostan na przykładzie mieszkańców Towarzystw Pomocy im. Brata Alberta w Gorzowie
*Akademia im. Jakuba z Paradyża*

**dr n. med. i n. o zdr. Daria Suchecka**
Rola systemu w zapobieganiu samobójstwom wśród młodzieży
*Uniwersytet Szczeciński*

**dr Damian Myśliński**
Terapeuta (wy)edukowany. Raport z badań
*Uniwersytet Szczeciński*

**dr inż. Joanna Nowicka**
Logistyka informacji w edukacji prozdrowotnej
*Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu*

**mgr Tomasz Dobrowolski**
Zdrowie jako przestrzeń relacji i odkryć – pedagogika Reggio Emilia w praktyce przedszkola integracyjnego
*Uniwersytet Pomorski w Słupsku, Przedszkole Miejskie Integracyjne nr 8 „Zamek Skarbów” w Słupsku*

**Dyskusja**

**14.30–14.45 Przerwa na kawę**

## SEKCJA III · PANEL STUDENCKI

# Młodzi badacze o zdrowiu i edukacji

**12.30–14.30 • Obrady prowadzą:**

**dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PANS**

**mgr Małgorzata Michałowska-Maksimczyk**

**Aleksandra Zaremba**
Zdrowie kobiety w okresie okołoporodowym – biologiczne, psychiczne i społeczne uwarunkowania dobrostanu
*Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie*

**lic. Klaudia Budzyńska, Magdalena Szczupiel, dr hab. Barbara Toroń Fórmanek**
Trauma i jej konsekwencje – znaczenie doświadczeń wczesnodziecięcych w perspektywie resocjalizacji
*Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Resocjalizacji*

**lic. Martyna Szlingert, lic. Hanna Obst**
Różne drogi rozwoju młodzieży – od trudności wychowawczych i zachowań ryzykownych do resocjalizacji
*Akademia im. Jakuba z Paradyża, Pedagogika, studia II stopnia, I rok*

**Kalina Zasada**
Mały człowiek w wielkim świecie ruchu – Fizjo Kids jako przykład łączenia fizjoterapii, edukacji i profilaktyki zdrowotnej
*Uniwersytet Zielonogórski, Fizjoterapia, IV rok; Rada Studentów z Niepełnosprawnościami UZ*

**lic. Paula Stoppa**
Media społecznościowe a zdrowie psychiczne młodzieży – perspektywa środowiskowa
*Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Resocjalizacji, studia I stopnia*

**mgr Oliwia Jurska[1], Kornel Kamasz[2], Magdalena Olas[2]**
Czas wolny i codzienne życie rodziców dorosłych osób ze spektrum autyzmu
*Uniwersytet Szczeciński, [1] doktorantka, [2] Koło Naukowe Młodych Pedagogów Specjalnych*

**Zoja Barska**
Ruch, który dodaje lat życiu – aktywizacja seniorów jako przestrzeń działań fizjoterapeutycznych, edukacyjnych i społecznych
*Uniwersytet Zielonogórski, Fizjoterapia, IV rok; Rada Studentów z Niepełnosprawnościami UZ*

**Dyskusja**

**14.30–14.45 Przerwa na kawę**

## OBRADY PLENARNE II / sala konferencyjna Biblioteki Głównej, III piętro

**14.45–15.30 • Obrady prowadzą:**

**dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ,**

**dr Jolanta Gebreselassie, prof. AJP**

**dr Jolanta Gebreselassie, prof. AJP**
Zdrowotne uwarunkowania zaburzeń artykulacyjnych jako wyzwanie diagnostyczne współczesnej logopedii
*Akademia im. Jakuba z Paradyża*

**dr hab. Beata Orłowska, prof. AJP**
Od budowania kultury zdrowia i bezpieczeństwa w szkole do reagowania na zagrożenia
*Akademia im. Jakuba z Paradyża*

**Podsumowanie i zamknięcie konferencji**